

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» протокол № 10 от «13» апреля 2026 г.

И.о. ректора



В.И. Игнатенко

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Башкирского института физической культуры
(филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры» за 2025 г.**

Челябинск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1 Основные сведения.....	4
1.2 Система управления и структура филиала	5
2. Образовательная деятельность.....	7
2.1 Основные профессиональные образовательные программы.....	7
2.2. Контингент обучающихся	9
2.3. Качество подготовки обучающихся	10
2.4 Востребованность выпускников	17
2.5 Дополнительные профессиональные образовательные программы.....	18
2.6 Приемная кампания.....	19
2.7. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	22
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	23
2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	26
3. Научно-исследовательская деятельность.....	27
4. Международная деятельность	28
5. Внеучебная деятельность.....	28
5.1. Воспитательная работа.....	28
5.2. Спортивно-массовая деятельность	30
6. Материально-техническое обеспечение.....	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	34
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	35
Результаты оценки удовлетворенности обучающихся качеством и условиями образовательного процесса.....	45

ВВЕДЕНИЕ

Ежегодная процедура самообследования проведена в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 23.09.2025 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– на основании приказа и.о. ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК» от 16.02.2026 г. № 23 «О подготовке отчета о результатах самообследования деятельности ФГБОУ ВО «УралГУФК» за 2025 календарный год».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально–технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» за 2025 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Основные сведения

Башкирский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее по тексту – филиал) является подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – УралГУФК).

Юридический адрес: 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, дом 1.

Место нахождения филиала: 450077, Республика Башкортостан г. Уфа, ул. Коммунистическая д. № 67.

Контакты: тел. +7 (347) 273–91–86, эл. почта bifk@yandex.ru.

Учредителем УралГУФК является Министерство спорта Российской Федерации.

Филиал ведет свою историю с образования Уфимского учебно-консультационного пункта Челябинского государственного института физической культуры, который 10 октября 1994 года был переименован в Уфимский факультет заочного обучения.

26 апреля 2000 года приказом Министерства Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму был создан Уфимский филиал Уральской государственной академии физической культуры.

13 октября 2005 года приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту Российской Федерации филиал был переименован в Башкирский институт физической культуры (филиал) ФГОУ ВПО «Уральский государственный университет физической культуры».

Основным видом деятельности филиала является образовательная деятельность (ОКВЭД 85.22 – Образование высшее), которая реализуется в соответствии с лицензией (регистрационный номер Л035–00115–74/00120781, срок действия – бессрочно, ссылка на реестр лицензий образовательных организаций: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/view/292884>), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Согласно лицензии филиал правомочен осуществлять реализацию:

– программ подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 49.02.01 Физическая культура;

– программ бакалавриата по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);

– программ магистратуры по направлениям подготовки 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.04.03 Спорт;

– программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.8.4 Физическая культура и профессио-

нальная физическая подготовка, 5.8.5 Теория и методика спорта, 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура;

- программ дополнительного профессионального образования;
- программ дополнительного образования детей и взрослых.

Соответствие качества образовательной деятельности установленным аккредитационным показателям подтверждается свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный номер государственной аккредитации в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» № А007–00115–74/01369769).¹

Деятельность филиала в 2025 году строилась на основе Программы развития ФГБОУ ВО «УралГУФК» на период до 2030 года (утв. Министерством спорта РФ в 29.12.2022 г.) и была направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, формирование личности обучающихся на основе единства обучения и воспитания.

1.2 Система управления и структура филиала

Филиал осуществляет уставные задачи УралГУФК в объеме, предусмотренном Положением о Башкирском институте физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», утвержденным ректором УралГУФК на основании решения Ученого совета УралГУФК (протокол №3 от 23.10.2020) (далее – Положение о филиале).

Система управления филиалом строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, что позволяет сочетать оперативное управление с коллективным обсуждением ключевых вопросов.

Текущее руководство филиалом осуществляет директор, который несёт персональную ответственность за деятельность филиала, организацию учебного процесса, финансово–хозяйственную деятельность. Порядок назначения директора филиала определяется Уставом УралГУФК.

Компетенция и полномочия директора установлены Уставом УралГУФК, доверенностью ректора УралГУФК и Положением о филиале.

Заместитель директора филиала по учебно–воспитательной и научной работе назначен приказом директора филиала и несёт ответственность за руководство текущей деятельностью филиала в пределах своих полномочий.

Коллегиальным органом управления филиалом является Ученый совет, возглавляемый председателем – директором филиала (пункт 3.2 Положения о Институте). Порядок избрания членов Ученого совета филиала установлен в Положении о филиале.

¹ серия, номер бланка приложения 90А01 0019869–0019870,
<https://isga.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b0e110f-0c0c-110b-0d11-0d0d0b12120b>

К компетенции Ученого совета филиала относятся:

– вопросы образовательной, научной, организационной, хозяйственной и других видов деятельности филиала (в том числе утверждение планов работы, подведение итогов);

– конкурсный отбор на должности научно–педагогических работников филиала;

– утверждение планов работы филиала и подведение итогов различных видов деятельности филиала;

– вопросы повышения квалификации и переподготовки научно–педагогических работников филиала;

– предварительная экспертиза документов на присвоение ученых званий профессора и доцента по кафедре и специальности и представляет кандидатуры для присвоения ученых званий профессора и доцента по кафедре и специальности в Ученый совет УралГУФК;

– рассмотрение предложений для Учёного совета УралГУФК по выдвижению сотрудников и обучающихся филиала на соискание премий и представлению к правительственным наградам и почетным званиям;

– согласование для представления в Ученый совет УралГУФК кандидатур председателей и состава государственных экзаменационных и аттестационных комиссий;

– внесение предложений Ученому совету УралГУФК по изменениям и дополнениям в Положение о филиале;

– иные полномочия, отнесенные к его компетенции нормативно–правовыми актами, Положением о филиале и Уставом УралГУФК.

В 2025 году в структуру филиала входили структурные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных и административных функций:

1) факультет спорта и адаптивной физической культуры;

2) кафедры:

– теории и методики национальных видов спорта, спортивных игр и единоборств;

– теории и методики сложнокоординационных и циклических видов спорта;

– адаптивной физической культуры, реабилитации и медико–биологических дисциплин;

– социально–гуманитарных дисциплин;

3) учебный отдел;

4) библиотека;

5) отдел информационного обеспечения;

6) отдел кадров;

7) бухгалтерия;

8) административно–хозяйственный отдел;

9) спортивный клуб «Алтын»;

10) общественные советы: студенческий совет; студенческое научное общество, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; попечительский совет.

Руководство факультетом и кафедрами осуществляет соответственно декан и заведующие кафедрами, избираемые Ученым советом и утверждаемые в должности приказами директора.

Деятельность структурных подразделений филиала регламентируется соответствующими Положениями о структурных подразделениях и иной нормативно-распорядительной документацией, принятой в филиале.

В филиале действуют учебно-методический и экспертный советы.

Учебно-методический совет филиала — коллегиальный совещательный орган, объединяющий научно-педагогических работников филиала с целью развития и совершенствования учебно-методической работы. Руководство осуществляется председателем – заместителем директора по учебно-воспитательной и научной работе. Основными задачами учебно-методического совета являются: планирование учебно-методической работы филиала; мониторинг качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса; рецензирование и рекомендация к печати учебно-методических изданий, используемых в учебном процессе; организация и планирование мероприятий, направленных на повышение квалификации научно-педагогических работников филиала.

Экспертный совет филиала – коллегиальный орган, в задачи которого входит планирование научно-исследовательской деятельности филиала, утверждение учебных пособий и монографий, подготовка заключений по диссертациям, заключений по научной деятельности аспирантов, оценка соответствия научных работ установленным критериям, разработка предложений по совершенствованию образовательной и научной деятельности филиала. Руководство осуществляет председатель – ведущий научный сотрудник.

Информация о руководстве и органах управления институтом размещена на официальном сайте института <https://www.bifk.ru>².

В ходе самообследования установлено, что действующая система управления филиалом является линейно-функциональной, сочетая иерархическую и функциональную структуры управления; на данный момент является оптимальной, обеспечивает эффективное взаимодействие между структурными подразделениями и своевременное принятие управленческих решений, что подтверждается стабильными показателями деятельности филиала за отчетный период.

2. Образовательная деятельность

2.1 Основные профессиональные образовательные программы

В 2025 году филиал осуществлял реализацию 12 основных профессиональных образовательных программ по очной и заочным формам обучения. Полный перечень программ приведен в таблице 1.

² раздел «Руководство» <https://www.bifk.ru/sveden/managers/>; раздел «Структура и органы управления» <https://www.bifk.ru/sveden/struct/>, https://www.bifk.ru/sportclub/index.php?sphrase_id=785).

Таблица 1 – Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Код специальности/ направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование специальности/ направления подготовки/ научной специальности	Наименование образовательной программы
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
49.02.01	Физическая культура	–
Высшее образование – программы бакалавриата		
49.03.01	Физическая культура	Спортивная тренировка в избранном виде спорта
		Спортивный менеджмент
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация
Высшее образование – программы магистратуры		
49.04.01	Физическая культура	Менеджмент в сфере физической культуры и спорт
		Физкультурно–оздоровительные технологии
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация
		Адаптивный спорт
49.04.03	Спорт	Система подготовки спортсменов
Высшее образование – программы подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре		
5.8.4	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	–
5.8.5	Теория и методика спорта	–
5.8.6	Оздоровительная и адаптивная физическая культура	–

Полный перечень реализуемых филиалом в 2025 году образовательных программ, их аннотации, описание содержания каждой учебной дисциплины (курса, модуля), ссылки на соответствующие ФГОС и другая информация представлены на сайте <https://www.bifk.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации»³.

³ <https://www.bifk.ru/sveden/education/>

2.2. Контингент обучающихся

На 01.10.2025 года общая численность обучающихся филиала составила 754 человека, из них: по программам среднего профессионального образования – 34 человека, по программам бакалавриата – 520 человек, по программам магистратуры – 177 человек, по программам аспирантуры – 23 человека. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 39 человек. Приведенный контингент по программам высшего образования составил 218,2 человека.

На 01.10.2024 года общая численность обучающихся составляла 644 человека, из них: по программам среднего профессионального образования – 13 человек, по программам бакалавриата – 467 человек, по программам магистратуры – 142 человека, по программам аспирантуры – 24 человека. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 22 человека. Приведенный контингент по программам высшего образования составил 178,8 человек.

Таблица 2 – Сравнительный анализ контингента обучающихся филиала

Показатель	Контингент, чел		Изменение, чел
	01.10.2024	01.10.2025	
Общая численность	644	754	+110
СПО	13	34	+21
Бакалавриат	467	520	+53
Магистратура	142	177	+35
Аспирантура	24	23	-1
Приведённый контингент (ВО)	178,8	218,2	+39,4

Прирост контингента за год составил 110 человек (рост на 17,1%), что свидетельствует о растущей популярности филиала и привлекательности его образовательных программ.

Наиболее значительный прирост отмечен по программам среднего профессионального образования (+21 человек, более чем в 2,5 раза) и бакалавриата (+53 человека, +11,3%), что говорит о расширении приёма и востребованности этих уровней образования.

Число магистрантов увеличилось на 35 человек (+24,6%), что указывает на интерес к продолжению образования и развитию научной карьеры.

Незначительное снижение числа аспирантов (- 1 человек) не оказывает существенного влияния на общую положительную динамику.

Особое внимание заслуживает увеличение числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – с 22 до 39 человек (рост на

77,3%), что отражает повышение доступности образования и эффективность инклюзивной политики филиала.

Приведённый контингент по программам высшего образования вырос на 39,4 человека (до 218,2), что подтверждает не только количественный, но и качественный рост образовательной деятельности.

Таким образом, за отчётный период филиал продемонстрировал устойчивый рост численности обучающихся по всем основным образовательным программам, особенно по СПО и бакалавриату. Значительно увеличилась доля студентов с ОВЗ и инвалидов, что свидетельствует о развитии инклюзивного образования. Рост приведённого контингента по высшему образованию подтверждает повышение эффективности и привлекательности образовательной деятельности филиала, а также его способность обеспечивать качественное обучение для растущего числа студентов.

2.3. Качество подготовки обучающихся

В филиале действует внутренняя система контроля качества подготовки будущих специалистов на всех этапах образовательного процесса.

Целью внутренней системы контроля является:

- обеспечение реализации высокого теоретического, практического и научного уровня образовательного процесса в институте и как следствие – качественной подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта.

- определения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность;

- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности;

- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации профессорско–преподавательского состава филиала.

Контроль проведения качества отдельных занятий осуществляется путем посещения занятий руководителями образовательных программ и заведующих кафедрами. Посещение занятий осуществляется согласно плану взаимных посещений. Результаты фиксируются в журналах взаимных посещений занятий, хранящихся на кафедрах. Руководители института присутствуют на отдельных защитах курсовых работ и осуществляют контроль защит выпускных квалификационных работ. Представители учебного отдела осуществляют выборочный контроль над проведением отдельных экзаменов.

Оценка качества подготовки по образовательным программам осуществляется в течение всего учебного года и реализуется в следующих видах контроля:

текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);

– анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и (или) производственной практики;

– анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– государственной итоговой аттестации.

Внутренняя оценка знаний текущего, межсессионного, промежуточного (экзаменационные сессии) и итогового. Текущий контроль проводится в формах индивидуальных собеседований, письменных работ (контрольных, курсовых, рефератов и т.д.), тестирования знания пройденного материала. Основная задача текущего контроля является оценка степени усвоения различных разделов и тем изучаемой учебной дисциплины.

Межсессионная аттестация проводится один раз в семестре, как правило – в электронной образовательной среде по оценочным материалам, разработанным преподавателями института. Основными показателями этого контроля являются: оценка посещения студентами учебных занятий и промежуточная оценка остаточных знаний учащихся по учебным дисциплинам текущего и (или) предыдущего семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов в процессе зачетно–экзаменационной сессии. Главная задача этого контроля состоит в выяснении и объективной оценке глубины и прочности освоения знаний и практических навыков студента по пройденным учебным дисциплинам в семестре.

В конце каждого семестра директорат, деканат и заведующие кафедрами проводят сравнительный анализ итогов всех видов контроля. На основе результатов сравнительного анализа выносятся решения по коррекции учебного процесса, как отдельного студента, так и группы или курса в целом.

Кроме вышеуказанного, существует система контроля проведения учебных занятий преподавателями института и контроля за разработкой нового учебного материала.

Контроль проведения учебных занятий осуществляется директором института, его заместителем, деканатом, заведующими кафедрами, а также иными лицами по поручению директора. Педагогический контроль проводится в соответствии с общеузовским и кафедральными графиками.

По окончании контрольных посещений проводится методический разбор занятия с участием преподавателя. В процессе разбора анализируются положительные и отрицательные стороны в организации и методике преподавания, даются рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков. Ре-

зультаты проверки записываются в журнал посещений учебных занятий. Данная информация анализируется заведующим кафедрой и обсуждается на заседании кафедры, после чего принимаются решения по устранению выявленных недостатков. В последующем заведующий кафедрой контролирует исполнение преподавателем предписанных ему указаний, предложений и рекомендаций по улучшению качества проводимых занятий.

Контроль разработки нового учебного материала осуществляется учебно-методическим советом института.

Разработка новых учебных материалов фиксируется протоколом заседания кафедры и заносится в журнал об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса кафедры.

Эффективность системы контроля качества подготовки специалистов в институте определяется высоким уровнем требовательности и действенной системой контроля.

В 2025 году с целью определения качества подготовки студентов был организован и проведен контроль остаточных знаний обучающихся по реализуемым в вузе основным профессиональным образовательным программам по разработанным фондам оценочных средств по освоению компетенций, в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС ВО.

По направлению 49.03.01 Физическая культура уровень остаточных знаний составил, в среднем, 68%, по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 79%, по направлению 49.04.01 Физическая культура – 78%; по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 75%, по направлению 49.04.03 Спорт – 72%.

В результате проведенной аттестации студенты показали достаточно высокий уровень знаний. Это подтверждается также результатами оценки их профессиональных знаний и умений по итогам всех видов практик.

Обучающиеся филиала в отчетном году участвовали в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО – 41), результаты которого представлены ниже.

Для выборки студентов вуза, обучающихся по отдельным направлениям подготовки и специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 3 – Результаты ФЭПО–41

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
49.03.01 Физическая культура			
Безопасность жизнедеятельности	13	100%	+
История	24	92%	+
Культурология	21	90%	+
Психология и педагогика	18	89%	+
Русский язык и культура речи	20	60%	+
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)			
Безопасность жизнедеятельности	9	100%	*
История	15	93%	+
Культурология	11	100%	+
Психология и педагогика	6	83%	*
Русский язык и культура речи	9	44%	*

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Результаты тестирования студентов позволили выявить недостаточный уровень усвоения студентами отдельных разделов и тем дисциплин учебного плана, что явилось предметом обсуждения на соответствующих кафедрах и позволило внести коррективы в учебный процесс.

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в филиале были утверждены Государственные экзаменационные комиссии (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29 июня 2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. от 28.04.2016 г.), письмом Министерства спорта Российской Федерации «Список председателей государственных экзаменационных комиссий в Башкирском институте физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» на 2025 год (утвержден 06 декабря 2024 года врио директора Департамента образования, науки и

международных отношений Министерства спорта Российской Федерации М.Ю. Боевым).

Государственная итоговая аттестация включала два обязательных испытания: государственный экзамен, который проводился письменно, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 4 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2025 году.

Наименование аттестационного испытания	Оценки					
	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
49.03.01 Физическая культура (ОПОП «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»), очная форма обучения, 10 чел.						
Государственный экзамен	4	40	4	40	2	20
Защита ВКР	9	90	1	10	0	0
49.03.01 Физическая культура (ОПОП «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»), заочная форма обучения, 47 чел.						
Государственный экзамен	17	36	24	51	6	13
Защита ВКР	30	64	8	17	9	19
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (ОПОП «Физическая реабилитация»), заочная форма обучения, 25 чел.						
Государственный экзамен	14	56	11	44	0	0
Защита ВКР	23	92	2	8	0	0
49.04.01 Физическая культура (ОПОП «Физкультурно-оздоровительные технологии»), заочная форма обучения, 3 чел.						
Государственный экзамен	2	67	1	33	0	0
Защита ВКР	3	100	0	0	0	0
49.04.01 Физическая культура (ОПОП «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»), заочная форма обучения, 3 чел.						
Государственный экзамен	2	67	1	33	0	0

Защита ВКР	3	100	0	0	0	0
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (ОПОП «Физическая реабилитация»), заочная форма обучения, 7 чел.						
Государственный экзамен	3	43	4	57	0	0
Защита ВКР	7	100	0	0	0	0
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (ОПОП «Адаптивный спорт»), очная форма обучения, 2 чел.						
Государственный экзамен	2	100	0	0	0	0
Защита ВКР	2	100	0	0	0	0
49.04.03 Спорт (ОПОП «Система подготовки спортсменов»), заочная форма обучения, 12 чел.						
Государственный экзамен	5	42	7	58	0	0
Защита ВКР	10	83	2	17	0	0
49.04.03 Спорт (ОПОП «Система подготовки спортсменов»), очная форма обучения, 14 чел.						
Государственный экзамен	6	43	8	57	0	0
Защита ВКР	10	71	4	29	0	0
49.06.01 Физическая культура и спорт, заочная форма обучения, 5 чел.						
Государственный экзамен	3	60	2	40	0	0
Защита ВКР	5	100	0	0	0	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся филиала по оценке уровня знаний, показанных по результатам государственного экзамена, и по оценке качества и практической значимости выпускных квалификационных работ, дает основания для заключения о том, что выпускники

филиала отличаются достаточным знанием теоретических основ, хорошим уровнем сформированных компетенций и необходимой научно–методической подготовленностью.

В филиале регулярно проводится оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса путем анонимного анкетирования по следующим направлениям:

– оценки удовлетворенности обучающихся качеством и условиями образовательного процесса (анкета размещена на главной странице сайта <https://www.bifk.ru>);

– оценка качества работы профессорско–преподавательского состава филиала (анкетирование «Преподаватель глазами студента»). Обработка результатов проводилась специалистами по учебно–методической работе учебного отдела.

В анкетах предусмотрена возможность внести предложения по совершенствованию образовательной деятельности вуза.

Результаты анкетирования по оценке удовлетворенности обучающихся качеством и условиями образовательного процесса в филиале, которое проводилось в октябре 2025 года представлены в приложении 2 к настоящему отчету.

По результатам оценки удовлетворённости обучающихся качеством и условиями образовательного процесса в филиале в 2025 году можно сделать вывод, что уровень удовлетворённости студентов остаётся достаточно высоким и стабильным по сравнению с 2024 годом. Опрос охватил 219 студентов очной и заочной форм обучения, что на 31 человека больше, чем в предыдущем году, что свидетельствует о росте интереса к участию в мониторинге и более репрезентативной выборке. Стабильно высокая удовлетворённость подтверждает качество организации учебного процесса в филиале и достаточность материально–технической базы.

По оценке качества работы профессорско–преподавательского состава филиала («Преподаватель глазами студента») получены следующие результаты (таблица 5).

Таблица 5 – Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

№ п/п	Показатели	Средний балл ППС по институту
1.	Ясное и доступное изложение материала (разъясняет сложные вопросы, выделяет главные моменты)	4,64
2.	Умение вызвать и поддержать интерес аудитории к предмету	4,72
3.	Умение вести диалог со студенческой аудиторией (дает возможность задавать вопросы, дискутировать)	4,49
4.	Требовательность к изучению предмета	4,86

5.	Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	4,32
6.	Объективность в оценке знаний студентов	4,41
7.	Доброжелательность, тактичность и уважение по отношению к студентам	4,38
8.	Как Вы сами оцениваете уровень Ваших знаний по данной дисциплине (от 1 до 5)	3,8
9.	Всегда ли своевременно преподаватель данной дисциплины начинает занятие (да, нет)	4,61

В качестве пожеланий и предложений по преподаванию дисциплин профессионального цикла студенты в отчетном году попросили увеличить количество часов по развитию навыков коммуникации, работы в команде, тайм-менеджмента, организацию тренингов и мастер-классов по soft skills. Данные пожелания были учтены и кафедрой социально-гуманитарных дисциплин были организованы дополнительные семинары по интересующим вопросам.

Сравнение результатов анкетирования с предыдущим годом показывают стабильную высокую оценку студентами своих преподавателей.

2.4 Востребованность выпускников

Работа по содействию трудоустройству выпускников в филиале направлена на обеспечение успешной интеграции молодых специалистов в профессиональный рынок труда. Она включает взаимодействие с потенциальными работодателями, предоставление консультационной поддержки студентам и выпускникам. Важнейшими инструментами являются карьерные ориентиры, профессиональное наставничество и сопровождение выпускников в процессе поиска работы.

Общий выпуск филиала по программам высшего образования составил в 2025 году 128 человек, из них трудоустроились 115 (89,8 % от общего выпуска), в том числе трудоустроились по специальности – 98 человека (76,56% от общего выпуска), не по специальности – 17 человек (13,3 %), 6 – находятся в декретном отпуске, 5 выпускников заключили контракт с Министерством обороны РФ.

В 2024 году общий выпуск филиала по программам высшего образования составил 129 человек, из них в течение года трудоустроились 108 (83,7% от общего выпуска), в том числе по специальности 96 (74,4 %).

Таким образом, в 2025 году филиал продемонстрировал положительную динамику трудоустройства выпускников: доля трудоустроенных увеличилась на 6,1 процентных пункта по сравнению с 2024 годом, большинство выпускников нашли работу по специальности. В целом, результаты подтверждают эффектив-

ность работы филиала по подготовке конкурентоспособных специалистов и их успешную интеграцию на рынке труда.

2.5 Дополнительные профессиональные образовательные программы

Система дополнительного профессионального образования является важной составляющей учебной, научной, методической и финансово–экономической деятельности института.

В 2025 году в филиале реализовывались дополнительные образовательные программы – дополнительные профессиональные программы:

– программы профессиональной переподготовки: «Физическая культура и спорт», «Адаптивная физическая культура», «Тренер–преподаватель по спортивной йоге», «Инструктор–проводник по пешеходному/водному туризму», «Теория и методика хоккея», «Теория менеджмента в хоккее. Скаутинг в хоккее»;

– программы повышения квалификации (по договорам возмездного оказания услуг): «Организация тренировочной и спортивно–состязательной деятельности по избранному виду спорта», «Построение учебно–тренировочного процесса тренерами–преподавателями в спортивных школах»;

– программы повышения квалификации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» в целях осуществления комплекса процессных мероприятий «Проведение физкультурных мероприятий, организационно–методическое сопровождение сферы массового спорта» по проведению обучения специалистов физической культуры и спорта: «Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки», «Современные технологии реализации основных видов адаптивной физической культуры».

Таблица 6 – Обучение по программам профессиональной переподготовки

Программы профессиональной переподготовки	Трудоемкость, час.	Количество обучающихся
Физическая культура и спорт	288	48
Адаптивная физическая культура	288	14
Теория менеджмента в хоккее. Скаутинг в хоккее	288	4
Теория и методика хоккея	720	27
Тренер–преподаватель по спортивной йоге	260	19
Инструктор–проводник по пешеходному/водному туризму	260	8

За отчетный период программы повышения квалификации освоили 169 слушателей, в том числе в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» в целях осуществления комплекса процессных мероприятий «Проведение физкультурных мероприятий, организационно–методическое сопровождение сферы массового спорта» по проведению обучения специалистов физической культуры и спорта: «Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки», «Современные технологии реализации основных видов адаптивной физической культуры» – 100 человек. Основной контингент слушателей – это руководители и заместители руководителей организаций, специалисты, работающие в сфере физической культуры и спорта, но не имеющие профильного образования.

Таблица 7 – Обучение по программам повышения квалификации

Программы повышения квалификации	Трудоемкость, час	Количество обучающихся
Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки	108	25
Современные технологии реализации основных видов адаптивной физической культуры	108	75
Организация тренировочной и спортивно–состязательной деятельности по избранному виду спорта	36	33
Построение учебно–тренировочного процесса тренерами–преподавателями в спортивных школах	144	36

Учебные планы и программы дисциплин составлены в соответствии с пожеланиями специалистов профильных организаций и работодателей и утверждены учебно–методическим советом филиала.

Экспертиза имеющихся в наличии документов показала, что структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям работодателей, носит многоуровневый характер, обеспечивая реализацию модели непрерывного образования, что позволяет реализовывать потребности абитуриентов в получении качественного высшего профессионального образования, отвечает социально–экономическим задачам развития региона.

2.6 Приемная кампания

Для привлечения в филиал будущих абитуриентов в 2025 году в филиале была проведена активная агитационная деятельность.

Работу по обеспечению качественного набора на первый курс координировали заведующие кафедрами и руководители образовательных программ, в задачи которых входило:

- формирование позитивного отношения к отрасли физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры, информирование о востребованности специалистов посредством проведения просветительской работы со школьниками и их родителями;

- повышение уровня знаний школьников по предметам естественно-научного цикла (биология, химия);

- помощь в профессиональном самоопределении будущих абитуриентов.

Приемная кампания в филиале была направлена на активное вовлечение будущих абитуриентов в спортивную жизнь филиала, демонстрация возможностей для профессионального и личностного роста будущих абитуриентов.

Были проведены Дни открытых дверей в различных форматах (оффлайн, онлайн), выезды агитационных бригад (совместно со студентами) в общеобразовательные организации, спортивные школы и колледжи г. Уфы и муниципалитетов: встречи были организованы в 18 образовательных организациях. Всего в мероприятиях приняли участия более 600 абитуриентов.

Задача Дней открытых дверей состояла в том, чтобы познакомить абитуриентов с филиалом. Для этого проводились встречи абитуриентов с профессорско-преподавательским составом института, с выпускниками прошлых лет — победителями и призерами Олимпийских и Паралимпийских игр, известными спортсменами; экскурсии по кафедрам, организовывались мастер-классы и открытые лекции, тематические интерактивные занятия; давалась возможность абитуриентам получить полную информацию о поступлении и обучении в Институте.

В рамках Дней открытых дверей–2025 были организованы:

- сдача нормативов ВФСК ГТО;

- мастер-классы по ароматерапии, самомассажу, бочче, зумбе, дартсу, фехтованию, проведенных профессиональными спортсменами и ведущими преподавателями филиала;

- информирование о ресурсах и потенциале института, о направлениях подготовки, об особенностях обучения, а также о внеучебной жизни студентов института.

Была проведена широкая информационная кампания:

- приглашения о проведении Дня открытых дверей в образовательных организациях (школах и спортивных школах) города Уфы и муниципалитетах республики;

- агитационные объявления на сайте филиала, в социальных сетях;

- статья в республиканском справочном издании «Куда пойти учиться».

Анализируя результаты приемной кампании 2025 года можно сделать вывод об увеличении количества поступивших в филиал по сравнению с набором в 2024 году на 54 человека. Всего подано заявлений 633 от 392 абитуриентов, процент зачисленных – 65,6.

Из числа зачисленных по очной форме обучения 35 человек поступили на места, финансируемые за счет бюджета Российской Федерации, 25 человек – на места, финансируемые за счет средств бюджета Республики Башкортостан. На договорную форму обучения поступило 35 человек. По заочной форме обучения 35 человека поступили на места, финансируемые за счет бюджета Российской Федерации, 127 человек – по договорам об образовании на обучения за счет средств физических лиц.

Из общего числа зачисленных 6 человек было зачислено в рамках дополнительного набора по направлению бакалавриата 49.03.01 «Физическая культура» (очная форма обучения) на места, финансируемые за счет средств бюджета Республики Башкортостан.

Из 257 зачисленных студентов: принято 24 человека на программы СПО (19 человек на очную форму обучения базе основного общего образования, 5 человек на заочную форму обучения на базе среднего общего образования), 150 бакалавров (59 человек – на очную форму и 91 – на заочную форму обучения) и 76 магистрантов (10 человек – на очную и 66 – на заочную форму обучения). В аспирантуру поступили 7 человек.

По программам СПО 3 человека поступили с правом первоочередного приема вне конкурса.

Среди поступивших на программы СПО 2 человека входят в состав сборных команд Республики Башкортостан по видам спорта, 2 кандидата в мастера спорта; среди поступивших на программы бакалавриата 2 человека входят в состав сборных команд Российской Федерации по видам спорта, 10 мастеров спорта; среди поступивших на программы магистратуры – 3 человека входят в состав сборных команд Российской Федерации по видам спорта.

Среди поступивших на обучение по программам бакалавриата 40 выпускников школ, 113 выпускников средних профессиональных учебных заведений, из них с профильным образованием – 23 человека.

Из общего числа поступивших лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 15 человек.

В 2025 году средний балл ЕГЭ зачисленных студентов очной формы обучения составил 52,2 / 69,1 балла (ЕГЭ / ЕГЭ+ВИ), по заочной – 53,5 / 72,2 балла (ЕГЭ / ЕГЭ+ВИ). Для сравнения – в 2024 году средний балл ЕГЭ зачисленных студентов очной формы обучения составлял 52,9 / 68,8 балла (ЕГЭ / ЕГЭ+ВИ), по заочной – 54,3 / 72,9 балла (ЕГЭ / ЕГЭ+ВИ).

Вся отчетная информация по очной и заочной формам обучения по СПО, направлениям бакалавриата и магистратуры своевременно и в полном объеме внесены в ФИС ГИА и Приема, Суперсервис.

2.7. Учебно–методическое обеспечение учебного процесса

Учебно–методическая работа в филиале направлена на обеспечение и совершенствование учебного процесса, повышение его эффективности и качества. Главными задачами являются: обеспечение учебного процесса необходимой документацией и материалами, совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, развитие творческого мышления и профессионального мастерства преподавателей.

Руководство методической работой в институте осуществляет учебно–методический совет. Учебно–методический совет изучает и обобщает положительный опыт организации учебного процесса на кафедрах филиала. На основе полученных результатов рассматривает и вносит предложения по вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебного процесса, внедрения передового опыта обучения.

Непосредственная методическая работа осуществляется факультетом вуза в виде:

- факультетских заседаний с рассмотрением вопросов методики обучения;
- проведения регулярных методических совещаний и конференций;
- проведение открытых занятий с последующим анализом методики преподавания.

Основная методическая работа в вузе сосредоточена на кафедрах, которые осуществляют реализацию учебных планов, методическое и дидактическое обеспечение учебного процесса, разрабатывают и совершенствуют учебно–методические материалы и внедряют их в образовательную деятельность.

За 2025 год кафедрами института разработано и издано 112 электронных и печатных учебных и учебно–методических пособий.

Обеспечение учебно–методическими материалами основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемым в филиале, составляет 100 %.

Аналогичного уровня данный показатель достиг и в предыдущем году, что свидетельствует о стабильной и качественной организации учебно–методической работы в филиале.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В структуре филиала библиотека является одним из ведущих подразделений. При комплектовании библиотеки учитываются особенности реализуемых основных профессиональных образовательных программ, информационные потребности читателей.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно–методической литературой, методическими пособиями, справочными изданиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ВО и СПО, регулярно и оперативно оповещает своих пользователей о новых электронных ресурсах, о составе и содержании вновь приобретенных баз данных в ходе индивидуальных консультаций, массовой выдачи учебной литературы, рассылки по электронной почте и т.д.

В состав фонда учебной литературы входит литература ведущих российских и зарубежных издательств, а также издания разработанные преподавателями филиала как в традиционном, так и электронном виде.

Анализ обеспеченности студентов учебно–методической литературой показывает, что в библиотечном фонде филиала имеется достаточное количество учебников, учебных и методических пособий по всем направлениям подготовки. Рекомендованная в рабочих программах дисциплин образовательных программ учебно–методическая литература по количеству и перечню соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО и полностью обеспечивает учебный процесс.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

В 2025 году объем библиотечного фонда филиала (с учетом электронных образовательных ресурсов) составил 79892 экземпляра, в том числе учебной и учебно–методической – 76135 экземпляров.

Читальный зал библиотеки в 16 мест позволяет студентам очного и заочного отделений качественно выполнять задания внеаудиторной и самостоятельной работы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Internet как посредством компьютеров, подключенных к локальной сети института, так и через Wi-Fi.

Каждый обучающийся филиала имеет доступ к следующим информационным ресурсам:

- к электронно–библиотечной системе «РУКОНТ» (<https://rucont.ru/>);
- к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);

– к справочно–правовой системе «КонсультантПлюс». Доступ к документам по разделам: «Законодательство», «Комментарии законодательства», «Проекты правовых актов», «Учебники для студентов» и др.;

– к Центральной отраслевой библиотеке по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/>), где представлены следующие полнотекстовые ресурсы: библиотека советской физической культуры и спорта, журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Спортивный психолог», «Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта», «Физическое воспитание студентов»;

– к Спортивной электронной библиотеке (<http://sportfiction.ru/>);

– к Федеральной электронной медицинской библиотеке (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml/>);

– к Федеральному образовательному portalу «ЭСМ: экономика, социология, менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

– к информационной системе «Единое окно доступа к информационным ресурсам» (ИС «Единое окно» <http://window.edu.ru/>).

ЭБС предлагает пользователям сервисные возможности поиска и обработки информации, позволяющие работать на больших массивах с высокой скоростью и эффективностью. Ресурсы ЭБС доступны с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

В 2025 году продолжалось формирование собственной электронной библиотеки учебной, учебно–методической и научной литературой, авторами которой является профессорско–преподавательский состав филиала.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочные и справочно–библиографические издания в печатной и электронной формах.

Фонд научной литературы библиотеки включает монографии, сборники научных трудов, периодические научные издания по профилю реализуемых программ, кандидатские и докторские диссертации профессорско–преподавательского состава института, а также авторефераты кандидатских и докторских диссертаций.

Библиотека ежегодно оформляет подписку на периодические издания, которые составляют подфонд читального зала. Среди периодических изданий выделяются отраслевые научные журналы: «Адаптивная физическая культура», «Вестник спортивной науки», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Ученые записки университета им. П.Лесгафта», «Теория и практика физической культуры», «Физиология человека» и др.

Все студенты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории филиала, библиотечный фонд укомплектован печатными и

электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов.

В 2025 году общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе филиала, составило 102. Единая локальная сеть объединяет 110 компьютеров. Для организации учебного процесса студентов, а также для решения общеузовских задач созданы два компьютерных учебных класса, по 14 компьютеров в каждом.

Компьютерные классы оснащены необходимым программным обеспечением и техническими средствами. На базе них проводятся занятия по информатике, информационным технологиям, спортивной метрологии, математической статистике, физике, математике, основам научно–методической деятельности.

В связи с планируемым увеличением количества обучающихся в 2026 году возникает потребность в дополнительном компьютерном оборудовании, чтобы обеспечить всех студентов необходимыми условиями для обучения и сохранить высокий уровень информатизации учебного процесса. Кроме того, требуется обновление парка компьютеров, поскольку часть техники устарела и не всегда справляется с современными образовательными задачами.

В образовательном процессе активно используется программное обеспечение «Лаборатория ММИС», «Битест», где размещены электронные учебно–методические издания преподавателей института, видеолекции, тестовая база по дисциплинам всех основных образовательных программ. Данная система дает возможность внедрения методов смешанного обучения в образовательный процесс и обеспечивает мобильность студентов–спортсменов, находящихся на индивидуальном графике обучения; позволяет студентам самостоятельно готовиться к зачетам или экзаменам путем прохождения предварительного и обучающего тестирования; предоставляет студентам возможности изучать дополнительные курсы, которые им пригодятся для будущей работы, но не входят в основную образовательную программу.

В отчетном году продолжалась работа по комплектованию и наполнению электронной информационно–образовательной среды филиала (<http://eos.bifk.ru/>).

В целом за 2025 год уровень информатизации филиала находился на достаточно высоком уровне и обеспечивал учебную, учебно–методическую и научно–исследовательскую деятельность. Вместе с тем, для дальнейшего развития и поддержания эффективности образовательного процесса необходимо обновление парка компьютеров, поскольку часть оборудования устарела и требует модернизации.

2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в филиале обеспечивается высококвалифицированным научно–педагогическим составом.

В 2025 году учебный процесс в филиале обеспечивали 34 преподавателя, в том числе 28 человек работали на штатной основе, 4 внешних совместителя и 2 человека выполняли работу по договорам гражданско–правового характера, таким образом 82% профессорско–преподавательского состава являются штатными работниками вуза. За отчетный период в образовательном процессе участвовали 3 доктора наук, 18 кандидатов наук, 6 преподавателей, которые имеют высшую спортивную квалификацию (мастер спорта международного класса, мастер спорта), 1 преподаватель – Заслуженный тренер России. Процент профессорско–преподавательского состава имеющих ученую степень, ученые и почетные звания по основным профессиональным образовательным программам составляет более 72%.

Реализация программ среднего профессионального образования осуществляется педагогическими работниками, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Реализация программ бакалавриата обеспечивается научно–педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, программ магистратуры – базовое образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе профессорско–преподавательского состава, обеспечивающего образовательный процесс, в 2025 году составила, в среднем, по реализуемым основным образовательным программам бакалавриата – 67 %, магистратуры – 89 %, аспирантуры – 100 %.

К образовательному процессу ежегодно привлекаются работники из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений (в зависимости от требований соответствующих ФГОС СПО и ФГОС ВО).

Все научно–педагогические работники, обеспечивающие реализацию основных образовательных программ филиала, регулярно проходят повышение квалификации (каждый работник, в среднем – один раз в три года), занимаются научной и научно–методической деятельностью.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников филиала осуществляется в различных формах, как с отрывом, так и без отрыва от работы. За отчетный период повышение квалификации прошли 42% штатного состава преподавателей.

Минимальный возраст профессорско–преподавательского состава составил 28 лет, максимальный – 74 года, и в среднем — 44 года.

3. Научно-исследовательская деятельность

Филиал готовит высококвалифицированных специалистов для сферы физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта, ведет научные исследования в области спорта, физической культуры и реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, осуществляет подготовку научных кадров в Республике Башкортостан.

В 2025 году в филиале продолжалась работа научной школы «Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в избранном виде спорта и в адаптивном спорте».

Образовательную деятельность в аспирантуре осуществляют 3 доктора наук, 4 кандидата наук. В отчетном году в аспирантуре проходили обучение 23 аспиранта по очной форме обучения.

В 2025 году филиалом была организована и проведена серия научных и научно-практических мероприятий.

В марте и апреле 2025 г. на базе филиала состоялся Всероссийский конгресс «Спорт в современном мире». В рамках Конгресса были организованы следующие секции и круглые столы:

- 26 марта 2025 года секция «Актуальные проблемы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

- 27 марта 2025 года секция «Многогранность современного спорта».

- 24 апреля 2025 года круглый стол «Свои в спорте!».

- 24 апреля 2025 года пленарное заседание «Спорт в современном мире».

Кроме того, в течение года были проведены научно-практические конференции:

- 9 октября 2025 г Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы национальных видов спорта»

- 23–24 октября 2025 г Всероссийская научно-практическая конференция Адаптивная физическая культура спорт и здоровье: «Интеграция науки и практики».

- 20 ноября 2025 г. Всероссийская научно-практическая конференция. Новации и ценности системы управления спортом.

- 16 декабря 2025г., г. Уфа – Стратегическая сессия «Развитие Адаптивной физической культуры и спорта в России и странах СНГ. Спартакиада стран СНГ».

- 18 декабря 2025 г., г. Уфа Круглый стол «СВОи в адаптивном спорте»

Общее количество участников конференций составило более 800 человек.

За отчетный период научно-педагогическими работниками филиала опубликованы 80 научных статей, из них:

- в рецензируемых журналах из перечня ВАК – 13 (в 2024 году – 11),

- в сборниках материалов международных конференций – 13 (в 2024 году – 21),
- в сборниках материалов всероссийских конференций – 58 (в 2024 году 34).

Кроме того, преподаватели филиала выступили с 11 докладами на научно–практических конференциях различного уровня.

Цитируемость публикаций преподавателей филиала в 2025 году составила 101 (в 2024 году – 177). Средний показатель индекса Хирша по публикациям в РИНЦ – 3,2.

В 2025 году филиал не получил доходов от научно–исследовательских и опытно–конструкторских работ (НИОКР). В связи с этим необходимо усилить работу по привлечению финансирования и увеличить показатели по данному направлению. Особое внимание следует уделить развитию прикладных исследований и расширению сотрудничества с партнёрами.

4. Международная деятельность

Международная деятельность филиала в 2025 году носила ограниченный характер. В настоящее время на заочной форме обучения в филиале обучаются всего четыре иностранных студента: один — гражданин США, трое — из стран СНГ (два из Республики Узбекистан, один — из Азербайджана). Данный показатель свидетельствует о недостаточно развитом международном сотрудничестве и низкой привлекательности образовательных программ для иностранных граждан.

В связи с этим в следующем году необходимо активизировать работу по продвижению образовательных услуг на международном рынке, а также расширять партнёрские связи с образовательными учреждениями ближнего зарубежья для привлечения студентов.

5. Внеучебная деятельность

5.1. Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в филиале строится на взаимодействии всех участников образовательного процесса. Общее руководство возложено на заместителя директора по учебно–воспитательной работе и декана факультета, а практическая реализация планов осуществляется кураторами учебных групп и специалистом по воспитательной работе.

К основным методам воспитательной работы со студентами в филиале относятся:

- встречи директора и заместителя директора со студенческим активом и представителями студенческого совета (в среднем один раз в семестр);
- «деканские часы» — встречи декана и методистов со студентами по организационным вопросам (проводятся ежемесячно);
- проведение тематических бесед в рамках комплексного плана воспитательной работы.

В рамках кафедральной воспитательной работы проводятся:

- собрания академических групп (проводятся кураторами ежемесячно или чаще по мере необходимости);
- индивидуальная работа со студентами.

В плане воспитательной работы филиала выделяются следующие направления:

1. Организационная работа и работа по безопасности жизнедеятельности;
2. Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи;
3. Работа по трудовому воспитанию молодежи;
4. Культурно–массовая работа;
5. Работа по развитию и совершенствованию студенческого самоуправления.

В 2025 году по каждому из этих направлений были проведены различные очные и дистанционные мероприятия (в формате видеоконференций), в которых участвовали студенты очной и заочной форм обучения.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы совместно с представителями МВД по Республике Башкортостан и Федеральной службы безопасности были организованы и проведены беседы на темы: «Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде», «Борьба с наркоманией среди молодежи», «Информационная безопасность», «Борьба с мошенничеством». Всего было проведено 7 лекций.

Ежемесячно проводились собрания студенческого совета, на которых обсуждались результаты проделанной работы и планировались предстоящие мероприятия. Кроме того, проводились беседы, лекции и круглые столы на самые разные темы.

Были проведены три мероприятия гражданско–патриотической направленности, в том числе – «Зарница», а также мероприятия, посвященные Дню Победы: возложение цветов к Вечному огню, научная конференция, круглый стол.

С 4 по 10 сентября на базе ФГБОУ ВО «Чайковская академия физической культуры и спорта» прошли военно–спортивные сборы для студентов, организованные под руководством и при финансовой поддержке Министерства спорта РФ,

совместно с Министерством обороны РФ и при поддержке специалистов силовых структур. В этих сборах приняла участие команда студентов филиала в составе 18 человек.

Традиционно значимым направлением воспитательной работы вуза в 2025 году было волонтерство. Студенты филиала выступили волонтерами и судьями на 38 спортивных соревнованиях различного уровня, научных конференциях и физкультурно–массовых мероприятиях.

Творческая работа со студентами также являлась приоритетным направлением. В связи с юбилейными мероприятиями филиала в апреле 2025 года была организована концертная программа, в которой приняли участие более 150 студентов очной и заочной форм обучения. Также были проведены внутривузовские концерты, посвященные Дню знаний, Дню учителя, и организован выпускной вечер для бакалавров, магистров и аспирантов.

В 2025 году кафедрой социально–гуманитарных дисциплин была организована интеллектуальная битва «Квиз–12.12», приуроченная ко Дню Конституции. Учащиеся 9–11–х классов шести школ города Уфы, студенты колледжей и первокурсники смогли проверить и расширить свои знания о Конституции. Общее число участников составило 73 человека.

Кафедра теории и методики сложнокоординационных и циклических видов спорта провела военно–патриотическую игру «Зарница», возродив добрые традиции. В мероприятии участвовало 80 студентов.

В 2025 году были также организованы внутривузовские зимние спортивные игры «Мой рекорд», в которых приняли участие 67 студентов очной и заочной форм обучения.

Студенты филиала активно развивали свои профессиональные навыки, проведя 14 мастер–классов в рамках мероприятий «День открытых дверей» и «День самоуправления».

Под руководством специалиста по воспитательной работе студенческая медиагруппа регулярно освещала новости филиала в социальных сетях: официальной группе «ВКонтакте» (<https://vk.com/club190904129>) и мессенджере МАХ (https://max.ru/id7451002420_gos2).

5.2. Спортивно-массовая деятельность

Спортивная работа – одно из приоритетных направлений деятельности филиала, так как является важной составной частью подготовки специалистов по физической культуре и спорту. В филиале определены стратегические задачи по развитию спортивной работы в вузе:

- повышение уровня физической подготовленности студентов;
- повышение спортивной квалификации студентов;
- поддержка в институте спорта высших достижений;
- укрепление материально–технической базы для занятий физической культурой и спортом;
- привлечение к занятиям физической культурой и спортом максимального количества студентов, профессорско–преподавательского состава и сотрудников университета.

Успешное решение перечисленных задач, позволит существенно повысить качество подготовки выпускников института, внедрить в его стенах культ здорового образа жизни.

В филиале в рамках учебных планов всех направлений подготовки реализуются дисциплины, предполагающие активные занятия студентов физической культурой и спортом.

Развитие студенческого спорта, популяризация здорового образа жизни и занятий физической культурой является одним из наиболее массовых направлений внеучебной работы Института и реализуется под началом студенческого спортивного клуба «Алтын» и студенческого совета института.

Спортивная работа планируется в соответствии с требованиями по выполнению спортивных нормативов, предусмотренных учебным планом, программами спортивных специализаций, решениями ученого совета, календарным планом спортивных федераций России и Республики Башкортостан. Спортивная работа и спортивно–массовая работа осуществляется по следующим направлениям:

- зачетные требования по спортивным специализациям;
- выполнение спортивных нормативов, предусмотренных учебным планом,
- учебно–тренировочная работа со сборными командами и перспективными спортсменами вуза и других спортивных организаций;
- работа с детьми и подростками г. Уфы по пропаганде физической культуры и спорта (подростковые клубы города);
- оказание помощи в организации и судействе соревнований по видам спорта, согласно планам работы областных федераций.

В 2025 учебном году более 200 обучающихся филиала приняли участия в 48 спортивных соревнованиях различного уровня.

Участие в международных соревнованиях — более 20:

- чемпионат Европы по каратэ (Ереван, 10 мая 2025 г.) — золотая медаль, Эрнест Шарафутдинов;
- Турнир KARATE1 SERIES A (Малайзия, 3–5 октября 2025 г.) — серебряная медаль, Эрнест Шарафутдинов;

- Всемирные студенческие игры FISU 2025 года (Германия, 16–27 июля 2025 г.) – участие, Таисия Ларькина (фехтование);
- III Игры стран СНГ (Азербайджан): золотая медаль, Таисия Ларькина (фехтование); бронзовая медаль, Матвей Потапов (пулевая стрельба);
- Кубок Содружества по биатлону (Сочи) – золотая и бронзовая медали, Елизавета Каплина (биатлон);
- Кубок мира по кикбоксингу (Минск, 15–21 сентября 2025 г.) — золотая медаль, Валерий Евграфов (кикбоксинг);
- Чемпионат мира по паралимпийскому плаванию (Сингапур, 21–27 сентября 2025 г.) – серебряная медаль, Богдан Мозговой (плавание ПОДА);
- Кубок мира по фехтованию среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА) в рамках Всемирных игр World Abilitysport Games (Таиланд, 18–24 ноября 2025 г.) — бронзовая медаль Алексей Иваньев, бронзовая медаль Михаил Карпов; серебряная медаль Александр Курзин;
- Чемпионат мира по каратэ WKF 2025 года (Каир (Египет), 27–30 ноября 2025 г.) – бронзовая медаль, Эрнест Шарафутдинов;
- Кубок мира по фехтованию на шпагах среди юниорок (Гонконг (Китай) – бронзовая медаль, Таисия Ларькина;
- Первенства мира по борьбе на поясах (Казань, 15–18 декабря 2025 г.) — бронзовая медаль, Индир Хамидуллин.

В 2025 году в филиале количество студентов — членов сборных РФ по различным видам спорта составило 41 человек (5,73 % от общего контингента обучающихся), из них один мастер спорта международного класса, четыре человека – Заслуженные мастера спорта России, 23 человека – мастера спорта России, 12 обучающихся – кандидаты в мастера спорта России.

Ежегодно студенты филиала принимают участие в Универсиаде по летним и зимним видам спорта на Кубке Главы Республики Башкортостан во второй группе (малые вузы численностью до 2 000 человек) в таких видах как настольный теннис (1 место), дартс (1 место), бадминтон (1 место среди малых вузов), плавание (1 место), гири, пауэрлифтинг, бокс, кикбоксинг (1 место), легкая атлетика, волейбол, баскетбол 3x3, лапта, футзал, гандбол, шашки, шахматы, спортивный туризм, спортивное ориентирование, лыжные гонки. В 2025 учебном году команда филиала и заняла четвертое место в общекомандном зачете.

Футбольная команда Башкирского института физической культуры «Алтын» (под руководством Павла Смильгина) вышла в финал Общероссийского дивизиона Национальной студенческой футбольной лиги среди вузов по классическому футболу 11x11, и завоевала бронзовую медаль.

В традиционном спортивном соревновании — первенстве БИФК по различным видам спорта в отчетном году приняли участие 158 студентов очного и заочного обучения.

В течение всего года студенты филиала активно принимали участие в проекте «СВОи в адаптивном спорте», реализуемом филиалом совместно с Центром адаптивных видов спорта Республики Башкортостан и АНО Цента «Лига» при поддержке Министерства спорта Республики Башкортостан. В рамках проекта в городах республики были проведены мастер–классы по адаптивным видам спорта: волейбол сидя, дартс на колясках, бочча, бадминтон, стрельба из электронно–звукового оружия, настольный теннис, пауэрлифтинг. Всего участниками проекта стали более 600 участников СВО и членов их семей.

6. Материально-техническое обеспечение

За отчётный период была проведена работа по текущему ремонту учебного корпуса филиала и средств связи объектов филиала. Большое внимание уделялось оснащению подразделений современными техническими средствами, учебно–научным оборудованием и инвентарём, комплектованию библиотеки, что позволило улучшить обеспеченность образовательного процесса необходимым инструментарием. Вся указанная деятельность по созданию необходимых условий для функционирования учебного заведения проводилась за счёт внебюджетных средств.

Основной учебный корпус (г. Уфа, Коммунистическая, 67) — 1914,3 кв. м, из них учебная площадь составляет 497 кв. м, учебно–вспомогательная — 806 кв. м, площадь, предназначенная для научно–исследовательской работы, — 51 кв. м. В учебном корпусе имеется 8 аудиторий для групповых занятий, 1 лекционная аудитория на 130 мест, а также библиотека и читальный зал.

Заключён договор аренды с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по конному спорту и современному пятиборью Республики Башкортостан» на здание по адресу: 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Султанова, д. 24/1. Это позволило использовать для образовательной деятельности три учебных кабинета, универсальный спортивный зал, два малых спортивных зала и тренажёрный зал.

В образовательном процессе также задействовано материально–техническое обеспечение ресурсной организации (согласно договору с ГБУ

СШОР по биатлону РБ) — учебный кабинет для практической подготовки, лекционный зал, оборудованный универсальный спортивный зал и лыжная трасса.

Таким образом, материально–техническая база филиала полностью соответствует требованиям для реализации образовательных программ, обеспечивает необходимые условия для учебной, учебно–методической и научно–исследовательской деятельности студентов и преподавателей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о положительной динамике развития филиала за отчетный период. Качественные и количественные показатели образовательного процесса, контингента обучающихся, научно–педагогического состава, научных исследований, информационно–коммуникационного и материально–технического обеспечения являются достаточными для ведения филиалом уставной деятельности и соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с существующим федеральным законодательством и лицензионными требованиями. Локальная нормативная документация отвечает требованиям законодательства и нормативным актам, действующим в системе высшего образования.

Кадровый потенциал профессорско–преподавательского состава позволяет обеспечить качественный уровень подготовки специалистов.

Качество учебно–методического, информационного и библиотечного обеспечения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и ВО.

В филиале на момент проведения самообследования сложилась многоплановая система воспитательной деятельности, сформирована организационная структура по проведению внеучебной работы, созданы необходимые условия для организации досуга студентов – творческой, спортивной, научной, оздоровительной и других направлений самосовершенствования.

Филиал имеет перспективы дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, усиления кадрового потенциала, развития научных направлений, материально–технической и учебно–спортивной базы, совершенствования спортивно–массовой работы и обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию

Наименование образовательной
организации

**Башкирский институт физической культуры
(филиал) Федерального государственного бюд-
жетного образовательного учреждения высше-
го образования "Уральский государственный
университет физической культуры"**

Регион, Республика Башкортостан
почтовый адрес 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Коммуни-
стическая, 67

Ведомственная принадлежность Министерство спорта РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	697
1.1.1	по очной форме обучения	человек	165
1.1.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	532
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры–стажировки, в том числе:	человек	23
1.2.1	по очной форме обучения	человек	23
1.2.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	34
1.3.1	по очной форме обучения	человек	29
1.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	5

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,95
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,00
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	25,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6 / 60

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	–
2	Научно–исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	388
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	50,1
2.7	Общий объем научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно–педагогических работников	человек/%	3/10,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек/%	15 / 50

2.16	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,75/ 9,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско–правового характера)	человек/%	18/64,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,14
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно–заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,19
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,43
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно–заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/ 0,56
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 1,62
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно–педагогических работников в общей численности научно–педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово–экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	72017,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	1275,61
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	462,26
4.4	Отношение среднего заработка научно–педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,69
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,36
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,12
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	17,1

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,67
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	7,75
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	109,23
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	38 / 5,45
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	31
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	7
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/ 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско–преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско–преподавательского состава	человек/%	0/ 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно–вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно–вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0
	Доля студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, в общей численности студентов	человек/%	40/5,73

Результаты оценки удовлетворенности обучающихся качеством и условиями образовательного процесса

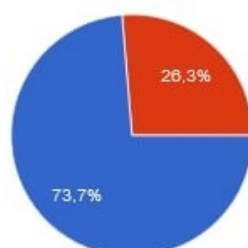
По оценке удовлетворенности обучающихся качеством и условиями образовательного процесса в анкетировании приняли участие 219 человек:



2. Доступно ли излагается преподавателями материал?

 Копировать

219 ответов

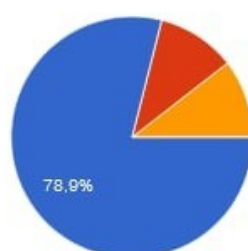


- Да, безусловно доступно
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

3. Разъясняют ли преподаватели сложный материал?

 Копировать

219 ответов

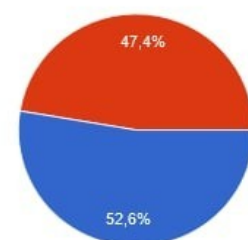


- Да, всегда разъясняют
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

4. Оцените степень информированности (стенды факультета/кафедры, официальный сайт института) о проведении и возможности участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, выставках, конференциях, общественных мероприятиях:

 Копировать

219 ответов

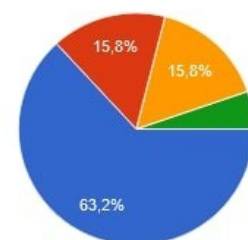


- Отлично
- Достаточно хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

5. Удовлетворены ли Вы возможностью получения консультаций по интересующим Вас вопросам на сайте института:

 Копировать

219 ответов

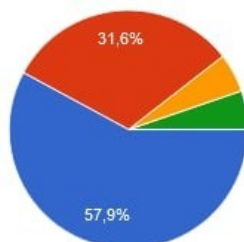


- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

6. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние спортивных залов и площадок института:

 Копировать

219 ответов

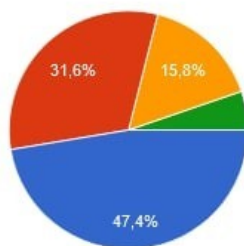


- Отлично
- Достаточно хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

7. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования института:

 Копировать

219 ответов

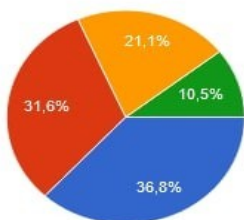


- Отлично
- Достаточно хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

8. Оцените адаптированность помещений института для создания комфортной среды пребывания инвалидов:

 Копировать

219 ответов

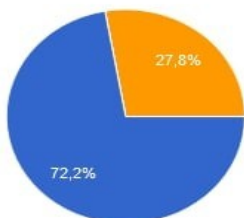


- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

9. Создана ли альтернативная версия сайта для лиц с ограниченными возможностями:

 Копировать

219 ответов

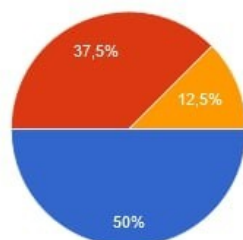


- Создана
- Не создана
- Не обращался

10. Оцените уровень дублированности информации для инвалидов по зрению и слуху:

 Копировать

219 ответов

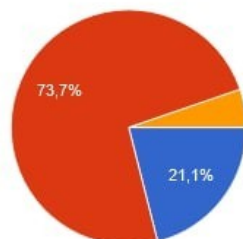


- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

11. Если Вы обращались в администрацию БИФК, оцените доброжелательность и вежливость работников вуза: *

 Копировать

219 ответов

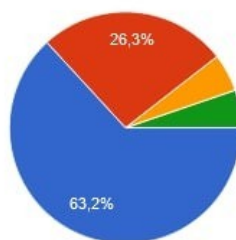


- Не обращался
- Удовлетворен полностью
- Частично удовлетворен

12. Оцените степень удобства для вас расписания занятий:

 Копировать

219 ответов

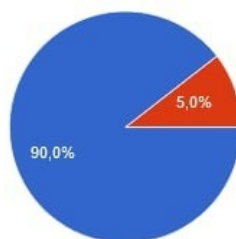


- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

13. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?

 Копировать

219 ответов

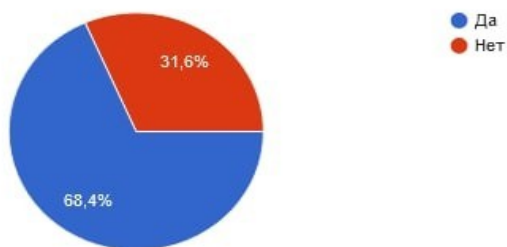


- Да
- Нет

14. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?

 Копировать

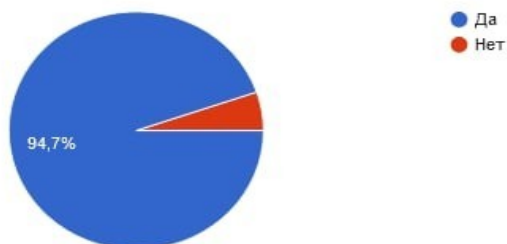
219 ответов



15. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

 Копировать

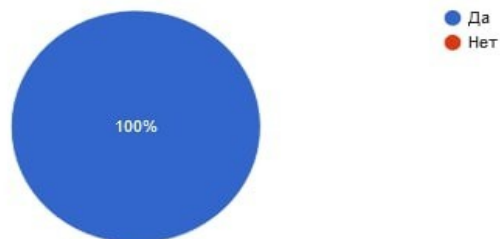
219 ответов



16. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?

 Копировать

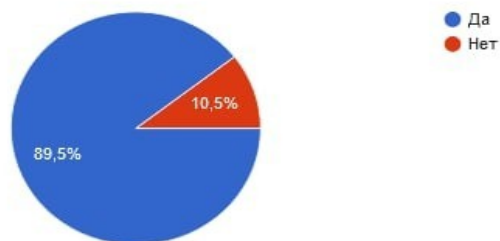
219 ответов



17. Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?

 Копировать

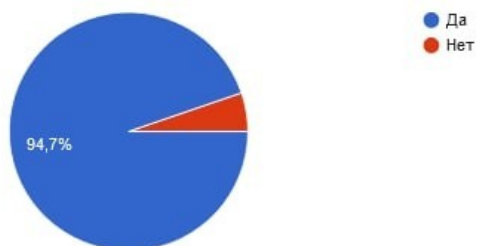
219 ответов



18. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?

 Копировать

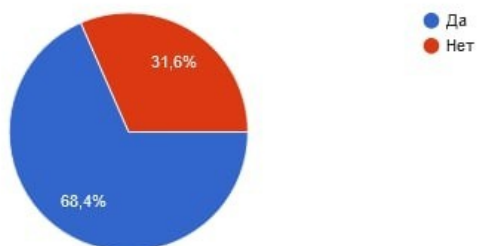
219 ответов



19. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?

 Копировать

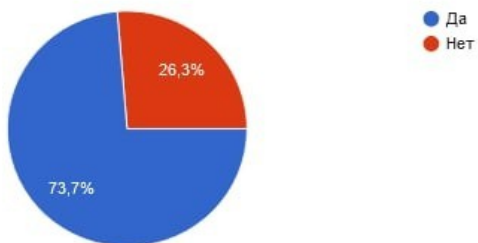
219 ответов



20. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?

 Копировать

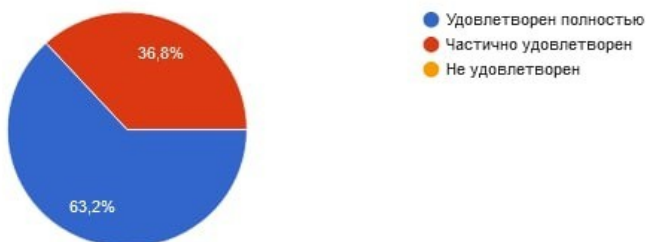
219 ответов



21. Удовлетворены ли Вы, в целом, процессом обучения в институте?

 Копировать

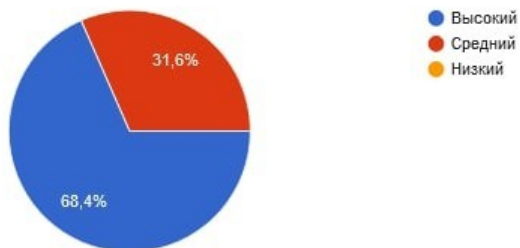
219 ответов



22. Оцените уровень теоретических знаний, получаемых в институте.

 Копировать

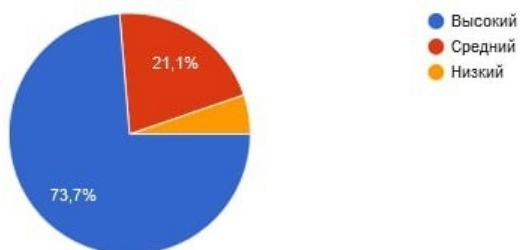
219 ответов



23. Оцените уровень практических навыков, получаемых в институте.

 Копировать

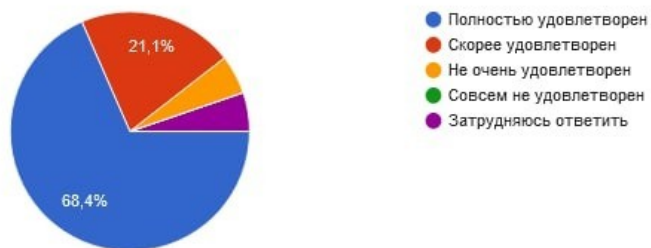
219 ответов



24. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

 Копировать

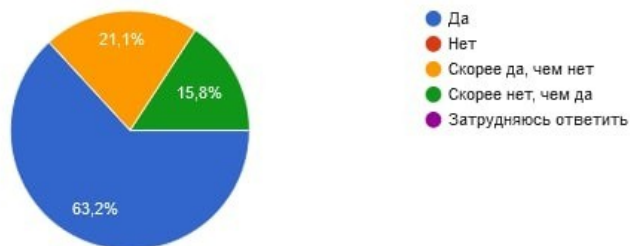
219 ответов



25. Интересно ли Вам учиться?

 Копировать

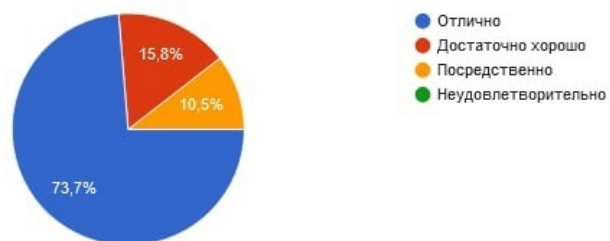
219 ответов



26. Оцените соответствие пройденных Вами практик будущей профессиональной деятельности.

 Копировать

219 ответов



27. Как бы Вы, в целом, оценили уровень квалификации и компетентность преподавательского состава Вашей образовательной программы?

 Копировать

219 ответов

