

**Вопросы к письменному экзамену
«Теория физической культуры и спорта»**

Магистерская программа:

«Искусственный интеллект в физической культуре и спорте»

1. Приведите классификацию средств физического воспитания и дайте их краткую характеристику. Дайте определение физическому упражнению, перечислите факторы, определяющие воздействие физических упражнений, на организм занимающихся.

2. Дайте определение терминам «физическая нагрузка», «объем нагрузки», «интенсивность нагрузки». Укажите, каким образом осуществляется дозирование и регулирование физической нагрузки. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды и интервалы отдыха.

3. Дайте определение термину «техника физических упражнений». Перечислите основы, определяющие звено, детали техники. Перечислите фазы двигательных действий. Приведите основные характеристики техники физических упражнений.

4. Постройте схему общепедагогических и специфических методов физического воспитания и дайте им краткую характеристику.

5. Охарактеризуйте специфические методы физического воспитания, преимущественно направленные на развитие двигательных способностей. Приведите примеры упражнений, заданных указанными методами.

6. Охарактеризуйте специфические методы физического воспитания, преимущественно направленные на обучение технике упражнений и дальнейшее формирование двигательных умений и навыков. Приведите примеры упражнений, заданных указанными методами.

7. Перечислите и охарактеризуйте методические принципы физического воспитания. Укажите требования к реализации данных принципов.

8. Перечислите и охарактеризуйте специфические принципы физического воспитания. Укажите требования к реализации данных принципов.

9. Дайте общую характеристику процессу обучения двигательным действиям перечислите основные этапы обучения и их особенности. Укажите предпосылки обучения двигательным действиям.

10. Укажите цель этапа углубленного разучивания двигательного действия. Перечислите задачи, методы. Укажите, каким образом осуществляется дозирование нагрузки, назовите основные ошибки, возникающие на данном этапе и пути их исправления.

11. Укажите цель этапа закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия. Перечислите задачи, методы. Укажите, каким образом осуществляется дозирование нагрузки, назовите основные ошибки, возникающие на данном этапе и пути их исправления.

12. Дайте определение термину «силовые способности». Перечислите формы и режимы проявления силы; укажите факторы, средства и методы развития силовых способностей, критерии и способы оценки.

13. Охарактеризуйте основные методические направления в методике воспитания силовых способностей: раскройте направленность метода (решаемые задачи); укажите величину отягощений, количество подходов и повторений.

14. Дайте определение термину «координационные способности». Перечислите факторы развития и формы проявления координационных способностей, задачи по развитию координационных способностей, средства, методы, методические приемы и критерии оценки координационных способностей.

15. Дайте определение термину «скоростные способности». Укажите формы проявления; факторы, определяющие уровень развития и проявления; перечислите критерии и способы оценки скоростных способностей.

16. Дайте определение термину «скоростно-силовые способности». Перечислите задачи, средства, методы воспитания скоростно-силовых способностей. Перечислите требования к упражнениям скоростно-силового характера.

17. Дайте определение термину «выносливость». Укажите виды выносливости, факторы, определяющие уровень развития и проявления выносливости, перечислите средства и методы воспитания выносливости, критерии оценки уровня развития выносливости.

18. Дайте определение термину «гибкость». Укажите факторы, формы и режимы проявления гибкости, перечислите средства и методы развития гибкости, контрольные нормативы для оценки этого качества.
19. Дайте характеристику занятий урочного типа, укажите их отличительные особенности. Раскройте содержание и структуру урока. Приведите классификацию уроков физического воспитания.
20. Дайте характеристику занятиям неурочного типа, укажите отличительные особенности; приведите классификацию занятий неурочного типа.
21. Укажите роль планирования в физической культуре. Перечислите предпосылки, виды планирования, методические требования к планированию. Перечислите основные документы планирования и их содержание.
22. Раскройте значение педагогического контроля в физическом воспитании. Перечислите и кратко охарактеризуйте формы и методы и документы педагогического контроля.
23. Дайте характеристику оздоровительной физической культуры: задачи, формы, функции. Основные направления оздоровительной тренировки
24. Опишите способы и правила дозирования физической нагрузки в оздоровительной тренировке разных групп населения. Перечислите способы оценки показателей состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся
25. Определение понятия «спорт». (в узком и широком смысле). Сущность и социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения.
26. Общая характеристика системы подготовки спортсмена (компоненты и формы спортивной подготовки, их роль, цели и задачи)
27. Система спортивных соревнований. Соревнование как средство и метод подготовки спортсмена. Правила соревнований. Календарь спортивных соревнований. Фазовая структура соревновательной деятельности.
28. Система спортивной тренировки (направленность сторон подготовки; характеристика общей и специальной подготовки, их взаимосвязь).
29. Система внутренировочных и внесоревновательных факторов, повышающих эффективность подготовки спортсмена: перечислить факторы. Охарактеризовать систему восстановления и повышения работоспособности в подготовке спортсмена.
30. Организационная структура спортивной подготовки в Российской Федерации (организации, осуществляющие спортивную подготовку; этапы спортивной подготовки и их характеристика, порядок организации тренировочного процесса).
31. Основные принципы Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы.
32. Сквозные цифровые технологии: определение, виды, особенности.
33. Четвертая промышленная революция. Ее влияние на сферу физической культуры и спорта.
34. Цикл Хайпа (Цикла перегретых ожиданий) для цифровых технологий.
35. Перспективы развития информационно-коммуникационных технологий в спорте.
36. Основные направления цифровой трансформации сферы физической культуры и спорта в России.
37. Цифровая трансформация профессий отрасли физической культуры и спорта.
38. Онлайн сервисы физической культуры и спорта.
39. Основные направления развития современных информационных технологий.
40. Применение искусственного интеллекта в физической культуре и спорте.
41. Применение виртуальной реальности и дополненной реальности в физической культуре и спорте.
42. Применение технологии распределенного реестра в физической культуре и спорте.
43. Применение робототехники и сенсорики в физической культуре и спорте.
44. Применение интернета вещей в физической культуре и спорте.
45. Общие и специфические принципы дистанционного обучения.
46. Формы организации дистанционного обучения.
47. Особенности организации процесса дистанционного обучения.

48. Виды и формы дистанционного обучения.
49. Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении.
50. Цифровая трансформация отрасли как одно из направлений Стратегии развития физической культуры спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.
51. Применение BIG DATA в физической культуре и спорте.
52. Способы обезличивания персональных данных для анализа искусственным интеллектом.
53. Этика применения искусственного интеллекта.
54. Информационно-образовательная среда организации отрасли физической культуры.
55. Характеристика субтехнологий сквозной цифровой технологии «Нейротехнологии и искусственный интеллект» (на основе дорожной карты).
56. Нормативно-правовое регулирование цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта.
57. Возможности использования информационных технологий в деятельности специалиста физической культуры.
58. Возможности использования информационных технологий в деятельности тренера.
59. Возможности использования информационных технологий в соревновательной деятельности.
60. Основные программные продукты, применяемые для решения задач отрасли физической культуры и спорта.

**Литература для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру направление
49.04.01 Физическая культура**

программа подготовки «Искусственный интеллект в физической культуре и спорте»

Теория физической культуры и спорта

1. Горшков, А. Г., Теория спорта: основы системы подготовки спортсмена : учебное пособие / А. Г. Горшков, И. В. Кутыин, ; под ред. О. Н. Руссу. — Москва : КноРус, 2022. — 175 с.
2. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. — 6-е изд. — М. : Сов. спорт, 2010. — 340 с.
3. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. — 10-е изд., испр. — М. : Академия, 2012. — 479 с.

Искусственный интеллект в физической культуре и спорте

- 1 Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — М. : изд. Юрайт, 2020. — 194 с.
- 2 Инновационные компьютерные и информационные технологии в спортивной отрасли : инфор.-метод. пос. / Центр инновационных спортивных технологий МОСКОМСПОРТА. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://sportfiction.ru/books/innovatsionnye-kompyuternye-i-informatsionnye-tekhnologii-v-sportivnoy-otrasli/>
- 3 Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://digital.gov.ru>.
- 4 Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года // Гарант.ру информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://www.garant.ru>.
- 5 Уваров, А. Ю. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования / А. Ю. Уваров, Э. Гейбл, И. В. Дворецкая и др. ; под ред. А. Ю. Уварова, И. Д. Фрумина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. — Изд. дом ВШЭ, 2019. — 343 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа :: https://ioe.hse.ru/data/2019/07/01/1492988034/Cifra_text.pdf