

**ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ФГБОУ ВО «УРАЛГУФК»**  
**НАПРАВЛЕНИЕ**  
**49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
**Профиль**  
**«СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»**  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ИГР (баскетбол)**

**«ИЗБРАННЫЙ ВИД ПО ПРОФИЛЮ»**  
**(Профессиональное испытание)**

**Максимальное количество баллов - 100**

**Минимальное количество баллов – 50**

**Пояснительная записка**

Для абитуриентов, поступающих на направления подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура, дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности по дисциплине «ИЗБРАННЫЙ ВИД ПО ПРОФИЛЮ» проводится без непосредственного контакта членов экзаменационной комиссии с абитуриентом в **формате видеоконференции** с использованием различных интернет-сервисов (Zoom, Discord или WhatsApp) с обязательной процедурой идентификации личности абитуриента.

Идентификация личности производится путем сверки изображения абитуриента, проходящего вступительное испытание посредством видеоконференции, с его фотографией в предъявляемом удостоверении личности (паспорт, военный билет). Предусмотрена аудио-видео фиксация (запись) процедуры вступительного испытания.

Данные особенности проведения вступительного испытания обусловлены мероприятиями, направленными на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 3 апреля 2020 г. № 547 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год»).

Дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности «ИЗБРАННЫЙ ВИД ПО ПРОФИЛЮ» проводится в два этапа, а результат оценивается по **100-бальной шкале**.

**Первая часть** вступительного испытания проводится в форме письменного тестирования и содержит **50 заданий, каждое из которых формулируются в форме вопроса, к которому предлагается четыре варианта ответа, при этом только один вариант ответа правильный**. Поступающий должен выбрать один ответ. Правильный ответ оценивается 1-2 балла, ошибочный – 0 баллов. Максимально возможное количество баллов на данной стадии вступительного испытания равняется 50.

**Вторая часть** вступительного испытания проводится в форме устного экзамена, на котором абитуриент должен дать устный развернутый ответ на вопрос предложенного билета.

Максимально возможное количество баллов на данном этапе вступительного испытания равняется 50.

На дополнительном вступительном испытании профессиональной направленности «ИЗБРАННЫЙ ВИД ПО ПРОФИЛЮ» (теория и методика спортивных игр (баскетбол) абитуриент должен показать знание основ вида спорта (баскетбол). Содержание тестовых заданий и вопросов экзамена соответствуют объему материала и требованиям Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол, а также требованиям программ спортивной подготовки по виду спорта (баскетбол) для спортивных школ (СШ), спортивных школ олимпийского резерва (СШОР) и дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта «Баскетбол».

Ниже представлены материалы, необходимые для подготовки к дополнительному вступительному испытанию профессиональной направленности «ИЗБРАННЫЙ ВИД ПО ПРОФИЛЮ» (теория и методика спортивных игр (баскетбол):

- программа по разделам, темы по разделам;
- пример тестового задания;
- перечень вопросов для устного экзамена, составленных в соответствии с представленными разделами настоящей программы;
- шкала оценивания устного ответа;
- перечень литературы и информационно-справочные источники для самостоятельной подготовки.

**Программа теоретического раздела**

**Раздел № 1. История вида спорта баскетбол.**

Баскетбол и Джеймс Нейсмит – история создания и развития игры. Развитие баскетбола в СССР до вступления в Международную Федерацию Баскетбола. Международная Федерация Баскетбола (FIBA) и Российская Федерация баскетбола (РФБ): дата и история создания, основные функции, современное руководство. Развитие баскетбола в СССР в период до и после ВОВ. Баскетбол как Олимпийский вид спорта (история становления). Баскетбол в России (XX век): ход развития, известные спортсмены, команды и клубы, результаты. Баскетбол в России (XI век): ход развития, известные спортсмены, команды и клубы, результаты. Сильнейшие команды и игроки современности в России, Море, Европе: игроки, команды и клубы. Баскетбол на последних

трех Олимпиадах: результаты выступления мужских и женских команд. Современное состояние и тенденции развития игры баскетбол. Разновидности игры баскетбол. Амплуа в баскетболе и содержание их игровой деятельности. Значение и место баскетбола как средства физического воспитания школьников, студентов и взрослого населения (оздоровительная и прикладная направленность).

## **Раздел № 2. Санитарно-гигиеническое обеспечение тренировочного и соревновательного процесса в баскетболе, техника безопасности во время занятий.**

Основные санитарно-гигиенические требования при организации и проведению тренировочных занятий по баскетболу (помещение, инвентарь и оборудование, спортивная одежда и обувь). Техника безопасности во время тренировочного занятия по баскетболу. Особенности организации самостоятельных занятий баскетболом, физической подготовкой баскетболиста в условиях самоподготовки. Рациональный суточный режим спортсмена. Питание и питьевой режим спортсмена. Мероприятия по повышению работоспособности и восстановлению спортсменов. Травматизм в баскетболе: распространенные травмы, причины возникновения, первая доврачебная помощь. Использование естественных факторов природы (солнца, воздуха и воды) в целях закаливания организма спортсменов. Значение и содержание врачебного контроля и самоконтроля.

### **Раздел № 3. Официальные правила игры в баскетбол.**

**Общая характеристика игры.** Цель игры. Как играют мячом. Размеры площадки. Предназначение линий разметки. Игровое время. Процедура начала периодов игры. Состав команды. Игровая форма. Стоимость забитого мяча. Тайм-ауты. Замены. Состав судейской бригады.

**Нарушения правил.** Мяч за пределами игровой площадки («аут»). Пробежка. Нарушение «3 секунд». Плотный опекаемый игрок. Нарушение «8 секунд». Нарушение «24 секунд». Мяч, возвращенный в тыловую зону. Умышленная игра ногой. Помеха попаданию при броске

**Фолы.** Персональный фол. Командные фолы. Наказание за командные фолы. Обоюдный фол. Неспортивный фол. Дисквалифицирующий фол. Технический фол. Штрафной бросок.

### **Раздел № 4. Общая и специальная физическая подготовка в баскетболе.**

Понятие об общей (ОФП) и специальной (СФП) физической подготовке. Ведущие физические качества баскетболиста. Понятие об основных физических качествах: выносливость, силовые способности, быстрота, координационные способности, гибкость. Средства и методы ОФП и СФП. Выносливость в баскетболе: виды, значение выносливости для баскетболиста, средства и методы развития. Быстрота в баскетболе: виды (проявления), значение быстроты для баскетболиста, средства и методы развития. Гибкость в баскетболе: виды, значение гибкости для баскетболиста, средства и методы развития. Силовые способности и скоростно-силовые качества в баскетболе: виды, значение для баскетболиста, средства и методы развития. Координационные способности в баскетболе: виды, значение для баскетболиста, средства и методы развития. Средства и методы оценки уровня развития физических качеств у баскетболистов. Подвижные игры в развитии физических качеств баскетболистов (значение и примеры игр).

### **Раздел № 5. Техническая подготовка в баскетболе.**

Основные понятия: техника игры, техническая подготовка, техническая подготовленность, технический прием. Классификация техники игры. Техника игры в защите: технические приемы, разновидности и способы. Техника игры в нападении: технические приемы, разновидности и способы. Классификация техники игры в баскетбол. Описание и анализ основных технических приёмов игры в баскетбол (анализ техники, основные ошибки, средства и методы обучения): 1) стойки и передвижения в нападении; 2) стойки и передвижения в защите; 3) ловля и передача мяча; 4) ведение мяча; 5) броски в кольцо; 6) отбор мяча в защите (вырывание, выбивание, перехват, накрывание); 7) взятие отскока мяча. Основные средства и методы обучения техническим приемам игры в баскетбол. Тренажерные устройства для обучения технике игры и совершенствования основных технических приемов игры. Контроль и оценка технической подготовленности в баскетболе.

### **Раздел № 6. Тактическая подготовка в баскетболе.**

Тактика игры. Тактическое действие. Тактическая подготовка. Тактическая подготовленность. Классификация тактики игры. Групповые взаимодействия в нападении и защите с участием двух или трех игроков. Командные тактические действия в нападении: позиционное нападение, раннее нападение, быстрый прорыв. Командные тактические действия в защите: зонная защита, личная защита, зонный прессинг, личный прессинг. Распределение игроков по амплуа.

### **Раздел № 7. Психологическая подготовка в баскетболе.**

Понятие о психологической подготовке. Значение психологической подготовки в баскетболе. Задачи психологической подготовки. Средства и методы психологической подготовки. Содержание психологической подготовки в баскетболе. Общая психологическая подготовка в баскетболе и содержание ее отдельных разделов (воспитание высоконравственной личности спортсмена; развитие процессов восприятия; развитие внимания: объема, интенсивности, устойчивости, распределения и переключения; развитие тактического мышления, памяти, представления и воображения; развитие способности управлять своими эмоциями; развитие волевых качеств). Психологическая подготовка к конкретным соревнованиям (игре). Предстартовые состояния баскетболистов и их характеристика (стартовая апатия, предстартовая лихорадка, боевая готовность).

### **Раздел № 8. Организация и проведение соревнований по баскетболу**

Виды спортивных соревнований в период многолетней подготовки баскетболиста. Основы организации и проведения соревнований по баскетболу. Способы проведения соревнований. Спортивные разряды и звания в баскетболе и правила их присвоения (получения), действующая спортивная классификация.

**«ИЗБРАННЫЙ ВИД ПО ПРОФИЛЮ  
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ИГР баскетбол»**

**Примеры тестовых заданий**

**1. Укажите, кто является создателем игры в баскетбол:**

- 1) Джеймс Нейсмит
- 2) Хольгер Нильсен
- 3) Ульям Морган
- 4) Волей Болтон

**2. Каковы размеры игровой площадки в баскетболе:**

- 1) 28,5x15,5 м
- 2) 28x15 м
- 3) 25x18 м
- 4) 28x28 м

**3. Команды могут использовать только номера**

- 1) 0 и 00, а также от 1 до 99
- 2) 0 и от 1 до 99
- 3) 0 и 10, а также от 10 до 25
- 4) от 1 до 99

**Вопросы для устного раздела вступительного испытания по дисциплине ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ИГР (баскетбол)**

1. Назовите, кому принадлежит идея игры баскетбол. Раскройте историю создания и развития игры (имена, даты, ключевые этапы развития).

2. Охарактеризуйте, как проходило развитие баскетбола в СССР до вступления в Международную Федерацию баскетбола. Международная Федерация Баскетбола (FIBA) и Российская Федерация баскетбола (РФБ): дата и история создания, основные функции, современное руководство.

3. Становление баскетбола как Олимпийского вида спорта: основные даты, этапы развития с момента включения в программу Игр.

4. Охарактеризуйте развитие баскетбола в XX веке: основные этапы, известные спортсмены, команды и клубы России, Мира, Европы.

5. Дайте анализ результатам выступления мужских и женских баскетбольных команд и отдельных игроков на последних трех Олимпиадах (Бразилия 2016, Лондон 2012, Пекин 2008).

6. Охарактеризуйте современное состояние и тенденции развития баскетбола. Приведите примеры сильнейших игроков, команд, клубов современности в России, Мира, Европе.

7. Раскройте значение и место баскетбола как средства физического воспитания школьников, студентов и взрослого населения (оздоровительная и прикладная направленность).

8. Перечислите и поясните основные санитарно-гигиенические требования при организации и во время проведения тренировочных занятий по баскетболу (помещение, спортивный инвентарь и оборудование, спортивная одежда и обувь). Перечислите правила техники безопасности во время тренировочного занятия по баскетболу.

9. Раскройте особенности организации самостоятельных занятий баскетболом, физической подготовкой баскетболиста в условиях самостоятельных занятий, в том числе правила по технике безопасности.

10. Охарактеризуйте рациональный суточный режим спортсмена, в том числе питание и питьевой режим спортсмена.

11. Перечислите и кратко охарактеризуйте мероприятия по повышению работоспособности и восстановлению спортсменов.

12. Что такое травма, спортивная травма. Травматизм в баскетболе: распространенные травмы (назвать не менее пяти), причины возникновения, первая доврачебная помощь в этих видах травм.

13. Раскройте значение и содержание врачебного контроля и самоконтроля при занятиях спортом.

14. Дайте определения понятиям: общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, физическая подготовленность. Раскройте значение физической подготовки в баскетболе, перечислите основные физические качества спортсмена (укажите ведущие физические качества для баскетболиста).

15. Дайте определение термину «выносливость»; назовите виды выносливости. Ее значение в баскетболе, средства и методы развития. Приведите примеры упражнений для развития выносливости баскетболиста.

16. Дайте определение термину «гибкость»; назовите виды и формы проявления гибкости. Ее значение в баскетболе, средства и методы развития. Приведите примеры упражнений для развития гибкости и подвижности суставов и позвоночника баскетболиста.

17. Дайте определение термину «быстрота»; назовите виды и формы проявления быстроты. Ее значение в баскетболе, средства и методы развития. Приведите примеры упражнений для развития быстроты баскетболиста.

18. Дайте определение термину «силовые способности»; назовите виды и формы проявления силовых способностей. Значение в баскетболе, средства и методы развития. Приведите примеры упражнений для развития силовых способностей баскетболиста.

19. Дайте определение термину «координационные способности»; назовите виды и формы проявления координационных способностей. Значение в баскетболе, средства и методы развития. Приведите примеры упражнений для развития координационных способностей баскетболиста.

20. Дайте определение, что такое «подвижная игра». Раскройте значение использования подвижных игр в подготовке баскетболистов. Приведите примеры подвижных игр для баскетболиста и сформулируйте, какие они решают задачи.

21. Дайте определение терминам «психологическая подготовка», «психологическая подготовленность». Раскройте значение психологической подготовки в баскетболе.

22. Дайте определение психическому качеству «внимание», перечислите его свойства. Раскройте значение внимания и его свойств для баскетболиста. Кратко укажите, как можно развивать свойства внимания.

23. Дайте определение что такое «мышление», «тактическое мышление», назовите виды мышления. Раскройте значение мышления для игровой деятельности баскетболиста. Кратко укажите, как можно развивать мышление; какой вид мышления характерен для спортсменов.

24. Раскройте, в чем заключается воспитание высоконравственной личности спортсмена. Назовите средства и методы воспитания высоконравственной личности баскетболиста. Принципы честной игры (fair play) – что это, в чем суть.

25. Дайте определение, что такое «эмоция», «эмоциональное состояние», охарактеризуйте основные эмоциональные состояния спортсмена: агрессия, возбуждение, азарт, профессиональное выгорание, страх. Приведите положительные и отрицательные проявления данных состояний. Как управлять эмоциональными состояниями.

26. Дайте определение, что такое «воля», «волевые качества». Значение волевых качеств для баскетболиста. Средства и методы развития волевых качеств спортсмена. Приведите примеры проявления волевых качеств

27. Раскройте, в чем значение психологической подготовки баскетболиста к конкретным соревнованиям и к определенной игре. Охарактеризуйте процесс психологической подготовки баскетболиста к конкретным соревнованиям и к определенной игре.

28. Дайте определение, что такое «боевая готовность», «стартовая апатия», «предстартовая лихорадка». Кратко охарактеризуйте данные предстартовые состояния.

29. Перечислите виды спортивных соревнований и физкультурных мероприятий в период многолетней подготовки баскетболиста (международные, всероссийские, межрегиональные, субъекта Российской Федерации и муниципальных образований) (согласно ЕВСК). Как осуществляется допуск к соревнованиям.

30. Раскройте основы организации и проведения соревнований по баскетболу (этапы подготовки, Положение о соревновании, способы проведения соревнований (системы розыгрыша).

31. Назовите, способы проведения соревнований (системы розыгрыша) в баскетболе. Укажите, в каком случае используется тот или иной способ. Преимущества и недостатки того или иного способа проведения соревнований.

32. Укажите, какие разряды и звания присваиваются в баскетболе. Раскройте особенности и порядок присвоения спортивных званий в баскетболе (согласно ЕВСК).

33. Охарактеризуйте состав судейской бригады в баскетболе (судьи в поле, судьи секретари): задачи и функции каждого судьи.

34. Опишите жесты судей: начало игры, окончание игры, пробежка, неправильное ведение, нарушение 3 секунд, нарушение 5 секунд, нарушение 8 секунд, нарушение 24 секунд, мяч, возвращенный в тыловую зону, персональный фол, неспортивный фол, технический фол, обоюдный фол, дисквалифицирующий фол.

35. Охарактеризуйте состав команды в баскетболе: количество игроков в поле, количество запасных, количество игроков в заявке на игру, обязанности капитана команды.

36. Укажите размеры баскетбольной площадки, название, размеры и предназначение всех выделенных зон. Укажите количество и продолжительность периодов игры, продолжительность перерывов между периодами, продолжительность и количество дополнительных периодов. Каким образом начинается первый период игры, второй и последующие периоды игры, каким образом определяют право на владение мячом в начале каждого периода

37. Назовите стоимость забитого мяча в баскетболе: мяч, забитый с игры; мяч, забитый со штрафного броска; мяч, забитый с фолом во время игры.

38. Укажите что такое «тайм-аут». Охарактеризуйте количество и продолжительность тайм-аутов во время игры, опишите процедуру предоставления тайм-аута.

39. Охарактеризуйте нарушение «пробежка». Укажите возможные варианты данного нарушения и наказание за него.

40. Назовите разрешенное количество замен в процессе игры. Охарактеризуйте процедуру проведения замены.

41. Охарактеризуйте «нарушение 3-х секунд», «нарушение 8-и секунд» и «нарушение 24-х секунд». Укажите наказания за каждое из указанных нарушений.

42. Охарактеризуйте нарушение «помеха мячу при броске». Укажите наказание за данное нарушение.

43. Охарактеризуйте персональный фол, неспортивный фол, обоюдный фол, технический фол, дисквалифицирующий фол: определение; действия, которые влекут каждый из данных фолов; возможные варианты наказания. Что такое командные фолы? Охарактеризуйте наказание за командные фолы.

44. Дайте определение терминам: техника игры, технический прием игры, техническая подготовка, техническая подготовленность. Раскройте классификацию техники игры в баскетбол.

45. Охарактеризуйте особенности техники передвижения в защите и нападении, и стойки нападающего и защитника: основные способы и виды; анализ техники; характерные ошибки.

46. Охарактеризуйте технический прием «ведение мяча»: определение; основные способы выполнения; анализ техники; характерные ошибки.
47. Охарактеризуйте технический прием «ловля мяча»: определение; основные способы выполнения; анализ техники; характерные ошибки.
48. Охарактеризуйте технический прием «передача мяча»: определение; основные способы выполнения; анализ техники; характерные ошибки.
49. Охарактеризуйте технический прием «бросок мяча»: определение; основные способы выполнения; анализ техники; характерные ошибки.
50. Охарактеризуйте технические приемы отбора мяча в защите: основные способы выполнения; анализ техники; характерные ошибки.
51. Охарактеризуйте технический прием «взятие отскока мяча»: определение; основные способы выполнения; анализ техники; характерные ошибки.
52. Дайте определение терминам: тактика игры, тактическое действие, тактическая подготовка, тактическая подготовленность.
53. Раскройте классификацию тактики игры в баскетбол.
54. Охарактеризуйте индивидуальные тактические действия: «розыгрыш мяча», «атака корзины», «противодействие розыгрышу», «противодействие атаке корзины» (задачи, пути реализации, выбор средств, характерные ошибки).
55. Охарактеризуйте групповые тактические действия в защите с участием двух и трех игроков: предназначение; возможные варианты выполнения и их описание; характерные ошибки.
56. Охарактеризуйте командное тактическое действие «позиционное нападение»: в каких случаях применяется; возможные варианты выполнения и их описание; характерные ошибки.
57. Охарактеризуйте командное тактическое действие «стремительное нападение»: предназначение; возможные варианты выполнения и их описание; характерные ошибки.
58. Охарактеризуйте командное тактическое действие «система личной защиты», «система зонной защиты»: предназначение; возможные варианты выполнения и их описание; характерные ошибки.
59. Охарактеризуйте командное тактическое действие «личный прессинг», «зонный прессинг»: предназначение; возможные варианты и способы выполнения; характерные ошибки.
60. Перечислите и охарактеризуйте разновидности игры в баскетбол. Раскройте распределение игроков по функциям: названия амплуа; задачи каждого амплуа; антропометрические особенности игроков, требования к физической и технической подготовленности игроков каждого игрового амплуа.

**Шкала оценивания устного развернутого ответа абитуриента на вступительном профессиональном испытании**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ИГР (баскетбол)**

<b>Характеристика ответа</b>	<b>Баллы</b>
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по заданному вопросу, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в научных терминах, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию абитуриента.	50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по заданному вопросу, доказательно раскрыты основные положения заданного вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. Ответ изложен литературным языком. <b>Могут быть допущены 1-2 неточности исправленные абитуриентом самостоятельно.</b>	45
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. <b>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе допущены 1-2 ошибки или неточности, которые абитуриент затрудняется исправить с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</b>	40
Дан недостаточно полный ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. <b>Допущены 3-4 ошибки при определении сущности раскрываемых понятий и явлений. Абитуриент не может конкретизировать обобщенные знания без помощи преподавателя. Речь абитуриента требует коррекции.</b>	35
Дан неполный ответ по теме вопроса. Логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. В ответе отсутствуют выводы. <b>Допущены 1- 2 ошибки в раскрытии определении сущности раскрываемых понятий и явлений. Абитуриент не понимает сути допущенных ошибок и как следствие, не может их исправить. Речь абитуриента требует коррекции.</b>	30
Дан неполный ответ по теме вопроса. Логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. <b>Абитуриент показал незнание большей части вопроса. Отсутствует знание конкретных определений. Беспорядочно и неуверенно излагает материал. Речь абитуриента требует коррекции.</b>	25

Литература и информационно-справочные источники для подготовки  
к дополнительному вступительному испытанию  
профессиональной направленности  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ИГР (баскетбол)**

1. Баскетбол : пример. прогр. спортив. подгот. для ДЮСШ, СДЮШОР : доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Федер. агентство по физ. культуре и спорту. – М. : Сов. спорт, 2008. – 99 с.
2. Гомельский, А. Библия баскетбола : 1000 баскетбол. упражнений / А. Гомельский. – М. : Эксмо, 2016. – 252 с.
3. Гомельский, А. Я. Библия баскетбола : 1000 баскетбол. упражнений. – М. : Эксмо, 2015. – 252 с.
4. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта : учебник для студентов вузов / В. И. Коваль, Т. А. Родионова. – М. : Academia, 2010. – 315 с.
5. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учеб. по направлениям подгот. магистратуры 49.04.01, 49.04.03 : а также аспирантуры 49.06.01 : рек. Федер. УМО в системе высш. образования по укрупн. группе специальностей и направлений подгот. 49.00.00 / Л.П. Матвеев. – М. : Спорт, 2019. – 340 с.
6. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки : Общ. теория и ее практ. применение / В. Н. Платонов. – Киев : Олимп. лит., 2014. – 623 с.
7. Система гигиенических факторов в подготовке спортсменов. Электронный режим доступа : <http://sdusshor-3.ru/uploads/media/pdf/Med/Система%20гигиенических%20факторов%20в%20подготовке%20спортсменов.pdf>
8. Лях, В. И. Физическая культура : 10-11 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений : рек. М-вом образования и науки РФ / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. – М. : Просвещение, 2011. – 237 с.
9. Нестеровский, Д. И. Теория и методика баскетбола : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Пед. Образование» : рек. УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров / Д. И. Нестеровский. – М. : Academia, 2014. – 349 с.
10. Официальные правила баскетбола (Утверждены Центральным бюро ФИБА). Мис, Швейцария (16.06.2018). Электронный режим доступа : <https://russiabasket.ru/Files/Documents/Официальные%20Правила%20Баскетбола%202018.pdf>
11. Скворцова, М. Ю. Методика проведения занятий по физической подготовке баскетболистов : учеб. пособие / М. Ю. Скворцова ; Федер. агентство по образованию, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования "Кузбас. гос. тех. ун-т". – Кемерово, 2007. – 112 с.
12. Спортивные игры : совершенствование спортив. мастерства : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720 : доп. Умо по специальностям пед. образования / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – М. : Academia, 2008. – 397 с.
13. Спортивные игры : Техника, тактика, методика обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура : доп. Умо по специальностям пед. образования / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – М. : Academia, 2008. – 518 с.
14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол : (в ред. приказа Минспорта России от 15.07.2015 N 741) / М-во спорта РФ. – М. : Сов. спорт, 2016. – 23 с.
15. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2012. – 479 с.

Приняты на заседании Ученого совета 29 мая 2020 г, протокол № 12