

## **Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура Программа подготовки «Менеджмент в сфере физической культуры»**

Целью основной образовательной программы является обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки «Физическая культура» для освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», а также развития личностных качеств обучающихся.

### **Программа предусматривает изучение дисциплин**

#### **Обязательные часть:**

- История и методология науки
- Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта
- Философские и социальные проблемы физической культуры
- Современные проблемы наук о физической культуре и спорте
- Технология научных исследований в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)
- Иностранный язык
- Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

- Государственное и муниципальное управление в физкультурно-спортивной деятельности
- Управление контрактной деятельностью физкультурно-спортивной организации
- Организационно-управленческие основы физкультурно-спортивной деятельности
- Современная система управления физкультурно-спортивной деятельности
- Актуальные проблемы физкультурно-спортивной деятельности

#### **Дисциплины по выбору**

- Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности
- Функции управления ФК и С
- Управление корпоративной ФК
- Управление физкультурно-спортивной деятельности с населением по месту работы
- Руководитель организации в области ФК и С
- Управление деятельностью структурных подразделений физкультурно-спортивной организации
- Управление современным спортивным соревнованием
- Развитие соревновательной структуры как метод управления в физкультурно-спортивной деятельности
- Руководство спортивным сооружением (объектом спорта)
- Конкурентность в физкультурно-спортивной деятельности

### **Практическая подготовка**

#### **Обязательная часть**

- Учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
- Учебная (ознакомительная) практика
- Производственная практика «научно-исследовательская работа»

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

- Производственная практика 1 «профессионально-ориентированная»
- Производственная практика 2 «профессионально-ориентированная»
- Производственная практика «преддипломная»

### **Факультативы**

- Технология обучения
- Эколого-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности

## Государственная итоговая аттестация

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### Вопросы вступительного испытания по дисциплине «Теория физической культуры и спорта» для поступления в магистратуру на программу подготовки «Менеджмент в сфере физической культуры»

1. Приведите классификацию средств физического воспитания и дайте их краткую характеристику. Дайте определение физическому упражнению, перечислите факторы, определяющие воздействие физических упражнений, на организм занимающихся.

2. Дайте определение терминам «физическая нагрузка», «объем нагрузки», «интенсивность нагрузки». Укажите, каким образом осуществляется дозирование и регулирование физической нагрузки. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды и интервалы отдыха.

3. Дайте определение термину «техника физических упражнений». Перечислите основы, определяющие звено, детали техники. Перечислите фазы двигательных действий. Приведите основные характеристики техники физических упражнений.

4. Постройте схему общепедагогических и специфических методов физического воспитания и дайте им краткую характеристику.

5. Охарактеризуйте специфические методы физического воспитания, преимущественно направленные на развитие двигательных способностей. Приведите примеры упражнений, заданных указанными методами.

6. Охарактеризуйте специфические методы физического воспитания, преимущественно направленные на обучение технике упражнений и дальнейшее формирование двигательных умений и навыков. Приведите примеры упражнений, заданных указанными методами.

7. Перечислите и охарактеризуйте методические принципы физического воспитания. Укажите требования к реализации данных принципов.

8. Перечислите и охарактеризуйте специфические принципы физического воспитания. Укажите требования к реализации данных принципов.

9. Дайте общую характеристику процессу обучения двигательным действиям перечислите основные этапы обучения и их особенности. Укажите предпосылки обучения двигательным действиям.

10. Укажите цель этапа углубленного разучивания двигательного действия. Перечислите задачи, методы. Укажите, каким образом осуществляется дозирование нагрузки, назовите основные ошибки, возникающие на данном этапе и пути их исправления.

11. Укажите цель этапа закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия. Перечислите задачи, методы. Укажите, каким образом осуществляется дозирование нагрузки, назовите основные ошибки, возникающие на данном этапе и пути их исправления.

12. Дайте определение термину «силовые способности». Перечислите формы и режимы проявления силы; укажите факторы, средства и методы развития силовых способностей, критерии и способы оценки.

13. Охарактеризуйте основные методические направления в методике воспитания силовых способностей: раскройте направленность метода (решаемые задачи); укажите величину отягощений, количество подходов и повторений.

14. Дайте определение термину «координационные способности». Перечислите факторы развития и формы проявления координационных способностей, задачи по развитию координационных способностей, средства, методы, методические приемы и критерии оценки координационных способностей.

15. Дайте определение термину «скоростные способности». Укажите формы проявления; факторы, определяющие уровень развития и проявления; перечислите критерии и способы оценки скоростных способностей.

16. Дайте определение термину «скоростно-силовые способности». Перечислите задачи, средства, методы воспитания скоростно-силовых способностей. Перечислите требования к

упражнениям скоростно-силового характера.

17. Дайте определение термину «выносливость». Укажите виды выносливости, факторы, определяющие уровень развития и проявления выносливости, перечислите средства и методы воспитания выносливости, критерии оценки уровня развития выносливости.

18. Дайте определение термину «гибкость». Укажите факторы, формы и режимы проявления гибкости, перечислите средства и методы развития гибкости, контрольные нормативы для оценки этого качества.

19. Дайте характеристику занятий урочного типа, укажите их отличительные особенности. Раскройте содержание и структуру урока. Приведите классификацию уроков физического воспитания.

20. Дайте характеристику занятиям неурочного типа, укажите отличительные особенности; приведите классификацию занятий неурочного типа.

21. Укажите роль планирования в физической культуре. Перечислите предпосылки, виды планирования, методические требования к планированию. Перечислите основные документы планирования и их содержание.

22. Раскройте значение педагогического контроля в физическом воспитании. Перечислите и кратко охарактеризуйте формы и методы и документы педагогического контроля.

23. Дайте характеристику оздоровительной физической культуры: задачи, формы, функции. Основные направления оздоровительной тренировки

24. Опишите способы и правила дозирования физической нагрузки в оздоровительной тренировке разных групп населения. Перечислите способы оценки показателей состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся

25. Определение понятия «спорт» (в узком и широком смысле). Сущность и социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения.

26. Общая характеристика системы подготовки спортсмена (компоненты и формы спортивной подготовки, их роль, цели и задачи)

27. Система спортивных соревнований. Соревнование как средство и метод подготовки спортсмена. Правила соревнований. Календарь спортивных соревнований. Фазовая структура соревновательной деятельности.

28. Система спортивной тренировки (направленность сторон подготовки; характеристика общей и специальной подготовки, их взаимосвязь).

29. Система внутренировочных и внесоревновательных факторов, повышающих эффективность подготовки спортсмена: перечислить факторы. Охарактеризовать систему восстановления и повышения работоспособности в подготовке спортсмена.

30. Организационная структура спортивной подготовки в Российской Федерации (организации, осуществляющие спортивную подготовку; этапы спортивной подготовки и их характеристика, порядок организации тренировочного процесса).

31. Опишите структуру физкультурно-спортивного движения в стране.

32. Опишите систему нормативно-правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности в стране.

33. Раскройте современную проблематику формирования правовой базы функционирования физической культуры и спорта.

34. Перечислите государственные органы управления сферой физической культуры и спорта. Дайте им краткую характеристику.

35. Опишите основные положения «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».

36. Опишите основные положения государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

37. Перечислите основные проблемы развития физической культуры и спорта в стране в современных условиях.

38. Опишите роль физической культуры и спорта в подготовке специалиста к профессиональной деятельности.

39. Определите методику пропагандистской работы в сфере физической культуры и спорта.

40. Опишите современные информационные технологии и их систему применения для

эффективности управления физкультурно-спортивной организацией.

41. Составьте структуру взаимодействия общественных спортивных организаций (федераций по виду спорта) с органами исполнительной и законодательной власти. Опишите систему работы спортивных федераций в избранном виде спорта.

42. Составьте перечень современных средств коммуникации, применяемых в управлении физкультурно-спортивной деятельности. Опишите наиболее эффективные средства в управленческой деятельности.

43. Составьте структуру финансирования физкультурно-спортивной организации.

44. Раскройте структуру рекламной индустрии в сфере физической культуры и спорта.

45. Приведите спектр услуг в сфере физической культуры и спорта, предоставляемых населению в структуре современного рынка, в том числе приносящих доход.

46. Проанализируйте систему обеспечения населения спортивными сооружениями в вашем городе.

47. Перечислите основные перспективы развития физической культуры и спорта на примере избранного вида спорта.

48. Составьте перечень основных видов деятельности физкультурно-спортивной организации. Охарактеризуйте каждый из них.

49. Опишите процесс организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в избранном виде спорта.

50. Перечислите требования к должности «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» в соответствии с профессиональным стандартом. Составьте перечень основных трудовых функций.

51. Опишите систему материально-технического обеспечения физкультурно-спортивных организаций.

52. Определите факторы внешней среды, влияющие на эффективность работы физкультурно-спортивных организаций.

53. Опишите систему кадрового обеспечения в физкультурно-спортивной организации. Раскройте содержание работы с кадровым персоналом.

54. Раскройте методы управления в сфере физической культуры и спорта.

55. Опишите основные принципы управления в сфере физической культуры и спорта.

56. Охарактеризуйте основные функции управления в физкультурно-спортивной организации.

57. Опишите систему тарификации и присвоения квалификационных разрядов тренерского состава физкультурно-спортивной организации.

58. Составьте структуру делопроизводства физкультурно-спортивной организации и опишите процесс документооборота. Дайте характеристику основных видов документов.

59. Раскройте пути формирования потребностей у населения к занятиям физической культурой и спортом.

60. Опишите процесс организации и проведения туристских мероприятий. Раскройте задачи, формы, виды туризма.