

Вопросы к письменному экзамену
«Теория физической культуры и спорта»
Магистерская программа:
«Искусственный интеллект в физической культуре и спорте»

1. «Физическая культура» как исходное понятие теории физической культуры (определение понятия; характеристика ее как рода деятельности, как совокупности предметных ценностей, как результата деятельности).
2. Предмет теории физической культуры (формирование общей теории физической культуры, теория физической культуры как наука и учебный предмет).
3. Компоненты и формы физической культуры, используемые в обществе (содержание, направленность).
4. Общие и специфические функции физической культуры.
5. Оздоровительные силы, природные и гигиенические факторы как вспомогательные средства.
6. Содержание и форма физических упражнений (характеристика содержания и формы физических упражнений, их взаимосвязь).
7. Техника физических упражнений (определение, общее понятие: основа, определяющее звено, детали техники).
8. Характеристики двигательных действий: пространственные, динамические, временные и пространственно-временные (содержание, практические примеры).
9. Эффекты упражнений (ближайший, следовой и кумулятивный).
10. Нагрузка в процессе физического воспитания (определение понятия, «внешняя» стороны нагрузки, критерии нагрузки, виды нагрузок).
11. Отдых как компонент нагрузки в физическом воспитании (виды отдыха по характеру и продолжительности, их характеристика, функции отдыха).
12. Организационные и методические основы отечественной системы физического воспитания. 13. Идеино-теоретические и программно-нормативные основы системы физического воспитания (программы по физическому воспитанию и государственный стандарт по предмету «Физическая культура»).
14. Методы использования слова и средств наглядного воздействия в процессе физического воспитания (группы, виды, методика их применения в практике физического воспитания).
15. Игровой и соревновательные методы (содержание, характерные черты, решаемые задачи).
16. Равномерный и повторно-интервальные методы (содержание, применение в практике физического воспитания).
17. Методы непрерывного и переменного интервального упражнения (содержание, применение в практике физического воспитания).
18. Методы расчленено-конструктивного и избирательного воздействия (содержание, применение в практике физического воспитания).
19. Методы целостно-конструктивного и сопряженного воздействия (содержание, применение в практике физического воспитания).
20. Комбинированные методы упражнения (характеристика, применение, конкретные примеры).
21. Круговая тренировка как организационно-методическая форма занятий комплексного использования физических упражнений (содержание, применение в практике физического воспитания).
22. Сила как физическое качество человека (определение понятия, режимы проявления силы, виды силовых способностей; задачи, средства воспитания силовых способностей и способы оценки уровня их развития).
23. Методика воспитания силовых способностей. Использование «предельных» и «околопредельных» отягощений, «непредельных» отягощений с предельным числом повторений, изометрических напряжений в методике воспитания силовых способностей (содержание, воздействие, применение в практике).
24. Быстрота как физическое качество человека (определение понятия, формы проявления быстроты; задачи, средства воспитания скоростных способностей; факторы определяющие появление скоростных способностей и способы оценки).

25. Воспитание быстроты движений (средства, методы, примерные параметры нагрузок; скоростной барьер, пути профилактики и снятия скоростного барьера).
26. Воспитание быстроты двигательной реакции (виды двигательных реакций, методика воспитания быстроты двигательных реакций).
27. Воспитание выносливости (определение понятия, формы проявления выносливости, задачи, средства, методы, дозирование параметров нагрузки).
28. Воспитание двигательных способностей (виды проявления координационных способностей, задачи, средства и отличительные черты методики развития двигательных способностей).
29. Воспитание гибкости (определение понятия, виды проявления, факторы, определяющие их проявления, средства и методы воспитания гибкости, критерии оценки развития уровня гибкости).
30. Регулирование массы тела (методика упражнений, стимулирующих увеличение мышечной массы; методика упражнений, способствующих снижению массы тела).
31. Позиция управления внутри организации. Внутриорганизационные процессы.
32. Управление как отношение. Субъекты и объекты управления.
33. Системный подход в управлении физкультурно-спортивной организации.
34. Процессный подход в управлении физкультурно-спортивной организации.
35. Ситуационный подход в управлении физкультурно-спортивной организации.
36. Методы управления. Сравнительная характеристика.
37. Управление информацией в организации. Информационные системы в организации.
38. Внутренняя и внешняя среда организации. Основные методы анализа.
39. Система целей организации. Миссия организации.
40. Методы принятия управленческих решений. Условия принятия управленческих решений.
41. Информационно-образовательная среда организаций отрасли физической культуры.
42. Возможности использования информационных технологий в деятельности специалиста физической культуры.
44. Возможности использования информационных технологий в деятельности тренера.
45. Возможности использования информационных технологий в соревновательной деятельности.
46. Использование информационных технологий в научно-исследовательской деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта.
47. Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта.
48. Цифровые компетенции специалиста отрасли физической культуры и спорта.
49. Цифровые компетенции тренера.
50. Основные программные продукты, применяемые для решения задач отрасли физической культуры и спорта.
51. Интернет вещей в отрасли физической культуры и спорта.
52. Применение нейронных сетей в деятельности организаций / специалистов отрасли физической культуры и спорта.
53. Искусственный интеллект: сущность, проблемы применения в отрасли физической культуры и спорта.
54. Искусственный интеллект: сущность, перспективы применения в отрасли физической культуры и спорта.
55. Основные программные продукты, применяемые для решения тренерских задач.
56. Использование информационных технологий в отрасли физической культуры и спорта.
60. Перспективы использования современных информационных технологий в тренировочном процессе.