

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б 1.В.ОД.**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Технологии обучения» является: освоение теоретико-методологических знаний по проблемам оптимизации учебного процесса, основанных на современных достижениях педагогической науки и специфических особенностях субъектов образовательного процесса.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.7.1
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-7, ПК-1, ПК-3
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– * сущность педагогической терминологии и основные разделы, изучаемые дисциплиной;</li> <li>– * структуру педагогических компетенций работника отрасли «Физическая культура и спорт»;</li> <li>– * технологии педагогической самооценки;</li> <li>– * технологии моделирования и оценки педагогических технологий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– * применять на практике теоретические принципы моделирования технологий обучения;</li> <li>– * эффективно решать проблемы проектирования, моделирования и прогнозирования эффективности разработанных технологий обучения, в том числе – в области физической культуры и спорта;</li> <li>– * применять знания, демонстрировать умения и навыки педагогического целеполагания, формирования технологий обучения, ориентированных на достижение конечного результата, корректировки и контроля становления и развития педагога в области физической культуры и спорта, осуществляя эффективные коммуникации о целях, задачах и ограничениях достижения целей на основе этичной информационной системы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– * навыками обучения и саморазвития, демонстрируя владение методиками управления проектами, построения эффективных, этичных коммуникаций; самооценки и адаптивности в использовании и восприятии стилей педагогического общения.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1 Понятие о технологии обучения</p> <p>Раздел 2 Классификация методов, средств и форм обучения</p> <p>Раздел 3 Новые информационные технологии обучения и их среда: техническая, программная, предметная, методологическая</p> <p>Раздел 4 Требования к технологиям обучения и принципам их проектирования</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет — 7 семестр