


«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора

Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования "Уральский
государственный университет физической
культуры"


С.Г. Сериков.
« 12 » января 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**объекта социальной инфраструктуры главного учебного корпуса
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
"Уральского государственного университета физической культуры"
в г. Челябинске.**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта – здание главного учебного корпуса «Уральского государственного университета физической культуры» в г. Челябинске.
- 1.2. Адрес объекта - 454091 г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 1
- 1.3. Сведения о размещении объекта: 1-4 этажи в отдельно стоящем нежилом 4-х этажном здании, 3 этажа в осях "1-5", 4 этажа в осях "6 -10" общей площадью 4126,58 кв. м;
наличие прилегающего земельного участка - да; площадь – 1311,56 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания -1970 г., капитальный ремонт – 2015 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - реконструкция, капитального - нет;
- 1.6. Название учреждения, полное юридическое наименование – **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Уральский государственный университет физической культуры в г. Челябинске.**
краткое наименование УРАЛ ГУФК.
- 1.7. Юридический адрес учреждения – 454091 г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 1
- 1.8. Основание для пользования объектом: **на праве оперативного управления.**
- 1.9. Форма собственности – **государственная.**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **федеральная.**
- 1.11. Вышестоящая организация: - **Министерство спорта Российской Федерации.**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова,18.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) – образование.

Основные задачи ВУЗа:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования, высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного

профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним и высшим профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем;

- подготовка научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру, докторантуру и соискательство;

- переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, руководящих работников и специалистов по профилю ВУЗа;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации ВУЗа;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

2.2. Во исполнение возложенных задач ВУЗ осуществляет следующие основные виды деятельности за счет средств федерального бюджета:

- реализацию образовательных программ среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области гуманитарных и социально-экономических наук по профилю ВУЗа в соответствии с тематическим планом научной и (или) научно-технической деятельности, утвержденным Учредителем;

- повышение квалификации и переподготовку специалистов с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации;

- деятельность по обеспечению проживания обучающихся в общежитиях ВУЗа;

- обеспечение технической эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за ВУЗом в установленном порядке;

- создание условий для медицинского обслуживания обучающихся ВУЗа в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- информационное обеспечение структурных подразделений ВУЗа, работников и обучающихся ВУЗа, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами работникам и обучающимся ВУЗа;

- издание и обеспечение учебной, методической и иной продукцией обучающихся и работников ВУЗа, необходимой для реализации образовательного процесса.

2.3. Виды оказываемых услуг:

ВУЗ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и Уставом ВУЗа.

ВУЗ в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе осуществлять по договорам с юридическими и физическими лицами, в том числе иностранными, на возмездной основе следующие виды приносящей доход деятельности:

2.3.1. Оказание в пределах, установленных лицензией на ведение образовательной деятельности, образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, сверх финансируемых за счет средств федерального бюджета государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся: по программам среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

2.3.2. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с углубленным изучением предметов), а также обучение на подготовительных отделениях, курсах и центрах довузовской подготовки лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в ВУЗ;

2.3.3. Выполнение научно-исследовательских работ сверх тематического плана научной и (или) научно - технической деятельности, утвержденного Учредителем и реализуемого за счет средств федерального бюджета, предусмотренных бюджетной сметой;

2.3.4. Осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности: организация и проведение спортивных соревнований и иных физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных и культурно-зрелищных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

2.3.5. Организация и проведение ярмарок, аукционов, выставок, российских и международных конференций, симпозиумов, семинаров и других культурно - массовых и научных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

2.3.6. Оказание консультационных (консалтинговых), экспертно-консультационных, информационных, маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности;

2.3.7. Реализация продукции общественного питания, изготавливаемой или приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, оказание услуг питания;

2.3.8. Оказание транспортных услуг;

2.3.9. Осуществление издательско-полиграфической деятельности, связанной с образовательным процессом и научной деятельностью;

2.3.10. Реализация сувенирной продукции, произведенной за счет средств от приносящей доход деятельности;

2.3.11. Реализация методической, книжно-журнальной, фото- и иной печатной продукции, произведенной за счет средств от приносящей доход деятельности;

2.3.12. Выполнение копировальных и множительных работ для обеспечения образовательного процесса;

2.3.13. Выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ;

2.3.14. Предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами (в соответствии с перечнем услуг, утвержденным приказом ВУЗа) лицам, не являющимся работниками и обучающимися ВУЗа;

2.3.15. Оказание медицинских услуг (в соответствии с лицензией) лицам, не являющимся работниками и обучающимися ВУЗа;

2.3.16. Оказание медицинских услуг (в соответствии с лицензией и сверх Программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи, утвержденной Правительством Российской Федерации) работникам и обучающимся ВУЗа;

2.3.17. Реализация прав на результаты интеллектуальной деятельности, полученные ВУЗом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, за исключением результатов, права на которые принадлежат Российской Федерации;

2.3.18. Выпуск и реализация аудио-визуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

2.3.19. Осуществление экскурсионной деятельности;

2.3.20. Организация международных мероприятий в установленной сфере деятельности.

2.4. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно) – на объекте, с длительным пребыванием в т. ч. проживанием.

2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) подростки от 16 лет, взрослые трудоспособного возраста.

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) - инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.

2.7. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – **1.700 чел./день**.

3. Состояние доступности ОСИ для инвалидов

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

До остановки “Академическая”, “Плеханова”:

Автобус № 1, 14, 18, 64 (доступен для инвалидов колясочников), 83, 85с, 124.

Маршрутное такси № 1, 3, 11/81, 22, 25, 34, 36, 56, 64, 72, 92, 96, 115, 125, 129, 136, 218/318, 348.

Троллейбус №1, 5, 17, 18, 21, 27.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту ОСИ: **нет**.

3.2. Путь к ОСИ от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до ОСИ от остановки транспорта:

От остановки “Академическая” - 60-65 м.

От остановки “Плеханова” - 90-100 м.

3.2.2. Время движения (пешком) - **5-10 мин (в зависимости от места расположения остановки)**.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да/нет) – **"да"**.

3.2.4. Перекрестки: **регулируемые**.

3.2.5. Информация на пути следования к ОСИ: акустическая - **нет**, тактильная, визуальная: **да**.

3.2.6. Перепады высоты на пути: **Да**.

Их обустройство для инвалидов на коляске: **Нет**.

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)*

с учетом СП 35-101-2001:

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов	Кабинетная форма, зальная форма, прилабочная форма обслуживания.
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»:

А – доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;

Б – в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;

ДУ – доступен условно, то есть организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.;

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ –И (Г,У) ВНД (С,К,О)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(О,Г,У) ВНД (С,К)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (О,Г,У) ВНД (К,С)
4.(I)	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (У,О,Г) ВНД (К,С)
4.(II)	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (У,О) ВНД (К,С,Г)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У) ВНД (О,К,С)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (О,К,У) ВНД (С,Г)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ –И (Г,У) ВНД (С,К,О)

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Главный учебный корпус федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральский государственный университет физической культуры" признать **временно недоступным** для категорий инвалидов (К,С) и **доступным условно** для категорий инвалидов (Г,У,О) .

Для принятия решения об адаптации учреждения требуется согласование со

специалистами, для рассмотрения возможности текущего ремонта, принятия индивидуального решения по использованию ТСР и организации альтернативной формы обслуживания по всем основным структурно-функциональным зонам.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<p>Необходимо согласование со специалистами:</p> <p>Установка информационных знаков и звуковых средств.</p> <p>Ремонтные работы по оборудованию пешеходных переходов и путей движения тактильными знаками, ремонтные работы на перекрестках по установке бордюров в соответствии с нормативами, оборудование светофоров звуковыми сигнализаторами (светофор с функцией звукового оповещения сигнала перехода)</p> <p>Оборудование парковки для автотранспорта инвалидов.</p>
2.	Вход (входы) в здание	<p>Установка нормативного пандуса на входных группах 1,2 или альтернативное решение доступности.</p> <p>Монтаж перил на лестницах в соответствии с нормативами.</p> <p>Установка информационных и тактильных знаков.</p> <p>Контрастное выделение первой и последней ступеней, установка системы вызова персонала, доводчиков дверей. Обозначение препятствий на пути движения тактильными предупреждающими элементами.</p>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<p>Необходимо согласование со специалистами. Текущий ремонт.</p> <p>Установка информационных знаков в коридорах, перил на лестницах.</p> <p>Индивидуальное решение с ТСР (зрительное и звуковое информирование), создание доступа на верхние этажи инвалидов – колясочников (установка подъемного оборудования), монтаж тактильного оборудования.</p> <p>Оборудование эвакуационных путей в соответствии с нормативами.</p>
4.(I)	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	<p>Текущий ремонт:</p> <p>Оборудование зон посещения путем установки информационных указателей для доступности (тифло и сурдо)</p> <p>Индивидуальное решение с ТСР для создания доступности инвалидов всех категорий – создание доступа в цокольный этаж (столовая) и на 1 -4 этажи (подъемник для инвалидов).</p> <p>Организация альтернативной формы обслуживания в местах, не приспособленных для доступности инвалидов.</p>
4.(II)	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	<p>Текущий ремонт:</p> <p>Оборудование зон посещения путем установки информационных указателей для доступности (тифло и</p>

		сурдо) Индивидуальное решение с ТСП для создания доступности инвалидов по зрению, слуху и инвалидов-колясочников. Организация альтернативной формы доступности, где невозможны технические решения.
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Необходимо согласование со специалистами, текущий или капитальный ремонт: Переоборудование 2 санитарных комнат под нужды инвалидов. Расширение дверных проемов, перенос препятствий в виде выступа на стене (2 этаж). Установка унитаза со спуском воды на боковой стене, установка регулируемой по высоте раковины, перенос розеток и выключателей, установка поручней, штанг, установка связи с диспетчером, аварийной сигнализации. Установка информационных табличек обозначения помещений. Индивидуальное решение с ТСП - установка информационных знаков. Монтаж тактильных элементов. Установка унитаза, соответствующих требованиям доступности. Текущий ремонт по оборудованию душевых кабин для доступности инвалидов на 1,3 этажах.
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Необходимо согласование со специалистами. Индивидуальное решение с ТСП: установка тактильных, визуальных акустических средств информации в здании, системы оповещения при эвакуации.
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Необходимо согласование со специалистами: Установка информационных знаков и звуковых средств. Ремонтные работы по оборудованию пешеходных переходов и путей движения тактильными знаками, ремонтные работы на перекрестках по установке бордюров в соответствии с нормативами, оборудование светофоров звуковыми сигнализаторами (светофоров с функцией звукового оповещения) Оборудование парковки для автотранспорта инвалидов.
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт и капитальный в отдельных местах по оборудованию зон не доступных для инвалидов. Индивидуальное решение с ТСП для создания доступности инвалидов по зрению, слуху и инвалидов-колясочников. Организация альтернативной формы обслуживания, где невозможны технические решения.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: пять лет в рамках исполнения "Плана адаптации"
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – "доступно всем"

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Необходимо согласование с **Министерством спорта Челябинской области г. Челябинска.**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается - **нет.**

4.5. Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано:

Проректор по АХР Михайлов Семен Александрович тел.: 8(351)200-40-83.

Зам. директора "Дом студента" Алтухова Галина Петровна, 8912-800-77-65.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «30» октября 2015 г.

2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «30» октября 2015 г.

3. Решения Комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН от «16» ноября 2015 г.