

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК»,
д.п.н., профессор  С.Г. Сериков
«28» июня 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Использование цифрового контента при организации образовательного процесса в организациях высшего образования»

| № п/п | Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем | Трудоемкость всего в часах | Трудоемкость по видам работ в часах: | | | | Форма контроля |
|----------|---|----------------------------|--------------------------------------|----------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | | аудиторные занятия: | | | самостоятельная работа | |
| | | | всего | лекции | практические занятия | | |
| 1 | Человек цифровой эпохи и smart-общество | 4 | 4 | 2 | 2 | - | |
| 1.1 | Трансформирующая роль образования. 3L-концепция образования (Long Life Learning) | 2 | 2 | 2 | - | - | |
| 1.2 | Приоритетные направления в образовании (Digital Humanities, E-Learning, MOOC). | 2 | 2 | - | 2 | - | |
| 2 | 3 D в учебном процессе | 4 | 4 | 2 | 2 | - | |
| 2.1 | Формы 3 D: изображения, фильмы, 3 D демонстрации, интерактивные визуализации, аппаратные и программные симуляторы (VR), | 2 | 2 | 2 | - | - | |
| 2.2 | Визуализация в обучении. Приложения для визуализации | 2 | 2 | - | 2 | - | |
| 3 | Облачные сервисы в учебном процессе (Dropbox, Яндекс.Диск) | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| 3.1 | Zotero и облачные сервисы | 2 | 2 | 2 | - | - | |
| 3.2 | Использование облачных сервисов в учебном процессе | 4 | 2 | - | 2 | 2 | |
| 4 | Вебинар как технология проведения учебных занятий | 4 | 4 | 2 | 2 | - | |
| 4.1 | Организация вебинара | 2 | 2 | 2 | - | - | |


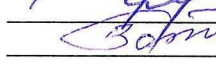
| № п/п | Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем | Трудоемкость всего в часах | Трудоемкость по видам работ в часах: | | | | Форма контроля |
|----------|--|----------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------------------------|---------------------------|-------------------|
| | | | аудиторные занятия: | | | самостоятельная работа | |
| | | | всего | лекции | практически е занятия | | |
| 4.2 | Визуальное и звуковое оформление вебинара | 2 | 2 | - | 2 | - | |
| 5 | Геймификация в учебном процессе | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| 5.1 | Педагогический дизайн игры | 2 | 2 | 2 | - | | |
| 5.2 | Игровое пространство и структура игры | 4 | 2 | - | 2 | 2 | |
| 6 | Подкастинг и водкастинг в учебном процессе | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| 6.1 | Подготовка водкаста | 4 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 6.2 | Подготовка подкаста | 2 | 2 | - | 2 | - | |
| 7 | Открытые образовательные ресурсы в учебном процессе | 4 | 4 | 2 | 2 | - | |
| 7.1 | Обзор открытых образовательных ресурсов | 2 | 2 | 2 | - | - | |
| 7.2 | Использование открытых образовательных ресурсов в учебном процессе | 2 | 2 | - | 2 | - | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | | | экзамен |
| | Итого | 36 | 28 | 14 | 14 | 6 | 2 |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Начальник учебно-методического управления

Директор МРЦПК и ППК

А. В. Окишор, к.б.н., доцент

О. А. Клестова, к.п.н., доцент

В. Я. Ботнер, доцент