

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б 1.В.ДВ.2.2 Психология и педагогика развития**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика развития» является теоретико-методическое и практическое освоение направлений и подходов к развитию человека. Создание условий для воспитания чувства гуманизма, коллективизма, взаимопомощи, отзывчивости, отрицательного отношения к вредным привычкам, ценности физического здоровья. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.</p> <p>Освоение данной дисциплины должно способствовать повышению общей и психологической культуры студента; знакомству с направлениями развития и совершенствования человека, самопознанию студентов, формированию представлений о саморазвитии и самосовершенствовании.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.2</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1,7; ОПК-4,10,13; ПК-9</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования мировоззренческой позиции; – основы воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность; – основы формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни я; – варианты использования накопленных в области ФКиС духовных ценностей, полученных знаний об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования ЗОЖ, потребности в регулярных занятиях физической культурой; – основы формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; – основы психологии и педагогики развития; – основы самосовершенствования; – основы развития сознания; – педагогические технологии развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – влиять на формирование мировоззренческой позиции; – воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность; – формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни я;

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать накопленные в области ФКиС духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования ЗОЖ, потребности в регулярных занятиях физической культурой; – формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться средствами самосовершенствования; – оценивать личностные особенности и уровень развития; – пользоваться педагогическими технологиями развития; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основами формирования мировоззренческой позиции; – технологией воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность; – технологией формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни я; – накопленными в области ФКиС духовными ценностями, полученными знаниями об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования ЗОЖ, потребности в регулярных занятиях физической культурой; – основами формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; <ul style="list-style-type: none"> – некоторыми способами саморазвития; – методиками самосовершенствования; – приёмами диагностики развития.
Содержание дисциплины	1 Основные аспекты развития человека 2 Основы практики развития человека.
Формы промежуточной аттестации	Зачет — 7 семестр