

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ФТД 1. Лаборатория педагогического проектирования**

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Лаборатория педагогического проектирования» является интеграция теоретического и практического компонентов общепедагогической подготовки в условиях внедрения инноваций в профессиональную деятельность. Расширение межпредметных взаимосвязей общепедагогических дисциплин и практической деятельности студентов, а также получение студентами основных теоретических знаний и практических умений, необходимых для успешной реализации программы педагогической практики в общеобразовательных учреждениях
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	ФТД 1
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-12, ПК-3, ПК-4
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие понятия теории и методики физической культуры, педагогики, психологии и других специальных дисциплин;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учащимися общеобразовательных школ;</li> <li>- основы делопроизводства в общеобразовательном учреждении;</li> <li>- основные функции организационно-управленческой деятельности учителя физической культуры, тренера;</li> <li>- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основы педагогического проектирования;</li> <li>- требования техники безопасности при проведении учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми школьного возраста;</li> <li>- общие принципы формирования мест физкультурных и спортивных занятий в общеобразовательной школе;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать основные организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, регламентирующие образовательную деятельность;</li> <li>- планировать физкультурно-оздоровительную и спортивную работу в общеобразовательном учреждении;</li> <li>- проводить аналитическую, научно-исследовательскую работу в рамках педагогической практики в общеобразовательном учреждении;</li> <li>- разрабатывать проекты физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и приемы их практической реализации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с образовательными программами регламентирующими деятельность общеобразовательных учреждений в сфере физической культуры;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования, организации, проведения и анализа учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательном учреждении;</li> <li>- методами самостоятельной учебной деятельности;</li> <li>- методами научных исследований в области педагогики.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Введение программу «Лаборатория педагогического проектирования».</li> <li>2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений в Российской Федерации.</li> <li>3 Основы делопроизводства в общеобразовательном учреждении.</li> <li>4 Организация учебной и физкультурно-спортивной и оздоровительной работы по физическому воспитанию в ООУ и ДЮСШ.</li> <li>5 Особенности профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера.</li> </ol>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет