

49.06.01 Физическая культура и спорт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ Блок Б2. Практики Часть: вариативная

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – научно-исследовательская практика аспирантов.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – рассредоточенная, проводится путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2 Цели и задачи научно-исследовательской практики

Основной **целью** научно-исследовательской практики аспиранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Обеспечение формирования и совершенствование компетенций аспирантов в области научного исследования по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Основными **задачами** научно-исследовательской практики являются:

- ориентироваться в современном состоянии педагогической науки и практики в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- развитие основных профессионально-значимых компетенций;
- овладение приемами организации научного исследования и анализа его результатов;
- организация поэтапной научно-исследовательской работы аспирантов;
- написание и успешная защита научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации).

В целом научно-исследовательская практика носит:

- обучающий характер, дополняя и обобщая теоретическую подготовку аспирантов, развивая навыки и умения научной деятельности;
- воспитывающий характер, характеризуя готовность аспиранта к самостоятельной работе, развитие интереса к исследовательской деятельности в будущей профессии;
- комплексный и целостный характер, предполагающий включение аспирантов в выполнение всех видов и функций научной деятельности.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в результате прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

Процесс прохождения научно-исследовательской практики аспирантом направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с

использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);

- способность выявлять противоречия и современные проблемные ситуации в различных видах спортивной деятельности и физической активности, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-1);

- способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры с использованием апробированных методик, в том числе новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

- способность выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы в сфере физической культуры и спорта (ПК-4);

- способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы (ПК-5).

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен демонстрировать освоение указанных компетенций:

знать:

- общие особенности науки как вида деятельности, историю профессиональной отрасли научного знания в контексте истории науки, методы философского и научного познания;

- основные виды и формы научно-исследовательской работы, основные этапы проведения научного исследования, правила проведения поиска информации по теме научного исследования, структуру научного документа и основные требования к оформлению его структурных элементов;

- методики проведения экспериментальных исследований в области физической культуры и спорта, а также их обработки и анализа результатов.

уметь:

- планировать, проводить и обрабатывать экспериментальные исследования объектов в области физической культуры и спорта;

- анализировать результаты исследований, включая построение моделей объекта исследований, определение оптимальных условий;

- систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований;

- применять свои знания к решению задач, поставленных в диссертационном исследовании.

владеть:

- культурой мышления, навыками формулирования проблемы, цели, задач диссертационного исследования, определения объекта и предмета исследования;

- практическими навыками работы с различными источниками информации, техникой составления отчетов, докладов и написания статей по результатам проведенных научных исследований, техникой ведения дискуссий в процессе защиты научно-исследовательской работы;
- методами статистического анализа информации, полученной в ходе измерений;
- навыками организации и проведения экспериментальных исследований в области физической культуры и спорта;
- методами синтеза на основе полученных фундаментальных знаний в области теории и приобретенных экспериментальных знаний;
- навыками формулировать выводы исследования.

4 Место практики в структуре ООП аспирантуры

Научно-исследовательская практика является обязательной составляющей основной образовательной программы аспиранта, входит в состав Блока 2 «Практики» и относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры». Является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

Научно-исследовательская практика осуществляется в 6 семестре у аспирантов очной формы обучения и в 8 семестре у аспирантов заочной формы обучения.

5 Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц - 216 часов.

6 Содержание практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется тематикой диссертационных работ аспирантов.

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1 этап Подготовительный	1 Проведение организационного собрания. 2 Ознакомление: - с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; -с основными направлениями научной деятельности ведущей кафедры. 3 Установление графика консультаций с научным руководителем, составление индивидуального плана научно-исследовательской практики, видов отчетности и сроков их предоставления.	6	Текущий контроль по результатам деятельности аспирантов, собеседование
2 этап Основной	Обобщение и оформление результатов: аналитический обзор научных работ по избранной теме, систематизация полученных результатов; оформление библиографического списка, подготовка научного доклада, в т. ч. самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, выполнение индивидуальной программы педагогического исследования	160	Отчет об апробации результатов научного исследования, собеседование

	(сбор информации, качественное описание собранного материала и его обработка, оценка и интерпретация результатов).		
3 этап Презентация результатов	Выступление на научно-методологическом семинаре (научной школе) ведущей кафедры по теме исследования, подготовка научной статьи (тезисов) и выступление на научной конференции по профилю деятельности.	30	Доклад, статья
4 этап Заключитель- ный	Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по научно-исследовательской практике. Защита отчета у научного руководителя (собеседование)	20	Отчет, собеседование
Всего		216	Зачет с оценкой

Организация научно-исследовательской практики

Срок прохождения научно-исследовательской практики установлен учебным планом и графиком учебного процесса. Научно-исследовательская практика для аспирантов, осваивающих ООП ВО по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт осуществляется на ведущих кафедрах университета по согласованию с научным руководителем и заведующим аспирантурой.

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем аспиранта.

Аспирант совместно с руководителем научно-исследовательской практики составляет индивидуальный план практики. Результаты прохождения научно-исследовательской практики оформляются аспирантом в виде отчета, оформленного в виде научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы. Руководитель научно-исследовательской практики дает характеристику о прохождении практики аспирантом и оформляет зачетную ведомость, в которой выставляет дифференцированную оценку. В характеристике, подписанной заведующим ведущей кафедры и научным руководителем, отражаются результаты научно-исследовательской практики, включая степень освоенности компетенций в соответствии с программой практики.

7 Формы отчетности по практике

В ходе научно-исследовательской практики аспирант должен:

1. Разработать план выполнения научного исследования.
2. Изучить научную литературу, сделать аналитический обзор научных работ по избранной теме, оформить библиографический список;
3. Представить результаты собственных экспериментальных или теоретических исследований в виде презентации;
4. Оформить результат собственных научных исследований в виде тезисов;
5. Выступить с докладом на методологическом семинаре, научной школе, конференции (по выбору).

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет в аспирантуру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя (**Приложение 2**).
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету, оформленные в виде научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (**Приложения 2, 3**);

- характеристику с визой заведующего кафедрой, научного руководителя о прохождении практики (**Приложение 4**).

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка итогов прохождения аспирантом научно-исследовательской практики включает текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем и предоставления ему подтверждающей отчетной документации о проделанной работе в соответствии с планом.

Итоговый контроль по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики проводится в форме дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки, используемые для определения уровня сформированности компетенций после прохождения научно-исследовательской практики, представлены в **Приложении 1**.

9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

1. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : науч.-метод. пособие / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. – М. : Советский спорт, 2010. – 245 с.

2. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина, Е. В. Нижегородов, Г. И. Терехзова. – М. : ФОРУМ, 2011. – 272 с.

3. История и философия науки : учебник / под общ. Ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Юрайт, 2013. – 360 с.

4. Коноплева, И. А. Информационные технологии : учеб. пособие / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 327 с.

5. Космин, В. В. Основы научных исследований : (общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. – 226 с.

6. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление : учеб. пособие. – М. : Дашков и К, 2013. – 432 с.

7. Лебедев, С. А. Методология науки: проблема индукции : монография / С. А. Лебедев. – М. : Альфа-М, 2013. – 192 с.

8. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : уч. пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб.– М. : ИНФРА-М, 2011. – 520 с.

9.2 Периодические издания

«Альма Матер (Вестник высшей школы)».

«Вопросы психологии».

«Высшее образование в России».

«Научно-спортивный вестник Урала и Сибири»

«Педагогика».

«Современные проблемы науки и образования».

«Теория и практика физической культуры»

«Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта».

«Физическая культура: образование, воспитание, тренировка»

9.3 Список информационных центров

Российская государственная библиотека (РГБ) (до 1992 г. Государственная библиотека СССР им. В. И. Ленина). Адрес: 101000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5. Тел. 202-57-90. E-mail: nbros@rsl.ru;

<http://www.rsl.ru> Отдел диссертаций: 141400, Московская обл., Химки-6, ул. Библиотечная, 15. Тел. 202-57-90.

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино (ВГБИЛ) Адрес: 109189, Москва, ул. Николоямская, 1. Тел. 297-62-81, 915-35-47. E-mail: imb@info.rasl.spb.ru.

Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского Российской Академии образования (ГНПБ РАО) Адрес: 109017, Москва, Б. Толмачевский пер., 3. Тел. 239-05-85. E-mail: gnpbu@gnpbu.ru; <http://www.gnpbu.ru>.

Государственная центральная научная медицинская библиотека (ГЦНМБ) Адрес: 117418, Москва, Нахимовский просп., 49. Тел. 120-82-66. E-mail: Logino@server.scsml.rssi.ru.

Научная библиотека Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (НБ МГУ). Адрес: 119899, Москва, Воробьевы горы. E-mail: inf@lib.msu.ru; <http://www.lib.msu.ru>.

10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1 Программное обеспечение

Программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

10.2 Информационные справочные системы

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>.

Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>.

Уральский государственный университет физической культуры: uralgufk.ru.

Всероссийский НИИ физической культуры и спорта : <http://www.vniifk.ru>.

Издательство «Советский спорт»: <http://www.sovsportizdat.ru/>.

Основы физической культуры в вузе: http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/.

Научный портал «Теория ру» : <http://teoriya.ru/>.

Портал «Наука и спорт» : <http://sportnauka.ru/>

Организация научных исследований по физической культуре в вузе : <http://books.ifmo.ru/book/pdf/81.pdf>

Современные информационные технологии в физической культуре и спорте: <http://v4.udsu.ru/files/1257569761.pdf>

Библиотека международной спортивной информации : <http://www.bmsi.ru/>

Анализ состояния проблемы формирования информационной образовательной среды физической культуры учащихся : <http://old.mgutm.ru/abi/material/fiz/nom/nom8.pdf>

Образовательный сайт Казахстана : <http://www.testent.ru/>.

Портал «Конференции ру» - Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров : <http://www.konferencii.ru/>

Развитие научно-педагогического потенциала научного сообщества в университетах физической культуры: http://dibase.ru/article/29032010_zakrevskayang/1.

Электронная библиотека «Рукопт». – Режим доступа : www.rucont.ru.

<http://ripc.redline.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

<http://mtas.ru> – Сайт о математическом моделировании социально-экономических систем, в т.ч. образовательных и педагогических.

<http://intelligent.ru> – Электронный журнал для всех, кого волнуют судьбы России и Мира.

<http://methodolog.ru> – Специализированный сайт о методологии.

<http://bim-bad.ru/> - Сайт академика Российской Академии образования Бориса Михайловича Бим-Бада. Интереснейшие публикации этого и других авторов по педагогической антропологии, философии и теории образования, актуальным проблемам обучения и воспитания. Большая электронная библиотека, бесплатный доступ.

11 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база обеспечения научно-исследовательской практики представляется в виде: Научно-исследовательского института олимпийского спорта, перечня специализированных лабораторий, аудиторий, имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения. Оборудование: экран и проектор для показа тематических презентаций, ОС на ядре Linux «Mandriva» и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом рекомендаций и ООП ВО.

Руководитель направления
д.п.н., профессор С. Г. Сериков

Приложение 1
Критерии оценки текущего контроля и
промежуточной аттестации

1 Задания для текущего контроля

Собеседование с научным руководителем

Проводится по итогам выполнения каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане научно-исследовательской практики аспиранта и предоставления научному руководителю подтверждающей отчетной документации о проделанной работе в соответствии с планом.

Критерии оценки:

«зачтено»	работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме
«не зачтено»	работа в соответствии с индивидуальным планом не выполнена, аспирант не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта

2 Задания для промежуточной аттестации

По итогам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики ведущая кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании представленного отчета о прохождении научно-исследовательской практики, материалов, прилагаемых к отчету, характеристики научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики. По результатам аттестации аспиранту выставляется дифференцированный зачет.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА

оценка «отлично»	ставится аспиранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии реализации научного исследования, проявившему высокие организаторские умения
оценка «хорошо»	получает аспирант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов и методик проведения научного исследования;

оценка «удовлетворительно»	заслуживает аспирант, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении научно-исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении результатов научного исследования; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики;
оценка «неудовлетворительно»	ставится аспиранту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить научные исследования.

Индивидуальный план практиканта

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
----------	-------------------	------------------	----------------------

Практикант _____
подпись

_____ Ф.И.О.

Научный руководитель _____
подпись

_____ Ф.И.О.

Статья научной конференции по исследуемой проблеме

Тезисы доклада научной конференции оформляются в соответствии с общепринятыми требованиями для данного рода научных работ.

Структура статьи научной конференции

Тема

Аннотация

Ключевые слова

Актуальность проблемы

Цель

Организация и методика исследования

Результаты исследования и их обсуждение

Выводы

Практикант _____
подпись

_____ Ф.И.О.

Научный руководитель _____
подпись

_____ Ф.И.О.

Приложение 3
Образец оформления отчета по научно-исследовательской
практике аспиранта

Отчет составляется практикантом по окончанию практики.

Отчет по итогам научно-исследовательской практики

Аспиранта _____

В отчете раскрывается содержание выполненной работы в соответствии с индивидуальным планом практики, анализируется ее качество, делается вывод об уровне компетентности в области научно-исследовательской деятельности, вносятся предложения по совершенствованию научно-исследовательской практики.

Практикант _____

Титульный лист отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

ПЕТРОВ ИГОРЬ НИКОЛАЕВИЧ

**МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ**

ОТЧЕТ

по научно-исследовательской практике

направление 49.06.01 – Физическая культура и спорт
профиль (направленность) Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Научный руководитель д-р пед. наук, профессор А. В. Еганов

Место прохождения: кафедра теории и методики борьбы

Сроки прохождения: 01.02 – 26.05.20__ г.

Челябинск 20__

Структура содержания отчета, в соответствии с требованиями к оформлению научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы и темы исследования.

Степень научной разработанности проблемы исследования.

Противоречия.

Цель исследования.

Объект исследования.

Предмет исследования.

Гипотеза исследования.

Задачи исследования.

Методологическая основа исследования.

Экспериментальная база, этапы и методы исследования.

НАУЧНАЯ НОВИЗНА ИССЛЕДОВАНИЯ

Теоретическая значимость исследования.

Практическая значимость исследования.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЩИТУ

Личный вклад автора

Апробация работы и внедрение результатов

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО МАТЕРИАЛАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

Основные результаты исследования представлены в следующих публикациях автора:

Приложение 4
Образец характеристики прохождения
научно-исследовательской практики аспирантом

(Отобразить результаты научно-исследовательской практики, включая степень освоенности компетенций в соответствии с программой практики; навыки, активность, дисциплина, помощь кафедре, качество и достаточность собранного материала для отчета, поощрения и т.п. Варианты оценки за практику: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на работу аспиранта _____ (Ф.И.О. полностью) в период
прохождения научно-исследовательской практики

Аспирант _____ (Ф.И.О.) проходил
научно-педагогическую практику в период с _____ по _____ 20__ г. на
кафедре _____ (наименование структурного
подразделения, организации).

За время прохождения практики _____ (Ф.И.О.) поручалось
решение следующих задач:

Результаты работы _____ (Ф.И.О.) состоят в следующем:
представлен материал _____

Индивидуальный план научно-исследовательской практики выполнен (не
выполнен, выполнен не в полном объеме).

Во время практики _____ (Ф.И.О.) проявил себя как

Считаем, что прохождение практики аспирантом _____ (Ф.И.О.)
заслуживает оценки _____.

Ф.И.О.

(подписывается заведующим ведущей кафедры и научным руководителем
аспиранта)

«__» _____ 20__ г.