

**Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания**  
**Экзамен оценивается по 100-бальной шкале: максимально – 100 баллов, минимально – 50 баллов.**

<b>Вступительные испытания</b>	<b>Оценка, баллы</b>	<b>Требования к оценке уровня знаний</b>
<b>Специальная дисциплина</b>  <b>Философия</b>	«Отлично» 100-80 баллов	Глубокие и твердые знания материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
	«Хорошо» 79-65 баллов	Достаточно полные и твёрдые знания материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов; умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, несущественные неточности в ответе.
	«Удовлетворительно» 64-50 баллов	Неполное знание и понимание основного программного материала, сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов); неполные, но без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.
	«Неудовлетворительно» менее 50 баллов	Отсутствие знаний значительной части материала; существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов.
<b>Иностранный язык</b>	«Отлично» 100-80 баллов	Твердые знания основных фонетических, лексических и грамматических явлений иностранного языка, наиболее употребительной лексики общего языка и базовой терминологии в соответствии с направлением (научной специальностью) поступающего; понимание и уверенное использование языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; устное и письменное иноязычное общение; использование на практике приобретенных учебных умений; уверенное владение навыками практического анализа логики рассуждений на изучаемом языке; навыками восприятия иноязычной информации, выявления в ней главного.
	«Хорошо» 79-65 баллов	Достаточные знания основных фонетических, лексических и грамматических явлений иностранного языка, наиболее употребительной лексики общего языка и базовой терминологии в соответствии с направлением (научной специальностью) поступающего с несущественными ошибками; понимание и использование языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; устное и письменное

		иноязычное общение; использование на практике приобретенных учебных умений с несущественными ошибками; владение навыками практического анализа логики рассуждений на изучаемом языке; навыками восприятия иноязычной информации, выявления в ней главного с несущественными ошибками; свободное устранение замечаний; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.
	«Удовлетворительно» 64-50 баллов	Не твердые знания основных фонетических, лексических и грамматических явлений иностранного языка, наиболее употребительной лексики общего языка и базовой терминологии в соответствии с направлением (научной специальностью) поступающего; не уверенное понимание и использование языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; не уверенное устное и письменное иноязычное общение в соответствии с ситуациями своей сферы деятельности, использование на практике приобретенных учебных умений с ошибками; слабое владение навыками практического анализа логики рассуждений на изучаемом языке; навыками восприятия иноязычной информации, выявления в ней главного; возможность устранения замечаний; неполные, но без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.
	«Неудовлетворительно» менее 50 баллов	Отсутствие знания основных фонетических, лексических и грамматических явлений иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации; наиболее употребительной лексики общего языка и базовой терминологии в соответствии с направлением (научной специальностью) поступающего; непонимание и неумение использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; отсутствие умения устного и письменного иноязычного общения в соответствии с ситуациями своей сферы деятельности, использования на практике приобретенных учебных умений; не владение навыками практического анализа логики рассуждений на изучаемом языке, навыками восприятия иноязычной информации, выявления в ней главного; существенные и грубые ошибки в ответах на вопросы.