

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

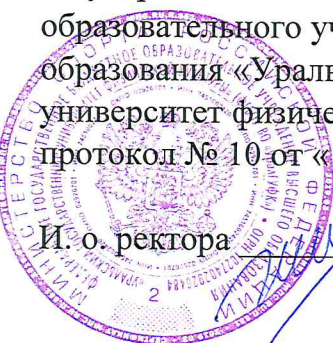
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

УТВЕРЖДЕН:

решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» протокол № 10 от «13» апреля 2026 г.

И. о. ректора

В.И. Игнатенко



ОТЧЕТ

о результатах самообследования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» по состоянию на 31 декабря 2025 г.

Челябинск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.....	5
1.2 Цель (миссия) Университета	6
1.3 Система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Университета.....	6
2. Образовательная деятельность.....	11
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах.....	11
2.2 Содержание реализуемых образовательных программ.....	13
2.3 Качество подготовки обучающихся.....	13
2.4 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	15
2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	41
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	78
2.7 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся.....	114
2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и анализ возрастного состава преподавателей..	128
3. Научно-исследовательская деятельность.....	128
3.1 Сведения об основных научных школах Университета и планах развития основных научных направлений.....	128
3.2 Объем проведенных научных исследований.....	130
3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.....	133
3.4 Анализ эффективности научной деятельности.....	134
4. Международная деятельность.....	135
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах.....	135
4.2 Обучение иностранных студентов.....	136
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.....	136
5. Внеучебная работа.....	136
5.1 Сведения об организации воспитательной работы в Университете.....	136

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	138
6. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов образовательной деятельности в Университете.....	152
6.1 Состояние материально-технической базы Университета.....	152
6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы.....	154
6.3 Социально-бытовые условия в Университете.....	156
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2025г.).....	158

Список сокращений

- АБИС – автоматизированная библиотечно-информационная система;
- АП – аккредитационный показатель;
- АС – автоматизированная система;
- АФК – адаптивная физическая культура;
- ВКР – выпускная квалификационная работа;
- Внутренняя ОКО – внутренняя оценка качества образования;
- ВО – высшее образование;
- ВФСК «ГТО» – всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
- ЕПГУ – единый портал государственных услуг;
- МРЦПКиППК – межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;
- НИИОС – научно-исследовательский институт Олимпийского спорта;
- НИОКР – научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы;
- НП – направление подготовки;
- НПР – научно-педагогические работники;
- ОВВР – отдел внеучебной и воспитательной работы;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ППС – профессорско-преподавательский состав;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- ФГБОУ ВО «УралГУФК» – организация, осуществляющая образовательную деятельность;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФЗ – федеральный закон;
- ЦИОТ – центр информационно-образовательных технологий;
- ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральского государственного университета физической культуры» (далее – УралГУФК, Университет, вуз) проведено в соответствии с:

– пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изм., внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм., внесенными приказами Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136 от 6 мая 2022 года № 442, от 23 сентября 2025 года № 703/687);

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утв. Минобрнауки России 30.03.2018 № ИК-136/05вн;

– Положением «О порядке проведения самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральского государственного университета физической культуры» СК-П-046.13-13, 2013 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности УралГУФК составлен за 2025 год (далее – Отчет).

Отчет рассмотрен, одобрен и утвержден Ученым советом университета.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и анализ качества работы в вузе.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – УралГУФК, университет) имеет следующее местонахождение: 454091, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, дом 1.

Официальный сайт университета: www.uralgufk.ru

Контактный телефон: 8(351)217-00-98

Электронная почта: uralgufk@mail.ru

Местонахождение и контактная информация филиалов:

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Адрес местонахождения: 620146, Уральский федеральный округ, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, 85.

Официальный сайт: <http://www.sport-ural.ru/>

Контактные телефоны: 8(343)234-63-45, 8(343)234-63-44.

Электронная почта: direkt@sport-ural.ru

Башкирский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Адрес местонахождения: 450077, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Коммунистическая, 67.

Официальный сайт: <http://www.bifk.ru/>

Контактные телефоны: 8(347)273-02-61, 8(347)273-91-86.

Электронная почта: bifk@yandex.ru

1.2 Цель (миссия) Университета

Миссией университета является подготовка высокообразованных специалистов, научных и управленческих кадров, конкурентоспособных на рынке труда, в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства и потребностями университета.

Таким образом, УралГУФК позиционирует себя как университет, органично сочетающий академические традиции отраслевого образования и запросы современного рынка спортивного труда, что находит подтверждение в стабильном спросе на выпускников со стороны профильных организаций Уральского региона и за его пределами.

1.3 Система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Университета

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК» органами управления университета являются: Конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «УралГУФК», Ученый совет, Ректор, Ученые советы филиалов, Директоры филиалов, Советы факультетов, Совет обучающихся.

Координация деятельности структурных подразделений УралГУФК осуществляется на основе Устава университета и локальных нормативных актов университета (все документы представлены на официальном сайте). Основными подразделениями университета являются его филиалы, факультеты и кафедры, возглавляемые соответственно директорами, деканами и заведующими кафедрами, назначаемые и избираемые в порядке,

установленном Уставом вуза на основании действующего законодательства Российской Федерации.

Основные вопросы, связанные с осуществлением учебной, научной, методической, воспитательной, спортивной и организационной работы в рамках факультета рассматриваются на заседаниях Советов факультетов УралГУФК: Летних видов спорта, Зимних видов спорта и единоборств, Оздоровительных технологий и спортивной медицины, Экономики, юриспруденции и гуманитарных наук.

Сложившаяся система коллегиального управления – через Конференцию работников и обучающихся, Учёный совет, Советы факультетов и развитую структуру профильных кафедр – обеспечивает прозрачность принятия решений и активную вовлечённость академического сообщества в стратегическое развитие университета.

Филиалы УралГУФК как структурные подразделения: Башкирский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»; Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», выполняют цели и задачи, осуществляемые университетом, несут за их реализацию ответственность. Образовательная деятельность филиалов осуществляется в соответствии с лицензией УралГУФК. Филиалы УралГУФК реализуют программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по профилю основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Отчеты о работе филиалов ежегодно заслушиваются на заседаниях Ученого совета Университета. Филиалы принимают участие в конференциях, проводимых на базе университета. Между университетом и филиалами действует единая образовательная среда УралГУФК и его филиалов. Высококвалифицированные спортсмены Республики Башкортостан и Свердловской области привлекаются к участию в исследованиях через научно-исследовательские подразделения УралГУФК. Обучающиеся филиалов участвуют в воспитательных и культурно-массовых мероприятиях общевузовского масштаба.

Единое образовательное пространство УралГУФК и двух его филиалов – Башкирского и Екатеринбургского институтов формирует устойчивую межрегиональную академическую среду, которая позволяет реализовывать программы подготовки специалистов физической культуры и спорта на всей территории Уральского федерального округа и в Республике Башкортостан.

В структуру университета входят:

1. Конференция работников и обучающихся;
2. Ученый совет;
3. Ректор;
4. Ректорат:
 - 4.1 Проректор по образованию и внешним связям;
 - 4.2 Проректор по молодежной политике, воспитательной и спортивной работе;
 - 4.3 Проректор по научно-исследовательской и инновационной работе;

- 4.4 Проректор по административно-хозяйственной работе;
- 4.5 Главный бухгалтер.
- 5. Филиалы:
 - 5.1 Башкирский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»;
 - 5.2 Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».
- 6. Бухгалтерия.
- 7. Контрактная служба.
- 8. Факультеты:
 - 8.1 Зимних видов спорта и единоборств;
 - 8.2 Летних видов спорта;
 - 8.3 Оздоровительных технологий и спортивной медицины;
 - 8.4 Экономики, юриспруденции гуманитарных наук;
- 9. Кафедры:
 - 9.1 теории и методики физического воспитания;
 - 9.2 управления физической культурой;
 - 9.3 спортивной медицины и физической реабилитации;
 - 9.4 теории и методики гимнастики и водных видов спорта;
 - 9.5 теории и методики хоккея и футбола;
 - 9.6 теории и методики борьбы;
 - 9.7 теории и методики конькобежного спорта;
 - 9.8 теории и методики легкой атлетики;
 - 9.9 теории и методики лыжного спорта;
 - 9.10 теории и методики спортивных игр;
 - 9.11 теории и методики бокса;
 - 9.12 теории и методики танцевальных видов спорта;
 - 9.13 менеджмента и цифровых технологий в спорте;
 - 9.14 теории физической культуры, биомеханики и информационных технологий;
 - 9.15 педагогики;
 - 9.16 иностранных языков;
 - 9.17 анатомии;
 - 9.18 физиологии;
 - 9.19 биохимии;
 - 9.20 рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;
 - 9.21 теории и методики оздоровительных технологий и физической культуры Востока;
 - 9.22 социально-гуманитарных наук;
 - 9.23 права и правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;
 - 9.24 безопасности жизнедеятельности.
- 10. Учебно-вспомогательные подразделения:
 - 10.1 библиотека;
 - 10.2 типография;

- 10.3 центр информационно-образовательных технологий;
 - 10.4 учебно-методическое управление, в том числе:
 - 10.4.1 учебный отдел;
 - 10.4.2 отдел практики;
 - 10.4.3 отделение заочного обучения.
 - 10.5 Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров УралГУФК, в том числе:
 - 10.5.1 высшая школа тренеров по хоккею;
 - 10.6 Отдел внеучебной и воспитательной работы.
 - 11 Лаборатории:
 - 11.1 научно-исследовательская лаборатория кафедры спортивной медицины и физической реабилитации;
 - 11.2 международная лаборатория функциональных исследований Firstbeat.
 - 9. Административно-управленческие подразделения:
 - 9.1 юридический отдел;
 - 9.2 отдел кадров;
 - 9.3 административно-хозяйственный отдел;
 - 9.4 общежитие;
 - 9.5 спортивно-оздоровительная база;
 - 9.6 отдел делопроизводства;
 - 9.7 архив;
 - 9.8 учебно-спортивный корпус «Манеж»;
 - 9.9 здравпункт;
 - 9.10 центр истории УралГУФК и спортивной славы им. Л.М.Куликова;
 - 9.11 учебно-оздоровительный корпус;
 - 9.12 спортивный клуб;
 - 9.13 студенческое общежитие «Дом студентов».
 - 10. Отдел аспирантуры;
 - 11. Институты:
 - 11.1 Научно-исследовательский институт Олимпийского спорта.
 - 12. Челябинский колледж физической культуры УралГУФК.
 - 13. Центр медицинских услуг УралГУФК.
 - 14. Центр подготовки спортивных волонтеров.
 - 15. Центр тестирования ВФСК «ГТО» УралГУФК.
- В университете сформированы и действуют коллегиальные органы: Ученый совет, Экспертный совет, Совет обучающихся, Методический совет, Совет по качеству.

Анализ показателей работы Университета.

Анализируя показатели работы Университета в 2025 году выделяются следующие результаты деятельности:

– В отчётном периоде в УралГУФК была активизирована и последовательно продолжена работа по совершенствованию нормативно-правового обеспечения образовательного процесса. Деятельность

осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе с положениями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», а также с учётом требований приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации. В рамках этой работы Учёным советом и руководством университета были разработаны, утверждены и размещены на официальном сайте правила, положения и регламенты, обеспечивающие правовую основу образовательного процесса.

Продолжает успешно реализовать «Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» на период до 2030 года», а также достигнуты значимые результаты в рамках «Стратегии развития дополнительного образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» на период 2023–2026 годов».

В целях обеспечения высокого качества подготовки обучающихся разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по всем направлениям подготовки бакалавров и магистров, реализуемым в УралГУФК.

Существенно усовершенствована электронная информационно-образовательная среда УралГУФК, что позволило привести её в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В рамках модернизации обеспечена возможность:

- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП, включая рейтинговую оценку результатов сдачи сессий обучающимися, которая размещается на официальном сайте университета и используется всеми факультетами в рамках автоматизированной системы «Электронные ведомости»;

- проведения всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, предусматривающих применение электронного обучения;

- формирования электронного портфолио обучающегося, размещаемого в автоматизированной ЭИОС УралГУФК;

- взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет, в том числе через форумы, чаты, а также с применением ЭИОС (режим доступа – <https://eios.uralgufk.ru>), а также с использованием платформы Jazz для проведения занятий и государственной итоговой аттестации.

Продолжена реализация целевых программ воспитательной работы, среди которых: «Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса к образовательному пространству УралГУФК», «Профилактика социально

негативных явлений в студенческой среде» и «Гражданско-патриотическое воспитание в УралГУФК». Эти мероприятия проводятся в рамках «Концепции воспитательной работы УралГУФК на период 2025–2030 годов».

На базе университета эффективно функционирует Центр тестирования ВФСК «ГТО» УралГУФК, способствующий реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Значимые результаты достигнуты в сфере воспитательной, патриотической и общественной деятельности. При сотрудничестве с Министерством спорта Челябинской области проведён ряд научно-методических и иных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в регионе. Подробные сведения об этих мероприятиях представлены в последующих разделах настоящего отчёта.

В рамках выполнения государственного задания успешно развивается научно-исследовательская деятельность, в том числе исследования, направленные на научно-методическое и медико-биологическое сопровождение подготовки ведущих спортсменов сборных команд региона.

Таким образом, итоги 2025 года свидетельствуют о поступательном развитии университета по ключевым направлениям деятельности: образовательному, научному и воспитательному. Усилено методическое обеспечение образовательного процесса, созданы дополнительные условия для совершенствования методической работы преподавателей и повышения их квалификации по наиболее актуальным аспектам современной образовательной деятельности.

Осуществлялась планомерная деятельность по укреплению материально-технической базы, совершенствованию условий труда и оптимизации управления образовательным процессом. В университете активно используется современное программное обеспечение, включающее системы: «Абитуриент», «Приёмная комиссия», «Нагрузка» (включая электронный индивидуальный план работы преподавателя и кафедры), «РПД», «Электронные ведомости», «Деканат», «Диплом Мастер», «Планы ВПО+СПО», «Система тестирования», «Авторасписание», «Интернет-расширение информационной системы «Диплом Мастер», «Система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах».

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией № Л035-00115-74/00120781 от 19 мая 2016 года в университете реализовывались и реализуются следующие образовательные программы:

1. По программам среднего профессионального образования:
 - 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
 - 49.02.01 Физическая культура;

- 49.02.02 Адаптивная физическая культура.
- 2. По программам бакалавриата:
 - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
 - 49.03.01 Физическая культура;
 - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);
 - 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм;
 - 49.03.04 Спорт.
- 3. По программам магистратуры:
 - 49.04.01 Физическая культура;
 - 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);
 - 49.04.03 Спорт.
- 4. По программам аспирантуры (ФГОС):
 - 06.06.01 Биологические науки;
 - 44.06.01 Образование и педагогические науки.
- По программам аспирантуры (ФГТ):
 - 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;
 - 5.8.5 Теория и методика спорта;
 - 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура;
 - 5.8.7 Методология и технология профессионального образования;
 - 1.5.5 Физиология человека и животных.
- 5. По программам дополнительного образования:
 - программы дополнительного профессионального образования;
 - программы повышения квалификации.

Образовательная деятельность в области дополнительного профессионального образования (ДПО) в УралГУФК осуществляется структурным подразделением – Межотраслевым региональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (далее – Центр ДПО). В рамках данного направления реализуются два организационно-правовых формата деятельности.

Первый формат предполагает реализацию дополнительных профессиональных программ (ДПП) на договорной основе за счёт средств физических и юридических лиц в рамках оказания платных образовательных услуг. Данное направление обеспечивает внебюджетные поступления университета и позволяет гибко реагировать на актуальные запросы рынка труда в сфере физической культуры и спорта.

Второй формат связан с реализацией ДПП в рамках государственного задания, а именно в части мероприятий федерального проекта «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» («Спорт – норма жизни»), входящего в состав

национального проекта «Демография». Реализация программ в данном формате носит социально значимый характер и направлена на достижение целевых показателей федерального уровня.

Таким образом, деятельность Центра ДПО охватывает как коммерческий, так и государственный секторы дополнительной профессиональной подготовки, обеспечивая комплексный подход к повышению квалификации и переподготовке кадров в отрасли физической культуры и спорта.

2.2 Содержание реализуемых образовательных программ

Каждая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) формируется в соответствии с Положением «О порядке разработки, утверждения и корректировки ОПОП» (СК-П-001-012.02-21, версия 6.0) и включает: общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные средства, программы практик, рабочую программу воспитания, программу государственной итоговой аттестации, а также рецензии на ОПОП и оценочные средства. Все материалы размещены на официальном сайте университета.

Реализация ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации в очной и заочной формах обучения. Все программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и размещены в открытом доступе (<https://uralgufk.ru/sveden/education/eduop>).

В 2025 году в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров УралГУФК реализовано 10 программ повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки. Характеристика реализуемых программ ДПО представлена на сайте университета (<https://uralgufk.ru/node/1103/>).

Программы реализовывались в очной и заочной формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: в синхронном режиме – посредством видеоконференций на платформе SaluteJazz (сервис Сбербанка), в асинхронном – через портал электронно-образовательных ресурсов Tandem E-learning, обеспечивающий индивидуальное освоение учебного плана в удобное для обучающихся время.

2.3 Качество подготовки обучающихся

В УралГУФК существует и действует внутренняя оценка качества образования (далее – внутренняя ОКО) в соответствии с утвержденным СК-П-001-012.07-21 Положением «О порядке проведения внутренней оценки качества образования в Федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Внутренняя ОКО Университета проводится с целью:

- определения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность;
- исключения рисков и угроз при реализации основных профессиональных образовательных программ;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета заинтересованным сторонам;
- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава Университета;
- совершенствования реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Внутренняя ОКО в Университете основывается на принципах открытости, доступности, достоверности информации, систематичности, непрерывности проведения и направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательной деятельности;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- унификация подходов к оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных процедур;
- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся.

Оценка качества образования на соответствие требованиям ФГОС достигается посредством текущего контроля результатов обучения, промежуточной и итоговой аттестации с использованием разработанных в университете фондов оценочных средств по образовательным программам; создания соответствующих условий для оценки качества образования и измерения удовлетворенности качеством образовательного процесса всех заинтересованных сторон.

Оценка качества подготовки по образовательным программам высшего

образования осуществляется в УралГУФК в рамках многоуровневой системы контроля, охватывающей следующие компоненты.

– Текущий контроль успеваемости – проводится по всем дисциплинам текущего семестра на основе фондов оценочных средств, разработанных преподавателями университета. Для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры предусмотрена контрольная неделя (один раз в семестр – в середине осеннего семестра).

– Промежуточная аттестация – осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса и рабочими учебными планами по направлениям подготовки в форме зачётов, экзаменов, защиты курсовых работ и отчётов по практической подготовке.

– Анализ электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

– Государственная итоговая аттестация.

В целях управления качеством образования ведётся систематический анализ результатов всех уровней аттестации. В 2025 году в рамках внутренней независимой оценки качества образования по программам бакалавриата проводилось тестирование обучающихся в два этапа – в апреле – мае и ноябре – декабре.

Индикаторами качества практической подготовки служат: наличие долгосрочных договоров с профильными организациями на весь период реализации ОПОП, а также выполнение программы практики, подтверждённое отчётной документацией обучающихся.

2.4 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В целях качественной подготовки обучающихся по всем образовательным программам в 2025 году разработаны программы практик в соответствии со стандартами, методические указания, а также заключены индивидуальные договоры о практической подготовке обучающихся при проведении практики и договоры о практической подготовке обучающихся при проведении практики на период реализации ОПОП с работодателями.

По направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) в наличии имеются утвержденные программы практик, отчеты обучающихся о прохождении практик, методические указания, которые позволяют сделать вывод о готовности обучающихся к практической реализации знаний. В таблице 1 приведены профильные организации для проведения практик, с которыми были заключены договоры.

Таблица 1 – Профильные организации для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»

Наименование профильной организации	Адрес профильной организации	Руководитель организации, заключивший договор
Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 112 г. Челябинска»	454071 г. Челябинск, ул. Героев Танкограда, 104	Директор Третьяков В.А.
Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»	456910, Челябинская обл., г. Сатка, ул. 50 лет ВЛКСМ, 24а	Директор Кузина И.В.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №105 г. Челябинска имени В.П. Середкина»	454028, г. Челябинск, ул. Кузнецова,7	Директор Мясникова Н.Е.
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Копейского городского округа	456601, Челябинская область, г. Копейск, ул. Ленина, 62 б	Директор Подорванова Е.Ю.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №5 г. Челябинска»	454030, г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, 13	Директор Марченко Е.Г.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №2 г. Челябинска»	454030, г. Челябинск, Краснопольский проспект, 1ж	Директор Терин Ю.А.
Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Лидер»	454007, Челябинск, ул. 40-летия Октября, 21	Директор Данилюкова О.С.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска им. Родионова Е.Н.»	454078, г. Челябинск, ул. Вагнера, 70а	Директор Уколова Л.Р.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизаветинская средняя общеобразовательная школа»	462823, Оренбургская область, Адамовский район, с. Елизаветинка, ул. Школьная, 1	Директор Кокина М.П.
Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия № 76 г. Челябинска»	454091, г. Челябинск, ул. Барбюса, 140б	Директор Деева И.А.
Муниципальное образовательное	455001, Челябинская обл.,	Директор

учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Магнитогорска	г. Магнитогорск, ул. Московская, 26, кор.2	Фонарева Т.Б.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №94 г. Челябинска»	454052, г. Челябинск, ул. Шоссе Metallургов,53	Директор Коржова Н.Б.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29 г. Миасса»	456300, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Автозаводцев, 5	Директор Старцева Н.Г.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №125»	456770, Челябинская обл., Снежинск, ул. Свердлова, 8	Директор Бочкарева О.Н.
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вишневогорская средняя общеобразовательная школа №37» Каслинского муниципального района	456825, Челябинская обл., Каслинский муниципальный район, г. Вишневогорск, ул. Пионерская,13	Директор Воропаев М.И.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Нижнесанарская средняя общеобразовательная школа»	457120, Челябинская область, Троицкий район, Нижняя Санарка, ул. Больничная, 25	Директор Богомолов О.И.
Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 имени Ю.А. Гагарина»	456871, Челябинская область, г. Кыштым, ул. Челюскинцев, 57	Директор Вшивцева Л.А.
Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №82 г. Челябинска»	454031, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. 50-летия ВЛКСМ, 76	Директора Виноградова О.С.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еткульская средняя общеобразовательная школа»	456560, Челябинская область. с. Еткуль, ул. Ленина, 30	Директор Рафикова З.И.
Муниципальное общеобразовательное учреждение» Акбашевская средняя общеобразовательная школа»	456895, Челябинская обл., м.р. Аргаяшский, д. Акбашева, ул. 30 лет Победы, 20	Директор Закиров А.А.
Государственное бюджетное образовательное учреждение «Троицкий технологический техникум»	457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. им. П. Ф. Крахмалёва, 14	Директор Корюхов Д.А.
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 6»	457040, Челябинская обл., г. Южноуральск, ул. Космонавтов, 3В	Директор Устинова А.Д.
Профессиональное образовательное учреждение «Челябинский юридический колледж»	454112, Челябинская обл., г. Челябинск, пр-т Победы, 290	Директор Крюков Д.Н.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	457352, Челябинская область, г. Каргалы, ул. Лобырина, 46а	Директор Теплякова И.С.

«Средняя общеобразовательная школа №131 г. Каргалы имени Героя Советского Союза К.С. Заслонова»		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №115 г. Челябинска»	454014, г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 55а	Директор Пикатова Н.Б.
Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	456040, Челябинская область, г. Усть-Катав, МКР-2, 18	Директор Боровкова Н.В.
Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46 имени З.А. Космодемьянской города Челябинска»	454139, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 77	Директор Сагандыкова С.А.
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А. В. Яковлева»	454139, г. Челябинск, ул. Машиностроителей, 31	Директор Валахов Е.Б.
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»	456040, Челябинская область, г. Усть-Катав, МКР-2, 39	Директор Лизунов П.В.
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего»	450129, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Масленникова, 21	Директор Худолей Е.С.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов Асбестовского городского округа	624260, Свердловская область, город Асбест, пр. Ленина, 26/3	Директор Иванова Л.А.

По направлению 49.03.01 Физическая культура в наличии имеются утвержденные методические указания, отчеты обучающихся о прохождении практик, индивидуальные договоры о практической подготовке обучающихся при проведении практики с профильными организациями и договоры о практической подготовке обучающихся при проведении практики на период реализации ОПОП, отчеты руководителей по практической подготовке от университета, что позволяет сделать вывод о готовности обучающихся к практической реализации знаний. В таблице 2 приведены профильные

организации для проведения практик, с которыми были заключены договоры на период реализации ОПОП.

Таблица 2 – Профильные организации для направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Наименование профильной организации	Адрес организации	Руководитель организации, заключивший договор
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №5 по лыжным видам спорта» г. Челябинска	454080, г. Челябинск, ул. Худякова, 16а	Директор Воронов В.В.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 1 имени А.А. Истюкова» Копейского городского округа	456618, Челябинская область, г. Копейск, пер. Свободы, 2, кор. А	Директор Уфимцев С.Г.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Торпедо» г. Челябинска	454012, г. Челябинск, шоссе Копейское, 5	Директор Лебедев В.В.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №1 по легкой атлетике имени Елены Елесиной» г. Челябинска	454080. Г. Челябинск, пр-т Ленина, 84	Директор Стаценко В.П.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» г. Челябинска	454080, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Марченко, 28	Директор Морозов А.В.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Юность-Метар» г. Челябинска	454031, г. Челябинск, ул. Черкасская, 1	Директор Лось М.А.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Корё» по тхэквондо» г. Челябинска	454112, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 27ж	Директор Карпов М.А.
Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная спортивная школа «КОНАС»	454091, г. Челябинск, ул. Пушкина, 30	Директор Строгонов О.И.
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Спортивная школа «Ушу»	454136, г. Челябинск, пр. Победы, 287а	Директор Кастальский О.О.
Частное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа ушу «Держава»	454106, г. Челябинск, ул. Речная, 1а, помещ. 61	Директор Шварёв Ю.Ю.

Автономная некоммерческая организация «Дирекция спортивно-массовых мероприятий в Челябинской области»	454080, г Челябинск, ул. Коммуны, 98а, офис 301	Директор Еремеева Е.С.
---	---	------------------------

Профильные организации для прохождения производственной (преддипломной) практики выбираются обучающимися в соответствии с темой ВКР.С большинством из перечисленных профильных организаций заключены индивидуальные договоры о практической подготовке обучающихся при проведении практики с профильными организациями и договоры о практической подготовке обучающихся при проведении практики на период реализации ОПОП и договоры о сотрудничестве, которые предоставляют обучающимся возможность трудоустройства после окончания вуза при наличии вакантных мест.

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в наличии также имеются программы практик, методические указания отчетная документация, индивидуальные договоры с профильными организациями и договоры с профильными организациями на период реализации ОПОП (таблица 3).

Таблица 3 – Профильные организации для направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Наименование профильной организации	Адрес организации	Руководитель профильной организации, заключивший договор
Общество с ограниченной ответственностью реабилитационный центр «Сакура»	454006, г. Челябинск, ул. Российская, 47	Директор Кобелькова Н.В.
Автономная некоммерческая организация правовой и социальной помощи семьям, имеющим детей-инвалидов «Добрые друзья»	454007, г. Челябинск, ул. Рождественского, 9	Директор Чинасова И.В.
«Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта Челябинской области»	454008, г. Челябинск, Свердловский пр-т, 246	Директор Казаков А.Е.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа паралимпийского резерва по адаптивным видам спорта «ПРЕОДОЛЕНИЕ» г. Челябинска	454080, г. Челябинск, пр-т Ленина, 84	Директор Алешкин В.А.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля г. Челябинска»	454046. г. Челябинск, ул. Новороссийская, 130	Директор Галкин А.М.

Автономная некоммерческая спортивная организация «Футбол без границ»	454008, г. Челябинск, ул. Островского, 29, кв.32	Генеральный директор Макеева Ю.Г.
Челябинская областная спортивная общественная организация «Спорт и детство»	454080, г. Челябинск, ул. Коммуны, 80, кв. 41	Председатель Серебренников Ю.Н.
Автономная некоммерческая организация социальной помощи и спортивной реабилитации «Лучше вместе»	454080, г. Челябинск, ул. Героя России Яковлева А.В., д. 5, кв. 127	Директор Садыкова К.А.
Автономная некоммерческая организация «Центр реабилитации детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья «Плавать Может Каждый»	454016, г. Челябинск, ул. Чайковского, д. 185, кв. 605	Директор Бабина О.С.
Автономная некоммерческая организация центр реабилитации и интеграции детей с особенностями развития «Альтернатус»	454084, г. Челябинск, ул. Кирова, 5г, помещ. 1	Директор Сайтбурханова О.Э.

Профильные организации для прохождения производственной (преддипломной) практики выбираются обучающимися в соответствии с темой ВКР. С рядом профильных организаций заключены договора о сотрудничестве, предполагающие трудоустройство выпускников по окончании вуза при наличии вакантных мест.

По направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм в наличии также имеются все программы практик, отчетная документация, методические указания. Перед прохождением практик обучающиеся заключают либо индивидуальные договоры о практической подготовке обучающихся при проведении практики с профильными организациями, либо договоры о практической подготовке обучающихся при проведении практики на период реализации ОПОП (таблица 4). Профильные организации для прохождения производственной (преддипломной) практики выбираются обучающимися в соответствии с темой ВКР.

Таблица 4 – Профильные организации для направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Наименование профильной организации	Адрес профильной организации	Руководитель профильной организации, заключивший договор
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Космос» г. Челябинска	454085, г. Челябинск, ул. Кулибина, 54	Директор Осипов П.В.
Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация спортивного туризма Челябинской	454085, г. Челябинск, ул. Кулибина, 54	Директор Шайхуллин С.С.

области»		
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов г. Челябинска»	454081, г. Челябинск, ул. Кудрявцева, 36	Директор Кондратенков Ю.В.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр оздоровительно-образовательный «Тайфун» Еманжелинского муниципального района Челябинской области	456580, Челябинская область, г. Еманжелинск, ул. Шоссейная, 1	Директор Завьялов Е.А.

По направлению 49.03.04 «Спорт» в наличии имеются утвержденные методические указания, отчеты обучающихся о прохождении практик, индивидуальные договоры о практической подготовке обучающихся при проведении практики с профильными организациями и договоры о практической подготовке обучающихся при проведении практики на период реализации ОПОП, отчеты руководителей по практической подготовке от университета, что позволяет сделать вывод о готовности обучающихся к практической реализации знаний. В таблице 5 приведены профильные организации для проведения практик, с которыми были заключены договоры на период реализации ОПОП.

Таблица 5 – Профильные организации для направления подготовки 49.03.04 «Спорт»

Наименование профильной организации	Адрес организации	Руководитель организации, заключивший договор
Челябинская областная общественная организация «Спортивный клуб дзюдо «Ичибан»	454001. г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д. 61, помещение	Председатель Денисова Н.А.
Общество с ограниченной ответственностью Скалодром «Искра»	454048, г. Челябинск, ул. Яблочкина, д. 10 а, кв. 115	Директор Киприянова В.А.
Частное учреждение «Спортивный комплекс «Восход»	454129, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 81	Директор Бородулина Е.М.
Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная спортивная школа по водным видам спорта»	454091, г. Челябинск, ул. 50-летия ВЛКСМ, 14	Директор Лильбок И.А.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по художественной гимнастике «Гармония» г. Челябинска	454135, г. Челябинск, шоссе Копейское, 43а	Директор Апухтина В.В.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Олимпийского резерва «ЧТЗ» по гимнастике»	454007, г. Челябинск, ул. Савина, 5	Директор Демина А.А.

г. Челябинска		
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 4 по спортивной гимнастике» города Челябинска	454080, г. Челябинск, Свердловский пр-т, 84а	Директор Даниленко С.А.
Челябинская региональная общественная организация «Федерация фитнес-аэробики Челябинской области»	454090, г. Челябинск, ул. Тимирязева, д. 21, кв. 90	Президент Федерации Мосейчук О.В.
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №8 «Уралочка»	456200, Челябинская обл., г. Златоуст, ул. Таганайская, 1а	Директор Накоряков М.Н.
Частное физкультурно-спортивное учреждение «Спортивный клуб «Металлург-Магнитогорск»	455023, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Набережная, 5	Директор Шохов Д.Б.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Торпедо» г. Челябинска	454012, г. Челябинск, ул. Копейское шоссе, 5	Директор Лебедев В.В.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №1 по легкой атлетике имени Елены Елесиной» г. Челябинска	454080. г. Челябинск, пр-т Ленина, 84	Директор Стаценко В.П.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва № 1 по конькобежному спорту г. Челябинска	454080, г. Челябинск, ул. Худякова, 24а	Директор Богданов В.В.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Тодес»	454091, г. Челябинск, пр-т Свердловский, 51	Директор Глазкова В.В.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Академия футбола» г. Челябинска	454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Коммуны, 98	Директор Люкшин О.В.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 5 по лыжным видам спорта» г. Челябинска	454080, г. Челябинск, ул. Худякова, 16а	Директор Воронов В.В.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №12 по волейболу» г. Челябинска	454007, г. Челябинск, ул. Артиллерийская, 2	Директор Сухарев А.С.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования	454091, г. Челябинск, ул. Володарского, 14а	Директор Галкин В.М.

«Спортивная школа №8 по баскетболу» г. Челябинска		
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» г. Челябинска	454080, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Марченко, 28	Директор Корсунова И.В.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №13 по гандболу» г. Челябинска	454071, г. Челябинск, ул. Карпенко, 5б	И.о. директора Власов Н.Ф.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Юность-Метар» г. Челябинска	454031, г. Челябинск, ул. Черкасская, 1	Директор Лось М.А.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по хоккею «Метеор-Сигнал» г. Челябинска	454139, г. Челябинск, ул. Чистопольская, 27	Директор Сидулов К.Н.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по футболу «Сигнал» г. Челябинска	454139, г. Челябинск, ул. Дербентская, 41	Директор Швецов С.А.
Областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Областная спортивная школа по футболу»	454080, г. Челябинск, ул. Худякова, 31	Директор Фомин А.Ю.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею имени Сергея Макарова» г. Челябинска	454091, г. Челябинск, Свердловский проспект, 51, офис 137	Директор Макаров Ю.М.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по футболу «Метар» г. Челябинск	454031, г. Челябинск, ул. Черкасская, 1	Директор Сидоркин А.С.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Корё» по тхэквондо» г. Челябинска	454091, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 27ж	Директор Карпов М.А.
Челябинская областная физкультурно-спортивная общественная организация детско-юношеская студия бального танца «Танцевальный путь»	454138, г. Челябинск, ул. Куйбышева, д.67, кв.5	Председатель совета студии Хайсаров Г. Г.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «ЧТЗ» г. Челябинска	454007, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Савина, 6	Директор Момот Ю.В.
Региональная общественная организация в Челябинской области «Танцевально-спортивный центр	454129, г. Челябинск, ул. Энгельса, д. 32а, кв.6	Президент Тарасенко В.И.

«Виктория»		
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Умка» г. Магнитогорска	455034, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Советская, 211	Директор Моисеев Д.А.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №2 по легкой атлетике им. Л.Н. Мосеева» г. Челябинска	454080, г. Челябинск, ул. Коммуны, 98	Директор Синяков О.И.
Муниципальное казённое учреждение стадион «Метеор»	Челябинская область, с. Октябрьское, ул. Садовая, 2б	Директор Ковальчук П.М.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва по горнолыжному спорту и сноуборду Республики Башкортостан	450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Советская, 18	Директор Шевцова Н.А.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 3» г. Магнитогорска	455038, Челябинская область, г. Магнитогорск, пр-т Карла Маркса, 164, корпус 3	Директор Петухов А.П.
Областное Государственное учреждение дополнительного образования «Областная спортивная школа по хоккею «Трактор»	454007, г. Челябинск, ул. Савина, 1	Директор Любимов Е.Л.
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Спортивная школа «ЯМАЛ»	629008, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Республики, 54	Директор Зайцев Д.С.
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Красноармейская детско-юношеская спортивная школа»	456660, Челябинская область, р-н Красноармейский, с. Миасское, ул. 60 лет СССР, 2а	Директор Ческидов А.В.
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования спортивная школа «ЮНОСТЬ»	629404, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Лабытнанги, ул. Дзержинского, 30	Директор Шульга А.В.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «ЮНИОР» города Троицка Челябинской области	457103, Челябинская область, г. Троицк, мкр. № 2, 13	Директор Бобылев С.В.
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Каслинского муниципального района	456835, Челябинская область, р-н Каслинский, г. Касли, ул. Мира, 99	Директор Злоказова И.Ю.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Межшкольный	620146, Свердловская область, г. Екатеринбург, бул. Денисова-Уральского,	Директор Красовская А.С.

стадион»	3а	
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №7» Златоустовского городского округа	456227, Челябинская область, г. Златоуст, пр. Мира, 5	Директор Иванов Д.А.
Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная спортивная школа «КОНАС»	454091, г Челябинск, ул. Пушкина, 30	Директор Строгонов О.И.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Динамо» г. Челябинска	454080, г. Челябинск, ул. Коммуны, 98	Директор Беляков А.В.
Автономное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Юность» городского округа Радужный Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	628462, ХМАО – Югра, г. Радужный 1 мкр., 48а	Директор Дыбенко К.В.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №3» Копейского городского округа	456618, Челябинская область, г. Копейск, пер. Свободы, 2	Директор Афанасьев А.А.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва «Клин спортивный»	141612, Московская область, г. Клин, ул. Карла Маркса, 101	Директор Захаров В.В.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа «Луч»	456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Шоссейная, 9	Директор Осинцева Н.А.

Профильные организации для прохождения производственной (преддипломной) практики выбираются обучающимися в соответствии с темой ВКР. С большинством из перечисленных профильных организаций заключены индивидуальные договоры о практической подготовке обучающихся при проведении практики с профильными организациями и договоры о практической подготовке обучающихся при проведении практики на период реализации ОПОП и договоры о сотрудничестве, которые предоставляют обучающимся возможность трудоустройства после окончания вуза при наличии вакантных мест.

Для успешной реализации практической подготовки обучающихся по направлению 49.04.01 Физическая культура были разработаны программы учебной, производственной, производственной (преддипломной) практик. Профильные организации, на базе которых проходят практику магистранты способствуют формированию компетенций, заявленных в ОПОП и профессиональным стандартам (таблица 6). Профильные организации для прохождения производственной (преддипломной) практики выбираются обучающимися в соответствии с темой ВКР.

Таблица 6 – Профильные организации для направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

Наименование профильной организации	Адрес организации	Руководитель профильной организации, заключивший договор
Частное учреждение «Спортивный комплекс «Восход»	454129, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 81	Директор Бородулина Е.М.
Общество с ограниченной ответственностью Скалодром «Искра»	454048, г. Челябинск, ул. Яблочкина, д. 10а, кв. 115	Директор Киприянова В.А.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Высокогорец»	622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Красноармейская, стр. 82а	Директор Конев Г.В.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Юность-Метар» г. Челябинска	454031, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Черкасская, 1	Директор Лось М.А.
Челябинская областная общественная организация «Спортивный клуб дзюдо «ИЧИБАН»	454001, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, 61, помещ. 6	Председатель Денисова Н.А.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №2 по легкой атлетике им. Л.Н. Мосеева» г. Челябинска	454080, г. Челябинск, ул. Коммуны, 98	Директор Синяков О.И.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №1 по легкой атлетике имени Елены Елесиной» города Челябинска	454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 84	Директор Стаценко В.П.
Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва №5 по лыжным видам спорта» г. Челябинска	454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Худякова, 16а	Директор Воронов В.В.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по футболу «Метар» г. Челябинск	454031, г. Челябинск, ул. Черкасская, 1	Директор Сидоркин А.С.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею имени Сергея Макарова» г. Челябинска	454091, г. Челябинск, Свердловский проспект, 51, офис 137	Директор Макаров Ю.М.

Управление по физической культуре и спорту Администрации г. Челябинска	454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 161	Начальник Управления Ильиных А.В.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» г. Челябинска	454080, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Марченко, 28	Директор Морозов А.В.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Корё» по тхэквондо» г. Челябинска	454112, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 27ж	Директор Карпов М.А.
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Спортивная школа «Ушу»	454136, г. Челябинск, пр. Победы, 287а	Директор Кастальский О.О.
Автономная некоммерческая организация «Профессиональный баскетбольный клуб «Челбаскет»	454080, г. Челябинск, ул. Лесопарковая, 6, офис 313	Директор Алейникова О.Д.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Комплексная спортивная школа» г. Челябинска	454091, г. Челябинск, ул. Монакова, 1а	Директор Сидоров А.Д.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»	454139, Челябинская область, г. Челябинск, пр-т Свердловский, 84	Директор Логинов Ю.П.
Региональная общественная организация в Челябинской области «Танцевально-спортивный центр «ВИКТОРИЯ»	454080 г Челябинск, ул. Энгельса, 32а, кв. 6	Президент Тарасенко В.И.
Челябинская областная физкультурно-спортивная общественная организация детско-юношеская студия бального танца «Танцевальный путь»	454138, г. Челябинск, ул. Куйбышева, 67, кв. 5	Председатель совета студии Хайсаров Г.Г.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Динамо» г. Челябинска»	454080, г. Челябинск, ул. Коммуны, 98	Директор Беляков А.В.
Челябинская областная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация танцевального спорта»	454138, г. Челябинск, ул. Куйбышева, 67, кв. 5	Президент Хайсаров Г.Г.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №8 по баскетболу» г. Челябинска	454091, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Володарского, 14а	Директор Галкин В.М.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 12 по волейболу» г. Челябинска	454007, г. Челябинск, ул. Артиллерийская, 2	Директор Сухарев А.С.
Частное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная	454106, г. Челябинск, ул. Речная, 1-а,	Директор Шварёв Ю.Ю.

школа ушу «Держава»	помещение 61	
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Спортивная школа «Детская Академия Спортджим»	454045, г Челябинск, ул. Дмитрия Неаполитанова, 18, кв. 31	Директор Новиков И.В.
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва города Каменска-Уральска»	623428, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Кунавина, 16	Директор Тихонцев Д.А.
Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная спортивная школа по водным видам спорта»	545031, г. Челябинск, ул. 50-летия Октября, 14	Директор Лильбок И.А.
Областное бюджетное учреждение «Региональный центр спортивной подготовки по дзюдо Челябинской области имени заслуженного тренера России А. Е. Миллера»	454016, г Челябинск, ул. Университетская набережная, 22в	Директор Шестаков Е.М.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 1»	456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Электростальская, 1а	Директор Сильницкая С.Б.
Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «СТАРТ»	454003, г. Челябинск, пр-т Героя России Е.Н. Родионова, 17, кв. 57	Директор Козлов О.Н.
Индивидуальный предприниматель Александров Даниил Владимирович Футбольная школа «Футболева»	426003, г. Ижевск, ул. Карла Маркса, 130	Директор Александров Д.В.
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Ледовая арена Сатка»	456912, Челябинская область, г. Сатка, ул. Спартака, 17	Директор Стариков А.В.
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 3» Златоустовского городского округа	456219, Челябинская область, г. Златоуст, проспект им. Ю. А. Гагарина 5-я линия, 3в	И.о. директора Жижин В.А.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бузулука «Спортивная школа №2»	461040 Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Серго/О. Яроша, 53/1а	Директор Григорьева Е.Г.
Челябинская региональная общественная физкультурно-спортивная организация «ФЕДЕРАЦИЯ ХАПКИДО»	456091, г. Челябинск Свердловский проспект, 50 офис 35	Руководитель организации Несветаев А.К.
Профессиональное образовательное учреждение «Челябинский юридический колледж»	454112, г. Челябинск, ул. Проспект Победы, 290	Директор Крюков Д.Н.
Межрегиональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация современного тактического многоборья»	454021, г. Челябинск, ул. Солнечная, 54, каб. 210	Президент федерации Кайзер А.В.
ФКУ ИК-8 ГУФСИН России по Челябинской области	454006, г. Челябинск, ул. Северная, 2а	Начальник Суворин Н.Н.

По направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в наличии имеются утвержденные программы практик, отчеты обучающихся о прохождении практик, индивидуальные договоры о практической подготовке обучающихся при проведении практики с профильными организациями и договоры о практической подготовке обучающихся при проведении практики на период реализации, отчеты руководителей по практической подготовке от университета, которые позволяют сделать вывод о достаточной степени готовности обучающихся к практической деятельности. Специалистами отделом практики совместно с кафедрой спортивной медицины и реабилитации ведется работа по расширению профильных организаций (таблица 7).

Таблица 7 – Профильные организации для направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Наименование профильной организации	Адрес профильной организации	Руководитель организации, заключивший договор
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа паралимпийского резерва по адаптивным видам спорта «Преодоление» г. Челябинска	454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 84	Директор Алешкин В.А.
Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта Челябинской области»	454080, г. Челябинск, Свердловский пр., 24б	Директор Казаков А.Е.
АНО правовой и социальной помощи семьям, имеющим детей-инвалидов «Добрые друзья»	454091, г. Челябинск, ул. Свободы, д. 145а, офис 12/1	Директор Чинасова И.В.
Автономная некоммерческая организация «Центр реабилитации детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья «Плавать Может Каждый»	454016, г. Челябинск, ул. Чайковского, д. 185, кв. 605	Директор Бабина О.С.
МКУ «СШ по адаптивным видам спорта»	456300, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Чучева, 5	Директор Котов А.Н.
Автономная некоммерческая организация «Центр развития культуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Территория успеха»	454004, г. Челябинск, ул. Университетская Набережная, д.155, кв.50	Директор Григорьев И.С.
Общество с ограниченной ответственностью «Глинкин Холистик Спорт Центр»	454103, г. Челябинск, ул. Академика Макеева, д. 24, помещ. 14	Директор Глинкин А.В.

Автономная некоммерческая спортивная организация «Футбол без границ»	454008, г. Челябинск, ул. Островского, д.29, кв.32	Генеральный директор Епишева Ю.Г.
Челябинская областная общественная организация «Федерация кёрлинга Челябинской области»	г. Челябинск, ул. Кузнецова, д. 35, кв. 24	Президент Пригоренко О.И.

По направлению 49.04.03 «Спорт» программа подготовки «Менеджмент в спорте», «Экспертиза персонифицированной спортивной подготовки» в наличии имеются утвержденные программы практик, отчеты обучающихся о прохождении практик, договоры с профильными организациями, отчеты руководителей по практической подготовке от университета, которые позволяют сделать вывод о высокой степени готовности обучающихся к практической деятельности.

Таблица 8 – Профильные организации для направления подготовки 49.04.03 «Спорт»

Наименование профильной организации	Адрес профильной организации	Руководитель профильной организации, заключивший договор
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» г. Челябинска»	454085, г. Челябинск, ул. Марченко, 28	Директор Морозов А.В.
Автономная некоммерческая организация «Дирекция социальных и спортивных проектов»	456783, Челябинская область, г. Озерск, ул. Кыштымская, 71, помещ. 2	Директор Даренских Т.В.
Управление по физической культуре и спорту Администрации г. Челябинска	454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 161	Начальник управления Ильиных А.В.
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Ледовая арена Сатка»	456912, Челябинская область, м.р-н Саткинский, г.п. Саткинское, г. Сатка, ул. Спартака, 17	Директор Стариков А.В.
Областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Областная спортивная школа по футболу»	454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Коммуны, 98	Директор Синяков О.И.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Юность-Метар» г. Челябинска	454031, г. Челябинск, ул. Черкасская, 1	Директор Лось М.Ю.

Автономная некоммерческая организация «Мини-футбольный клуб «Южный Урал» г. Челябинска	454007, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Савина, 1	Директор Мишура Е.Ю.
Место прохождения практики: Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 2 по лёгкой атлетике имени Л.Н. Мосеева» г. Челябинска	454080, г. Челябинск, ул. Коммуны, 98	Директор Сinyaков О.И.
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 3» Златоустовского городского округа	456219, Челябинская область, г. Златоуст, пр-т им. Ю.А.Гагарина 5-я линия, 3в	И.о. директора Жижин В.А.
Автономная некоммерческая организация «Центр футбола»	454007, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Рождественского, 7а, оф.1	Исполняющий директор Хасанов М.Н.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Динамо» г. Челябинска	454080, г. Челябинск, ул. Коммуны, 98	Директор Беляков А.В.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по хоккею «Метеор-Сигнал»	454139, г. Челябинск, ул. Чистопольская, 27	Директор Сидулов К.Н.
Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр спортивной подготовки по фиджитал спорту Челябинской области»	454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, 38	Директор Зинурова Е.Г.
Индивидуальный предприниматель Телегина Н.С. Центр Гимнастики «Новое поколение»	454092, г. Челябинск, ул. Академика Королева, 39	Директор Телегина Н.С.
Общество с ограниченной ответственностью «ЕВРАЗИЯ СЕРВИС»	456940, Челябинская область, район Кусинский, г. Куса, ул. Олимпийская, 75, стр.1	Управляющий Печерских А.С.
Автономная некоммерческая организация «Футбольный клуб «Челябинск»	454080, г. Челябинск, ул. Коммуны, 98	Генеральный директор Савин И.А.
Автономная некоммерческая организация Хоккейный клуб «Пантера»	456506, Челябинская область, п. Садовый, ул. Парковая, 1	Директор Савицкий А.Е.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по футболу «Метар» г. Челябинска	454139, г. Челябинск, ул. Черкасская, 1	Директор Сидоркин А.С.
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования спортивная школа №1 города Тюмени	625031, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Ватутина, 1	Директор Фабричников Д.А.

Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец спорта «Арктика»	663300, Красноярский край, г. Норильск, ул. Набережная Урванцева, 53	Директор Воронов А.В.
Автономная некоммерческая организация «Мини-футбольный клуб «МИР» г. Челябинска	454092, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Либкнехта, 1, оф. 47	Директор Напольских С.А.
Челябинская региональная спортивная общественная организация «Федерация Баскетбола Челябинской области»	454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Витебская, 2, помещ. 23	Президент Сандаков Н.Д.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по хоккею» Коркинского муниципального округа	456541, Челябинская область, м.о. Коркинский, пос. Первомайский, ул. Мира, 2	Директор Винокуров В.И.
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №8 «УРАЛОЧКА»	456200, Челябинская обл., г. Златоуст, ул. Таганайская, 1а	Директор Накоряков П.М.
Муниципальное учреждение «Сосновский спортивно-оздоровительный комплекс «ОЛИМП»	456510, Челябинская область, с. Долгодеревенское, ул. 1 мая, 120а/1	Заместитель директора Есаулков Т.А.

За отчетный период заключено 831 договор о практической подготовке обучающихся при проведении практики.

В университете уделяется внимание организации и проведению практик для лиц с ОВЗ. В УралГУФК практики проводятся в соответствии с утвержденными ОПОП ВО, рабочими учебными планами и графиками учебного процесса.

В ФГБОУ ВО «УралГУФК» организация и проведение практик бакалавров, магистрантов с инвалидностью и ограничениями в здоровье осуществляется на основании переработанного, утвержденного и введенного в действие решением Ученого Совета УралГУФК Положения об организации практической подготовки обучающихся при проведении практик, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральском государственном университете физической культуры» от 22 декабря 2023 г.

Основными профильными организациями для прохождения всех видов практической подготовки по всем направлениям подготовки для данной категории обучающихся являются общепрофессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей, учреждения здравоохранения г. Челябинска и Челябинской области и др.

Результаты общей и качественной успеваемости по практике обучающихся очной формы и заочной форм обучения за 2025 гг. по направлениям подготовки, реализуемым в УралГУФК, представлены в таблицах 9, 10.

Таблица 9 – Общая и качественная успеваемость по практике обучающихся УралГУФК за 2025 год (%) (очная форма обучения)

Направление подготовки	Курс, название практики	Успеваемость, в%	
		общая	качественная
49.03.04 «Спорт»	3 курс, учебная «педагогическая» практика	98,3	93,1
	Производственная «педагогическая» практика	90,4	84
49.03.01 «Физическая культура»	3 курс, учебная практика (ознакомительная)	100	100
	3 курс производственная практика (тренировочная, организационная, педагогическая)	100	100
	Производственная практика (тренировочная) осень	100	100
	Производственная практика (тренировочная) весна	100	100
	4 курс, производственная (преддипломная) практика	100	100
49.04.01 «Физическая культура»	1 курс, учебная (ознакомительная) практика	96	96
	1 курс, магистратура учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	93	93
	1 курс, магистратура, производственная практика 1 «профессионально-ориентированная»	86	86
	2 курс, магистратура производственная практика «научно-исследовательская работа»	75	100
	2 курс, магистратура производственная практика 2 «профессионально-ориентированная»	100	100
	2 курс, магистратура производственная практика «научно-исследовательская работа»	100	100
	2 курс, магистратура, производственная практика «преддипломная»	100	100
49.03.02 «Физическая культура для лиц	2 курс, учебная практика (ознакомительная)	100	100
	3 курс, производственная практика	100	100

с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	(профессионально-ориентированная)		
	4 курс, производственная практика (преддипломная)	100	100
49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	1 курс, магистратура учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	100	100
	1 курс, учебная практика «ознакомительная»	100	100
	1 курс, магистратура учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	92	100
	1 курс, магистратура производственная практика «профессионально-ориентированная» (2 семестр)	96	100
	2 курс, магистратура производственная практика «научно-исследовательская работа» (3 семестр)	100	100
	2 курс, магистратура производственная практика «научно-исследовательская работа» (4 семестр)	100	100
	2 курс, магистратура производственная практика «профессионально-ориентированная» (4 семестр)	100	100
	2 курс, производственная практика «преддипломная»	100	100
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	1 курс, учебная (ознакомительная) практика	77,7	85,8
	2 курс, учебная (педагогическая) практика	89	89
	2 курс, производственная (профессионально-ориентированная) практика	80	65
	3 курс, производственная (профессионально-ориентированная) практика	85	63
	3 курс, производственная (профессионально-ориентированная) практика	91,8	92,8
	4 курс, производственная (профессионально-ориентированная) практика	100	100

	4 курс, производственная (преддипломная) практика	100	100
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	1 курс, учебная «ознакомительная» практика	100	100
	1 курс, учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	100	100
	1 курс, учебная «ознакомительная» практика	100	100
	1 курс, учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	100	100
	2 курс, учебная «технологическая (проектно-технологическая)» практика	100	100
	2 курс, учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	100	100
	3 курс, производственная «технологическая (проектно-технологическая)» практика	100	100
	3 курс, 1 производственная «педагогическая» практика»	100	100
	3 курс, производственная практика «научно-исследовательская работа»	100	100
	4 курс, производственная практика «научно-исследовательская работа»	98,6	100
	4 курс, 2 производственная «педагогическая практика»	100	100
	4 курс, 3 производственная «педагогическая практика»	96,2	100
	5 курс, производственная (преддипломная) практика	100	100
49.04.03 «Спорт»	1 курс, учебная (ознакомительная) практика	100	100
	1 курс, учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	100	100
	1 курс, производственная практика 1 «профессионально-ориентированная»	100	100
	1 курс, производственная практика «научно-исследовательская работа»	100	100
	2 курс, производственная практика 2 «профессионально-ориентированная»	100	100
	2 курс, производственная практика «научно-исследовательская работа»	100	100

	2 курс, производственная практика «научно-исследовательская работа»	100	100
	2 курс, производственная практика «преддипломная»	100	100

Таблица 10 – Общая и качественная успеваемость по практике обучающихся УралГУФК в 2025 году (%) (отделение заочного обучения)

Направление подготовки	Курс, название практики	Успеваемость, в %	
		общая	качественная
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	2 курс, учебная (ознакомительная) практика	80	85
	3 курс учебная (педагогическая) практика	80	80
	3 курс, производственная (профессионально-ориентированная) практика	75	75
	4 курс производственная (профессионально-ориентированная) практика	96	86,8
	5 курс, производственная (преддипломная) практика	100	100
49.03.01 «Физическая культура»	4 курс, учебная практика (ознакомительная)	84,1	79,4
	4 курс, производственная практика (тренировочная, педагогическая, организационная)	74,6	71,4
	5 курс производственная практика (тренировочная, педагогическая, организационная) осень	100	94,5
	5 курс производственная практика (тренировочная, педагогическая, организационная) весна	100	100
	5 курс, производственная (преддипломная) практика	98,3	91,8
49.04.01 «Физическая культура»	1 курс магистратура, учебная (ознакомительная) практика	98	100
	1 курс, магистратура учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	96	97,8
	2 курс, производственная практика «научно-исследовательская работа»	98	98,6
	2 курс, магистратура производственная практика «научно-исследовательская работа»	96,9	96,9
	2 курс, производственная практика 1 «профессионально-ориентированная», производственная практика	98	98

	«научно-педагогическая»		
	2 курс, производственная практика «научно-исследовательская работа»	100	100
	3 курс, производственная практика 2 «профессионально-ориентированная», производственная практика, «профессионально-ориентированная»	100	100
	3 курс, магистратура производственная практика «преддипломная»	100	100
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	3 курс, учебная практика (ознакомительная)	100	100
	4 курс, производственная практика (профессионально-ориентированная)	100	100
	5 курс, производственная (преддипломная) практика	100	100
49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	1 курс, магистратура учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	100	100
	1 курс, магистратура учебная «ознакомительная» практика	100	100
	2 курс, магистратура производственная практика «научно-исследовательская работа»	100	100
	2 курс, магистратура производственная практика «профессионально-ориентированная»	100	100
	2 курс, производственная практика «профессионально-ориентированная»	96,8	98
	3 курс, производственная практика «профессионально-ориентированная»	100	100
	3 курс, магистратура производственная практика «преддипломная»	100	100
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	2 курс, учебная «ознакомительная» практика	100	100
	2 курс, учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	88	88
	3 курс, учебная «технологическая» практика	100	100

	(проектно-технологическая)» практика		
	3 курс, учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	100	100
	4 курс, производственная практика «научно-исследовательская работа»	100	100
	4 курс, 1 производственная «педагогическая» практика	100	100
	4 курс, производственная практика «технологическая (проектно-технологическая)» практика	100	100
	6 курс, производственная практика (научно-исследовательская работа)	100	100
	6 курс, производственная (преддипломная) практика	100	100
49.04.03 «Спорт»	1 курс, учебная (ознакомительная) практика	100	100
	1 курс, учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	100	100
	2 курс, производственная практика 1 «профессионально-ориентированная»	100	100
	2 курс производственная практика «научно-исследовательская работа»	100	100
	2 курс производственная практика 2 «профессионально-ориентированная»	100	100
	2 курс производственная практика «научно-исследовательская работа»	100	100
	3 курс производственная практика преддипломная	100	100

Востребованность выпускников УралГУФК на рынке труда обусловлена устойчивым государственным курсом на укрепление здоровья населения, развитие массовой физической культуры и расширение охвата занимающихся спортом. Мониторинг ведущих рекрутинговых платформ (hh.ru, Работа.ру, Зарплата.ру) подтверждает стабильный спрос на специалистов по профилям университета – в сегментах массовой и адаптивной физической культуры, а также профессионального спорта. Вакансии для выпускников представлены в категориях: «Образование», «Спорт», «Медицина», «Здоровье», «Высший менеджмент», «Развлечения».

В 2025 году университет выпустил 289 специалистов с высшим образованием. По данным мониторинга трудоустройства выпускников очной формы обучения, более половины из них работают по специальности; 69 выпускников уровня бакалавриата продолжили обучение в магистратуре. Доля трудоустроившихся не по специальности составляет 5,4%, что

свидетельствует о высоком уровне профессиональной ориентированности подготовки.

Таблица 11 – Данные о трудоустройстве выпускников по образовательным программам укрупненной группы направлений подготовки 49.00.00 «Физическая культура», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», «Спорт».

Год выпуска	Уровень образования	Выпуск, чел.	Трудоустроены в сфере ФК/иС	Продолжили обучения	Призваны в вооруженные силы	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребёнком	Иностранные студенты	Трудоустроены в иных сферах деятельности	Безработные (не трудоустр.)	Информация отсутствует
2025	Бакалавриат	227	135	69	-	-	2		-	-
	Магистратура	78	70	-	-	-	1		-	-
	ИТОГО:	289	205	69	-	-	3		-	-

Таблица 12 – Распределение выпускников 2025 года ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» очной формы обучения по направлениям деятельности* (по всем направлениям подготовки)

№ п/п	Профессиональная деятельность выпускников	Год выпуска 2025
1	Выпуск всего, чел. Из них:	289
2	Трудоустроено всего, (чел./доля от выпуска всего) в т.ч. работников	220
2.1	Дошкольных образовательных организаций, чел.	5
2.2	Общеобразовательных организаций, чел.	10
2.3	Организаций профессионального образования (кроме УОР), чел.	2
2.4	Образовательных организаций высшего образования, чел.	10
2.5	Предприятий, организаций и учреждений, чел.	4
2.6	Спортивных сооружений, чел.	5
2.7	Физкультурно-спортивных клубов, чел.	12
2.7.1	Из них: Фитнес-клубов, чел.	4
2.8	аппаратов физкультурно-спортивных организаций всех уровней, чел.	4
2.9	органов управления физической культурой и спортом всех уровней, чел.	3
2.10	организаций дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту, чел.	43
2.11	организаций, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, СШ, СДЮСШОР, ЦОП, ЦСП, УОР), чел.	74
2.12	организаций адаптивной физической культуры и спорта, чел.	18
2.13	спортсмены, осуществляющие деятельность по трудовому договору	25
2.14	другие, чел.	5
3	продолжают обучения (чел./доля от выпуска всего)	69

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности проводится в рамках самообследования кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО.

По всем основным образовательным программам, реализуемым в УралГУФК, разработаны рабочие программы, оценочные средства и методические материалы, отвечающие современным требованиям развития науки, техники, социальной и экономической сферы жизнедеятельности государства. Все материалы представлены на официальном сайте университета, а также размещены в ЭИОС (режим доступа: <https://eios.uralgufk.ru/>). Результаты методической работы преподавателей ежегодно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методического совета, а также публикуются в виде учебно-методических изданий, которые представлены в библиотеке УралГУФК.

Все студенты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов. Укомплектованность фонда библиотеки по направлениям, профилям и программам подготовки представлена в таблицах 13–46 о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов.

Таблица 13 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) №16 от 28.02.2024 (12 мес.)

		№18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 3628 экз. 181 экз./чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 1231 экз. 69 экз./чел
4	<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p> <p>4.1. Российская газета</p> <p>4.2. Vitamine (витамины)</p> <p>4.3. Вестник спортивной науки</p> <p>4.4. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития</p> <p>4.5. Вестник образования России</p> <p>4.6. Инновации в образовании</p> <p>4.7. Инструктор по физкультуре</p> <p>4.8. Культура физическая и здоровье</p> <p>4.9. Коррекционная педагогика. Теория и практика</p> <p>4.10. Новая и новейшая история</p> <p>4.11. Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>4.12. Педагогика</p> <p>4.13. Психологическая наука и образование</p> <p>4.14. Психологический журнал</p> <p>4.15. Российская история</p> <p>4.16. Социально-гуманитарные знания</p> <p>4.17. Спорт: экономика, право, управление</p> <p>4.18. Теория и практика физической культуры</p> <p>4.19. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта</p> <p>4.20. Физиология человека</p> <p>4.21. Физическая культура в школе.</p> <p>4.22. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка</p> <p>4.23. Физическое воспитание и детско-юношеский спорт</p> <p>4.24. Физическое воспитание и спортивная тренировка</p> <p>4.25. Физическое воспитание и студенческий спорт</p> <p>4.26. Человек. Спорт. Медицина</p>	13

Таблица 14 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 160613 экз. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: № SIO -2406/2019 27.06.2019 (12 мес.) № SIO -2406/2020 26.06.2020 (12 мес.) № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 101 от 28.03.2019 (10.04.19 по 09.04.2020) № 1905/22 от 20.05.2020г. (01.06.2020 по 31.05.2021) № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) «Образовательная платформа Юрайт»: № 55 28.02.2022 (01.03.2022 по 28.02.2023) № 165 от 04.07.2022г. (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г. «ИВИС» от 27.09.2023 (12 мес.)
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 11988 экз. 33 экз./чел
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 66852 экз. 19 экз./чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Российская газета 4.2. Vitamine (витамины) 4.3. Вестник спортивной науки 4.4. Вопросы философии 4.5. Вестник образования России 4.6. Гражданская защита 4.7. Инструктор по физкультуре 4.8. Инновации в образовании 4.9. Культура физическая и здоровье 4.10. Новая и новейшая история 4.11. Образование и наука 4.12. Основы безопасности жизнедеятельности 4.13. Педагогика 4.14. Психологическая наука и образование	0,03

<p>4.15. Психологический журнал</p> <p>4.16. Российская история</p> <p>4.17. Социально-гуманитарные знания</p> <p>4.18. Теория и практика физической культуры</p> <p>4.19. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта</p> <p>4.20. Физиология человека</p> <p>4.21. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка</p> <p>4.22. Физическое воспитание и спортивная тренировка</p> <p>4.23. Физическое воспитание и студенческий спорт</p> <p>4.24. Человек. Спорт. Медицина</p>	
---	--

Таблица 15 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направления 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>Общий фонд библиотеки 161311 экз.</p> <p>Научная электронная библиотека elibrary.ru:</p> <p>№ SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.)</p> <p>№ SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.)</p> <p>№ SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.)</p> <p>№ SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.)</p> <p>№ SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.)</p> <p>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»:</p> <p>№ 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023)</p> <p>№ 48 от 10.03.2023(12 мес.)</p> <p>№ 16 от 28.02.2024 (12 мес.)</p> <p>№18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.)</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>№ НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.</p>
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<p>Всего 2926 экз.</p> <p>48 экз./чел.</p>
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	<p>Всего 1603 экз.</p> <p>26 экз./чел.</p>
4	<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p> <p>4.1. Российская газета</p> <p>4.2. Vitaminde (витамин де)</p> <p>4.3. Вестник спортивной науки</p> <p>4.4. Вестник образования России</p> <p>4.5. Инструктор по физкультуре</p> <p>4.6. Культура физическая и здоровье</p>	0,4

<p>4.7. Новая и новейшая история 4.8. Основы безопасности жизнедеятельности 4.9. Педагогика 4.10. Психологический журнал 4.11. Российская история 4.12. Социально-гуманитарные знания 4.13. Спорт: экономика, право, управление 4.14. Теория и практика физической культуры 4.15. Туризм: право и экономика 4.16. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта 4.17. Физиология человека 4.18. Физическая культура в школе. 4.19. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка 4.20. Физическое воспитание и детско-юношеский спорт 4.21. Физическое воспитание и спортивная тренировка 4.22. Физическое воспитание и студенческий спорт 4.23. Человек. Спорт. Медицина</p>	
---	--

Таблица 16– Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 3904 экз. 59 экз./чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 2458 экз. 50экз./чел

4	<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p> <p>4.1. Российская газета 4.2. Vitaminde (витамин де) 4.3. Вестник спортивной науки 4.4. Вестник образования России 4.5. Инструктор по физкультуре 4.6. Инновации в образовании 4.7. Культура физическая и здоровье 4.8. Новая и новейшая история 4.9. Образование и наука 4.10. Основы безопасности жизнедеятельности 4.11. Педагогика 4.12. Психологическая наука и образование 4.13. Психологический журнал 4.14. Российская история 4.15. Социально-гуманитарные знания 4.16. Спорт: экономика, право, управление 4.17. Теория и практика физической культуры 4.18. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта 4.19. Физиология человека 4.20. Физическая культура в школе. 4.21. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка 4.22. Физическое воспитание и детско-юношеский спорт 4.23. Физическое воспитание и спортивная тренировка 4.24. Физическое воспитание и студенческий спорт 4.25. Человек. Спорт. Медицина</p>	0,5
---	---	-----

Таблица 17 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) №18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.)</p>

		ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 2336 экз. 60 экз./чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 1217 экз. 31 экз./чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Российская газета 4.2. Vitamine (витамины де) 4.3. Адаптивная физическая культура 4.4. Вестник спортивной науки 4.5. Вестник восстановительной медицины 4.6. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры 4.7. Вестник образования России 4.8. Инструктор по физкультуре 4.9. Культура физическая и здоровье 4.10. Новая и новейшая история 4.11. Основы безопасности жизнедеятельности 4.12. Педагогика 4.13. Психологический журнал 4.14. Российская история 4.15. Социально-гуманитарные знания 4.16. Спорт: экономика, право, управление 4.17. Теория и практика физической культуры 4.18. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта 4.19. Физиология человека 4.20. Человек. Спорт. Медицина	0,5

Таблица 18 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.03.01 Физическая культура, профиль «Организация деятельности специалистов центров тестирования»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»:

		№ 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) №16 от 28.02.2024 (12 мес.) №18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 2751 экз. 110 экз./чел
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 1887 экз. 75 экз./чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Российская газета 4.2. Vitamine (витамины) 4.3. Вестник спортивной науки 4.4. Вестник образования России 4.5. Инструктор по физкультуре 4.6. Инновации в образовании 4.7. Новая и новейшая история 4.8. Образование и наука 4.9. Основы безопасности жизнедеятельности 4.10. Педагогика 4.11. Психологическая наука и образование 4.12. Психологический журнал 4.13. Российская история 4.14. Социально-гуманитарные знания 4.15. Спорт: экономика, право, управление 4.16. Теория и практика физической культуры 4.17. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта 4.18. Физиология человека	0,7

Таблица 19 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.03.01 Физическая культура, профиль «Фитнес-тренер»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2024/2024 05/07/2025 (12 мес.) № SIO-2024/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс»

		«Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 от 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 3919 экз. 112 экз./чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 2465 экз. 97экз./чел
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Российская газета 4.2. Vitaminde (витамин де) 4.3. Вестник спортивной науки 4.4. Вестник образования России 4.5. Инструктор по физкультуре 4.6. Инновации в образовании 4.7. Культура физическая и здоровье 4.8. Новая и новейшая история 4.9. Образование и наука 4.10. Основы безопасности жизнедеятельности 4.11. Педагогика 4.12. Психологическая наука и образование 4.13. Психологический журнал 4.14. Российская история 4.15. Социально-гуманитарные знания 4.16. Спорт: экономика, право, управление 4.17. Теория и практика физической культуры 4.18. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта 4.19. Физиология человека 4.20. Физическая культура в школе. 4.21. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка 4.22. Физическое воспитание и детско-юношеский спорт 4.23. Физическое воспитание и спортивная тренировка 4.24. Физическое воспитание и студенческий спорт 4.25. Человек. Спорт. Медицина	4

Таблица 20 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурно-спортивная работа со школьниками (школьный спорт)»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) №16 от 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 от 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 3638 экз. 364 экз./чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 1238 экз. 124 экз./чел
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Российская газета 4.2. Vitaminde (витамин де) 4.3. Вестник спортивной науки 4.4. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития 4.5. Вестник образования России 4.6. Инновации в образовании 4.7. Инструктор по физкультуре 4.8. Культура физическая и здоровье 4.9. Коррекционная педагогика. Теория и практика 4.10.Новая и новейшая история 4.11.Основы безопасности жизнедеятельности 4.12.Педагогика 4.13.Психологическая наука и образование 4.14.Психологический журнал 4.15.Российская история 4.16.Социально-гуманитарные знания 4.17.Спорт: экономика, право, управление	2,6

<p>4.18. Теория и практика физической культуры</p> <p>4.19. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта</p> <p>4.20. Физиология человека</p> <p>4.21. Физическая культура в школе.</p> <p>4.22. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка</p> <p>4.23. Физическое воспитание и детско-юношеский спорт</p> <p>4.24. Физическое воспитание и спортивная тренировка</p> <p>4.25. Физическое воспитание и студенческий спорт</p> <p>1.26. Человек. Спорт. Медицина</p>	
--	--

Таблица 21 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.03.04 Спорт профиль «Спортивная подготовка по виду спорта»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>Общий фонд библиотеки 161311 экз.</p> <p>Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.)</p> <p>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.)</p> <p>ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.</p>
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 15337 экз. 26 экз./чел
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 67544 экз. 111 экз./чел.
4	<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p> <p>4.1. Российская газета</p> <p>4.2. Vitamine (витамины)</p> <p>4.3. Вестник спортивной науки</p> <p>4.4. Вестник образования России</p> <p>4.5. Инструктор по физкультуре</p> <p>4.6. Инновации в образовании</p>	0,04

<p>4.7. Культура физическая и здоровье 4.8. Новая и новейшая история 4.9. Образование и наука 4.10. Основы безопасности жизнедеятельности 4.11. Педагогика 4.12. Психологическая наука и образование 4.13. Психологический журнал 4.14. Российская история 4.15. Социально-гуманитарные знания 4.16. Теория и практика физической культуры 4.17. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта 4.18. Физиология человека 4.19. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка 4.20. Физическое воспитание и спортивная тренировка 4.21. Физическое воспитание и студенческий спорт 4.22. Человек. Спорт. Медицина</p>	
---	--

Таблица 22 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, профиль «Физическая реабилитация»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) №18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 9332 экз. 117 экз./чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 4112 экз. 68 экз./чел.

4	<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p> <p>4.1. Российская газета</p> <p>4.2. Vitaminde (витамин де)</p> <p>4.3. Адаптивная физическая культура</p> <p>4.4. Вестник восстановительной медицины</p> <p>4.5. Вестник спортивной науки</p> <p>4.6. Вопросы курортологии, физиотерапии и ЛФК</p> <p>4.7. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития</p> <p>4.8. Вестник образования России</p> <p>4.9. Инструктор по физкультуре</p> <p>4.10. Коррекционная педагогика: теория и практика</p> <p>4.11. Культура физическая и здоровье</p> <p>4.12. Новая и новейшая история</p> <p>4.13. Педагогика</p> <p>4.14. Психологический журнал</p> <p>4.15. Российская история</p> <p>4.16. Социально-гуманитарные знания</p> <p>4.17. Спорт: экономика, право, управление</p> <p>4.18. Теория и практика физической культуры</p> <p>4.19. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта</p> <p>4.20. Физиология человека</p> <p>4.21. Физическая культура в школе.</p> <p>4.22. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка</p> <p>4.23. Физическое воспитание и детско-юношеский спорт</p> <p>4.24. Физическое воспитание и спортивная тренировка</p> <p>4.25. Физическое воспитание и студенческий спорт</p> <p>4.26. Человек. Спорт. Медицина</p>	0,7
---	--	-----

Таблица 23 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>Общий фонд библиотеки 161311 экз.</p> <p>Научная электронная библиотека elibrary.ru:</p> <p>№ SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.)</p> <p>№ SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.)</p> <p>№ SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.)</p> <p>№ SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.)</p> <p>№ SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.)</p> <p>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»:</p> <p>№ 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023)</p> <p>№ 48 от 10.03.2023(12 мес.)</p>

		№ 16 от 28.02.2024 (12мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего: 3067 экз. 83 экз./чел
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего: 1759 экз. 48 экз./чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Российская газета 4.2. Vitamine (витамин де) 4.3. Вестник спортивной науки 4.4. Вопросы курортологии, физиотерапии и ЛФК 4.5. Вестник образования России 4.6. Инструктор по физкультуре 4.7. Культура физическая и здоровье 4.8. Новая и новейшая история 4.9. Основы безопасности жизнедеятельности 4.10. Педагогика 4.11. Психологическая наука и образование 4.12. Психологический журнал 4.13. Российская история 4.14. Социально-гуманитарные знания 4.15. Спорт: экономика, право, управление 4.16. Теория и практика физической культуры 4.17. Туризм: право и экономика 4.18. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта 4.19. Физиология человека 4.20. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка 4.21. Физическое воспитание и спортивная тренировка 4.22. Физическое воспитание и студенческий спорт 4.23. Человек. Спорт. Медицина	0,6

Таблица 24 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, профиль «Адаптивный спорт»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.)

	информационным ресурсам	№ SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) №18/3-БП22 от 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего: 9332 экз. 117 экз./чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего: 4045 экз. 75 экз./чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Российская газета 4.2. Vitaminde (витамин де) 4.3. Адаптивная физическая культура 4.4. Вестник восстановительной медицины 4.5. Вестник спортивной науки 4.6. Вопросы курортологии, физиотерапии и ЛФК 4.7. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития 4.8. Вестник образования России 4.9. Инструктор по физкультуре 4.10.Коррекционная педагогика: теория и практика 4.11.Культура физическая и здоровье 4.12.Новая и новейшая история 4.13.Педагогика 4.14.Психологический журнал 4.15.Российская история 4.16.Социально-гуманитарные знания 4.17.Спорт: экономика, право, управление 4.18.Теория и практика физической культуры 4.19.Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта 4.20.Физиология человека 4.21.Физическая культура в школе. 4.22.Физическая культура: воспитание, образование, тренировка 4.23.Физическое воспитание и детско-юношеский спорт 4.24.Физическое воспитание и спортивная тренировка 4.25.Физическое воспитание и студенческий спорт 4.26. Человек. Спорт. Медицина	2,6

Таблица 25 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 249 экз. 48 экз./чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 44 экз. 5 экз./чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Вестник спортивной науки 4.2. Социально-гуманитарные знания 4.3. Спорт: экономика, право, управление 4.4. Теория и практика физической культуры 4.5. Туризм: право и экономика 4.6. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта	0,7

Таблица 26 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Адаптация к физическим (мышечным) нагрузкам»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 237 экз. 47 экз./чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 102 экз. 20 экз./чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Вестник восстановительной медицины 4.2. Вестник спортивной науки 4.3. Инструктор по физкультуре 4.4. Теория и практика физической культуры 4.5. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта 4.6. Физиология человека 4.7. Человек. Спорт. Медицина	1,4

Таблица 27 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Медико-биологическое сопровождение спортивной и экстремальной деятельности»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) №16 от 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 240 экз. 30 экз./чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 151 экз. 19 экз. / чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Вестник восстановительной медицины 4.2. Вестник спортивной науки 4.3. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры 4.4. Теория и практика физической культуры 4.5. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта 4.6. Человек. Спорт. Медицина	0,8

Таблица 28 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Менеджмент в сфере физической культуры»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 562 экз. 45 экз./чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 253 экз. 42 экз./чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Вестник спортивной науки 4.2. Педагогика 4.3. Психологическая наука и образование 4.4. Психологический журнал 4.5. Спорт: экономика, право, управление 4.6. Теория и практика физической культуры 4.7. Туризм: право и экономика 4.8. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта	1

Таблица 29 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций ФКиС»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 05.07.2024 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 632 экз. 90 экз./чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 76 экз. 11 экз./чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Педагогика 4.2. Психологический журнал 4.3. Спорт: экономика, право, управление 4.4. Теория и практика физической культуры 4.5. Туризм: право и экономика 4.6. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта	0,9

Таблица 30 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Психолого-педагогические проблемы ФКиС»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 405 экз. 50 экз./чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 94 экз. 18 экз./чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Вестник спортивной науки 4.2. Вестник образования России 4.3. Педагогика 4.4. Психологическая наука и образование 4.5. Психологический журнал 4.6. Социально-гуманитарные знания 4.7. Теория и практика физической культуры 4.8. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта	1,6

Таблица 31 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 636 экз. 91 экз./чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 213 экз. 30 экз./чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Вестник спортивной науки 4.2. Вестник образования России 4.3. Инструктор по физкультуре 4.4. Культура физическая и здоровье 4.5. Педагогика 4.6. Психологическая наука и образование 4.7. Психологический журнал 4.8. Теория и практика физической культуры 4.9. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта 4.10. Физическая культура в школе. 4.11. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка 4.12. Физическое воспитание и детско-юношеский спорт 4.13. Физическое воспитание и спортивная тренировка 4.14. Физическое воспитание и студенческий спорт	2

Таблица 32 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Управление человеческими ресурсами»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.04.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 394 экз. 56 экз./чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 180 экз. 30 экз./чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Вестник спортивной науки 4.2. Педагогика 4.3. Психологический журнал 4.4. Спорт: экономика, право, управление 4.5. Теория и практика физической культуры 4.6. Туризм: право и экономика 4.7. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта	1

Таблица 33 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 520 экз. 87 экз./чел
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 200 экз. 33 экз./чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Адаптивная физическая культура 4.2. Вестник восстановительной медицины 4.3. Вестник спортивной науки 4.4. Инструктор по физкультуре 4.5. Культура физическая и здоровье 4.6. Педагогика 4.7. Психологический журнал 4.8. Теория и практика физической культуры 4.9. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта 4.10. Человек. Спорт. Медицина	1,7

Таблица 34 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Физическая культура в служебно-прикладной деятельности»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.)
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 269 экз. 37 экз./чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 72 экз. 9 экз./чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Вестник спортивной науки 4.2. Основы безопасности жизнедеятельности 4.3. Педагогика 4.4. Психологическая наука и образование 4.5. Психологический журнал 4.6. Теория и практика физической культуры 4.7. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта	0,9

Таблица 35 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Спорт и система подготовки спортсменов»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.)
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 1300 экз. 17 экз./чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 702 экз. 9 экз./чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Вестник спортивной науки 4.2. Педагогика 4.3. Психологический журнал 4.4. Психологическая наука и образование 4.5. Теория и практика физической культуры 4.6. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта 4.7. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка 4.8. Физическое воспитание и детско-юношеский спорт 4.9. Физическое воспитание и спортивная тренировка 4.10. Физическое образование и студенческий спорт	0,1

Таблица 36 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Искусственный интеллект в ФКиС»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.)
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 105 экз. 10 экз. / чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 18 экз. 2 экз. / чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Вестник спортивной науки 4.2. Педагогика 4.3. Психологический журнал 4.4. Спорт: экономика, право, управление 4.5. Теория и практика физической культуры 4.6. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта	0,5

Таблица 37 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), программа подготовки «Физическая реабилитация»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) №18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 850 экз. 47 экз. / чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 309 экз. 17 экз. / чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Адаптивная физическая культура 4.2. Вестник восстановительной медицины 4.3. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития 4.4. Коррекционная педагогика: теория и практика 4.5. Культура физическая и здоровье 4.6. Педагогика 4.7. Психологический журнал 4.8. Теория и практика физической культуры 4.9. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта 4.10. Физиология человека 4.12. Человек. Спорт. Медицина	0,7

Таблица 38 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.04.03 Спорт, программа подготовки «Менеджмент в спорте»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 507 экз. 51 экз. / чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 166 экз. 27 экз. / чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Вестник спортивной науки 4.2. Педагогика 4.3. Психологический журнал 4.4. Спорт: экономика, право, управление 4.5. Теория и практика физической культуры 4.6. Туризм: право и экономика 4.7. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта	1,2

Таблица 39 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов направление 49.04.03 Спорт, программа подготовки «Экспертиза персонифицированной спортивной деятельности»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 1105 экз. 38 экз./чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 552 экз. 33 экз./чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Вестник спортивной науки 4.2. Педагогика 4.3. Психологическая наука и образование 4.4. Теория и практика физической культуры 4.5. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта 4.6. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка 4.7. Физическое воспитание и детско-юношеский спорт 4.8. Физическое воспитание и спортивная тренировка 4.9. Физическое образование и студенческий спорт	2

Таблица 40 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов 06.06.01 Биологические науки, профиль «Биохимия»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023 (12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 268 экз. 135 экз. / чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 96 экз. 49 экз. / чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. 4.2. Технологии живых систем	1

Таблица 41 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов 06.06.01 Биологические науки, профиль «Физиология человека и животных»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.)

	справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	№ SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 147 экз. 49 экз. / чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 101 экз. 34 экз. / чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Педагогика 4.2. Физиология человека 4.3. Человек. Спорт. Медицина 4.4. Технологии живых систем	1

Таблица 42 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов 5.8.7 Методология и технология профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.

2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 308 экз. 51 экз. / чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 111 экз. 18 экз. / чел.
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Вестник спортивной науки 4.2. Культура физическая и здоровье 4.3. Педагогика 4.4. Теория и практика физической культуры 4.5. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта 4.6. Физическое воспитание и спортивная тренировка 4.7. Физическое воспитание и студенческий спорт 4.8. Человек. Спорт. Медицина	1

Таблица 43 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов 30.06.01 Фундаментальная медицина, профиль «Восстановительная медицина, спортивная медицина, ЛФК, курортология, физиотерапия, медико-социальная реабилитация»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки 161311 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) № SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023 № 48 от 10.03.2023(12 мес.) №16 28.02.2024 (12 мес.) № 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 197 экз. 39 экз. / чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 140 экз. 28 экз. / чел.

4	<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p> <p>4.1. Вестник спортивной науки</p> <p>4.2. Вестник восстановительной медицины</p> <p>4.3. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры</p> <p>4.4. Адаптивная физическая культура</p> <p>4.5. Культура физическая и здоровье</p> <p>4.6. Педагогика</p> <p>4.7. Теория и практика физической культуры</p> <p>4.8. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта</p> <p>4.9. Человек. Спорт. Медицина</p>	2
---	--	---

Таблица 44 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>Общий фонд библиотеки 161311 экз.</p> <p>Научная электронная библиотека elibrary.ru:</p> <p>№ SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.)</p> <p>№ SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.)</p> <p>№ SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.)</p> <p>№ SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.)</p> <p>№ SIO-2406/2025 25.07.2025 (12 мес.)</p> <p>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»:</p> <p>№ 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023</p> <p>№ 48 от 10.03.2023(12 мес.)</p> <p>№ 16 от 28.02.2024 (12 мес.)</p> <p>№ 18/3-БП22 18.03.2025 (12 мес.)</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>№ НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г.</p>
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 317 экз. 106 экз. / чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 111 экз. 37 экз. / чел.

4	<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p> <p>4.1. Вестник спортивной науки 4.2. Вестник образования России 4.3. Инновации в образовании 4.4. Инструктор по физкультуре 4.5. Культура физическая и здоровье 4.6. Педагогика 4.7. Психологический журнал 4.8. Психологическая наука и образование 4.9. Социально-гуманитарные знания 4.10. Спортивно-педагогическое образование 4.11. Теория и практика физической культуры 4.12. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта 4.13. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка 4.14. Физическое воспитание и студенческий спорт 4.15. Физическое воспитание и спортивная тренировка. 4.16. Человек. Спорт. Медицина</p>	5
---	--	---

Таблица 45 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов 5.8.5 Теория и методика спорта

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>Общий фонд библиотеки 160613 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO -2406/2020 26.06.2020 (12 мес.) № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 1905/22 от 20.05.2020г. (01.06.2020 по 31.05.2021) № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г. «ИВИС» от 27.09.2023 (12 мес.)</p>
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 316 экз. 24экз. / чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 118экз. 9 экз. / чел.

4	<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p> <p>4.1. Вестник спортивной науки 4.2. Вестник образования России 4.3. Инновации в образовании 4.4. Педагогика 4.5. Психологический журнал 4.6. Психологическая наука и образование 4.7. Социально-гуманитарные знания 4.8. Теория и практика физической культуры 4.9. Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта 4.10. Человек. Спорт. Медицина 4.11. Спортивно-педагогическое образование.</p>	0,8
---	---	-----

Таблица 46 – Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>Общий фонд библиотеки 160613 экз. Научная электронная библиотека elibrary.ru: № SIO -2406/2020 26.06.2020 (12 мес.) № SIO-2406/2021 08.07.2021 (12 мес.) № SIO-2406/2022 28.07.2022 (12 мес.) № SIO-2406/2023 04.07.2023 (12 мес.) № SIO-2406/2024 05.07.2024 (12 мес.) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: № 1905/22 от 20.05.2020г. (01.06.2020 по 31.05.2021) № 54 от 11.03.2022 (14.03.2022 по 13.03.2023) № 48 от 10.03.2023(12 мес.) № 16 от 28.02.2024 (12 мес.) ЭБС «Лань» № НВ-393 от 12.05.2022г. до 31.12.2026г. «ИВИС» 27.09.2023 (12 мес.)</p>
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Всего 214 экз. 107экз. / чел.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего 130 экз. 65экз. / чел.

4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом 4.1. Адаптивная физическая культура 4.2. Вестник спортивной науки 4.3. Вестник восстановительной медицины 4.4. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры 4.5. Культура физическая и здоровье 4.6. Педагогика 4.7. Психологическая наука и образование 4.8. Социально-гуманитарные знания 4.9. Теория и практика физической культуры 4.10. Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта 4.11. Человек. Спорт. Медицина.	6
---	--	---

Все студенты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежитий, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов.

Наряду с этим обучающиеся УралГУФК имеют доступ к следующим поисковым и образовательным ресурсам:

- к Центральной отраслевой библиотеке по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/>), на веб-сервере которой представлены следующие полнотекстовые ресурсы: библиотека советской физической культуры и спорта, журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Спортивный психолог», «Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта», «Физическое воспитание студентов»;

- к Библиотеке международной спортивной информации (<http://bmsi.ru/>), на портале которой публикуются новости и обзоры, справочники и методические пособия, научные статьи, официальные документы спортивных организаций, учебники и видео уроки, правила и история видов спорта;

- к Федеральной электронной медицинской библиотеке (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>);

- к Федеральному образовательному portalу «ЭСМ: экономика, социология, менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно» <http://window.edu.ru/>);

- к portalу «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru/>);

- к Portalу естественных наук (<http://e-science.ru/>).

Таким образом, обеспечивается выполнение требований к уровню укомплектованности библиотечного фонда УралГУФК не менее 0,25

экземпляров основной учебной литературы на одного обучающегося по всем реализуемым в УралГУФК образовательным программам.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности, в том числе в рамках выполнения программы воспитательной работы. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета, определяющим порядок проведения ГИА.

Независимая оценка качества при проведении ГИА обеспечивается за счет привлечения экспертов – представителей работодателей в экзаменационной комиссии. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года представлены в таблицах 47–60.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года

Программы бакалавриата

Анализ результатов: по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (ЛВС) к государственной аттестации допущено 85 студентов, не явился 1 человек. Качественная успеваемость на государственном экзамене составила 97,6% (83 чел.), на защите ВКР – 96,5% (82 чел.). Доля оценок «отлично» на экзамене – 35,3%, на защите ВКР – 51,7%. Неудовлетворительных оценок не зафиксировано. Показатели свидетельствуют о стабильно высоком уровне подготовки выпускников. Обращает на себя внимание, что качественная успеваемость при защите ВКР превышает показатели государственного экзамена, что говорит о хорошем уровне научно-исследовательской компетентности студентов.

Таблица 47 – Направление 49.03.01 «Физическая культура» (факультет летних видов спорта; форма обучения: очная; дата аттестации: июнь 2025 года; допущено: 85 человек; дипломов с отличием: нет)

	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явили сь на аттест . испыт ания	не явились на аттест. испытан ия	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неудов лет.»		Всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН												
СТВИВС (спортивные игры)	21	-	10	47,6	11	52,4	-	-	-	-	21	100
СТВИВС (гимнастика)	7	-	4	57,1	3	42,9	-	-	-	-	7	100
СТВИВС (фитнес-аэробика)	2	1	1	50,0	2	50,0	-	-	-	-	2	100
СТВИВС (плавание)	7	-	2	28,6	5	71,4	-	-	-	-	7	100
СТВИВС (легкая атлетика)	24	-	6	25,0	16	66,7	2	8,3	-	-	22	91,7
СТВИВС (спортивный танец)	2	-	-	-	2	100	-	-	-	-	2	100
СТВИВС (спортивное многоборье)	3	-	1	33,3	2	66,7	-	-	-	-	3	100
Физкультурно-оздоровительные технологии	7	-	5	71,4	2	28,6	-	-	-	-	7	100
Спортивный менеджмент	12	-	3	25,0	9	75,0	-	-	-	-	12	100
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ												
СТВИВС (спортивные игры)	21	-	14	66,7	7	33,3	-	-	-	-	21	100
СТВИВС (гимнастика)	7	-	7	100	-	-	-	-	-	-	7	100
СТВИВС (фитнес-аэробика)	2	1	2	50	-	-	-	-	-	-	2	100
СТВИВС (плавание)	7	-	4	57,1	3	42,9	-	-	-	-	7	100
СТВИВС (легкая атлетика)	24	-	12	50,0	10	41,7	2	8,3	-	-	22	91,7
СТВИВС (спортивный танец)	2	-	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-	2	100
СТВИВС (спортивное многоборье)	3	-	2	66,7	-	-	1	33,3	-	-	2	66,7
Физкультурно-оздоровительные технологии	7	-	7	100	-	-	-	-	-	-	7	100
Спортивный менеджмент	12	-	3	25,0	9	75,0	-	-	-	-	12	100
ИТОГО ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	85	1	30	35,3	52	61,3	2	2,4	-	-	83	97,6
ИТОГО ЗА ЗАЩИТУ ВКР	85	1	52	51,7	30	34,1	3	3,5	-	-	82	96,5

Таблица 48 – Направление 49.03.01 «Физическая культура» (факультет зимних видов спорта и единоборств; форма обучения: очная; дата аттестации: июнь 2025 года; допущено: 104 человека)

Наименование аттестационного испытания / специализация (профиль, программа подготовки)	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явили сь на аттест · испыт ания	не явились на аттест. испыт ания	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неудовл.»		Всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН												
ТиМ лыжного спорта	6	-	5	83,3	1	16,7	-	-	-	-	6	100
ТиМ горнолыжного спорта	2	-	2	100	-	-	-	-	-	-	2	100
ТиМ конькобежного спорта	13	-	9	69,2	4	30,8	-	-	-	-	13	100
ТиМ хоккея	24	-	8	33,3	16	66,7	-	-	-	-	24	100
ТиМ футбола	10	-	5	50	5	50	-	-	-	-	10	100
ТиМ бокса	7	-	1	14,3	6	85,7	-	-	-	-	7	100
ТиМ кикбоксинга	6	-	1	16,7	5	83,3	-	-	-	-	6	100
ТиМ борьбы	13	-	12	92,3	1	7,7	-	-	-	-	13	100
ТиМ экстремальных видов спорта	2	-	2	100	-	-	-	-	-	-	2	100
ТиМ тхэквондо	8	-	5	62,5	3	37,5	-	-	-	-	8	100
Физкультурное образование	13	-	7	53,8	6	46,2	-	-	-	-	13	100
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ												
ТиМ лыжного спорта	6	-	5	83,3	1	16,7	-	-	-	-	6	100
ТиМ горнолыжного спорта	2	-	2	100	-	-	-	-	-	-	2	100
ТиМ конькобежного спорта	13	-	10	76,9	3	23,1	-	-	-	-	13	100
ТиМ хоккея	24	-	13	54,2	11	45,8	-	-	-	-	24	100
ТиМ футбола	10	-	6	60	4	40	-	-	-	-	10	100
ТиМ бокса	7	-	5	71,4	2	28,6	-	-	-	-	7	100
ТиМ кикбоксинга	6	-	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-	6	100
ТиМ борьбы	13	-	10	76,9	3	23,1	-	-	-	-	13	100
ТиМ экстремальных видов спорта	2	-	2	100	-	-	-	-	-	-	2	100
ТиМ тхэквондо	8	-	4	50	4	50	-	-	-	-	8	100
Физкультурное образование	13	-	7	53,8	6	46,2	-	-	-	-	13	100
ИТОГО ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	104	-	57	54,8	47	45,2	-	-	-	-	100	100
ИТОГО ЗА ЗАЩИТУ ВКР	104	-	66	63,5	38	36,5	-	-	-	-	100	100

Анализ результатов: по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (ЗВС) прошли аттестацию 104 студента. Качественная успеваемость на государственном экзамене – 100% (все явившиеся получили «отлично» или «хорошо»), доля оценок «отлично» составила 54,8%.

На защите ВКР качественная успеваемость также составила 100%, причём доля «отличных» защит выросла до 63,5%. Неудовлетворительных оценок не зафиксировано. Результаты являются одними из лучших среди подразделений бакалавриата, что свидетельствует о высоком методическом уровне подготовки выпускников данного факультета.

Таблица 49 – Направление 49.03.02 «Адаптивная физическая культура» (форма обучения: очная; дата аттестации: 26 мая – 20 июня 2025 года; допущено: 22 человека; дипломов с отличием: 5)

Наименование аттестационного испытания / специализация (профиль, программа подготовки)	Из числа допущенных		Полученные оценки								Всего оценок «хорошо» и «отлично»	
	явились на аттест. испытания	не явились на аттест. испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		«неудовл.»		Кол-во	%
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН												
Адаптивная физическая культура	22	-	13	59	9	41	-	-	-	-	22	100
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ												
Адаптивная физическая культура	22	-	16	73	6	27	-	-	-	-	22	100
ИТОГО ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	22	-	13	59	9	41	-	-	-	-	22	100
ИТОГО ЗА ЗАЩИТУ ВКР	22	-	16	73	6	27	-	-	-	-	22	100

Анализ результатов: по направлению 49.03.02 АФК (очная форма) аттестацию прошли 22 студента. Качественная успеваемость на государственном экзамене составила 100%, доля «отличных» оценок – 59%. На защите ВКР 100% выпускников показали результаты «отлично» и «хорошо», причём доля «отличных» защит достигла 73% – наивысший показатель среди всех бакалаврских программ. Дипломы с отличием получили 5 студентов (22,7% от общего числа выпускников). Данные результаты отражают высокий уровень как теоретической, так и практической подготовки по данному направлению.

Таблица 50 – Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями; форма обучения: очная; дата аттестации: 27 мая – 19 июня 2025 года; допущено: 3 человека; дипломов с отличием: 2)

Наименование аттестационного испытания / специализация (профиль, программа подготовки)	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на аттест. испытания	не явились на аттест. испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неудовл.»		Всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН												
Педагогическое образование (два профиля)	3	-	2	67	-	-	1	33	-	-	2	67
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ												
Педагогическое образование (два профиля)	3	-	2	67	-	-	1	33	-	-	2	67
ИТОГО ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	3	-	2	67	-	-	1	33	-	-	2	67
ИТОГО ЗА ЗАЩИТУ ВКР	3	-	2	67	-	-	1	33	-	-	2	67

Анализ результатов: в связи с малой численностью группы (3 человека) интерпретация результатов носит ограниченный характер. Тем не менее, 2 из 3 студентов (67%) продемонстрировали отличные результаты, как на государственном экзамене, так и при защите ВКР. Дипломы с отличием получили 2 выпускника. Один студент получил оценку «удовлетворительно» по обоим испытаниям. Неудовлетворительных оценок не зафиксировано. В целом результаты свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Таблица 51 – Направление 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (форма обучения: очная; дата аттестации: 19 – 26 июня 2025 года; допущено: 14 (прошли: 13); дипломов с отличием: 3)

Наименование аттестационного испытания / специализация (профиль, программа подготовки)	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на аттест. испытания	не явили сь на аттест. испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неудовл. ет.»		Всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН												

Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	13	-	7	53,84	5	38,46	1	7,69	-	-	12	92,3
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ												
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	13	-	9	69,23	4	30,77	-	-	-	-	13	100
ИТОГО ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	13	-	7	53,8	5	38,5	1	7,7	-	-	12	92,3
ИТОГО ЗА ЗАЩИТУ ВКР	13	-	9	69,2	4	30,8	-	-	-	-	13	100

Анализ результатов: к ГИА по направлению РиСОТ (очная форма) были допущены 14 студентов, 1 не явился. Из 13 прошедших аттестацию качественная успеваемость на государственном экзамене составила 92,3% (12 чел.); 1 студент получил оценку «удовлетворительно» (7,7%). На защите ВКР – 100% качественной успеваемости, доля «отличных» защит – 69,2%. Дипломы с отличием получили 3 выпускника. Один факт неявки на экзамен может свидетельствовать об организационных вопросах, требующих внимания со стороны кафедры. В целом результаты аттестации соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Программы бакалавриата (заочная форма обучения)

Таблица 52 – направление 49.03.02 «Адаптивная физическая культура» (форма обучения: заочная; дата аттестации: 26 мая – 25 июня 2025 года; допущено: 36 человек; дипломов с отличием: нет)

Наименование аттестационного испытания / специализация (профиль, программа подготовки)	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на аттест. испытания	не явились на аттест. испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неудовлет.»		Всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН												
Адаптивная физическая культура	36	-	19	53	17	47	-	-	-	-	36	100
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ												
Адаптивная физическая культура	36	-	20	56	16	44	-	-	-	-	36	100
ИТОГО ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	36	-	19	53	17	47	-	-	-	-	36	100
ИТОГО ЗА ЗАЩИТУ ВКР	36	-	20	56	16	44	-	-	-	-	36	100

Анализ результатов: по заочной форме обучения на направлении АФК аттестацию прошли 36 студентов. Качественная успеваемость составила

100% по обоим видам аттестационных испытаний. На государственном экзамене доля «отличных» оценок – 53%, на защите ВКР – 56%. Неудовлетворительных оценок и дипломов с отличием не зафиксировано. Результаты заочной формы сопоставимы с очной и свидетельствуют о достаточном уровне самостоятельной работы студентов, осваивающих образовательную программу без отрыва от производства.

Соотношение «отлично/хорошо» близко к паритету, что является характерной особенностью заочной формы обучения.

Таблица 53 – Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями) (форма обучения: заочная; дата аттестации: 26 мая – 20 июня 2025 года; допущено: 6 человек; дипломов с отличием: нет)

Наименование аттестационного испытания / специализация (профиль, программа подготовки)	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на аттест. испытания	не явились на аттест. испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неудовлет.»		Всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН												
Педагогическое образование (два профиля)	6	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ												
Педагогическое образование (два профиля)	6	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100
ИТОГО ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	6	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100
ИТОГО ЗА ЗАЩИТУ ВКР	6	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100

Анализ результатов: все 6 студентов заочной формы по направлению «Педагогическое образование» продемонстрировали наилучший возможный результат – 100% «отличных» оценок, как на государственном экзамене, так и при защите ВКР. Качественная успеваемость составила 100%.

Вместе с тем дипломы с отличием не были выданы, что может быть обусловлено наличием оценок «хорошо» в семестровой аттестации. Данный результат является лучшим среди всех направлений бакалавриата заочной формы и свидетельствует о высокой мотивации и академической подготовленности данной группы выпускников.

Анализ результатов: группа заочников по направлению РиСОТ немногочисленна (7 чел.), однако показала стабильные результаты: качественная успеваемость – 100% по обоим испытаниям, доля «отличных» оценок – 71,4%. 1 студент получил диплом с отличием. Показатели заочной формы по данному направлению превышают аналогичные показатели очной формы (71,4% против 53,8% отличных оценок на экзамене), что свидетельствует о более высокой степени профессиональной зрелости

заочников и наличии у них практического опыта в сфере туризма и рекреации.

Таблица 54 – Направление 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (форма обучения: заочная; дата аттестации: 19–26 июня 2025 года; допущено: 7 человек; дипломов с отличием: 1)

Наименование аттестационного испытания / специализация (профиль, программа подготовки)	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на аттест. испыт.	не явили сь на аттест. испыт.	«отлично»		«хорошо»		«удовл. »		«неудовл.»		Всего оценок «хорош о» и «отличн о»	
			Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Ко л- во	%
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН												
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	7	-	5	71,43	2	28,57	-	-	-	-	7	100
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ												
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	7	-	5	71,43	2	28,57	-	-	-	-	7	100
ИТОГО ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	7	-	5	71,4	2	28,6	-	-	-	-	7	100
ИТОГО ЗА ЗАЩИТУ ВКР	7	-	5	71,4	2	28,6	-	-	-	-	7	100

Программы магистратуры (очная форма обучения)

Таблица 55 – Направление 49.04.01 «Физическая культура» (форма обучения: очная; дата аттестации: 9 – 20 июня 2025 года; допущено: 68 человек; дипломов с отличием: 29)

Наименование аттестационного испытания / специализация (профиль, программа подготовки)	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на аттест. испытания	не явили сь на аттест. испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовле т.»		«неудовл.»		Всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол-во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН												
Спорт и система подготовки спортсменов	31	-	21	68	10	32	-	-	-	-	31	100
ТиМ спортивных игр	4	-	4	100	-	-	-	-	-	-	4	100
ТиМ гимнастики и водных видов спорта	5	-	5	100	-	-	-	-	-	-	5	100
ТиМ легкой атлетики	3	-	-	-	3	100	-	-	-	-	3	100
ТиМ танцевальных видов спорта	4	-	2	50	2	50	-	-	-	-	4	100

ТиМ конькобежного спорта	3	-	1	33	2	67	-	-	-	-	3	100
ТиМ лыжного спорта	1	-	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100
ТиМ хоккея и футбола	2	-	-	-	2	100	-	-	-	-	2	100
ТиМ бокса	2	-	1	50	1	50	-	-	-	-	2	100
ТиМ борьбы	4	-	4	100	-	-	-	-	-	-	4	100
ТиМ тхэквондо	3	-	3	100	-	-	-	-	-	-	3	100
Менеджмент в сфере ФК	4	-	3	75	1	25	-	-	-	-	4	100
Физкультурно-оздоровительные технологии	4	-	4	100	-	-	-	-	-	-	4	100
Теория ФК и технология физического воспитания	3	-	3	100	-	-	-	-	-	-	3	100
Адаптация к физическим (мышечным) нагрузкам	2	-	2	100	-	-	-	-	-	-	2	100
Медико-биологическое сопровождение спортивной деятельности	4	-	1	25	3	75	-	-	-	-	4	100
Психолого-педагогические проблемы ФКиС	5	-	5	100	-	-	-	-	-	-	5	100
ФК в служебно-прикладной деятельности	1	-	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100
Правовое обеспечение организаций ФКиС	4	-	2	50	2	50	-	-	-	-	4	100
Управление человеческими ресурсами	6	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100
Искусственный интеллект в ФКиС	4	-	2	50	2	50	-	-	-	-	4	100
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ												
Спорт и система подготовки спортсменов	31	-	26	84	5	16	-	-	-	-	31	100
ТиМ спортивных игр	4	-	4	100	-	-	-	-	-	-	4	100
ТиМ гимнастики и водных видов спорта	5	-	5	100	-	-	-	-	-	-	5	100
ТиМ легкой атлетики	3	-	3	100	-	-	-	-	-	-	3	100
ТиМ танцевальных видов спорта	4	-	4	100	-	-	-	-	-	-	4	100
ТиМ конькобежного спорта	3	-	3	100	-	-	-	-	-	-	3	100
ТиМ лыжного спорта	1	-	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100
ТиМ хоккея и футбола	2	-	-	-	2	100	-	-	-	-	2	100
ТиМ бокса	2	-	2	100	-	-	-	-	-	-	2	100
ТиМ борьбы	4	-	3	75	1	25	-	-	-	-	4	100
ТиМ тхэквондо	3	-	1	33	2	67	-	-	-	-	3	100
Менеджмент в сфере ФК	4	-	4	100	-	-	-	-	-	-	4	100
Физкультурно-оздоровительные технологии	4	-	4	100	-	-	-	-	-	-	4	100
Теория ФК и технология физического воспитания	3	-	3	100	-	-	-	-	-	-	3	100
Адаптация к физическим (мышечным) нагрузкам	2	-	2	100	-	-	-	-	-	-	2	100
Медико-биологическое сопровождение спортивной деятельности	4	-	2	50	2	50	-	-	-	-	4	100

Психолого-педагогические проблемы ФКиС	5	-	5	100	-	-	-	-	-	-	5	100
ФК в служебно-прикладной деятельности	1	-	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100
Правовое обеспечение организаций ФКиС	4	-	3	75	1	25	-	-	-	-	4	100
Управление человеческими ресурсами	6	-	5	83	1	17	-	-	-	-	6	100
Искусственный интеллект в ФКиС	4	-	4	100	-	-	-	-	-	-	4	100
ИТОГО ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	68	-	50	74	18	26	-	-	-	-	68	100
ИТОГО ЗА ЗАЩИТУ ВКР	68	-	59	87	9	13	-	-	-	-	68	100

Анализ результатов: направление «Физическая культура» уровень магистратуры является одним из самых многочисленных по контингенту обучающихся, проходящих аттестацию 2025 году – 68 студентов по 11 программам подготовки. Качественная успеваемость на государственном экзамене составила 100% при доле «отличных» оценок 74%. На защите ВКР – 100% при доле «отличных» защит 87%. Дипломы с отличием получили 29 выпускников (42,6%) – наибольший абсолютный показатель в университете. Результаты свидетельствуют о высоком академическом уровне магистерских программ по физической культуре очной формы.

Особо высокие показатели «отличных» оценок отмечены на программах: ТиМ спортивных игр, ТиМ гимнастики и водных видов спорта, ФК в служебно-прикладной деятельности, Управление человеческими ресурсами (100% «отлично» на экзамене).

Таблица 56 – Направление 49.04.02 «Адаптивная физическая культура» (форма обучения: очная; дата аттестации: 26 мая – 23 июня 2025 года; допущено: 7 человек; дипломов с отличием: 3)

Наименование аттестационного испытания / специализация (профиль, программа подготовки)	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явили сь на аттест испыт ания	не явились на аттест. испытан ия	«отлично»		«хорошо»		«удовлет. »		«неудов лет.»		Всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ												
Адаптивная физическая культура (магистратура)	7	-	7	100	-	-	-	-	-	-	7	100
ИТОГО ЗА ЗАЩИТУ ВКР	7	-	7	100	-	-	-	-	-	-	7	100

Анализ результатов: по программе магистратуры АФК (очная форма) аттестацию прошли 7 студентов. Все 7 получили оценку «отлично» при защите ВКР – показатель 100%, что является абсолютным максимумом по всем магистерским программам университета. Дипломы с отличием

получили 3 выпускника (42,9%). Государственный экзамен по данной программе в форме отдельного испытания не проводился. Результаты отражают высокий уровень научно-исследовательской работы магистрантов и свидетельствуют о зрелости данной образовательной программы.

Таблица 57 – Направление 49.04.03 «Спорт» (форма обучения: очная; дата аттестации: 9 – 20 июня 2025 года; допущено: 4 человека; дипломов с отличием: 1)

Наименование аттестационного испытания / специализация (профиль, программа подготовки)	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на аттест. испытания	не явились на аттест. испытания	отлично		хорошо		удовлет.		неудовл.		Всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН												
Менеджмент в спорте	3	-	2	67	1	33	-	-	-	-	3	100
Экспертиза персонифицированной спортивной деятельности	1	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ												
Менеджмент в спорте	3	-	2	67	1	33	-	-	-	-	3	100
Экспертиза персонифицированной спортивной деятельности	1	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100
ИТОГО ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	4	-	2	50	2	50	-	-	-	-	4	100
ИТОГО ЗА ЗАЩИТУ ВКР	4	-	3	75	1	25	-	-	-	-	4	100

Анализ результатов: по направлению «Спорт» (магистратура, очная) прошли аттестацию 4 студента. Качественная успеваемость составила 100% по обоим испытаниям. На государственном экзамене 50% получили «отлично», 50% – «хорошо».

На защите ВКР доля «отличных» защит возросла до 75%. Диплом с отличием получил 1 выпускник. Группа небольшая, однако, результаты устойчивые, неудовлетворительных оценок нет.

Следует отметить, что результаты по программе «Экспертиза персонифицированной спортивной деятельности» (1 студент) ограничены для содержательного анализа.

Программы магистратуры(заочная форма обучения)

Таблица 58 – Направление 49.04.01 «Физическая культура» (форма обучения: заочная; дата аттестации: 10 – 29 января 2025 года; допущено: 26 человек; дипломов с отличием: 16)

Наименование аттестационного испытания / специализация (профиль, программа подготовки)	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на аттест. испытания	не явились на аттест. испытания	«отлич.»		«хорошо»		«удовл.»		«неудовл.»		Всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН												
Менеджмент в сфере ФК	5	–	5	100	–	–	–	–	–	–	5	100
Физкультурно-оздоровительные технологии	2	–	2	100	–	–	–	–	–	–	2	100
Теория ФК и технология физического воспитания	5	–	5	100	–	–	–	–	–	–	5	100
Правовое обеспечение организаций ФКиС	8	–	8	100	–	–	–	–	–	–	8	100
Агентская деятельность в спорте	6	–	4	67	2	33	–	–	–	–	6	100
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ												
Менеджмент в сфере ФК	5	–	4	80	1	20	–	–	–	–	5	100
Физкультурно-оздоровительные технологии	2	–	2	100	–	–	–	–	–	–	2	100
Теория ФК и технология физического воспитания	5	–	4	80	1	20	–	–	–	–	5	100
Правовое обеспечение организаций ФКиС	8	–	7	87	1	13	–	–	–	–	8	100
Агентская деятельность в спорте	6	–	4	67	2	33	–	–	–	–	6	100
ИТОГО ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	26	–	24	93,4	2	6,6	–	–	–	–	26	100
ИТОГО ЗА ЗАЩИТУ ВКР	26	–	21	81	5	19	–	–	–	–	26	100

Анализ результатов: магистерская программа «ФК» заочной формы показала выдающиеся результаты. На государственном экзамене 93,4% студентов получили «отлично» – наивысший показатель среди всех программ университета. Качественная успеваемость составила 100% по обоим испытаниям. На защите ВКР – 81% «отличных» работ. Дипломы с отличием получили 16 из 26 выпускников (61,5%) – наивысший относительный показатель в университете. Столь высокие результаты обусловлены в том числе значительным практическим опытом обучающихся и мотивированностью контингента заочной магистратуры. Программы «Правовое обеспечение организаций ФКиС» и ряд других показали 100% отличных оценок на экзамене.

Таблица 59 – Направление 49.04.03 «Спорт» (форма обучения: заочная; дата аттестации: 10 – 29 января 2025 года; допущено: 9 человек; дипломов с отличием: 3)

Наименование аттестационного испытания / специализация (профиль, программа подготовки)	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явили сь на аттес т. испыт ания	не явили сь на аттес т. испыт ания	«отлично»		«хоро шо»		«удовл.»		«неудовл.»		Всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН												
Менеджмент в спорте	9	–	9	100	–	–	–	–	–	–	9	100
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ												
Менеджмент в спорте	9	–	7	78	2	22	–	–	–	–	9	100
ИТОГО ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	9	–	9	100	–	–	–	–	–	–	9	100
ИТОГО ЗА ЗАЩИТУ ВКР	9	–	7	78	2	22	–	–	–	–	9	100

Анализ результатов: по направлению «Спорт» (магистратура, заочная) программа «Менеджмент в спорте» (9 чел.) показала максимальный результат на государственном экзамене – 100% «отличных» оценок. На защите ВКР 78% студентов получили «отлично», 22% – «хорошо». Качественная успеваемость по обоим испытаниям – 100%. Дипломы с отличием получили 3 выпускника (33,3%). Сравнение с очной формой (50% «отлично» на экзамене против 100%) наглядно демонстрирует высокую теоретическую подготовку заочников данного направления. По итогам государственной итоговой аттестации 2025 года в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» аттестацию прошли выпускники по следующим уровням и направлениям подготовки.

Таблица 60 – Общие сведения об аттестации

Направление подготовки	Форма	Выпускников	Дипломов с отличием	Кач. усп. ГЭ, %	Кач. усп. ВКР, %
49.03.01 ФК (ЛВС)	очная	85	нет	97,6	96,5
49.03.01 ФК (ЗВС)	очная	104	нет	100	100
49.03.02 АФК	очная	22	5	100	100
44.03.05 Пед. образование	очная	3	2	67	67
49.03.03 РиСОТ	очная	13	3	92,3	100
49.03.02 АФК	заочная	36	нет	100	100
44.03.05 Пед. образование	заочная	6	нет	100	100
49.03.03 РиСОТ	заочная	7	1	100	100
49.04.01 ФК (магистратура)	очная	68	29	100	100
49.04.02 АФК (магистратура)	очная	7	3	—	100
49.04.03 Спорт	очная	4	1	100	100

(магистратура)					
49.04.01 ФК (магистратура)	заочная	26	16	100	100
49.04.03 Спорт (магистратура)	заочная	9	3	100	100
ИТОГО		390	63	≥97,6%	≥96,5%

Очная форма обучения. Общее количество студентов очной формы, прошедших аттестацию, составляет 299 человек. Качественная успеваемость по всем направлениям очной формы составила от 67% (малая группа ПО, 3 чел.) до 100%, при этом подавляющее большинство направлений (10 из 12 позиций) обеспечили качественную успеваемость 100%. Средняя доля оценок «отлично» на государственном экзамене по очным программам составила порядка 60–74% для магистратуры и 35–59% для бакалавриата, что соответствует сложившимся тенденциям высшего образования в сфере ФКиС. Дипломы с отличием по очным программам получили 41 выпускник.

Заочная форма обучения. По программам заочной формы прошли аттестацию 91 студент (4 направления). Качественная успеваемость составила 100% по всем без исключения программам. Принципиально важно отметить, что студенты заочной формы по программам магистратуры (49.04.01, 49.04.03) показали более высокую долю «отличных» оценок на государственном экзамене (93,4% и 100% соответственно), чем на очной форме (74% и 50%). Это свидетельствует о высоком уровне практической и профессиональной зрелости данного контингента. Дипломы с отличием по заочным программам получили 20 выпускников, из них 19 – магистранты.

Бакалавриат. Общий контингент выпускников-бакалавров составил 277 человек (71% от общего числа). Качественная успеваемость по большинству программ бакалавриата – 92–100%. Дипломы с отличием у бакалавров получили 11 выпускников (5 – АФК очная, 2 – ПО очная, 3 – РиСОТ очная, 1 – РиСОТ заочная). Среди программ бакалавриата наивысшую долю «отличных» оценок на защите ВКР показало направление АФК (очная, 73%), наивысшую долю дипломов с отличием относительно численности группы – ПО очная (66,7%).

Магистратура. Общий контингент выпускников магистратуры – 114 человек (29% от общего числа). Качественная успеваемость по всем магистерским программам составила 100%. Доля оценок «отлично» на государственном экзамене – от 50% (Спорт, очная) до 100% (РиСОТ заочная, Спорт заочная). На защите ВКР – от 75% (Спорт, очная) до 100% (АФК, очная). Дипломы с отличием получили 52 магистранта (45,6% от контингента магистратуры) – исключительно высокий показатель, свидетельствующий о высоком качестве магистерской подготовки в университете.

Итоговые выводы:

1. Государственная итоговая аттестация 2025 года в ФГБОУ ВО «УралГУФК» прошла в установленные сроки, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами университета. Все допущенные студенты прошли аттестационные испытания; случаев

недопуска по академическим причинам по большинству направлений не зафиксировано.

2. По всем направлениям и формам обучения зафиксирована качественная успеваемость, как на государственном экзамене, так и на защите ВКР. Данный факт свидетельствует о надлежащем контроле допуска к аттестации и качестве подготовки выпускников.

3. Суммарное количество выпускников 2025 года составило 390 человек, из которых дипломы с отличием получили 63 человека (16,2%). Наибольшее абсолютное число дипломов с отличием – у программы 49.04.01 ФК (магистратура, очная) – 29 чел.; наибольший относительный показатель – 49.04.01 ФК (магистратура, заочная) – 61,5%.

4. Уровень качественной успеваемости (доля оценок «отлично» и «хорошо») по всем программам превышает 90%, а по большинству составляет 100%. Это является устойчивой положительной тенденцией, подтверждающей эффективность реализуемых образовательных программ.

5. Отмечается позитивная динамика соотношения результатов государственного экзамена и защиты ВКР: по многим программам доля «отличных» оценок на защите ВКР превышает аналогичный показатель на экзамене, что свидетельствует о высоком уровне организации научно-исследовательской работы студентов и качестве руководства выпускными квалификационными работами.

6. Результаты ГИА 2025 года подтверждают соответствие уровня подготовки выпускников ФГБОУ ВО «УралГУФК» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и свидетельствуют о системном подходе университета к обеспечению качества образовательного процесса.

Оценка качества реализации ОПОП ВО проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого руководителями ОПОП, факультетами и структурными подразделениями Университета, сопровождающими образовательный процесс. Для объективности показателей предусмотрены следующие процедуры:

- внутренний аудит образовательных программ, проводимый учебным отделом;

- ежегодная самооценка руководителем ОПОП условий реализации ОПОП на соответствие требованиям ФГОС (системным требованиям);

- ежегодный опрос обучающихся по ОПОП ВО, проводимый учебным отделом в рамках изучения удовлетворенности условиями, содержанием и организацией, качеством образовательного процесса по программе;

- анализ востребованности ОПОП по результатам приемной кампании (количество поданных заявлений, конкурс, средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступающих на данную образовательную программу).

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса осуществляется в рамках:

- оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;

– оценки удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Университета;

– оценки удовлетворенности работодателей.

В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся анонимные социологические исследования в виде анкетирования обучающихся.

В 2025 году было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Исследование проводилось в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО), а также письма Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. №1094», утв. Минобрнауки России, Рособрнадзором).

Согласно «Методическим рекомендациям по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», аккредитационный показатель (АП) «Наличие внутренней системы оценки качества образования» устанавливается со значением «имеется» в:

– разделе I «Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности» – (АП6); в разделе II «Для целей осуществления аккредитационного мониторинга» – (АП7);

– в разделе III «Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» – (АП2), если, «к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной организации и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации;

– в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с пунктом 4.6.2 ФГОС ВО, по программам бакалавриата, магистратуры в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Цели исследования:

– оценка удовлетворённости организацией образовательного процесса

обучающихся по реализуемым образовательным программам;

– оценка удовлетворённости организацией учебного процесса, внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации и т.д. профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательных программ;

– оценка удовлетворённости качеством подготовки обучающихся/выпускников по реализуемым образовательным программам, который работодатель может диагностировать в рамках прохождения обучающимися практической подготовки, а также при их дальнейшем трудоустройстве на предприятия.

Задачи исследования:

– выявить удовлетворённость обучающихся и преподавателей организацией учебного процесса, организацией внеучебной деятельности в вузе;

– выявить удовлетворённость работодателей взаимодействием с вузом, выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников.

Тип выборки: случайная бесповторная.

В анкетировании приняли участие 877 обучающихся, 59 преподавателей и 45 представителей работодателей.

Полученные данные будут использованы для разработки мер:

– по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости участников образовательного процесса;

– по эффективному привлечению работодателей к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и выпускников с целью совершенствования образовательных программ. Ниже приводятся количественные показатели уровня удовлетворенности респондентов, принимающих участие в анкетировании.

Далее представлены результаты анкетирования, которое проводилось среди обучающихся, профессорско-преподавательского состава и представителей работодателей.



Рисунок 1 – Распределение студентов, принявших участие в опросе по курсам

Рисунок 1 представляет процентное распределение студентов. Всего в исследовании приняли участие 877 обучающихся. Преобладающее число опрошенных 35,23 % – обучающиеся 1 курса. 14,48 % опрошенных обучающиеся 2 курса. 18,01% участников анкетирования студенты 3 курса. 32,26 % респондентов – студенты 4 курса.

Результаты опроса обучающихся 1 курса всех направлений подготовки очной формы обучения. По итогам анкетирования в опросе приняли участие 309 обучающихся 1 курса, что составляет 35,23% от общего числа студентов.

Большинство респондентов – 85,4 % имеют представление о специфике своей будущей профессии. 62 % опрошенных первокурсников, если бы была возможность вновь поступать, выбрали бы это же направление подготовки, что свидетельствует о повышенном уровне удовлетворённости организацией образовательного процесса у обучающихся по реализуемым образовательным программам. 20,4% респондента на данный вопрос ответили, что не знают. 18 % обучающихся не выбрали бы свое направление подготовки.

На вопрос: «легко ли Вы справляетесь с учебной нагрузкой?» – 26,9 % респондентов ответили, легко; 28,5% отметили, что у них бывают трудности из-за лени, но они работают над собой; 31% студентов 1 курса посещают до 50% занятий (17 % респондентов посещают до 20% занятий; 14 % обучающихся 1 курса посещают пары от 21 до 50 %); 23,3 % отмечают, что бывают на занятиях от 51–80%; 46% посещают занятия от 81 до 100%.

Большая часть (62,5 %) обучающихся 1 курса УралГУФК не испытывали трудностей в адаптации к студенческой жизни. 25,2 % студентов испытывали некоторые сложности в начале обучения.

12,3 % респондентов испытывают некоторые проблемы в адаптации до сих пор.

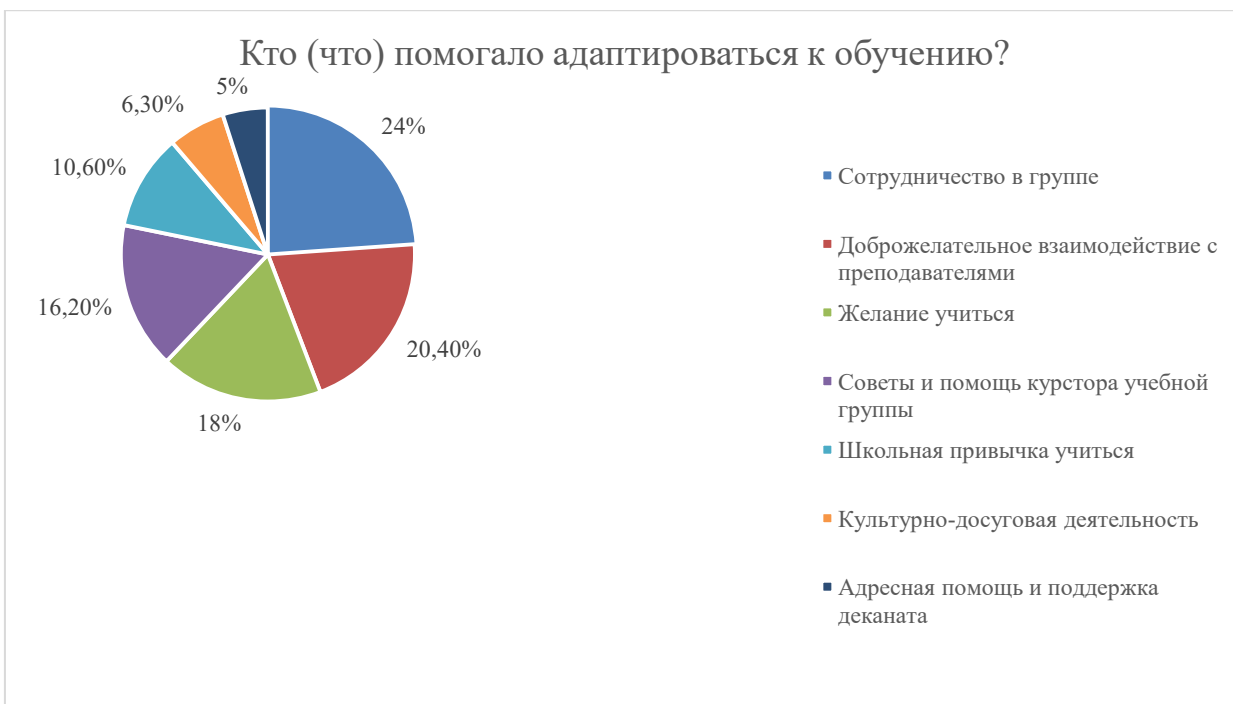


Рисунок 2 – Распределение ответов на вопрос: «Кто (что) помогало адаптироваться к обучению?»

Как видно на рисунке 2 анкетированные отмечают, что их адаптации к обучению способствовали:

- сотрудничество в группе – 24 %;
- доброжелательное взаимодействие с преподавателями – 20,4%;
- желание учиться – 18 %;
- советы и помощь куратора учебной группы – 16,2%;
- школьная привычка учиться – 10,6%;
- культурно-досуговая деятельность – 6,3 %;
- адресная помощь и поддержка сотрудников деканата – 5%.



Рисунок 3 – Распределение ответов на вопрос: «Охарактеризуйте атмосферу в студенческой группе: возможно несколько вариантов ответов»

Большинство респондентов (рисунок 3) при характеристике атмосферы в студенческой группе дают следующие варианты ответов: доброжелательность (24,3%); дружелюбность (21,2%); сотрудничество (20,2%); взаимопонимание (19,7%). 8,3 % отмечают равнодушие; 3,3% говорят о несогласованности; 3 % выделили конфликтность.

Полученные результаты свидетельствуют о благоприятном психологическом климате среди обучающихся, что обусловлено систематической, целенаправленной организацией процесса адаптации первокурсников в университете.

Причины выбора именно того направления, на которое поступили учиться первокурсники распределились следующим образом (респонденты могли выбрать по несколько вариантов ответов):

29% обучаются в УралГУФК, так как их привлекает будущая профессия;

20,6 % отмечают, что их выбор был обусловлен интересом к данной области науки;

13,4 % респондентов выбранное ими направление кажется престижным;

9,5 % опрошенных привлек государственный статус вуза;

8,7 % обучающихся отмечают, что на этом направлении им было легче сдать вступительные экзамены;

6,5 % респондентов, считают, что это направление «поможет получить высокооплачиваемую работу»;

4,5 % опрошенных подали документы по совету друзей;

4,2% опрошенных выбрали направление, на котором они обучаются из-за того, что, здесь был «меньше конкурс»;

3,5% первокурсников поступили в университет по настоянию родителей.

Будучи абитуриентами, большинство первокурсников получали необходимую информацию по поступлению в университет с официального сайта УралГУФК и интернета и знакомились с информационными материалами в приемной комиссии – 37,1 %.

31,2% опрошенных получали необходимую информацию из разговоров с друзьями и ровесниками.

15,7 % респондентов помогали родственники и знакомые.

8,4% получили необходимую информацию при посещении Дня открытых дверей.

Таким образом, при разработке стратегии приемной комиссии необходимо учитывать, что эффективными источниками информации для абитуриентов являются интернет (официальный сайт университета) и информационные материалы, предоставляемые приемной комиссией. Большое значение имеют также личные и межличностные коммуникации поступающих (с сотрудниками приемной комиссии, знакомыми, родственниками, друзьями). Повышенное внимание при организации и

проведении приёмной компании следует уделять качеству информационных материалов, с которыми знакомятся абитуриенты и их родители.

Результаты анкетирования студентов 1 курса показывают, что низкий уровень удовлетворенности не выявлен ни по одному вопросу.

Большинство респондентов положительно оценивают организацию образовательного процесса по реализуемым образовательным программам (ответы на вопрос: «Если бы была возможность вновь поступать, Вы выбрали бы это же направление подготовки?», «Легко ли Вы справляетесь с учебной нагрузкой?») по адаптации обучающихся 1 курса (ответы на вопрос: «Испытывали ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?»), что свидетельствует о повышенном уровне удовлетворенности по данному показателю.

По итогам анкетирования в опросе приняли участие 285 обучающихся 2,3 курсов (127 (44,6%) респондентов студенты 2 курса и 158 (55,4%) опрошенных представители 3 курса), что составляет 32,49% от общего числа студентов.

По результатам опроса обучающихся 2, 3 курсов большая часть опрошенных – 80,4% оценивают программу, по которой они обучаются «как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы)».

Более половины (56,8 %) респондентов при оценке соотношения теоретических знаний и практических навыков в программе обучения подчеркивают, что «что теоретические знания обеспечиваются практическими навыками»;

38,2 % обучающихся отмечают, что в процессе обучения «теоретические знания преобладают над практическими».

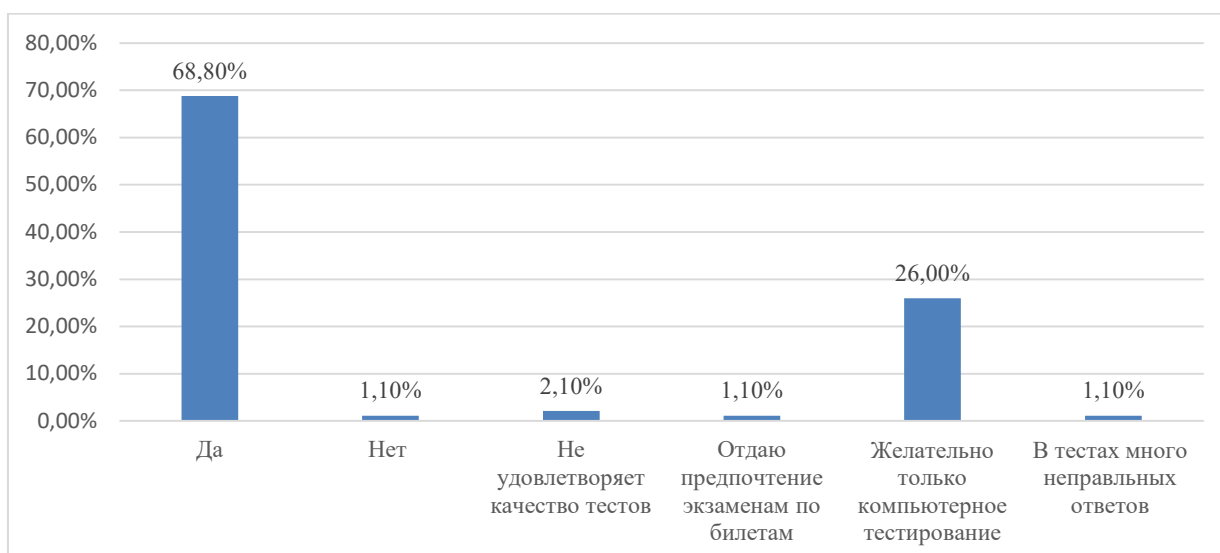


Рисунок 4 – Распределение ответов на вопрос: ««Удовлетворены ли вы проведением текущего контроля, промежуточной аттестации?»»

На вопрос «Удовлетворены ли вы проведением текущего контроля, промежуточной аттестации?» ответы анкетированных распределились

следующим образом:

– больше половины опрошенных (68,8%) удовлетворены проведением текущего контроля и промежуточной аттестации;

26 % обучающихся хотели бы, чтобы текущий контроль и промежуточные аттестации проводились в форме компьютерного тестирования;

– только 1,1% респондентов отдают предпочтение экзаменам по билетам.

У 77,9 % респондентов нет особых претензий к организации учебного процесса.

8,8% анкетированных считают, что изучаемые дисциплины не соответствуют получаемой специальности.

10,1% опрошенных отмечают, что учебный процесс перегружен аудиторными занятиями.

9,1 % респондентов считают, что существует «несоответствие количества выделяемых часов значимости предмета».

3,5% студентов отмечают перегруженность аудиторными занятиями.

0,7% обучающихся не удовлетворены качеством занятий.

Преобладающее большинство опрошенных (83,9%) оценивают «уровень вежливости и доброжелательности работников деканатов и сотрудников кафедр» по пятибалльной шкале на 5 баллов (55,8%) и 4 балла (28,1%).

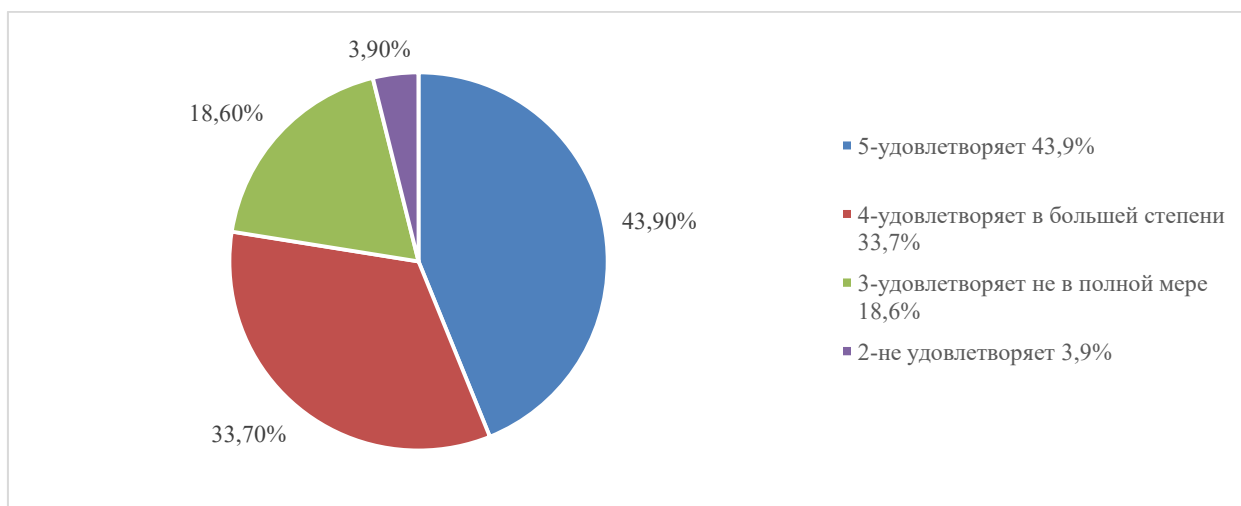


Рисунок 5 – Распределение ответов на вопрос: «На сколько Вас удовлетворяет информационное обеспечение образовательного процесса (ресурсы электронной библиотечной системы, доступность выхода в сеть интернет, ЭИОС)?»

На вопрос: «На сколько Вас удовлетворяет информационное обеспечение образовательного процесса (ресурсы электронной библиотечной системы, доступность выхода в сеть интернет, ЭИОС)?» большинство респондентов 77,6 % ответили: «5 – удовлетворяет» (43,9%) и

«4 – удовлетворяет в большей степени» (33,7 %).

По мнению обучающихся большая часть преподавателей (69%) проявляют креативность и активность на занятиях.

Более половины студентов 3 курса (53,3%) оценивают качество организации практической подготовки (документального, информационного) отделом практики УралГУФК на «отлично» и 24,6 % на «хорошо».

63% опрошенных «удовлетворены полностью» условиями предоставляемыми профильными организациями при прохождении практической подготовки.

29% респондентов «удовлетворены частично» условиями предоставляемыми профильными организациями при прохождении практической подготовки.

Более половины обучающихся 2, 3 курсов – 56,8 % «удовлетворены полностью» материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, учебно-спортивный корпус-арена, помещения для самостоятельной работы), а 37,5 % «удовлетворены частично».

67,7% обучающихся 2, 3 курсов принимали участие в организации различных студенческих мероприятий.

Таким образом, результаты анкетирования обучающихся 2, 3 курсов УралГУФК показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся по вопросам удовлетворенностью образовательной программой, организации учебного процесса оцениваются респондентами как достаточно высокий. Подавляющее большинство студентов считают программу обучения оптимальной, а организацию контроля и аттестации – удовлетворительной. Также отмечается положительная оценка информационного обеспечения и материально-технической базы, что формирует в целом благоприятный фон для образовательной деятельности.

Вместе с тем, опрос выявил ряд областей, требующих внимания и возможной корректировки. Значительная часть студентов отмечает преобладание теоретических знаний над практическими, а также перегруженность аудиторными занятиями. Существует запрос на модернизацию форм контроля, в частности, на более активное внедрение компьютерного тестирования. Эти данные указывают на направления для дальнейшей работы по оптимизации учебных планов и методов оценки знаний.

Особого внимания заслуживает высокий уровень удовлетворенности взаимодействием с административными и учебными структурами университета. Практически 85% опрошенных положительно оценивают уровень вежливости и доброжелательности сотрудников деканатов и кафедр, что является важным показателем здоровой организационной культуры и эффективной коммуникации внутри вуза.

Положительные оценки организации практической подготовки, особенно среди студентов 3 курса, а также высокий процент удовлетворенности условиями в профильных организациях,

свидетельствуют о эффективной работе отдела практики и успешном взаимодействии университета с внешними партнерами. Активное участие студентов в мероприятиях (более двух третей опрошенных) дополняет картину вовлеченности обучающихся в жизнь университета, что является значимым фактором формирования профессиональной и социальной среды.

В целом, результаты исследования демонстрируют устойчиво позитивное отношение студентов к ключевым аспектам образовательного процесса в УралГУФК. Выявленные точки роста – баланс теории и практики, формы контроля и нагрузка – не носят характера критических проблем, но предоставляют конкретные ориентиры для совершенствования. Сочетание высокой общей удовлетворенности с четкими сигналами от обучающихся создает основание для планомерной и адресной работы по дальнейшему повышению качества образовательных программ и условий их реализации.

По итогам опроса в анкетировании приняли участие 283 обучающихся 4 (выпускного) курса, что составляет 32,26 % от общего числа студентов.

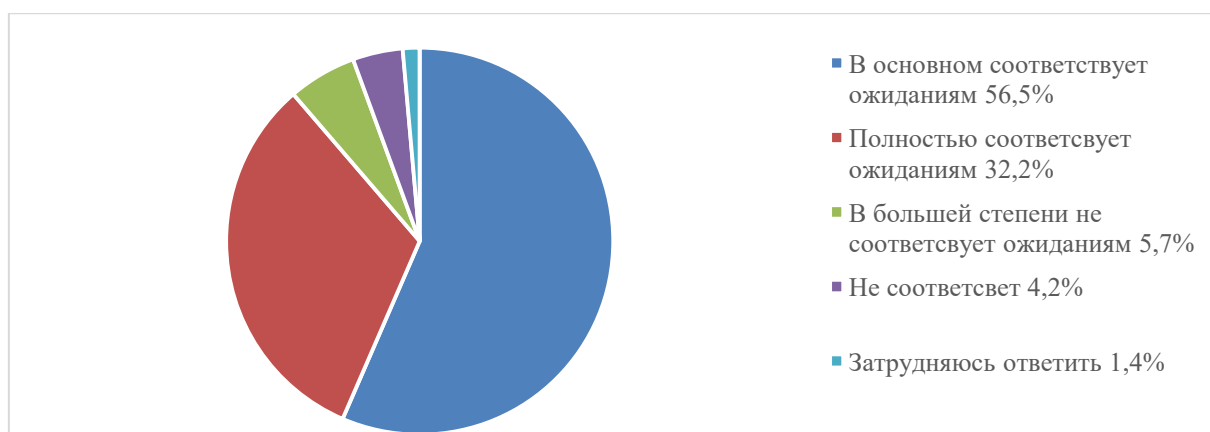


Рисунок 6 – Распределение ответов на вопрос: «Соответствует ли структура программы вашим ожиданиям? (присутствует все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»

56,5 % обучающиеся 4 курса в ходе опроса отметили, что структура образовательной программы в основном соответствует их ожиданиям.

32,2 % респондентов ответили, что программа полностью соответствует ожиданиям выпускников.

5,7% отметили, что структура программы в большей степени не соответствует их ожиданиям.

4,2% опрошиваемых отметили ее несоответствие.

1,4 % затруднились ответить.

Обучающиеся выпускных курсов уже на протяжении нескольких лет достаточно высоко оценивают уровень методического обеспечения образовательного процесса (материалы, библиотека, печатные издания), а также качество подключения к ЭБС на всей территории Вуза и за ее

пределами, а также работу ЭИОС. Ниже более подробно остановимся на ответах респондентов на эти вопросы.

На вопрос: «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий?» 70% анкетированных ответили «да, всегда».

Большая часть студентов (68,9%) отмечают, что у них всегда «есть возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет». «Нет, не всегда получается подключиться к ЭБС» ответили 19,4% опрошенных.

89 % респондентов отметили, что им были доступны «учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах».

47,1% студентов «удовлетворены в большей мере» их качеством. «Полностью удовлетворены» их качеством – 39,9 % опрошенных.

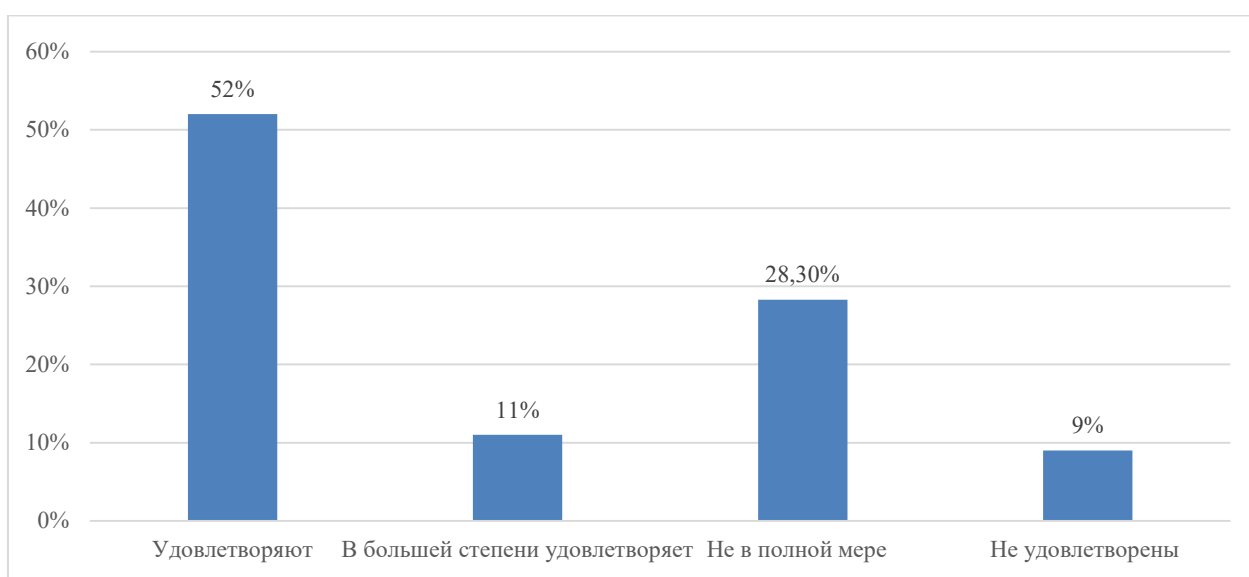


Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещение кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?»

52 % респондентов удовлетворяет качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки.

11% обучающихся качество аудиторий в большей степени удовлетворяет.

28,3% опрошенных не в полной мере удовлетворены качеством аудиторий.

9 % студентов не удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки.

При оценке организации самостоятельной работы в вузе 56,2 % выпускников оценивают ее как «удовлетворительно», 29,3% как «в большей степени удовлетворительно», «не в полной мере» 12,7%, «не удовлетворены» – 1,8%.

44 % обучающихся отметили, что их мнение влияет на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации

программы.

88% выпускников удовлетворены тем, что обучаются в данном вузе и на данном направлении подготовки, что на 3% больше по сравнению с прошлым годом.

Большая часть выпускников (83,4%) высоко оценивают качество образования в университете. Из них 37,5 % обучающихся оценили качество образования на «отлично» и 45,9% респондентов оценили на «хорошо». 13,1% опрошенных оценили качество образования на «удовлетворительно». 3,5 % выпускников оценили качество образования как неудовлетворительно.

Значительная часть выпускников (78,4%) считают, что им в процессе обучения предоставлялась возможность выбора дисциплин.

47 % респондентов отмечают, что с ними обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями обучения.

56,5% анкетированных отмечают, что для инвалидов и лиц с ОВЗ в вузе созданы специальные условия для обучения.

Таким образом, результаты анкетирования обучающихся 4 курсов УралГУФК показывают, что уровень их удовлетворенности по вопросам удовлетворенностью образовательной программой, организации учебного процесса оцениваются респондентами как преимущественно высокий. Ключевым индикатором является тот факт, что подавляющее большинство выпускников (88%) довольны своим выбором вуза и направления подготовки, а 83,4% в целом высоко оценивают качество получаемого образования. Положительная динамика, выраженная в росте общей удовлетворенности на 3% по сравнению с предыдущим годом, свидетельствует о системной работе университета по совершенствованию образовательной среды.

Наибольшие показатели удовлетворенности связаны с цифровой инфраструктурой и методическим обеспечением. Практически 9 из 10 студентов (89%) подтвердили доступность необходимых учебных материалов в электронной и печатной формах, а около 70% респондентов не испытывают проблем с доступом к информации по учебному процессу и подключением к электронно-библиотечным системам. Это указывает на успешную цифровизацию вуза и соответствие данного направления ожиданиям современного обучающегося. При этом сохраняется задача по обеспечению стабильного доступа к ЭБС для той части студентов (19,4%), которая отмечает периодические сложности.

Вместе с тем, анкетирование выявило зоны, требующие дополнительного внимания со стороны администрации и учебных подразделений. Каждый третий студент (28,3%) не в полной мере удовлетворен качеством аудиторного фонда, библиотек и лабораторий, а для 9% это является проблемой. Организация самостоятельной работы, хотя в основном оценивается положительно, почти для 15% выпускников остается областью, где их ожидания не полностью оправдываются.

Также почти половина опрошенных (47,1%) лишь «в большей мере» удовлетворены качеством учебно-методических материалов, что говорит о

необходимости их постоянной актуализации и повышения практической ценности.

Важным аспектом является вовлеченность студентов в развитие образовательной программы. Тот факт, что 44% выпускников чувствуют влияние своего мнения на повышение качества ресурсов, а 78,4% отмечают наличие возможности выбора дисциплин, отражает внедрение в университете элементов гибкой и персонализированной траектории обучения. Кроме того, создание специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, отмеченное 56,5% респондентов, подтверждает работу вуза в рамках политики инклюзивного образования.

В целом, проведенный опрос демонстрирует сбалансированную и в основном позитивную оценку выпускниками ключевых аспектов образовательной деятельности УралГУФК. Высокие оценки структуры программы, методического и цифрового обеспечения формируют прочный фундамент удовлетворенности. Выявленные области для улучшения, такие как материально-техническая база и глубина удовлетворенности качеством отдельных ресурсов, предоставляют университету четкие ориентиры для дальнейшего стратегического развития и повышения конкурентоспособности образовательных программ.

Опрос профессорско-преподавательского состава (штатный состав) университета выявил следующее:

25,5% опрошенных работают на направлении подготовки 49.03.01 «Физическая культура»;

16,8% преподают на направлении подготовки 49.03.04 «Спорт»;

15,2% работают на направлении подготовки 49.04.01 «Физическая культура»;

10,3 % опрошенных ведут дисциплины у направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»;

9,8% опрошенных преподают на направлении подготовки 49.04.04 «Спорт»;

8,7% респондентов работают на направлении подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»;

7,7 % опрошенных преподают на направлении подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;

– 6% анкетированных преподают на направлении подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»;

На вопрос: «На сколько Вы в целом удовлетворены вашей работой в УралГУФК?» ответы ППС распределились следующим образом:

42,4% ответили: «чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет»;

42,4 % «скорее удовлетворен (а);

10,2% «совсем удовлетворен (а)»;

3,4% «скорее не удовлетворен (а);

1,6 % «скорее не удовлетворен (а)».

Опрос показал достаточно высокие результаты степени удовлетворенности работников организацией и условиями труда в вузе, по критериям:

- социальная защищенность – 90 %;
- профессиональный рост и карьера – 86,2%;
- стабильность заработка и занятости – 74,6 %;
- уровень заработной платы – 72,9 %.

53% респондентов считают, что их заработная плата в вузе за последнее время «незначительно увеличилась».

28 % опрошенных отмечают, что их заработная плата в вузе не изменилась.

10 % преподавателей считают, что заработная плата «незначительно снизилась».

9 % отметили, что их заработная плата «существенно снизилась».

Для анкетированных «очень важен» (54,2 %) и «скорее важен» (35,6%) творческий и инновационный характер труда работы в УралГУФК.

Для 60,3% представителей ППС «очень важна» возможность работать с молодежью. Для 91,4% опрошенных «очень важно» (51,7%) и «скорее важно» (39,7%), что работа в УралГУФК дает им «интересное профессиональное окружение, единомышленников».

Результаты анкетирования демонстрируют стремление ППС университета к профессиональному развитию.

Так, 41,2% респондентов отметили, что за последний год помимо программ профессиональной подготовки, курсов повышения квалификации они посетили мастер-классы, тренинги, семинары, конференции.

24,5% опрошенных участвуют в методических мероприятиях, проводимых на кафедрах.

13,7% участвуют в профессиональных сообществах, проектных группах по обмену опытом.

На вопрос «обновляли ли Вы свой курс или составляли ли Вы новый курс в последние три года, и если да, на что при обновлении (составлении нового) курса Вы ориентировались?»

19,4% ППС ответили, что при обновлении курса они ориентировались на ФГОС;

15 % ориентировались на примерное содержание образовательной программой по данному направлению;

15% ориентировались на рабочий учебный план;

11% ориентировались на несколько базовых учебников по курсу;

11 % опирались на статьи в научных журналах;

11% учитывали практические наблюдения и свой профессиональный опыт;

5,4% ориентировались на опыт своих коллег, составляющих или обновляющих курсы;

4 % на схожие курсы в ведущих российских вузах;

3,1 % опирались на результаты исследований/экспериментов (неопубликованных);

2,3% опрошенных отметили, что при составлении курса они ориентировались на: материалы массовых открытых онлайн-курсов (МООК) 2,3% респондента не обновляли и /или не составляли новые курсы в последние 3 года;

1,6% при обновлении создании курсов ориентировались на «схожие курсы в УралГУФК»;

59% ППС университета стараются регулярно читать все наиболее значимые работы по широкой области профессиональных интересов; 41 % респондентов регулярно знакомятся со значимыми источниками по своей узкой специализации; 60,3 % опрошенных время от времени просматривают наиболее интересные работы по широкой области профессиональных интересов. В рамках преподаваемого курса больше половины 52,5% преподавателей часто применяют современные цифровые технологии, 33,9% – иногда, и лишь 13,6 % – никогда их не применяют. В то же время преподавателями используются следующие цифровые технологии: ЭИОС, онлайн-таблицы, онлайн лекции открытых курсов, социальные сети, программные продукты для составления презентаций, облачные технологии, технологии мониторинга функционального состояния, поиск в интернете и т. д. В опросе представителей работодателей об удовлетворенности качеством полученного образования выпускников ФГБОУ ВО «УралГУФК» приняло участие 45 респондентов.

Анализ полученных результатов: на предприятиях, принимающих участие в опросе, работают выпускники следующих направлений подготовки (специальностей): 49.03.01 Физическая культура; 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК); 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.03 Спорт (магистратура). Большинство опрошенных представителей организаций (предприятий) (57,2 %) принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

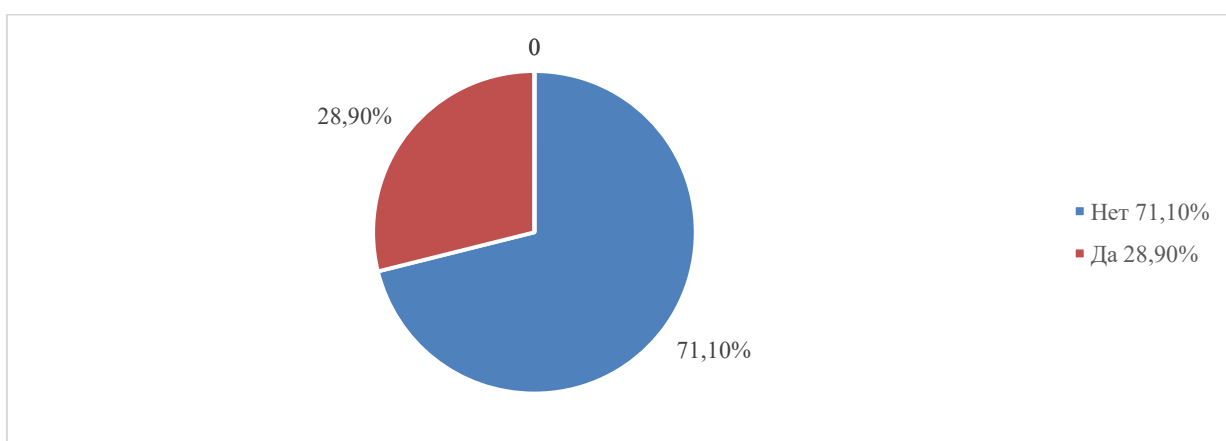


Рисунок 8 – Распределение ответов на вопрос: «Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?»

71,1% интервьюируемых отмечают, что представители их предприятия не принимают участия в деятельности ГЭК в УралГУФК в качестве председателя.

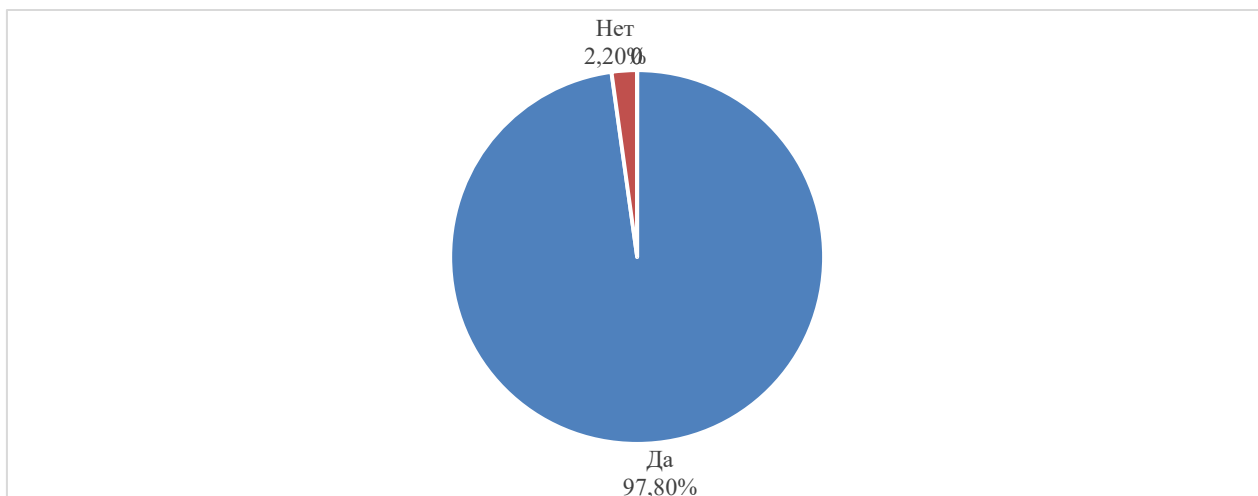


Рисунок 9 – Распределение ответов на вопрос: «Участвуют ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?»

Большинство предприятий (97,8%) участвуют в организации практической подготовки обучающихся.

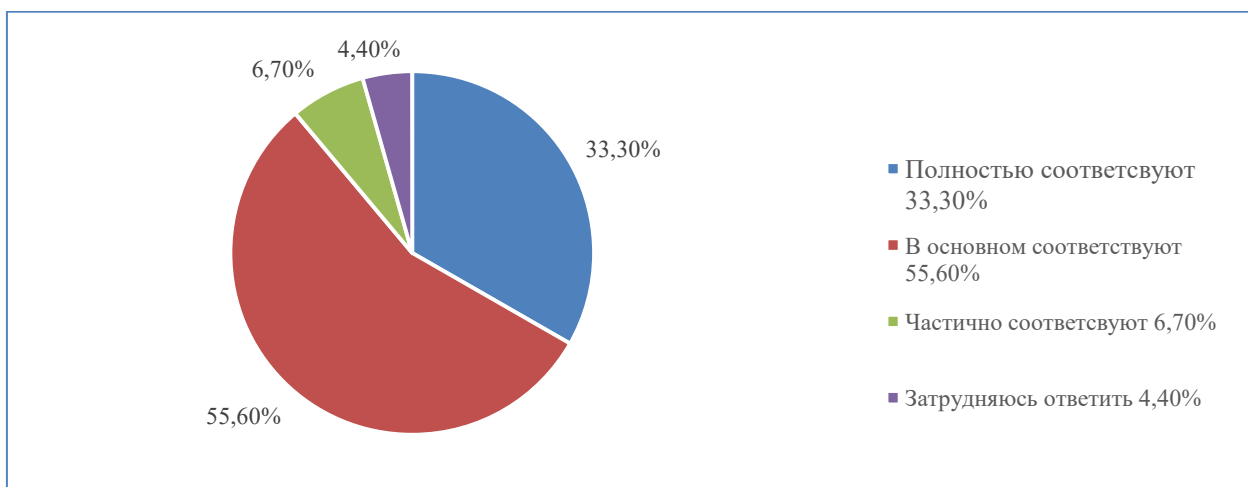


Рисунок 10 – Распределение ответов на вопрос: «На сколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?»

На вопрос: «насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?» участники опроса ответили:

- Полностью соответствуют – 33,3 %;
- В основном соответствуют – 55,6%;
- Частично соответствуют – 6,7 %;
- Полностью не соответствуют – 0%;
- Затрудняюсь ответить – 4,4 %.



Рисунок 11 – Распределение ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?»

31,1 % представителей работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников. 57,8% – в основном удовлетворены. 8,9 % респондентов частично удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников. 2,2 % интервьюируемых полностью не удовлетворены.



Рисунок 12 – Распределение ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?»

77,8% респондентов полностью (40%) и в основном удовлетворены (37,8%) уровнем практической подготовки выпускников. Частично удовлетворены уровнем практической подготовки студентов 20% работодателей. Полностью не удовлетворены и затрудняются ответить по 2,2 % интервьюируемых.

88,9 % работодателей, полностью (48,9 %) и в основном удовлетворены (40%) коммуникативными качествами выпускников. Частично удовлетворены коммуникативными качествами студентов 8,9 % работодателей. Полностью

не удовлетворены и затрудняются ответить по 2,2 % интервьюируемых.



Рисунок 13 – Распределение ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?»

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?» 75,6 % организаций (предприятий) ответили, что удовлетворены (полностью удовлетворены – 35,6%; в основном удовлетворены – 40%).



Рисунок 14 – Распределение ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?»

Полностью и в основном удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов – 64,5 % (полностью 35,6 %, в основном 28,9 %) опрошенных. Частично удовлетворены данной способностью 26,7%. 6,7 % представителей предприятий полностью не удовлетворены этими способностями. Затрудняются ответить на этот вопрос 2,2% респондентов.



Рисунок 15 – Распределение ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?»

Полностью и в основном удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию 73,3 % работодателей. 22,2 % частично удовлетворены этой способностью. 4,4 % анкетированных полностью ею не удовлетворены.

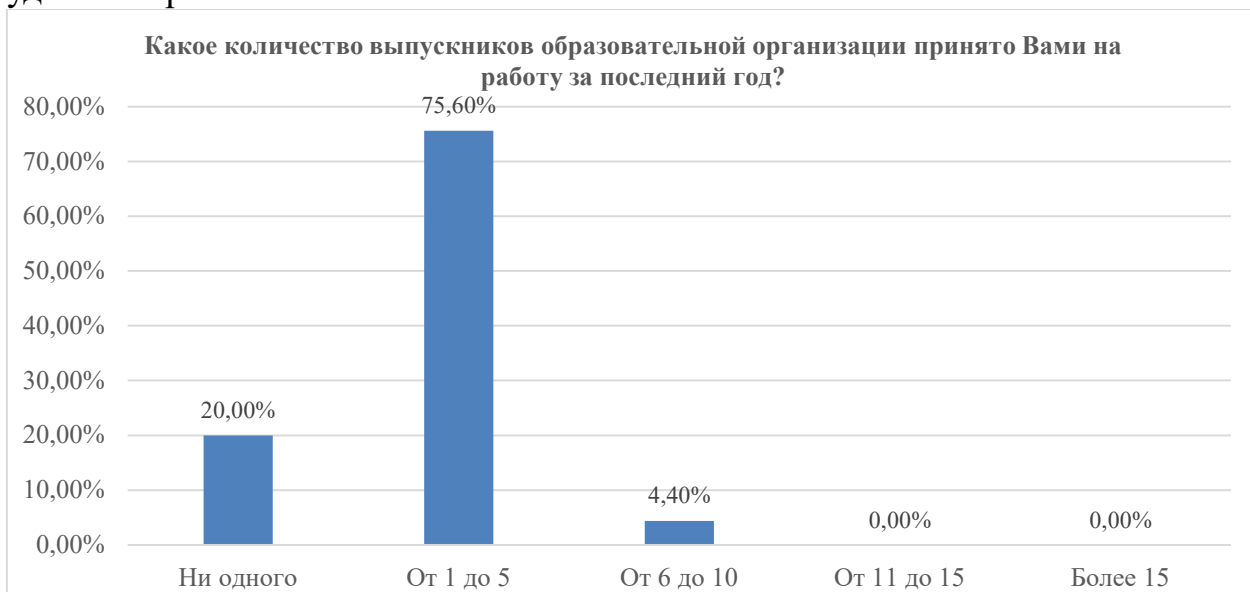


Рисунок 16 – Распределение ответов на вопрос: «Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?»

75,6 % организаций (предприятий) приняли от 1 до 5 выпускников УралГУФК на работу за последний год. 4,4 % приняли от 6 до 10 выпускников. 20 % организаций не приняли ни одного бывшего студента на работу. Более 15 человек не принял ни один работодатель. Все опрошенные организации намерены в будущем и в настоящее время принимать выпускников университета на работу. Большая часть организаций – 88,9 % намерены в дальнейшем развивать деловые связи с УралГУФК. 11,1 % респондентов намерены, ограничено развивать деловые связи с

университетом. 57,8 % работодателей готовы развивать деловые связи и сотрудничать с университетом в рамках практической подготовки. 22,2 % организаций готовы принять участие в учебной, научной и воспитательной деятельности УралГУФК. 6,7 % предприятий предлагают проводить совместные мероприятия. 6,7% респондентов готовы организовать стажировки обучающимся. 6,7 % работодателей могут участвовать в профориентационных мероприятиях университета.

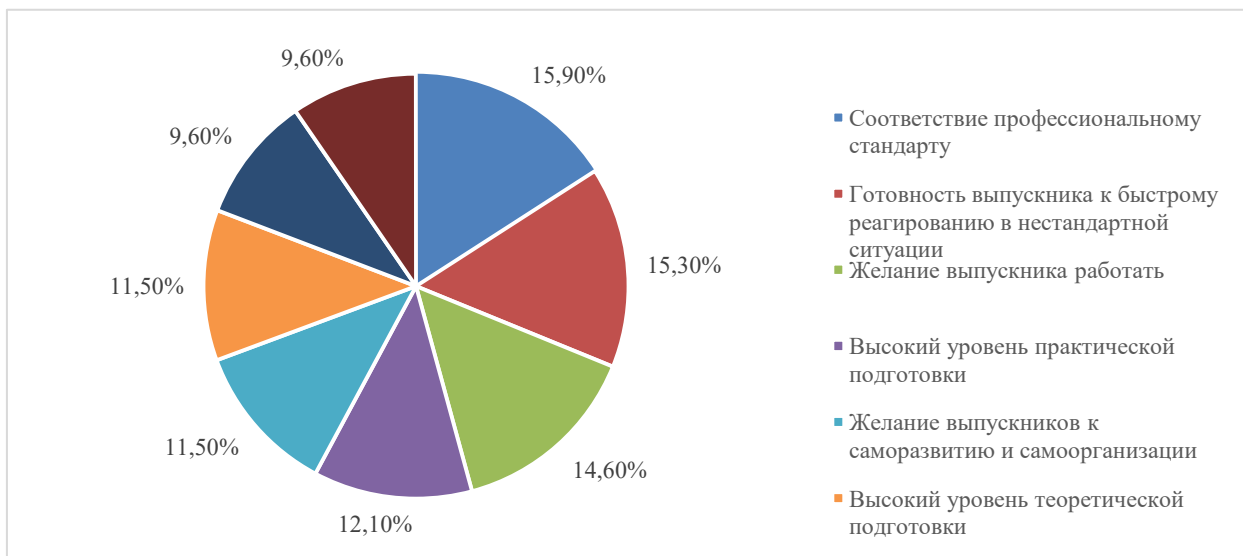


Рисунок 17 – Распределение ответов на вопрос: «Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов)»

Достоинствами выпускников ФГБОУ ВО «УралГУФК» по мнению респондентов являются:

Соответствие профессиональному стандарту (при наличии) – 15,92%;

Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации – 15,28 %;

Желание выпускников работать – 14,64 %;

Высокий уровень практической подготовки – 12,1 %;

Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации – 11,46%;

Высокий уровень теоретической подготовки – 11,46 %;

Профессионализм – 9,55%;

Высокий уровень производственной дисциплины – 9,55 %.

Недостатками в подготовке выпускников образовательной организации с точки зрения предприятий (организаций) являются:

– несоответствие профессиональному стандарту (при наличии) – 1,36%;

– низкий уровень теоретической подготовки – 8,21%;

– недостаточный уровень практической подготовки – 24,65%;

– отсутствие желания работать – 23,28 %;

– низкая производственная дисциплина – 17,8%;

– отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 16,43%;

– низкий уровень общей профессиональной подготовки – 8,21%.



Рисунок 18 – Распределение ответов на вопрос: «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?»

На вопрос: «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?» ответы работодателей распределились следующим образом:

- умение проявлять инициативу на работе – 27,5%;
- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) – 21,1%.
- умение применять инновации в своей работе – 19,7%;
- знания новейших технологий – 16,9%;
- знание законодательства – 14,1%;
- знание иностранного языка – 0,7%.



Рисунок 19 – Распределение ответов на вопрос: «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?»

На вопрос, «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?» интервьюируемые ответили:

- включение практикантов в производственный процесс – 19 %;
- актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями – 17,4%;
- улучшение материально-технической базы образовательной организации – 14%;
- совмещение направлений подготовки (специальностей) – 12,4%;
- повышение профессионального уровня преподавательского состава – 10,7 %;
- регулярная организация экскурсий, обучающихся в организации, соответствующие направлению подготовки (специальности) – 9,9%;
- регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава – 8,3 %;
- индивидуализация образовательных траекторий, обучающихся – 8,3%.

Результаты анкетирования работодателей показывают, что уровень их удовлетворенности взаимодействия с вузом, и качеством подготовки обучающихся и выпускников оцениваются как средний и высокий.

Общее соответствие компетенций выпускников профессиональным стандартам оценивается положительно (88,9% ответов «полностью» и «в основном соответствуют»), что свидетельствует о корректности содержания образовательных программ. Наибольшее удовлетворение работодатели выражают относительно уровня практической подготовки и коммуникативных качеств выпускников, что является сильной стороной подготовки в университете.

Однако выявлены и области для развития. Относительно более низкие, хотя все еще преобладающие положительные, оценки получают способности к проектной деятельности и самоорганизации.

Предложения работодателей по изменениям в образовательной программе носят в основном практико-ориентированный характер. Ключевыми ожиданиями являются более глубокая интеграция студентов в реальный производственный процесс во время практики, постоянная актуализация учебных курсов в соответствии с новыми технологиями и улучшение материально-технической базы вуза. Эти пожелания согласуются с высокой готовностью предприятий участвовать в организации практик (97,8%).

Перспективы сотрудничества оцениваются оптимистично: все опрошенные организации намерены принимать выпускников на работу, а подавляющее большинство (88,9%) планируют развивать деловые связи с вузом. Наиболее востребованными формами дальнейшего взаимодействия работодатели видят сотрудничество в сфере практической подготовки

студентов, участие в учебной и научно-воспитательной деятельности, а также организацию стажировок и совместных мероприятий.

Таким образом, результаты опроса подтверждают востребованность выпускников УралГУФК и общую эффективность взаимодействия университета с работодателями. Стратегическими направлениями развития следует считать усиление проектного и инновационного компонентов в подготовке, углубление интеграции с производственной сферой на всех этапах обучения и дальнейшую индивидуализацию образовательных траекторий в ответ на конкретные профессиональные запросы.

2.7 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Реализация ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (физическая культура, безопасность жизнедеятельности) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет докторов наук – 15,3 %, кандидатов наук – 64,7 %. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,1 %.

Реализация ОПОП 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурно-спортивная работа со школьниками (школьный спорт)» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, на первом курсе составляет 100 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата на первом курсе, составляет кандидатов наук – 68,3 %. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность

которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата на первом курсе обучения, составляет 8,1 %.

Реализация ОПОП 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 %. Данный показатель кадрового обеспечения для названного выше профиля составляет 100%. Доля НПР и лиц (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 %.

В 2025 году данный показатель по ОПОП составил 77,2%. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по данному профилю, составила 8,2 % при минимально установленных требованиях в 5%.

Реализация ОПОП 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических педагогических работников составляет 94,6% от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 75 %. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 8,6 %.

Реализация ОПОП 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивный менеджмент» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в

соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 97,7% от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 97,4 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 73,08 % (10,53 % – доктора наук). Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5,94 %.

Реализация ОПОП 49.03.01 Физическая культура, профиль «Организация деятельности специалистов центров тестирования» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 95,36% от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 97,68%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 59,33% (6,14% – доктора наук). Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 1,85%.

Реализация ОПОП 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии» обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников УралГУФК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 %. Данный показатель кадрового обеспечения для указанного профиля

составляет 99,8%. Доля НПР и лиц (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 %.

В 2025 году данный показатель в среднем по ОПОП 49.03.01 Физическая культура (ФОТ) составил 91,5%. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), являющихся руководителями и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 5 процентов. Среднее значение данного значения по данному профилю подготовки ОПОП составляет 5,54%.

Реализация ОПОП 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 96,5 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет 67 % (в том числе докторов наук – 20 %). Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 13 %.

Реализация ОПОП 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Спортивно-оздоровительный туризм» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 96%.

Доля научно-педагогических работников организации, а также лиц, привлекаемым к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора, осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – 100%. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 84,4%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по

данной ОПОП, составляет 64%. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5%.

Реализация ОПОП 49.03.04 Спорт, профиль «Спортивная подготовка по виду спорта» обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля данного контингента педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе работников, реализующих этот профиль программы бакалавриата 49.03.04 Спорт составила 100%. Доля НПР и лиц (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата 49.03.04 Спорт, профиль – «Спортивная подготовка по виду спорта» в 2025 году составил 68,6%.

Доля работников, являющихся руководителями и (или) сотрудниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе работников, участвующих в реализации образовательных программ бакалавриата, должна составлять не менее 5 процентов. В 2025 году по данному направлению этот показатель составил 10,3 %.

Реализация ОПОП 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Спорт и система подготовки спортсменов» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 98,1 % от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 92,4%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 90,6 % (11,3 % – доктора наук).

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников,

реализующих программу магистратуры, составляет 9,4 %.

Реализация ОПОП 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 94,4% от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 98,6%. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 8,2%.

Реализация ОПОП 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 94,4% от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 98,6%. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 8,2%.

Реализация ОПОП 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Медико-биологическое сопровождение спортивной и экстремальной деятельности» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в

соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 93,2 % от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 93,2 % (48,48 % – доктора наук). Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 6,8 %.

Реализация ОПОП 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Физическая культура в служебно-прикладной деятельности» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 93,2 % от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 93,2 % (46,17 % – доктора наук). Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 6,8 %.

Реализация ОПОП 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Психолого-педагогические проблемы ФКиС» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 93,2 % от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих

программу магистратуры, составляет 93,2 % (46,17 % – доктора наук). Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 6,8 %.

Реализация ОПОП 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Менеджмент в сфере физической культуры» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 85,7 % от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 93,2 % (6,9% – доктор наук). Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 5,4 %.

Реализация ОПОП 49.04.01 «Физическая культура», программа подготовки: «Адаптация к физическим (мышечным) нагрузкам», обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100% (11% – доктора наук). Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 3,5%.

Реализация ОПОП 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень

или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 85,7% от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 92,6%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 91,5%. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 7,2%.

Реализация ОПОП 49.04.01 Физическая культура программа подготовки «Управление человеческими ресурсами» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 76,9% от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 91,7%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 83,3% (25% – доктора наук). Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 16,66%.

Реализация ОПОП 49.04.01 Физическая культура программа подготовки «Искусственный интеллект в физической культуре и спорте» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 78,6% от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 85,7%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программу магистратуры, составляет 78,6% (14,3% – доктора наук). Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 14,3%.

Реализация ОПОП 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 94,62% от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 87,95% (3,09% – доктора наук). Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 5,38%.

Реализация ОПОП 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 94,86% от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 91,75 % (3,39% – доктора наук). Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 5,14%.

Реализация ОПОП 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация» обеспечивается руководящими и

научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 92,8 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет 92,8 % (в том числе докторов наук – 14,28 %).

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры, в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 21,43 %.

Реализация ОПОП 49.04.03 Спорт программа подготовки «Менеджмент в спорте» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 75% от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 91,7%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 91,7% (33,3% – доктора наук). Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 8,33%.

Реализация ОПОП 49.04.03 Спорт, программа подготовки «Экспертиза персонифицированной спортивной деятельности» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 85,7% от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 85,7%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое

звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 92,9% (28,6% – доктора наук). Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 14,3%.

Реализация ОПОП по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 77,7 % от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 87,5 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 % (55,5 % – доктора наук). Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, ученое звание – 100 %, публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях – 100 %.

Реализация ОПОП по направлению 06.06.01 Биологические науки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 85,7 % от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 85,7 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 % (66,6 % – доктора наук). Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, ученое звание – 100 %, публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях – 100 %.

Реализация ОПОП по научной специальности 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также

лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 85,7 % от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 85,7 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 % (43 % – доктора наук). Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, ученое звание – 100 %, публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях – 100 %.

Реализация ОПОП по научной специальности 5.8.5 Теория и методика спорта обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 88,8 % от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 80 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 % (44,4 % – доктора наук). Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, ученое звание – 100 %, публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях – 100 %.

Реализация ОПОП по научной специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 88,8 % от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 71,4 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 % (55,5 % – доктора наук). Научные

руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, ученое звание – 100 %, публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях – 100 %.

Реализация ОПОП по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 87,5 % от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 71,4 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 % (50,0 % – доктора наук). Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, ученое звание – 100 %, публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях – 100 %.

Реализация ОПОП по научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 85,7 % от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 83,3 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 % (57,1 % – доктора наук). Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, ученое звание – 100 %, публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях – 100 %.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и анализ возрастного состава преподавателей

Процедура аттестации ППС, проведение рейтинговой оценки деятельности преподавательского состава вуза является одним из аспектов повышения качества кадрового потенциала и включен в процесс повышения квалификации и переподготовки кадров, что является основой системы эффективного контракта.

В 2025 году повышение квалификации прошли 31 человек из числа профессорско-преподавательского состава, что составляет 18,6 % от общего числа ППС и научных работников.

Проведен анализ их возрастной структуры.

До 30 лет (молодые специалисты): 10 чел. (6,1%). Обычно самая активная или, наоборот, пассивная группа.

31–40 лет (средний возраст): 22 чел. (13,2 %).

41–50 лет (зрелый возраст): 47 чел. (28,1%).

51–60 лет (предпенсионный): 46 чел. (27,5 %).

Старше 60 лет: 42 чел. (25,1%).

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений

В 2025 году научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава УралГУФК осуществлялась в соответствии с планом. НИР вуза определялась основными направлениями деятельности Минспорта РФ, Государственной политикой в сфере спорта и международного сотрудничества (<https://www.minsport.gov.ru/>), Стратегией развития физической культуры и спорта до 2030 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 24 ноября 2020 г. № 3081-р), Государственной программой РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377), а также выполнением задач по выполнению положений, определяемых участием в нацпроектах «10-летие науки и технологий» и «Наука и университеты», и мероприятий, посвященных 100-летию со дня образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта в России.

Основным направлением НИР вуза является «Моделирование спортивной деятельности на основе изучения основных педагогических и медико-биологических параметров и систем организма человека».

Оно подразделяется на ряд направлений:

1. Формирование и совершенствование физической, технической, тактической и психологической подготовки спортсменов различных

специализаций (с учетом профиля спортивно-педагогической кафедры) на этапах многолетней подготовки.

2. Прогнозирование спортивной результативности и коррекция работоспособности спортсменов при интенсивных физических нагрузках.

3. Разработка немедикаментозных методов коррекции функционального состояния организма спортсменов и лиц, занимающихся оздоровительной физической культурой.

4. Исследования сердечно-сосудистой системы у спортсменов с помощью биоимпедансного метода регистрации параметров центрального и периферического отделов кровообращения и анализа быстрого преобразования Фурье с учетом их спектральной активности.

5. Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов паралимпийских и неолимпийских видов спорта.

6. Анализ ассоциаций молекулярно-генетических полиморфизмов с различными фенотипическими проявлениями, определяющих спортивную результативность у представителей циклических и игровых видов спорта.

7. Исследование свободно-радикальных процессов (СРО липидов и белков) и антиокислительной системы организма в норме, при патологических состояниях и под влиянием физических нагрузок; Соотношение процессов липопероксидации и карбонилирования белков как фактор развития адаптивных и дезадаптивных процессов при моделировании спортивной деятельности

8. Изучение возрастных особенностей адаптации к физическим и умственным нагрузкам.

9. Разработка и апробация методов коррекции функционального состояния спортсменов с использованием тренировок на стабиллоплатформе на основе комплексного контроля.

10. Цифровизация научно-образовательного процесса.

11. Проблемы спортивного менеджмента, права, экономики, олимпизма.

12. Рекреационно-оздоровительные технологии и спортивно-оздоровительный туризм.

Функционирует четыре научных школы:

1. Научная школа «Теория и практика управления здоровьесберегающим образованием», руководитель – доктор педагогических наук, профессор Сергей Геннадьевич Сериков. Научная школа ведёт научную деятельность в сфере здоровьесберегающего образования, решая задачу здоровьесбережения молодежи в современном обществе. Изучается влияние физической культуры на эффективность образовательного процесса. Проводятся исследования здоровьесберегающих аспектов методики спортивной тренировки. Существенное внимание уделяется изысканиям, посвященным изучению влияния цифровых технологий на решение образовательных задач без ущерба для здоровья обучающихся, а также на эффективность учебно-тренировочного процесса в спорте.

2. Научная школа «Организационно-управленческие основы физкультурно-спортивной деятельности» руководитель – доктор педагогических наук, профессор Андрей Михайлович Кузьмин. Научная школа обладает определённой теоретической и методологической направленностью проблем в области организационно-управленческих основ физкультурно-спортивной деятельности.

3. Научная школа «Инновационные подходы в физическом воспитании и спортивной тренировке» руководитель – кандидат педагогических наук, профессор Лариса Викторовна Пигалова. Научная школа направлена на создание новых научных знаний, актуальных для теории и практики физической культуры и спорта, развитие научного и образовательного потенциала молодых исследователей.

4. Научная школа «Интеграция высшего профессионального образования в сфере физической культуры имени профессора А.Я. Найна» руководитель – доктор педагогических наук, профессор Александр Альбертович Найн.

Результаты деятельности научных школ отражаются в защищенных кандидатских и докторских диссертациях, опубликованных научных работах (монографиях, учебниках, статьях в российских рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК и других изданиях, включая электронные), в выступлениях на научных мероприятиях различного формата (конгрессах, симпозиумах, конференциях, семинарах и т. д.) и иных результатах научно-исследовательской деятельности. Их слушателями является более 75 молодых ученых: аспиранты, преподаватели, магистранты и студенты как УралГУФК, так и других вузов г. Челябинска, г. Екатеринбурга, Башкирии и др. регионов. Научные школы были представлены на Неделе науки Челябинской области.

3.2 Объем проведенных научных исследований

В 2025 г. научно-исследовательские работы в сфере физической культуры и спорта в рамках выполнения государственного задания № 777-00014-25, утвержденного РАН проводились на базе НИИОС по следующим темам:

1. Совершенствование технологий спортивного отбора и выбора спортивной специализации в циклических видах спорта (беговые дисциплины легкой атлетики, конькобежный спорт) (2024-2026).

2. Особенности адаптации спортсменов-инвалидов с сенсорными нарушениями к физическим нагрузкам различной направленности (2025-2027).

3. Повышение эффективности спортивной подготовки хоккеистов студенческой хоккейной лиги на основе учета их психофизиологических и технико-тактических характеристик (2025-2027 гг.).

Хоздоговорные НИР проводились на базе НИИОС:

– «Научно-методическое, медико-биологическое обеспечение ведущих

спортсменов сборных команд Челябинской области по циклическим видам спорта» (РЦСП Челябинской области);

– «Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки хоккеистов» (ОГАУ ДО «ОСШ по хоккею «Трактор»);

– «Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки футболистов» (ОГАУ ДО «ОСШ по футболу»).

Основной базой проводимых «стационарных» исследований являются НИИ Олимпийского спорта, лаборатории кафедры спортивной медицины и физической реабилитации, кафедр анатомии, физиологии, теории и методики футбола и хоккея, теории и методики конькобежного спорта, теории физической культуры, биомеханики и информационных технологий и других.

Используемые методы исследований:

– молекулярно-генетический,

– комплексное обследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегетативного обеспечения деятельности организма спортсмена (ЭхоКГ, ЭКГ, спектральный анализ ритма сердца),

– оценка физической работоспособности (велозргометрия с сопровождением биоимпедансной реографии и спирометрией),

– антропометрические методы исследования (длина и масса тела),

– биоимпедансный анализ состава тела (индекс массы тела, процентное соотношение жировой массы, мышечной массы, костной массы),

– компьютерная стабилметрия (стабилоанализатор компьютерный с биологической обратной связью «ST-150»),

– электронейромиография (нейромиоанализатор НМА-4-01 «Нейромиан»).

Лаборатории вуза располагают следующим оборудованием:

1. Велозргометр LodeCorival (для оценки физической работоспособности) – 2 шт. (НИИОС);

2. Монитор для гемодинамического мониторинга Марг 10-01 «Микролюкс» – 2 шт. (НИИОС);

3. Спирометр Spiro USB – 2 шт. (НИИОС);

4. Spirolab III (определение функции внешнего дыхания) (лаборатория кафедры СМиФР);

5. Стабилоанализатор с программным обеспечением «Стабилан-01» (лаборатория кафедры СМиФР);

6. Аппарат медицинский ультразвуковой диагностический универсальный передвижной с ЭКГ-каналом «УНИСОН-2-03» (НИИОС).

7. Аппаратно-программный комплекс электропунктурной диагностики функционального состояния организма «РОФЭС» (лаборатория кафедры СМиФР).

8. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС–Психотест» (НИИОС).

9. Электроэнцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26 «Энцефалан-131-03» (лаборатория кафедры СМиФР).

10. Программа-тест «Исследователь временных и пространственных

свойств человека» (лаборатория кафедры СМиФР).

11. Электрокардиограф «Полиспектр–8 ЕХ» с программным обеспечением для анализа ЭКГ и вариабельности ритма сердца (НИИОС).

12. Ультразвуковой диагностический сканер SonoScape SSI-600 (лаборатория кафедры СМиФР).

13. Наборы для антропометрии (ростомер, весы, динамометр) (НИИОС, лаборатория кафедры СМиФР).

14. Электрокардиограф – трехканальный ECG – 9620 Cardiofax (лаборатория кафедры СМиФР).

15. Биоимпедансный анализ состава тела человека фирмы «МЕДАС» (лаборатория кафедры СМиФР).

16. Нейромиоанализатор НМА-4-01 «Нейромиан» (лаборатория кафедры СМиФР).

17. Анализатор состава тела человека Inbody– 720 (НИИОС).

18. Комплекс для обработки кардиоинтервалограмм и анализа вариабельности сердечного ритма «Варикард 2.51» (лаборатория кафедры СМиФР).

19. «НС–Психотест» (кафедра физиологии).

На основе комплексной оценки ведущих звеньев и систем организма спортсмена осуществляется процесс отбора, подготовки к соревнованиям и прогнозирования спортивного результата, проводится оценка предрасположенности спортсменов к выполнению физической нагрузки на основе результатов молекулярно-генетического тестирования и взаимодействия определенных генов.

В НИИОС проводится оценка уровня физической работоспособности на основе отношения динамики минутного объема дыхания к мощности возрастающей нагрузки (патент Российской Федерации № 2449727). Результаты позволяют оценить влияние физической нагрузки на организм. Отличительной особенностью научных исследований в лабораториях университета является то, что используемое оборудование и технологии не только позволяют определять уровень развития физических качеств у спортсмена, но и давать оценку реализуемой методике тренировки, предлагать способы управления тренировочным процессом и осуществлять прогнозирование спортивного результата. Конструирование тренировочных воздействий – это объединение в цельную методику подготовки тренировочных нагрузок и реакций на них спортсмена. На стабильной платформе проводится коррекция и тренировка статокINETической устойчивости спортсменов и определяются наиболее оптимальные подходы к таким тренировкам. Работа является основой научно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса юных спортсменов игровых видов спорта, единоборств, спортивной гимнастики.

3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

В 2025 году проведены комплексные исследования более 445 человек (1217 человеко-исследований).

С 2015 года осуществляется мониторинг функционального состояния спортивного резерва Челябинской области («Научно-методическое, медико-биологическое обеспечение ведущих спортсменов сборных команд Челябинской области по циклическим видам спорта»), заказчик – Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области. Комплексная оценка показателей функционального состояния сердечно-сосудистой системы проведена с помощью реовазографического, электрокардиографического, эхокардиографического исследования, определения физической работоспособности, активности уровней нейровегетативной регуляции центральной и периферической гемодинамики с помощью спектрального анализа показателей ритма сердца с помощью ортостатических проб, изучены статические и динамические параметры статокINETической устойчивости при проведении функциональных проб. Виды спорта – гребля, бокс, дзюдо, легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, современное пятиборье, велоспорт, конькобежный спорт. Тренеры получали оперативное заключение по оценке уровня функционального состояния спортсменов для использования их для планирования и коррекции тренировочного процесса она дополняется разработкой новых, в т. ч. информационных, подходов (отработка технологии ЛСПОРТ, проводится в течение девяти лет) – на основе более чем 5000 человеко-исследований (этапные и текущие обследования). Работа по совершенствованию системы ЛСПОРТ продолжается.

Результаты НИР внедрены в учебный процесс, представлены на научных конференциях.

Подготовка научно-педагогических кадров ведется в аспирантуре и докторантуре. В 2025 г. проходили обучение в аспирантуре 20 человека, 19 – очной и 1 заочной формы обучения, из них обучающихся на условиях договора 12 чел.; лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации – 17 человек.

Защита диссертаций аспирантами (канд. наук) в 2025 г. – 1 человек (Самойлова Елена Леонидовна).

В 2023 г. открыт диссертационный совет – приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1355 н/к от 27 июня 2023 г. о создании диссертационного совета 38.2.008.01 в УралГУФК по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям 5.8.5 Теория и методика спорта (педагогические науки) и 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

В 2025 г. состоялось 2 защиты кандидатских диссертаций, принято к рассмотрению 3 кандидатских диссертаций. Оппонирование ППС вуза диссертаций: докторские – 1, кандидатские – 8, отзыв ведущей организации – 9, отзывы на авторефераты: докторская диссертация – 1, кандидатские диссертации – 7.

Результаты НИР внедряются в практику, в частности, получено 15 актов внедрения по результатам НИР.

3.4 Анализ эффективности научной деятельности

Анализ научной деятельности УралГУФК в 2025 году свидетельствует о высоком уровне конференционной активности: на базе университета проведено 16 научно-практических конференций, в том числе 3 международных, 7 всероссийских, 4 студенческих и 2 вузовских. Данный показатель отражает устойчивую позицию университета как регионального центра научной коммуникации в сфере физической культуры и спорта.

Студенческая научно-исследовательская работа охватывает более 227 обучающихся. Результаты исследований представляются на кафедральных, региональных, всероссийских и международных конференциях для бакалавров, магистрантов, аспирантов и молодых учёных. Итоговый конкурс студенческих научных работ, проводимый по завершении учебного года, выполняет функцию отбора наиболее значимых исследовательских проектов и определения приоритетных направлений развития студенческой науки.

Публикационная активность профессорско-преподавательского состава в 2025 году характеризуется следующими показателями: выпущены 7 монографии, 13 сборников научных конференций, 33 учебных издания, из них 21 учебное пособие, 12 учебно-методических пособий (из них 13 в электронном формате), выпущено 4 методических рекомендаций. Опубликовано 578 статей и 443 тезиса докладов в изданиях, индексируемых в РИНЦ; 162 статьи размещены в журналах РИНЦ; 109 статей – в российских изданиях перечня ВАК; 15 статей включены в базу данных Scopus; 2 публикации подготовлены в соавторстве с зарубежными организациями. Наличие публикаций в Scopus и совместных работ с иностранными партнёрами свидетельствует о формировании международного научного присутствия университета.

Сотрудники НИИОС обеспечивали научно-методическое сопровождение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» в МРЦПКиППК. В программу «Методы оценки функционального состояния спортсменов на разных этапах подготовки» были включены модули по велоэргометрии, биоимпедансному анализу состава тела, стабилметрическому двигательнo-когнитивному тестированию с биологической обратной связью, а также по лабораторным методикам контроля функционального состояния. Участие НИИОС в реализации

программ ДПО подтверждает интеграцию научного потенциала университета в систему дополнительного профессионального образования отрасли.

В целях координации научно-исследовательской работы проведены 2 совещания ответственных за НИР кафедр по вопросам планирования исследований и 5 тематических круглых столов.

Показателем развития собственной издательской инфраструктуры служит динамика сетевого издания «Научно-спортивный журнал», выпуск которого ведётся с 2023 года. В 2025 году опубликованы 4 номера, включающие 42 публикации 60 авторов из 7 регионов Российской Федерации – Челябинска, Москвы, Кемерово, Ростова-на-Дону, Саратова, Севастополя и Хабаровска, что свидетельствует о расширении географии научного сотрудничества. Редакционную деятельность издания возглавляет д-р мед. наук, профессор Быков Е.В., входящий также в состав редколлегий журналов «Современные вопросы биомедицины», «Российский журнал спортивной науки: медицина, физиология, тренировка» и «Международный школьный научный вестник».

4. Международная деятельность

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

УралГУФК последовательно развивает международное сотрудничество в сфере высшего образования и науки, являясь членом двух профильных межвузовских объединений – международной Ассоциации вузов физической культуры и международной Ассоциации содействия развитию вузов физической культуры.

Договорная база международного взаимодействия охватывает семь образовательных и научных организаций из пяти государств: Гродненский государственный медицинский университет и Белорусский государственный университет физической культуры (Республика Беларусь); Монгольский национальный институт физкультурного образования (Монголия); Узбекский государственный университет физической культуры и спорта (Узбекистан); Костанайский государственный педагогический университет, Казахская академия спорта и туризма и Актюбинский региональный университет им. Жубанова (Республика Казахстан), Хэбэйский профессиональный внешнеторговый экономический институт Китайской Народной Республики (провинция Хэбэй, город Циньхуанда). Географическая структура партнёрской сети отражает приоритетную ориентацию университета на пространство СНГ и Центральной Азии.

В 2025 году международное измерение конференционной деятельности университета представлено тремя мероприятиями с участием организаций из десяти государств. Международная научно-практическая конференция «Система менеджмента качества в вузе: здоровье, образованность, конкурентоспособность» объединила участников из Казахстана, Вьетнама,

Ирана, Узбекистана и Таджикистана. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция магистрантов и молодых учёных «Физическая культура, спорт, туризм: наука, образование, технологии» привлекла представителей Республики Беларусь, Туркменистана, Казахстана и Узбекистана. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы правового регулирования спортивных отношений: новые подходы в научной дискуссии» прошла с участием коллег из Республики Беларусь, Азербайджана и Узбекистана.

Совокупность представленных данных свидетельствует об устойчивой интеграции УралГУФК в международное научно-образовательное пространство и о расширении тематического охвата международного сотрудничества – от физкультурно-спортивной педагогики до правового регулирования спортивных отношений

4.2 Обучение иностранных студентов

В ФГБОУ ВО УралГУФК по образовательным программам бакалавриата и магистратуры обучается 47 иностранных студентов, из них 35 студентов по очной форме обучения и 12 студентов заочной формы обучения или 2,28 % от общего количества обучающихся.

Обучаются студенты из ближнего и дальнего зарубежья (Казахстан, Туркменистан, Узбекистан)

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Сотрудники университета входят в состав редколлегии журналов:

«Вестник современной медицины и фармакологии», электронное издание, доктор медицинских наук, старший научный сотрудник, заведующая кафедрой физиологии Петрушкина Н. П.

Профессор М. А. Карпов является Членом Ассоциации исследователей в Тхэквондо (IATR), Руководитель секции «Воспитательная работа с молодежью» Всемирной Федерации Тхэквондо, Центр «Кукивон», Южная Корея.

5 Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в Университете

Молодёжная политика и воспитательная деятельность рассматриваются в УралГУФК как системообразующий компонент образовательного процесса. Стратегическая цель данного направления – формирование духовно развитой

и физически здоровой личности специалиста-профессионала, обладающего сознательной гражданской позицией, уважением к российским культурным традициям, навыками адаптивного поведения в изменяющихся социально-экономических условиях, а также приверженностью общечеловеческим ценностям. Совокупность указанных характеристик составляет основу конкурентоспособности выпускников на рынке труда и определяет их вклад в развитие отрасли физической культуры и спорта.

Реализация молодёжной политики в университете осуществляется посредством инновационных механизмов вовлечения обучающихся в исследовательскую, проектную, образовательную, предпринимательскую и добровольческую (волонтёрскую) деятельность. Применение данных форматов направлено на достижение результативного, а не формального участия молодёжи в каждом из обозначенных видов активности.

Воспитательная работа в отчётном году подчинена единой идейной доминанте – формированию гражданско-патриотической позиции обучающихся в контексте 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Года защитника Отечества. Данная тематическая рамка обеспечила содержательное единство всего комплекса реализованных мероприятий: студенческих научных конкурсов, волонтёрских акций и спортивных форумов. Идеологическая последовательность в выборе тематики мероприятий свидетельствует о системном, а не событийном характере воспитательной работы университета.

Воспитательная работа в УралГУФК осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой федерального уровня – включающей Конституцию Российской Федерации, профильные федеральные законы, указы Президента и распоряжения Правительства в сфере образования, молодёжной политики, воспитания и волонтёрства, – а также с локальными нормативными актами университета: Уставом, Положением о Совете по молодёжной политике, целевыми программами гражданско-патриотического воспитания, социально-психологической адаптации студентов первого курса и профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде, планами работы отдела внеучебной и воспитательной работы.

В 2025 году воспитательная деятельность реализовывалась в соответствии с планом отдела внеучебной и воспитательной работы и выстраивалась в логике приоритетов Министерства спорта Российской Федерации и государственной молодёжной политики. Единой идейной доминантой всего комплекса проводимых мероприятий стали Год защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, что определило содержательную направленность и тематическое единство внеучебной деятельности на протяжении всего отчётного периода.

В отчётном году университет продолжил применение методов работы, освоенных в 2024 году. Вместе с тем необходимо констатировать снижение охвата обучающихся внеучебной деятельностью: количество студентов, принимающих участие в мероприятиях, сократилось на 12 %. Данный показатель требует аналитического осмысления и выработки

корректирующих мер в части повышения мотивации к участию во внеучебной жизни университета.

Базовым условием результативности воспитательной работы как компонента молодёжной политики университета является применение инновационных форм вовлечения обучающихся в многообразие видов внеучебной активности: гражданско-патриотическую, научно-исследовательскую, проектную, образовательную, культурно-творческую, предпринимательскую, спортивную и добровольческую деятельность, а также студенческое самоуправление. Системное использование данных форматов обеспечивает всестороннее развитие личности обучающегося и формирование у него устойчивой гражданской позиции.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная работа в УралГУФК реализуется по нескольким взаимосвязанным направлениям, каждое из которых обеспечено комплексом конкретных задач и мероприятий.

Гражданское воспитание направлено на формирование общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение обучающихся в общественно-гражданскую деятельность. В рамках данного направления решаются задачи воспитания уважения к закону и нормам коллективной жизни, развития гражданской и социальной ответственности, повышения интереса к русскому языку и культуры безопасного поведения, а также противодействия экстремизму и терроризму.

Практическим воплощением данного направления служит участие студентов университета в мероприятиях различного уровня. В частности, 18 марта 2025 года 80 обучающихся УралГУФК приняли участие в городском праздничном митинге-концерте «Крымская весна!», посвящённом годовщине вхождения Республики Крым и города федерального значения Севастополь в состав Российской Федерации.

Участие в патриотических мероприятиях государственного масштаба формирует у студентов непосредственную сопричастность к актуальным событиям жизни общества. В целях всестороннего развития личности обучающихся воспитательная деятельность университета структурирована по следующим направлениям:

Гражданское воспитание.

Деятельность по гражданскому воспитанию направлена на формирование общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры обучающихся посредством включения их в общественно-гражданскую деятельность. Задачами данного направления являются: воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни; развитие гражданской и социальной ответственности; повышение интереса к изучению русского языка; формирование культуры безопасного поведения;

противодействие экстремизму и терроризму.

В 2025 году в рамках данного направления проведены следующие мероприятия.

- Всероссийское патриотическое движение «Георгиевская ленточка» – ежегодная акция, май 2025 г. (300 обучающихся).
- Городской праздничный митинг-концерт «Крымская весна!», посвящённый годовщине вхождения Республики Крым и г. Севастополь в состав Российской Федерации, 18 марта 2025 г. (80 обучающихся).
- Торжественное городское мероприятие, посвящённое 1 Мая – Дню Весны и Труда, 1 мая 2025 г. (38 обучающихся).
- Городской митинг-концерт «Мы вместе» в честь Всероссийского Дня народного единства, 3 ноября 2025 г. (70 обучающихся).
- Воспитательная беседа «Правила поведения и студенческий дресс-код в университете» для студентов 1 курса всех факультетов, октябрь 2025 г. (300 обучающихся).
- Беседа «Сила государства – Конституция», 12 декабря 2025 г. (97 обучающихся).
- Акция помощи детскому дому (факультет ОТиСМ совместно с профкомом и центром волонтеров), декабрь 2025 г. (23 студента).
- Показ тематических видеороликов «Осторожно, экстремизм!» в фойе главного корпуса (ул. Орджоникидзе, 1) и в фойе УСК «Манеж» (ул. Энгельса, 22).
- Распространение среди студентов печатных информационных материалов, направленных на повышение уровня толерантного сознания молодёжи и профилактику проявлений экстремизма.
- Размещение на официальном сайте университета, в официальной группе ВКонтакте и в Telegram-канале информации, направленной на формирование безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

Патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание ориентировано на развитие у обучающихся чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, мотивации к защите интересов Родины, а также на совершенствование процесса адаптации иностранных студентов и обеспечение межкультурного диалога. Единой тематической доминантой всех мероприятий 2025 года стало 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

- Онлайн-викторина «День памяти блокадников Ленинграда», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, январь 2025 г.
- Конкурс патриотических плакатов «Герои вне времени», 18–22 февраля 2025 г.
- Встречи студентов с депутатами и участниками специальной военной операции, апрель 2025 г.
- Беседы на темы: «Причины возникновения войн в XX веке», «История Великой Отечественной войны на Урале», «Герои Танкограда», май

2025 г. (250 обучающихся).

– Открытая тематическая лекция «Урок Памяти», 6 мая 2025 г. (более 70 человек).

– Патриотическая викторина «Никто не забыт, ничто не забыто», 7 мая 2025 г. (22 обучающихся).

– Патриотический творческий конкурс «Память сердца», 7 мая 2025 г. (4 обучающихся).

– Серия кинопоказов в читальном зале в рамках комплекса мероприятий, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (350 студентов).

– Поздравление ветеранов труда факультетов ЛВС и ЗВСиЕд при непосредственном участии студентов, октябрь 2025 г. (19 студентов).

– Участие студентов университета в Общественно-политическом вернисаже, посвящённом 289-летию г. Челябинска, сентябрь 2025 г. (8 обучающихся).

– Участие студентов в ежемесячных возложениях цветов к мемориалу «Вечный огонь» в рамках проекта «Огни Победы», в течение 2025 г. (60 обучающихся).

– Экскурсии в Центр истории УралГУФК и спортивной славы им. Л. М. Куликова для первокурсников и абитуриентов (на протяжении учебного года).

Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное направление воспитательной работы ориентировано на развитие ценностно-смысловой сферы личности, нравственных чувств и мировоззрения обучающихся, приобщение к общечеловеческим нормам морали и национальным традициям, а также на создание благоприятных социальных условий для студентов и молодых семей. В 2025 году в рамках данного направления организованы встречи студентов с иереем Челябинской епархии, ответственным за спорт, Андреем Ковчем. Работа ведётся с учётом многонациональной основы российского государства и направлена на поддержку процессов саморазвития и самореализации обучающихся.

Физическое воспитание и спорт.

Физическое направление воспитательной работы предполагает формирование ценностей здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также развитие молодёжного туризма. В 2025 году обучающиеся УралГУФК приняли участие – как в индивидуальном зачёте, так и в составе сборных команд – более чем в 100 соревнованиях городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровней. По итогам Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2025 года команда УралГУФК заняла 1 общекомандное место.

В рамках ВФСК «Готов к труду и обороне» через Центр тестирования нормативов комплекса ГТО УралГУФК нормативы выполнили 641 человек, из них 131 обучающийся и 58 представителей профессорско-

преподавательского состава и сотрудников вуза. Лучшие участники отмечены знаками отличия ВФСК «ГТО» различного достоинства. Ежегодный Семейный фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди сотрудников и ППС университета состоялся 19 апреля 2025 г. в УСК «Манеж».

В университете традиционно проводится «День здоровья»: каждый четверг студенты и ППС посещают спортивные площадки УСК «Манеж» по специально составленному расписанию (тренажёрный зал, восстановительный центр, площадка для настольного тенниса). В 2025 году впервые организованы спортивно-развлекательные мероприятия, приуроченные к 23 февраля и 8 марта: спортивный забег «Армейский забег» в честь Дня защитника Отечества и турнир «Дамы, вперёд!», посвящённый Международному женскому дню. Организованы занятия в 3 спортивно-оздоровительных секциях для студентов, преподавателей и сотрудников.

В целях пропаганды здорового образа жизни в студенческих группах регулярно проводились профилактические мероприятия.

– Беседы врача и социальных работников со студентами о сохранении репродуктивного здоровья, апрель 2025 г. (45 обучающихся).

– Акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом, 1 декабря 2025 г. (25 студентов).

– Акция, посвящённая Дню борьбы с туберкулёзом: встреча с врачом и лекция «Профилактика социально опасных заболеваний и рискованного поведения» (специалист ГБУЗ «ЧОКБД» И.А. Ахлюстин), март 2025 г.

Экологическое воспитание.

Экологическое направление воспитательной работы ориентировано на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде, развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

По окончании государственной итоговой аттестации состоялась акция озеленения «Аллея памяти выпускников»: при участии выпускников факультета ЗВСиЕд были высажены саженцы яблонь у главного корпуса университета, июнь 2025 г. Ежегодно обучающиеся и ППС УралГУФК принимают активное участие в голосовании по проектам федеральной программы «Городская среда», реализуемой Администрацией г. Челябинска.

Профессионально-трудовое воспитание.

Профессионально-трудовое направление нацелено на создание условий для самореализации обучающихся в социально-экономической сфере: формирование профессиональных навыков, культуры и этики профессионального общения, психологической готовности к трудовой деятельности, воспитание целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях. Работа ведётся посредством профессиональных студенческих олимпиад, конкурсов и мероприятий профориентационной направленности.

В 2025 году на базе УралГУФК прошёл очередной региональный чемпионат «Абилимпикс – Южный Урал 2025», целью которого является обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие

их трудоустройству и социокультурной инклюзии.

Культурно-творческое воспитание.

Культурно-творческое направление предполагает приобщение обучающихся к культуре и искусству, выявление и поддержку талантливой молодёжи, развитие творческого потенциала и организаторских навыков, вовлечение студентов в деятельность студенческих СМИ и объединений.

В университете функционируют 4 студенческих творческих коллектива.

– Коллектив бального танца «Виктория» (руководитель – В.В. Тарасенко), 16 человек.

– Коллектив по художественной гимнастике GlameShow (руководитель – О.В. Параскевич), 6 человек.

– Танцевально-акробатическая команда «MODI» (руководитель – О.А. Красина), 12 человек.

– Команда КВН УралГУФК «MVP» (руководитель – О.А. Красина), 15 человек.

С октября по декабрь 2025 года проведён традиционный внутривузовский фестиваль студенческого творчества «Лица УралГУФК» (I этап Студенческой весны), в котором приняли участие 40 обучающихся. По итогам фестиваля формируется делегация университета на городской и региональный этапы Студенческой весны.

Студенты университета приняли активное участие во внутривузовских и региональных мероприятиях, приуроченных ко «Дню студента» («Татьянин день») и «Спортивной студенческой ночи», 25 января 2025 г. (105 студентов). Мероприятия прошли на площадках УралГУФК, в парке им. Терешковой и на ЛД «Уральская молния».

Основная команда КВН УралГУФК (18 обучающихся) в 2025 году приняла поэтапное участие в турнирах Центральной уральской лиги.

– Апрель 2025 г. – 1/8 Центральной уральской лиги.

– Июнь 2025 г. – Летний кубок.

– Июль 2025 г. – 1/4 Центральной уральской лиги.

– Сентябрь 2025 г. – Кубок Челябинска.

– Декабрь 2025 г. – Финал Центральной уральской лиги «Снежные Буераки».

Танцевально-акробатическая команда «MODI» выступила на торжественном концерте, посвящённом 55-летию УралГУФК, в День города Челябинска, в День молодёжи, в рамках праздника «Юность России», на Дне открытых дверей УралГУФК и в церемонии награждения Всероссийской спартакиады СПО.

Научно-образовательное направление.

Научно-образовательное направление воспитательной работы направлено на формирование исследовательского и критического мышления, повышение мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности и развитие конкурентоспособности студенческой науки. Организуемая научно-исследовательская работа студентов (НИРС) реализуется под руководством преподавателей-наставников и обеспечивает

наряду с исследовательским и воспитательный эффект – профессиональное становление личности будущего специалиста.

В 2025 году в НИРС приняли участие более 300 студентов УралГУФК. Результаты исследований представлялись в научных кружках, на кафедральных, региональных, всероссийских и международных конференциях, в том числе студенческих. В системе НИР университета проводятся кафедральные и вузовские научные конференции для бакалавров, магистрантов, аспирантов и молодых учёных. По итогам учебного года проводится конкурс студенческих научных работ, в ходе которого выявляются лучшие исследовательские проекты и определяются приоритетные направления развития студенческой науки.

Добровольческая (волонтёрская) деятельность.

Добровольческое направление реализуется при поддержке администрации университета на всех уровнях и ориентировано на развитие индивидуального и группового добровольчества, поддержку волонтёрских инициатив обучающихся, а также на формирование личностных и профессиональных качеств через адресную помощь и социально значимую деятельность.

Наиболее активными структурами добровольческой деятельности являются: Спортивный клуб УралГУФК (руководитель – А.А. Севостьянова, 15 человек) и Единый волонтёрский центр «Добро и сила» (руководитель – В. Сендер, 140 человек).

В 2025 году Единый волонтёрский центр «Добро и сила» продолжил деятельность по направлению «Мы вместе», ориентированному на помощь военнослужащим и семьям мобилизованных. В рамках данного направления осуществлялись: приём и оформление заявок на адресную гуманитарную помощь; организация пункта сбора гуманитарной помощи; формирование волонтёрских бригад; плетение защитных сетей для участников СВО; организация психологических консультаций для семей мобилизованных.

Волонтёры УралГУФК обеспечивали проведение 77 мероприятий международного, всероссийского, регионального и городского уровней. В их числе.

- 10–12 января 2025 г. – Первенство Уральского федерального округа по лёгкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет.
- 8 февраля 2025 г. – «Лыжня России 2025».
- 14 февраля 2025 г. – Мероприятие «День влюблённых».
- 14–15 февраля 2025 г. – 16-й тур Чемпионата России по водному поло.
- 20–24 февраля 2025 г. – Чемпионат России по рукопашному бою.
- 21 февраля 2025 г. – Мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества.
- 7–9 марта 2025 г. – Всероссийские соревнования по рукопашному бою памяти сотрудников пограничного управления Вадима Соснина и Артёма Быкова, погибших при исполнении воинского долга.
- 7 марта 2025 г. – Мероприятие, посвящённое Международному

женскому дню.

– 15 марта 2025 г. – Международный чемпионат по лёгкой атлетике среди детей.

– 21–23 марта 2025 г. – Чемпионат и первенство Уральского городского округа по фитнес-аэробике.

– 4–6 апреля 2025 г. – II Международный турнир по баскетболу 3x3 на Кубок губернатора Челябинской области.

– 7 апреля 2025 г. – Региональное совещание по молодёжной политике.

– 11 апреля 2025 г. – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей («Тёплый дом»).

– 12 апреля 2025 г. – XXV Кубок губернатора по танцевальному спорту.

– 18 апреля 2025 г. – Вечер бокса.

– 19 апреля 2025 г. – Семейный фестиваль ГТО.

– 30 апреля 2025 г. – Социальный проект «Огни победы».

– 1 мая 2025 г. – Традиционная 92-я легкоатлетическая эстафета.

– 3 мая 2025 г. – Забег Победы.

– 7 мая 2025 г. – Мероприятие, приуроченное ко Дню Победы.

– 8 мая 2025 г. – Социальный проект «Огни Победы».

– 14–17 мая 2025 г. – Выставка-форум «Строительство».

– 16–17 мая 2025 г. – Спартакиада молодёжи России допризывного возраста.

– 17 мая 2025 г. – Закрытый автокинотеатр ХК «Трактор».

– 19 мая 2025 г. – Закрытый автокинотеатр ХК «Трактор».

– 21–23 мая 2025 г. – Всероссийские соревнования по плаванию.

– 20–25 мая 2025 г. – Всероссийский студенческий Фиджитал-фестиваль «Фиджитал Урал».

– 26 мая 2025 г. – Концерт Simple Music Ensemble.

– 27–29 мая 2025 г. – Финал по мини-баскетболу.

– 2 июня 2025 г. – Благотворительный турнир «Ангел баскет».

– 6 июня 2025 г. – Региональный молодёжный кинофорум «Молоко».

– 8 июня 2025 г. – XI Спартакиада по акробатическому рок-н-роллу.

– 10–11 июня 2025 г. – Проект «Миссия чемпиона».

– 7 июля 2025 г. – Торжественная церемония награждения ТОП-20 «Молодой промышленник».

– 10–11 июля 2025 г. – Фестиваль «Курчатов Фест».

– 12 июля 2025 г. – Юбилейный фестиваль «Маленький чемпион – 2025».

– 22 июля 2025 г. – Патриотический забег «От Победы к Победе».

– 15 августа 2025 г. – Всероссийский фестиваль «Хороводы России».

– 23 августа 2025 г. – Семейный выходной в L-TOWN.

– 24 августа 2025 г. – XVIII Челябинский марафон.

– 1 сентября 2025 г. – День знаний.

– 15 сентября 2025 г. – Собрание для студентов 2-го курса по

направлению «Обучение служением».

– 20 сентября 2025 г. – Челябинский фестиваль «Уральские герои – 2025».

– 20–21 сентября 2025 г. – Всероссийский турнир по ММА памяти военнослужащего Центра специального назначения «Витязь», Героя России Александра Игоревича Потапова.

– 26 сентября 2025 г. – «ЗОбег» от Здорового Отечества.

– 28 сентября 2025 г. – Презентация нового сезона волейбольного клуба «Динамо-Метар».

– 3 октября 2025 г. – День учителя.

– 5 октября 2025 г. – Спортивный диктант.

– 12 октября 2025 г. – Чемпионат России по волейболу: матч «Динамо-Метар».

– 18 октября 2025 г. – Социальный проект «Огни победы».

– 22–23 октября 2025 г. – Курс повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте».

– 23–24 октября 2025 г. – Специализированная выставка для абитуриентов.

– 25–28 октября 2025 г. – Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Уральский самоцвет».

– 25 октября 2025 г. – Чемпионат России по волейболу: матч «Динамо-Метар».

– 28 октября 2025 г. – Спектакль «Танцуй со мной».

– 31 октября 2025 г. – Чемпионат МВД России по боксу.

– 31 октября 2025 г. – Торжественные мероприятия в честь 55-летия Уральского государственного университета физической культуры.

– 1 ноября 2025 г. – Чемпионат России по волейболу: матч «Динамо-Метар».

– 3 ноября 2025 г. – Концерт ROCKCELLOS.

– 6 ноября 2025 г. – Мастер-класс по киберспорту.

– 14 ноября 2025 г. – Открытый диалог с чемпионами «Спорт – путь к успеху».

– 15 ноября 2025 г. – Супер-серия по водному поло.

– 19 ноября 2025 г. – Чемпионат России по волейболу: матч «Динамо-Метар».

– 20 ноября 2025 г. – XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Управление физической культурой и спортом».

– 20 ноября 2025 г. – Волонтерское сопровождение хоккейного матча ХК «Трактор» (ростовые куклы).

– 23 ноября 2025 г. – Корпоративная спартакиада.

– 26 ноября 2025 г. – Волонтерское сопровождение хоккейного матча ХК «Трактор» (ростовые куклы).

– 26–27 ноября 2025 г. – Торжественная церемония «Человек года – 2025».

– 28 ноября 2025 г. – Чемпионат России по волейболу: матч «Динамо-

Метар».

- 30 ноября 2025 г. – День открытых дверей УралГУФК.
- 2 декабря 2025 г. – Прямая линия с губернатором Челябинской области.
- 10 декабря 2025 г. – Чемпионат России по волейболу: матч «Динамо-Метар».
- 13 декабря 2025 г. – Чемпионат России по волейболу: матч «Динамо-Метар».
- 15–23 декабря 2025 г. – Интенсив «Цифровой гражданин».
- 18 декабря 2025 г. – Творческий фестиваль «Новогодний калейдоскоп».
- 24 декабря 2025 г. – Встреча со священниками и представителями Министерства спорта Челябинской области.
- 27–28 декабря 2025 г. – Шоу «Мульт ёлка».

По результатам добровольческой деятельности волонтеры отмечены на областном, городском и университетском уровнях. В рамках празднования Международного дня волонтера 5 декабря 2025 г. в университете состоялось торжественное мероприятие по чествованию и награждению лучших волонтеров УралГУФК (50 обучающихся).

Студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление (соуправление) в УралГУФК обеспечивает формирование и развитие студенческих объединений, поддержку органов студенческого самоуправления в правовом, информационном, методическом, ресурсном и психолого-педагогическом отношениях. Ключевыми задачами направления являются: обеспечение эффективной социализации и самореализации студентов; поддержка инициативных и талантливых обучающихся; содействие профессиональной ориентации, студенческим предпринимательским инициативам и деятельности студенческих отрядов; развитие добровольческого движения; системная поддержка молодежных инициатив, в том числе на конкурсной основе.

Основные структуры студенческого самоуправления УралГУФК в 2025 году.

- Профком студентов и аспирантов УралГУФК – 100 обучающихся; председатель – Александра Черепанова, магистрант I курса.
- Совет обучающихся УралГУФК – 11 обучающихся; председатель – В. В. Сендер, магистрант I курса.
- Студенческие отряды УралГУФК – 15 обучающихся; руководитель – Екатерина Звягинцева, студентка 4 курса факультета ЭЮГН.
- Единый волонтерский центр «Добро и сила» – 140 обучающихся; руководитель – Владислав Сендер, магистрант I курса.

Спортивная квалификация обучающихся.

Контингент обучающихся УралГУФК отличается высоким уровнем спортивной квалификации. По состоянию на 2025 год в университете обучаются: 1 заслуженный мастер спорта (ЗМС); 9 мастеров спорта

международного класса (МСМК); 138 мастеров спорта (МС); 218 кандидатов в мастера спорта (КМС). Членами сборных команд России являются 68 обучающихся, кандидатами в состав сборных команд – 23 человека. На индивидуальном графике обучения находятся 113 студентов. Участие обучающихся в соревновательной деятельности представлено в таблице 61.

Таблица 61 – Результаты участия сборных команд вуза по видам спорта в соревнованиях в 2025 году

Мероприятие	Дата	Уровень	Место проведения	Результат
Универсиада ВУЗов Челябинской области по лыжным гонкам	22-23 января 2025	Региональный	Челябинск	2 место
Всероссийские соревнования среди студентов по лыжным гонкам	11-16 февраля 2025	Всероссийский	Заинск	22 место
Универсиада ВУЗов Челябинской области по боксу	20-21 февраля 2025	Региональный	Челябинск	1 место
Универсиада ВУЗов Челябинской области по мини-футболу среди женских команд	февраль-март 2025	Региональный	Челябинск	1 место
Универсиада ВУЗов Челябинской области по мини-футболу среди мужских команд	Февраль-март 2025	Региональный	Челябинск	1 место
Зимний студенческий чемпионат по легкой атлетике	12-14 марта 2025	Всероссийский	Тула	1 место
Универсиада ВУЗов Челябинской области по волейболу среди женских команд	18-20 марта 2025	Региональный	Челябинск	1 место
Универсиада ВУЗов Челябинской области по армрестлингу	25 марта 2025	Региональный	Челябинск	3 место
Областные студенческие соревнования по кёрлингу среди женских команд	24 марта 2025	Региональный	Челябинск	1 место
Областные студенческие соревнования по кёрлингу среди				1 место

мужских команд				
Всероссийские соревнования среди студентов по конькобежному спорту	27-29 марта 2025	Всероссийские	Москва	1 место
Финал Кубка Регионов в УрФО по баскетболу среди мужских команд	30 марта 2025	УрФО	СОУ УРГЭУ	1 место
Универсиада ВУЗов Челябинской области по самбо	1 апреля 2025	Региональный	Челябинск	1 место
Всероссийские соревнования среди студентов по мини-футболу среди женских команд	01-07 апреля 2025	Всероссийские	п. Волжский	1 место
Всероссийские соревнования среди студентов по боксу среди женщин	14-19 апреля 2025	Всероссийский	Сочи	3 место
Универсиада ВУЗов Челябинской области по многоборью ГТО	24 апреля 2025	Региональный	Челябинск	1 место
Традиционная легкоатлетическая эстафета на призы Администрации Челябинска	1 мая 2025	Региональный	Челябинск	1 место
Отборочный этап в УрФО по волейболу среди студенческих команд (женщины)	01-02 мая 2025	УрФО	Челябинск	1 место
Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо	02-03 мая 2025	Всероссийский	Люберцы	8 место
XXVIII Всероссийский фестиваль вузов ФК по спортивному многоборью ГТО	20-24 мая 2025	Всероссийский	Волгоград	3 место (девушки)
Универсиада ВУЗов Челябинской области по дзюдо	15 мая 2025	Региональный	Челябинск	1 место
Всероссийский фестиваль студенческого спорта по спортивной	11-14 мая 2025	Всероссийский	Сочи	3 место

гимнастике				
Республиканская Универсиада по легкой атлетике	15-16 мая 2025	Международный	Минск	5 место
Всероссийские соревнования среди студентов по волейболу среди женских команд	18-25 мая 2025	Всероссийский	Санкт-Петербург	1 место
Универсиада ВУЗов Челябинской области по баскетболу среди мужских команд	20 мая 2025	Региональный	Челябинск	1 место
Универсиада ВУЗов Челябинской области по пляжному волейболу среди мужских команд	29-30 мая 2025	Региональный	Челябинск	1 место
Универсиада ВУЗов Челябинской области по пляжному волейболу среди женских команд				1 место
Всероссийские соревнования по пляжному волейболу среди женских команд	21-23 августа 2025	Всероссийский	Анапа	8 место
Международная студенческая легкоатлетическая матчевая встреча	05-08 сентября 2025	Международный	Екатеринбург	1 место
Универсиада ВУЗов Челябинской области по баскетболу 3*3 среди мужских команд	22 сентября 2025	Региональный	Челябинск	1 место
Универсиада ВУЗов Челябинской области по баскетболу 3*3 среди женских команд				2 место
Универсиада ВУЗов Челябинской обл. по легкоатлетическому кроссу	27 сентября 2025	Региональный	Челябинск	1 место

Отборочный этап Всероссийских соревнований среди студентов по волейболу среди женских команд, в конференции «Урал»	02-06 октября 2025	УрФО	Екатеринбург	1 место
Кубок Открытия Студенческой хоккейной лиги	10-11 октября 2025	Всероссийский		2 место
Универсиада ВУЗов Челябинской области по гиревому спорту	16-17 октября 2025	Региональный	Челябинск	5 место
Всероссийские соревнования среди студентов по кёрлингу	05-10 ноября 2025	Всероссийский	Красноярск	4 место
Всероссийские соревнования среди студентов по футболу среди женских команд	12-15 ноября 2025	Всероссийский	Ессентуки	3 место
Всероссийские соревнования среди студентов по хоккею «Кубок Юрзинова»	15-17 ноября 2025	Всероссийский	Екатеринбург	3 место
Универсиада ВУЗов Челябинской области по дартс	22 ноября 2025	Региональный	Челябинск	3 место
Универсиада ВУЗов Челябинской области по конькобежному спорту	01 декабря 2025	Региональный	Челябинск	1 место
Всероссийские соревнования среди студентов по дзюдо	04-07 декабря 2025	Всероссийский	«КАИ ОЛИМП»	10 место

Универсиада ВУЗов Челябинской области включает – 33 вида спорта.

В 2025 году Универсиада образовательных организаций высшего образования Челябинской области прошла в полном объеме. УралГУФК занял 1 общекомандное место.

Организация спортивных мероприятий: в 2025г. в УралГУФК была организована Спартакиада среди выпускающих кафедр. Соревнования прошли по таким видам спорта как:

Спортивное многоборье ГТО;

Настольный теннис;

Гиревой спорт;

Легкоатлетический кросс;

Соревнования по волейболу;
Стрельба из пневматической винтовки;
Шашки и шахматы;
Лыжные гонки;
Плавание;
Перетягивание каната;
Соревнования по баскетболу 3*3;
Соревнования по мини-футболу;
Соревнования по спортивному ориентированию;
Соревнования по дартс.

Также были проведены соревнования по конькобежному спорту в рамках Кубка УралГУФК, Новогодний Кубок УралГУФК по волейболу, Кубок факультета ЗВС и Е по Lazer-ran, в течение календарного года осуществлял свою работу центр тестирования ВФСК «ГТО»УралГУФК.

Организация спортивно-оздоровительных секций.

В 2025 году были сформированы следующие сборные команды по видам спорта.

Спортивная сборная команда УралГУФК по спортивному многоборью ГТО (Руководитель команды Севостьянова А.А., тренер команды – Матюхов Д.М.).

Спортивная сборная команда УралГУФК по конькобежному спорту (руководитель команды Орешкина И.Н., тренер команды Мальгин Д.А.)

Спортивная сборная команда УралГУФК по лыжным гонкам (руководитель и тренер команды Севостьянова А.А.).

Спортивная сборная команда УралГУФК по мини-футболу (девушки), (руководитель команды Севостьянова А.А., тренер Назарова В.С.)

Спортивная сборная команда УралГУФК по мини-футболу (юноши), (тренер команды Обухов А.Ю.)

Спортивная сборная команда УралГУФК по хоккею (юноши), (главный тренер команды Жаворонков С.С., тренер – Гуров А.С.)

Спортивная сборная команда УралГУФК по легкой атлетике (руководитель команды Матюхов Д.М., тренер команды Береглазов В.Н.).

Спортивная сборная команда УралГУФК по волейболу (девушки), (тренер команды Терехова Е.А.).

Спортивная сборная команда УралГУФК по пляжному волейболу (юноши, девушки), руководитель команд – Терехова Е.А.

Спортивная сборная команда УралГУФК по волейболу (юноши), (тренер команды Сидельникова А.В.).

Спортивная сборная команда УралГУФК по самбо и дзюдо (тренеры команд Сыроватский Ф.Ф., Чибичик Ю.Е.).

Спортивная сборная команда УралГУФК по баскетболу, баскетболу 3*3 (юноши), (тренер команды Ковригин В.Е.).

Спортивная сборная команда УралГУФК по баскетболу, баскетболу 3*3 (девушки), (тренер команды Нусратуллин Д.Д.).

Спортивная сборная команда УралГУФК по кёрлингу (девушки,

юноши), руководитель команды Севостьянова А.А., тренер – Самохина Г.Р.).

Спортивная сборная команда УралГУФК по компьютерному спорту (руководитель команды – Бородина Е.С.).

Спортивная сборная команда УралГУФК по хоккею на траве, фиджитал хоккею (руководитель команд – Жаворонков С.С.).

Спортивная сборная команда УралГУФК по спортивному ориентированию (руководитель команды – Шакирова М.В.).

Всего в Уральском государственном университете физической культуры 28 спортивных сборных команд УралГУФК по виду спорта, которые ведут непрерывный тренировочный процесс на базе УСК УралГУФК.

В 2025 году были сформированы новые сборные команды УралГУФК по видам спорта:

Женская сборная команда УралГУФК по хоккею в валенках.

Сборная команда УралГУФК по волейболу на снегу.

6. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов образовательной деятельности в университете

6.1 Состояние материально-технической базы Университета

Материально-техническое обеспечение.

ФГБОУ ВО «УралГУФК» располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Образовательный процесс соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имущественный комплекс.

Образовательный процесс осуществляется на базе шести объектов недвижимости, расположенных на трёх земельных участках в двух административных районах г. Челябинска.

В Советском районе расположен единый учебный комплекс, включающий: главный учебный корпус (площадь – 8 437,6 м²); вставку для размещения аудиторий (площадь – 1 540,7 м²); второй учебный корпус; пятиэтажное студенческое общежитие (площадь – 4 711,3 м²). В комплексе размещены учебные аудитории, административные службы университета, деканаты факультетов зимних видов спорта, летних видов спорта, экономики, юриспруденции и гуманитарных наук, МРЦПКиПК, колледж физической культуры, библиотека с читальным залом, а также Центр информационно-образовательных технологий (ЦИОТ) с шестью компьютерными классами.

В Центральном районе города расположено трёхэтажное здание учебно-оздоровительного корпуса (площадь – 3 261,3 м²), предназначенное для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, а также для обучения и оздоровления лиц с ограниченными

физическими возможностями. В здании размещён научно-исследовательский институт олимпийского спорта (НИИОС) с лабораториями нейрофункциональной и функциональной диагностики, иммунологии, оснащёнными современным медицинским оборудованием. В непосредственной близости расположено девятиэтажное общежитие «Дом студентов» (площадь – 7 002,9 м²).

В лесопарковой зоне Центрального района расположен учебно-спортивный корпус (Легкоатлетический манеж): легкоатлетическая арена площадью 10 302,9 м², три спортивных зала, два восстановительных комплекса, столовая, учебные аудитории и кабинеты.

Учебная и лабораторная инфраструктура.

В учебном процессе задействованы 74 аудитории (в том числе оснащённые мультимедийно-проекционной аппаратурой), 9 компьютерных классов с доступом к сети Интернет, научно-исследовательские лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, типография. Созданы все необходимые условия для выполнения лабораторно-практических работ по общепрофессиональным дисциплинам: анатомии, физиологии, биохимии, биомеханике, гигиене, врачебному контролю в АФК, физической реабилитации, лечебной физической культуре и массажу, психологии.

В здании вставки оборудован конференц-зал на 120 мест, предназначенный для защит выпускных квалификационных работ и проведения видеоконференций. Зал оснащён современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видеопанелями и проекционным экраном.

В университете функционирует Центр истории УралГУФК и спортивной славы им. Л.М. Куликова, в котором проводятся учебные занятия по истории спорта и мирового олимпийского движения. Музейный видеозал рассчитан на 20 посадочных мест. Музей «УралГУФК» является одним из лучших музеев спорта Уральского региона.

Спортивная база университета включает 8 спортивных залов, 3 тренажёрных зала (2 из них – в общежитиях), зал бокса и зал борьбы. Все залы оснащены современным оборудованием и инвентарём.

Развитие материально-технической базы в 2025 году.

В отчётном году осуществлены следующие мероприятия по развитию и совершенствованию материально-технической базы университета.

– Продолжено строительство Крытого катка с искусственным льдом для проведения учебного процесса и организации спортивной подготовки по хоккею с шайбой (срок завершения – 31 декабря 2027 г.).

– Капитальный ремонт помещений 4-го этажа Главного учебного корпуса, площадью 694,2 м².

– Капитальный ремонт и замена покрытия в залах гимнастики Главного учебного корпуса, площадью 366,0 м².

– Капитальный ремонт 2-го этажа здания студенческого общежития «Дом студентов», площадью 948,1 м².

- Капитальный ремонт помещений цокольного этажа Главного учебного корпуса, площадью 427,4 м².
- Капитальный ремонт санитарных узлов Главного учебного корпуса, площадью 30,4 м².
- Капитальный ремонт зала спортивных игр в УСК «Манеж»: монтаж спортивного покрытия и приточно-вытяжной вентиляции, площадью 527,4 м².
- Приобретение ученической мебели (парты и стулья) для Колледжа УралГУФК.

Задачи на предстоящий период.

- Регулярное проведение мероприятий по приведению материально-технической базы всех корпусов и общежитий университета в соответствие с требованиями доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ответственный – проректор по АХР).
- Оказание поддержки заказчику строительства (ППК «Единый заказчик») при возведении Крытого катка с искусственным льдом.
- Продолжение капитальных ремонтов помещений, требующих улучшения условий пребывания обучающихся.
- Продолжение приобретения оборудования и инвентаря для обеспечения учебного процесса.

6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы и оснащены необходимой мебелью и оборудованием. Сведения о материально-техническом оснащении по каждому направлению подготовки размещены на официальном сайте университета. Общие характеристики имущественного комплекса и перечень учебных корпусов изложены в предыдущем разделе настоящего отчёта.

Информационно-технологическая инфраструктура.

Компьютерный парк университета насчитывает 572 единицы техники, из которых 21 единица – серверы, 518 – персональные компьютеры, 33 – ноутбуки. Весь парк задействован в учебном процессе, что обеспечивает возможность массового автоматизированного тестирования знаний студентов по большинству учебных дисциплин и широкого внедрения современных информационных технологий.

Информационная база университета включает 77 проекторов, 8 интерактивных досок, 21 телевизор, 141 многофункциональное устройство (МФУ), 119 принтеров, 21 сканер, 13 копиров, 9 систем видеонаблюдения, 26 индукционных систем «АУРИКА» для слабослышащих, а также 1 информационный терминал «КРУСТ». На учебных и рабочих компьютерах установлена операционная система Xubuntu 24.04, что позволяет обеспечивать широкий спектр задач без нарушения лицензионных соглашений. В университете используются 160 лицензий на программное

обеспечение, включая лицензии на систему видеонаблюдения «Линия» и OEM-лицензии с поставляемым оборудованием. Для предотвращения плагиата в письменных работах приобретена лицензия на доступ к системе «Антиплагиат».

Телефонная связь реализована посредством системы IP-телефонии, охватывающей все учебные корпуса без прокладки отдельной телефонной линии на основе локальных компьютерных сетей.

Электронная информационно-образовательная среда.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО «УралГУФК» обеспечивает единый доступ ко всем информационным ресурсам университета. Среда построена на программных модулях лаборатории ММИС: «Планы СПО», «Планы ВПО+СПО», «Деканат», «Электронные ведомости», «Ведомости-онлайн», «Приёмная комиссия», «Приёмная комиссия Онлайн», «Интернет-расширение информационной системы», «Система тестирования», «Тестирование Онлайн», «Диплом Мастер», «Рабочие программы дисциплин», а также модули интеграции с ЕПГУ («Поступление в вуз онлайн») и с СЦОС.

Доступ к библиотечным ресурсам обеспечивается через информационную систему АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), открывающую студентам доступ к электронному каталогу книжного фонда, статьям, периодическим изданиям, а также к ресурсам крупнейших библиотек России. Совокупность информационных ресурсов вуза включает официальный сайт www.uralgufk.ru, веб-интерфейс модулей ММИС, АБИС «Руслан», внутренние локальные ресурсы и корпоративную почту.

Сетевая инфраструктура.

Локальная сеть университета охватывает три корпуса. Подключение к сети Интернет осуществляется через двух провайдеров – основной и резервный каналы связи – со скоростью свыше 100 Мбит/с. Беспроводной доступ Wi-Fi организован во всех корпусах; в Главном учебном корпусе реализована авторизация по номеру мобильного телефона.

Текущий ремонт объектов в 2025 году.

В учебно-спортивном корпусе «Манеж» в 2025 году силами привлечённых специалистов выполнен ремонт шести оконных витражей арены, восстановлены пять санитарных комнат и четыре писсуара, проведены сварочные работы по герметизации труб отопления в тепловом бойлере. Помимо этого, заменён баскетбольный щит в игровом зале и частично восстановлено резиботехническое покрытие беговой дорожки.

В учебно-оздоровительном корпусе № 3 восстановлены четыре санитарные комнаты, произведён демонтаж одного теплового бойлера для замены уплотнителей с последующим вводом в эксплуатацию, выполнены сварочные работы на трубах отопления.

Строительство крытого катка с искусственным льдом продолжается: в настоящее время ведутся подготовительные работы для заливки монолитных железобетонных конструкций. Завершение строительства запланировано на 31 декабря 2027 г.

Административно-хозяйственное обеспечение.

В отчётном периоде обеспечено бесперебойное функционирование всех структурных подразделений университета по ключевым направлениям административно-хозяйственной деятельности. На основании действующих контрактов со снабжающими и обслуживающими организациями поддерживалось непрерывное обеспечение холодным водоснабжением и водоотведением, теплоснабжением, электроэнергией и бутилированной питьевой водой. В плановом режиме осуществлялись влажная уборка помещений и прилегающих территорий, уборка снега, работа гардероба, круглосуточная охрана объектов и функционирование системы экстренного вызова («тревожная кнопка»), а также вывоз твёрдых коммунальных отходов.

В установленные сроки проводились: обслуживание и поверка приборов учёта топливно-энергетических ресурсов; техническое и оперативное обслуживание объектов электросетевого хозяйства (РП-111); измерения и испытания электрооборудования и электрозащитных средств; промывка и опрессовка системы отопления; дератизация, дезинфекция и акарицидная обработка прилегающих территорий; лабораторные исследования водопроводной воды; испытания внутреннего пожарного водопровода, пожарных кранов и гидрантов с перекаткой пожарных рукавов. Приобретены материалы и инвентарь для проведения субботников.

6.3 Социально-бытовые условия в Университете

Для обеспечения надлежащих условий проживания иногородних студентов университет располагает двумя студенческими общежитиями: «Дом студентов» (ул. Труда, 168) и общежитием по ул. Российской, 258. Общая единовременная вместимость составляет более 450 человек. Оба объекта укомплектованы мебелью и постельными принадлежностями, оснащены тремя прачечными со стиральными машинами-автоматами и бесплатными камерами хранения.

Создание комфортной студенческой среды является одним из стратегических приоритетов развития университета. Ежегодная модернизация общежитий и обновление инфраструктуры досуга и спорта обеспечивают высокий уровень удовлетворённости иногородних студентов условиями проживания и способствуют сохранению контингента обучающихся.

Студентам, проживающим в «Доме студентов», обеспечен бесплатный доступ к сети Интернет. Досуговая инфраструктура общежития включает компьютерный класс, тренажёрный зал со спортивными снарядами, игровые комнаты, комнаты отдыха и библиотеку. На прилегающей территории оборудованы футбольная, баскетбольная, волейбольная, силовая и гимнастическая площадки; территория частично благоустроена и озеленена.

Ежегодно в летний период преподаватели, сотрудники и студенты университета имеют возможность воспользоваться спортивно-

оздоровительной базой «Надежда», расположенной в рекреационной зоне на берегу озера Малое Миассово.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляется через лечебно-профилактические подразделения университета. Здравпункт площадью 146 м² обеспечивает первичную медико-санитарную помощь на территории главного корпуса; в учебно-спортивном корпусе «Манеж» получена лицензия на оказание услуг медицинского кабинета.

Деятельность здравпункта направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников университета посредством комплексного лечебно-профилактического и организационно-методического сопровождения. В рамках амбулаторного приёма обеспечивается раннее выявление заболеваний, их диагностика и направление на лечение в ГКБ № 2 г. Челябинска. Здравпункт оказывает первичную доврачебную и неотложную помощь, организует ежегодные медицинские осмотры студентов и сотрудников, обеспечивает своевременное лечение и реабилитацию спортивных травм.

К функциям медицинского подразделения также относятся: медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий и экзаменов по спортивным дисциплинам, допуск спортсменов к соревнованиям на основании данных о состоянии здоровья, проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей университета, санация и лечение зубов, физиолечение по направлению врача. Здравпункт ведёт систематический анализ заболеваемости студентов и спортивного травматизма, а также осуществляет контроль санитарного состояния учебных площадей и общежитий.

7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2025 год)

<i>Наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Челябинская область 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, д.1
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство спорта Российской Федерации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2064
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1263
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	801
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	20
1.2.1	по очной форме обучения	человек	19
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	769
1.3.1	по очной форме обучения	человек	692
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	77
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	баллы	61,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний.	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний.	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения.	человек/%	5/1,64
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	%	18,51
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения.	человек/%	17/21,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»	человек	1614
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Башкирский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»	человек	752
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	15
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	988,6
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников.	единиц	265,3
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	14 504,6
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника.	тыс. руб.	86,85
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.	%	2,5
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР.	%	100

2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника.	тыс. руб.	11,74
2.9	Количество лицензионных соглашений.	единиц	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации.	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников.	человек/%	10/5,99
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.	человек/%	82/49,1
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.	человек/%	23/13,8
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»	человек/%	15/100
	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Башкирский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»	человек/%	18/61,5
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией.	единиц	1
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников.	единиц	0,59
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	47/2,28
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	35/2,8

3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12/1,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/ 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов).	человек/%	6/ 1,2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов).	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра).	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников.	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров).	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров).	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц.	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц.	тыс. руб.	1836,00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности).	тыс. руб.	575 195,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника.	тыс. руб.	3 444,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника.	тыс. руб.	476,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	%	201%
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности.	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления.	кв. м	11,4
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование.	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта).	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	13,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта).	единиц	115,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях.	человек/%	452/ 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.	человек/%	32/ 2,4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	8
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета.	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха.	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями.	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	5
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха.	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями.	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	3
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	30
6.3.1	по очной форме обучения	человек	16

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1/0,34
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/0,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0
	Е.8.3. Доля студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, в общей численности студентов	%	6,3