

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б 1.В.ДВ.8.1 Классный руководитель: функции и направления работы

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Классный руководитель: функции и направления работы» является формирование системы профессиональных знаний о технологии воспитательной деятельности, умений и навыков осуществления методики проведения воспитательных мероприятий в общеобразовательных учреждениях; воспитание у студентов нравственной культуры, самостоятельности, активности, инициативности и творчества в проектировании и организации воспитательной работы.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.8.1
Формируемые компетенции	ОПК-4, ОПК-12, ПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий технологии воспитательной работы; виды деятельности учащихся, методы и формы работы с ними; - методы диагностики класса и личности учащихся, планирование воспитательной работы классного руководителя; - методы и формы сотрудничества школы с семьей в воспитании детей, способы анализа своей работы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать имеющиеся литературе (или составлять свои) методики диагностики учащихся класса; - обнаруживать проблемы в воспитании учащихся и формулировать их в виде педагогических задач; - разработать план воспитательной работы, воспитательных дел с классом (на год, четверть); - готовить сценарии воспитательных мероприятий с классом и организовывать их проведение по методике «Коллективных творческих дел» (КТД); - проводить самоанализ и самодиагностику воспитательной работы и профессиональных качеств. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с психолого-педагогической литературы, учебно-нормативной и программной документацией с целью проектирования методики воспитательной работы с конкретным воспитуемым и классом; - навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, решения воспитательных задач, оценки успешности собственной воспитательной деятельности и работы коллег; - речевым этикетом, принятым в обществе, профессиональной лексикой, способами вербальной и невербальной коммуникации, эффективными и целесообразными для осуществления воспитательных воздействий и взаимодействия с учащимся и классом.
Содержание дисциплины	1 Воспитательная система школы 2 Ученический коллектив 3 Классный руководитель в воспитательной системе школы 4

	Диагностика в работе классного руководителя ⁵ Планирование работы классного руководителя ⁶ Технология подготовки и проведения классного часа ⁷ Технология подготовки и проведения родительских собраний ⁸ Анализ воспитательной работы классного руководителя
Формы промежуточной аттестации	Зачет — 5 семестр