УТВЕРЖДАЮ:
И. о. ректора УралГУФК
С. Г. Сериков
«31» 01 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очной, заочной форме обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

СК-П-059.07-20

Версия 2.0

Дата введения: 01 февраля 2020 г.

Челябинск, 2020

Предисловие

Положение является одним из условий достижения необходимого качества деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», а также необходимым условием функционирования системы качества вуза.

РАЗРАБОТАНО Учебно-методическим управлением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – УМУ УралГУФК)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – УралГУФК) № 8 от 31 января 2020 г.

ВВОДИТСЯ С ИЗМЕНЕНИЯМИ

Содержание

1 Общие положения 4
2 Нормативные ссылки 5
3 Термины, определения, обозначения и сокращения 5
4 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся очной формы обучения 6
5 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся осваивающих образовательные программы по заочной форме 6
6 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 6
7 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 7
8 Лист регистрации изменений 8

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для следующих категорий обучающихся:

– осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения;

– осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениями подготовки бакалавриата входит в обязательную часть образовательных программ.

1.3 Целью изучения курса «Физическая культура» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

1.4 В задачи курса «Физическая культура» входит:

– понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;

– физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

1.5 В результате изучения дисциплины «Физическая культура» обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Они также учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.6 Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и опыта деятельности. По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);

– Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм.);

– Приказ Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Устав УралГУФК;

– локальные нормативные акты УралГУФК.

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

ДОТ – Дистанционные образовательные технологии.

Лицо с ОВЗ – Лицо с ограниченными возможностями здоровья.

ОП – Образовательная программа.

ФГОС ВО – Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

ЭО – Электронное обучение.

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, иных компонентов.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся очной формы обучения

4.1 При реализации ОП по ФГОС ВО дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 по дисциплине (модулю) «Физическая культура» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения в форме лекций, семинарских, методических занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности и «Прикладная физическая культура» либо элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности.

4.2 Обучающимся предоставляется возможность изучения «Прикладной физической культуры» и элективных курсов по физической культуре и спорту “Спортивные секции” по следующим видам спорта: плавание, аэробика, лыжный спорт, спортивные игры (волейбол, баскетбол, гандбол), конькобежный спорт, самбо, туризм, легкая атлетика и др.

5 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся осваивающих образовательные программы по заочной форме

5.1 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучющихся, осваивающих образовательные программы по заочной форме, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

5.2 Во время учебных сессий для обучающихся заочной формы аудиторные занятия по данной дисциплине включают в себя лекции, семинарские, методические занятия, а также занятия по приему нормативов физической подготовленности по различным видам спорта.

5.3 Обучающимся предоставляется возможность изучения курсов по физической культуре и спорту по следующим видам: плавание, аэробика, лыжный спорт, спортивные игры (волейбол, баскетбол, гандбол), конькобежный спорт, самбо, туризм и др.

5.4 Промежуточная аттестация по дисциплине по заочной форме осуществляется согласно ОП.

6 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся осваивающих ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, будут заключаются, при их наличии в УралГУФК, в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

6.2 Все виды занятий для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий будут проводится в том же объеме, что и для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий.

6.3 Результат самостоятельной работы обучающихся будут представляться в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре посредством инструментария

электронного образовательного портала УралГУФК Tandem E-learning, после чего обучающийся должен будет получить допуск к промежуточной аттестации в виде тестирования на указанном сайте.

7 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Организация образовательного процесса в целом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) определяется Положением УралГУФК «О работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья».

7.2 Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

7.3 В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

– подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах учебно-спортивного комплекса “Манеж” УралГУФК или на открытом воздухе;

– занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

– лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

7.4 Для полноценного занятия обучающимся с ОВЗ УралГУФК гарантирует создание специальных оборудованных площадок и помещений, установку тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения учебно-спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной среды.

8 Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен-ных	новых	аннулиро-ванных					