

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Приемная комиссия

УТВЕРЖДЕНО решение Ученого совета
протокол № 2 от «27» сентября 2019 г.



ПРОГРАММА
вступительных испытаний по дисциплине
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Челябинск, 2019 г.

Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена по обществознанию составлена на основе требований Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни). Предназначена для подготовки к экзамену вступительных испытаний в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» по направлениям подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» и 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

1 Нормативное обеспечение проведения вступительного экзамена по обществознанию

Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию в 2020 году.

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году единого государственного экзамена по обществознанию.

2 Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов, достижение которого проверяется на вступительном экзамене по обществознанию

Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов, достижение которого проверяется на вступительном экзамене по обществознанию, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни). Абитуриент должен:

знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

3 Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном экзамене по обществознанию

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном экзамене по обществознанию, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни).

1 Человек и общество

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мирозрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

2 Экономика

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

3 Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

4 Политика

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

5 Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

4 Структура измерительных материалов вступительного экзамена

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме.

Результаты выполнения заданий части 1 и части 2 анализируются и оцениваются членами комиссии на основе специально разработанных критериев.

5 Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам действий

Задания 1–3 – понятийные задания базового уровня – нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т. п.

Задания 4–19 базового и повышенного уровней направлены на проверку сформированности умений: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Задания этой группы представляют пять традиционных тематических модулей обществоведческого курса: человек и общество, включая познание и духовную культуру; экономика; социальные отношения; политика; право.

Задание 20 проверяет умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.

Задания части 2 (21–29) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс средней школы (социальную философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение).

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста. Задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде, а также применять ее в заданном контексте.

Задание 23 нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания.

Задание 24 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.

Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.

Задание-задача 27 требует: анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание 28 требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения: систематизировать и обобщать социальную информацию; устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов.

Задание 29 предполагает высказывание и обоснование своего мнения на основе выбора одной из проблемы, сформулированной в высказывании на одну из сфер деятельности общества

В каждом варианте работы в заданиях 21–29 в совокупности представлены пять тематических блоков-модулей.

В таблице 1 приведено распределение заданий по видам проверяемых умений и способам действий.

Таблица 1 – Распределение заданий экзаменационной работы по видам проверяемых умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий		
	Вся работа	Часть 1	Часть 2
Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания	3	3	-
характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	7	6	1
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	4	4	-
объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	1	-	1
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	2	-	2
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	5 (задание 22 – комплекс умений)	3	2
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	1 задание (24)	-	1
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	-	-	1
подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу	1	-	1
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	5	4	1

6 Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Экзамен проводится в письменной форме. На выполнение работы отводится 2 часа (120 минут).

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания и дан правильный ответ.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 3 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 3 до 7 баллов. За полное правильное выполнение заданий 21, 22 выставляется по 3 балла; заданий 23, 24, 26 – по 4 балла; задания 27 – 5 баллов; заданий 25, 28, 29 – 7 баллов.

Максимальная оценка за экзамен - 100 баллов.

Минимальная оценка за экзамен – 42 балла

ЛИТЕРАТУРА

1. Гришкевич, С. М. ЕГЭ. Обществознание. Алгоритмы выполнения типовых заданий / С. М. Гришкевич, А. А. Кошелева. – М., 2018. – 288 с
2. Домашек, Е. В. Эссе по обществознанию. Новое задание на ЕГЭ / Е. В. Домашек. – М., 2018. – 218 с.
3. ЕГЭ 2019. Обществознание. Диагностические работы. – М., 2019. – 159 с. 4. Кишенкова, О. В.
4. ЕГЭ 2019. Обществознание. Алгоритм написания сочинения // О. В. Кишенкова. – М., 2018. – 224 с.
5. Кишенкова, О. В. ЕГЭ 2019. Обществознание. Задания, ответы, комментарии / О. В. Кишенкова. – М., 2018. – 560 с.
6. Котова, О. А. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : ФИПИ, 2018.
7. Котова, О. А. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся : учебное пособие / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Интеллект-Центр, 2016. – 232 с.
8. Лазебникова, А. Ю. ЕГЭ 2019. Обществознание. 100 баллов / А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Т. В. Коваль, М. Ю. Брандт. – М., 2019. – 448 с.
9. Лазебникова, А. Ю. ЕГЭ 2019. Обществознание. 700 заданий с ответами. Банк заданий / А. Ю. Лазебникова, Е. С. Королькова, Е. Л. Рутковская. – М., 2019. – 480 с.
10. Лазебникова, А. Ю. ЕГЭ 2019. Обществознание. Типовые тестовые задания. 40 вариантов / А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Т. В. Коваль. – М., 2019.
11. Лазебникова, А. Ю. ЕГЭ 2019. Обществознание. Типовые тестовые задания. 30 вариантов / А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Т. В. Коваль. – М., 2019.
12. Рутковская, Е. Л. ЕГЭ 2019. Обществознание. Готовимся к итоговой аттестации / Е. Л. Рутковская и др. М., 2019. – 176 с.