

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б 1.В.ДВ.9.1 Физиология развития ребенка**

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Физиология развитие ребенка» является создание у студентов целостного представления о ребёнке в реальных условиях его жизнедеятельности. Морфо и психофункциональный подходы позволяют не только изучить основные закономерности индивидуального развития, определить возможности детей разного возраста, но и обосновать и индивидуализировать технологии и методики обучения, воспитания, охраны, профилактики, коррекции, восстановления и укрепления здоровья, физического воспитания детей и подростков, решать проблемы организации здоровьесберегающих учебно-воспитательного, тренировочного процессов
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.9.1
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогические, морфофункциональные и биохимические *основы развития, современные методики оценки физических качеств, отбора и ориентации,* занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью в зависимости от возраста**;</li> <li>– педагогические, морфофункциональные и биохимические *основы формирования функциональных состояний, отбора и ориентации занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью в зависимости от возраста**;</li> <li>– современные методики оценки текущего функционального состояния занимающихся,* физкультурно-спортивной деятельностью отбора и ориентации в зависимости от возраста**;</li> <li>– сенситивные периоды развития физических качеств в онтогенезе.</li> <li>– специальную анатомическая, биохимическая, физиологическая, педагогическая терминологию по физической культуры;</li> <li>– **возрастную специфику и динамику физических качеств, функциональных состояний, их оценку.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать уровень развития физических качеств, функциональных состояний занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью*, проводить отбор и ориентацию в зависимости от возраста**;</li> <li>– определять текущее функциональное состояние занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью*, оценивать и ориентировать к занятиям определенным видом спорта в зависимости от возраста**;</li> <li>– *морфо-функциональными и педагогическими методами применяемые в физической культуре;</li> <li>– ** отражать возрастную специфику при оценке динамики физических качеств, функциональных состояний.</li> </ul>

	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки уровня развития физических качеств* занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью в зависимости от вида двигательной деятельности, возраста**;</li> <li>– методами определения текущего функционального состояния* занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью в зависимости от возраста**;</li> <li>– методами оценки и спортивной ориентации в зависимости от возраста.**</li> <li>– *морфологическими, биохимическими, физиологическими, педагогическими методами;</li> <li>– ** возрастной спецификой при оценке динамики физических качеств, состояний, отборе, спортивной ориентации.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1 Технология дисциплины « Физиология развития детей»</p> <p>Раздел 2 Рост и развитие детей</p> <p>Раздел 3 Возрастное развитие регуляторных систем детей</p> <p>Раздел 4 Возрастная характеристика вегетативных систем ребёнка</p> <p>Раздел 5 Мышечная система, работоспособность и физические возможности детей</p> <p>Раздел 6 Физиология деятельности и адаптации</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет — 6 семестр</p>