

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Положение
	9.1.3 Анализ и оценивание
СК-П-059.29-21	О балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»



ПОЛОЖЕНИЕ

*О балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности обучающихся
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Уральский государственный университет физической культуры»*

СК-П-059.29-21

Версия 4.0

Дата введения: 29 ноября 2021 г.

Челябинск, 2021

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Начальник отдела производственной практики	Тихонова Т. Ю. / <i>[Signature]</i>	25.11.2021г.
Согласовал	Проректор по планированию, стандартизации и цифровизации образовательного процесса	Клестова О. А. / <i>[Signature]</i>	25.11.2021г.
	Начальник юридического отдела	Галикаева Ж. Г. / <i>[Signature]</i>	25.11.2021г.
	Председатель совета обучающихся	Пенизев С. Ю. / <i>[Signature]</i>	25.11.2021г.
Версия 4.0	<i>Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 25.11.2020, 14:00</i>	КЭ ____ УЭ № ____	Стр. 1 из 17



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный университет
физической культуры»

Положение

СК-П-059.29-21

Предисловие

Положение является одним из условий достижения необходимого качества основных направлений деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Сведения о положении

1 РАЗРАБОТАНО Учебно-методическим управлением и Отделом практики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – УралГУФК, университет).

2 ВНЕСЕНО Отделом практики УралГУФК.

3 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ решением Ученого совета УралГУФК от 26 ноября 2021 г., протокол № 4.

4 ВВОДИТСЯ С ИЗМЕНЕНИЯМИ.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный университет
физической культуры»

Положение

СК-П-059.29-21

Содержание

1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Основные термины и определения	4
4 Общие положения	6
5 Контроль и оценка успешности освоения дисциплин	7
6 Контроль и оценка успешности освоения практик	8
7 Учетная документация при балльно-рейтинговой системе	9
8 Права и обязанности при организации учебного процесса на основе балльно-рейтинговой системы	11
9 Особые условия применения балльно-рейтинговой системы	12
Приложение А Оформление бланка оценки уровней сформированности компетенций по результатам прохождения практики для уровня магистратуры.....	13
Приложение Б Оформление бланка оценки уровней сформированности компетенций по результатам прохождения практики для уровня бакалавриата.....	15
10 Лист регистрации изменений	17



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный университет
физической культуры»

Положение

СК-П-059.29-21

1 Область применения

1.1 Настоящее положение разработано в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) и представляет собой накопительную технологию оценивания учебных достижений обучающихся.

1.2 Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе УралГУФК определяет порядок оценки знаний обучающихся и используется с целью лично-ориентированного обучения, стимулирования систематической работы обучающихся, раскрытия их творческих способностей, дифференциации оценки знаний при уровневой системе высшего образования.

1.3 Балльно-рейтинговая система оценки знаний предназначена для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки обучающихся и используется в качестве одного из элементов управления образовательным процессом в университете.

1.4 Положение входит в состав Системы нормативно-правовой документации УралГУФК и подлежит применению всеми кафедрами и филиалами университета, обеспечивающими образовательный процесс.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение опирается на следующие нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ (с изм.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.07.2002 № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2005 №215 «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2007 № 172 «Об ОУ ВПО, участвующих в инновационной деятельности по переходу на систему зачетных единиц»;

Устав УралГУФК;

Локальные нормативные акты УралГУФК.

3 Основные термины и определения

Академическая оценка – см. Оценка успеваемости.

Аттестация – контроль знаний обучающихся. Аттестация может быть текущей, промежуточной и итоговой – см. Формы оценки качества.

Аудиторные учебные занятия – занятия, проводимые с потоками и группами обучающихся по утвержденному расписанию: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости – комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной работы обучающихся при освоении ими основных образовательных программ.

Зачетная единица – единица трудоёмкости учебного труда обучающегося, включая все виды учебной работы. В УралГУФК в качестве зачетной единицы принимается 36 академических часов затрат обучающегося на освоение дисциплины.

Версия: 4.0

Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.
Дата и время распечатки: 25.11.2021, 14:00

КЭ: _____

УЭ № _____

Стр. 4 из 17



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный университет
физической культуры»

Положение

СК-П-059.29-21

Зачетная неделя – последние 7–10 дней семестра, в которые проводятся зачеты по дисциплинам в соответствии с расписанием занятий. Аудиторные занятия в этот период не прекращаются.

Итоговая оценка – понятие, введенное формой приложения к диплому и Инструкцией о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании...: «При наличии нескольких экзаменов по одной дисциплине могут... указываться оценки по всем промежуточным экзаменам или оценка по одному экзамену, если он носит характер итогового, характеризующего общий уровень подготовки студента по данной дисциплине». В эту графу приложения заносятся результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) учебного плана (оценки курсовых экзаменов и зачеты).

Контрольная точка – промежуток времени в семестре для проведения промежуточной аттестации и оценки уровня освоения обучающимися очной формы обучения учебного материала. В период контрольных точек учебные занятия не прекращаются. Определяются с учетом графика учебного процесса.

Основные образовательные программы (ООП) высшего образования – программы подготовки бакалавров и магистров, реализуемые в вузе по направлениям подготовки высшего образования. ООП разрабатывается на основании соответствующего ФГОС и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик. Образовательные программы реализуются в университете по соответствующим уровням и ступеням образования.

Оценка успеваемости:

– академическая – оценка знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине, курсовой работе и т. п., представляемая в традиционных формах – четырехбалльной (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и двувидовой (зачтено, не зачтено).

– балльная – оценка знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине, курсовой работе и т. п., представляемая числом баллов в пределах от 0 до 100.

Рабочая программа дисциплины – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС ВО направлений подготовки и учитывающий специфику подготовки обучающихся по избранному направлению.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Рейтинг (рейтинговая оценка) по дисциплине – интегральная оценка результатов образовательной деятельности обучающегося по дисциплине.

Учебные занятия – занятия, проводимые в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практики, курсовой работы, а также путем выполнения квалификационной работы.

Учебная нагрузка обучающихся – время, необходимое для завершения всех запланированных видов учебной деятельности, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативов.

Формы оценки качества освоения образовательных программ:

Версия: 4.0

Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.
Дата и время распечатки: 25.11.2021, 14:00

КЭ: _____

УЭ № _____

Стр. 5 из 17



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный университет
физической культуры»

Положение

СК-П-059.29-21

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) – контроль усвоения обучающимися учебного материала дисциплины, проводимый в течение семестра;
- промежуточный контроль успеваемости (промежуточная аттестация) – проводится в конце семестра и служит оценкой качества усвоения, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов);
- итоговая аттестация – комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

4 Общие положения

4.1 Основные задачи балльно-рейтинговой системы (далее – БРС):

- поддерживать мотивацию активной и равномерной работы обучающихся в течение семестра;
- обеспечить осознанную самоорганизацию обучающимися своей учебной деятельности;
- способствовать повышению эффективности регулярной самостоятельной учебной работы обучающихся в семестре;
- усилить контроль над систематической работой обучающихся при освоении ими образовательной программы по направлению посредством более высокой дифференциации оценки результатов их учебной деятельности;
- повысить самодисциплину обучающихся и ответственность за результаты своей учебной деятельности;
- получить объективную оценку успеваемости обучающегося и овладения им компетенциями учебной дисциплины, образовательной программы.

4.2 Организация образовательного процесса с использованием БРС оценки знаний обучающихся характеризуется следующими особенностями:

- использование БРС для оценки успешности освоения обучающимися учебных дисциплин;
- личное участие каждого обучающегося в формировании своего индивидуального учебного плана на основе свободы выбора дисциплин с учетом текущих и промежуточных аттестаций;
- содействие обучающимся в построении и корректировке их образовательной траектории и контроле учебных достижений;
- полная обеспеченность образовательного процесса всеми необходимыми методическими и учебными материалами, а также материалами, необходимыми для самостоятельной работы обучающихся, в печатной и электронной формах.

4.3 БРС позволяет обучающимся:

- понимать систему формирования оценок по дисциплинам с целью получения итоговых оценок;
- осознать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине и ее изменение из-за несвоевременного освоения материала;
- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;
- в течение семестра вносить коррективы в организацию своей самостоятельной работы.

4.4 БРС дает возможность преподавателям:



- планировать образовательный процесс по конкретной дисциплине и стимулировать систематическую работу обучающихся в течение всего учебного семестра;
- своевременно вносить коррективы в организацию образовательного процесса по результатам текущего рейтингового контроля;
- объективно определять итоговую оценку по дисциплине с учетом систематической работы обучающегося в течение всего семестра.

4.5 БРС используется в образовательном процессе УралГУФК всех форм обучения, но контрольные точки определяются только для обучающихся очной формы обучения. Использование БРС обязательно для оценки текущей успеваемости обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

4.6 Контроль успешности освоения обучающимися дисциплин, обучения в течение семестра и всего периода обучения в БРС предусматривает:

- проведение в течение учебного семестра не менее 2-х контрольных точек с определением баллов (каждая из расчета от 0 до 100), полученных каждым обучающимся очной формы обучения по конкретной дисциплине;
- рейтинговую оценку освоения дисциплин;
- расчет итогового рейтинга за семестр, рейтинга успеваемости, общего рейтинга за весь период обучения;
- поощрение обучающихся, имеющих наивысший рейтинг на курсе, на факультете, в университете (согласно действующим положениям о поощрении обучающихся).

4.7 Текущий и промежуточный контроль освоения обучающимся каждой дисциплины осуществляется в рамках накопительной БРС.

5 Контроль и оценка успешности освоения дисциплин

5.1 Оценка не зависит от трудоемкости вида учебной работы или дисциплины и должна отражать качество освоения учебного материала и уровень приобретенных знаний, умений и навыков.

5.2 Баллы по БРС должны отражать не только выполнение обучающимся учебных работ (конспектирование лекций, решение задач, выполнение лабораторных работ и т. д.), но и учитывать качество усвоения учебного материала, сроки и качество выполнения индивидуальных заданий, отражающих уровень приобретенных знаний, умений и навыков.

5.3 Шкала оценок по каждой дисциплине разрабатывается соответствующей кафедрой и сообщается студентам в начале каждого семестра.

5.4 Максимальная сумма по каждой курсовой работе устанавливается в 100 баллов и, по усмотрению кафедры, распределяется по видам работы (например: теоретическая часть – 30 баллов, практическая часть – 30 баллов, защита – 30 баллов). Оценка выставляется преподавателем-руководителем курсовой работы по шкале баллов для дисциплин.

5.5 Баллы БРС рассчитываются с точностью до одной десятой.

5.6 Семестровая оценка успеваемости обучающегося по каждой дисциплине выводится, исходя из максимальной суммы баллов, равной 100.

5.7 Если дисциплина изучается несколько семестров и в каждом семестре имеется аттестационное испытание, то число зачетных единиц и рейтинг определяются по каждому семестру в отдельности.

5.8 Максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать в течение семестра за текущую аттестацию по дисциплине, равно 100 баллам. Данные баллы складываются из расчета суммы баллов двух контрольных точек (каждая контрольная точка



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный университет
физической культуры»

Положение

СК-П-059.29-21

оценивается из расчета в 100 баллов), деленных пополам (в автоматизированной системе «АС – Электронные ведомости»), распределенных по видам контрольных мероприятий, определяемых преподавателем, ведущим данную дисциплину по двум контрольным точкам. При этом должны быть определены минимальные пороговые баллы по каждому разделу изучаемой дисциплины. Баллы складываются из баллов, полученных во время контрольных точек и итогового контроля.

5.9 Зачет ставится при наборе не менее 51 балла. Если обучающийся не набрал этих баллов, необходимых для получения зачета, то он должен сдать весь обязательный минимум и / или получить у преподавателя дополнительные задания с указанием конкретных баллов за данную работу и сроков ее сдачи.

5.10 Оценка за экзамен ставится из расчета следующих баллов:

Итоговый балл	Дифференцированная оценка за экзамен
80-100	Отлично
65-79	Хорошо
50-64	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

5.11 БРС могут предусматриваться «премиальные» баллы (до 20 баллов), которые добавляются обучающемуся за результативное участие в олимпиадах, выставках, конференциях и другие формы активности в процессе изучения дисциплины. Количество «премиальных» баллов, прибавляемых к баллам, полученным обучающимся по итогам работы в семестре, определяется преподавателем, принимающим экзамен по данной дисциплине. При этом итоговая сумма баллов, набираемая обучающимся за семестр, не может превышать 100, включая баллы за текущую работу, «премиальные» баллы и баллы за сданный экзамен.

5.12 Обучающемуся выставляется итоговая семестровая оценка в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) или двухуровневой (зачтено, не зачтено) в ведомости и в четырехбалльной и двухуровневой шкале в зачетку, характеризующая качество освоения обучающимся полученных знаний, приобретенных умений и владений по данной дисциплине и учитывающая оценки текущей успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации.

5.13 По результатам работы в семестре обучающийся, набравший от 80 баллов и выше, может получить оценку «Отлично» без прохождения процедуры промежуточной аттестации (сдачи экзамена) в день экзамена.

5.14 Обучающимся, сдавшим экзамен на положительную оценку и получившим зачет, засчитываются зачетные единицы, предусмотренные основной образовательной программой по данной дисциплине.

6 Контроль и оценка успешности освоения практик

6.1 По итогам практики выставляется дифференцированный зачет, о чем делаются соответствующие записи в ведомости и зачетной книжке. Работа обучающегося оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.2 При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, сроки сдачи отчетной документации, правильность оформления документов, правильность ответов



на заданные руководителем по практической подготовке от университета и заведующим выпускающей кафедры вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

6.3 При оценке результатов работы обучающегося на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения им совместного рабочего графика (плана) проведения практики или рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемыми в период прохождения практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации.

6.4 Итоговая оценка определяется с учетом трех составляющих:

- выполнение программы практики;
- содержание и оформление отчетной документации;
- защита отчета по практике.

6.5 Руководитель по практической подготовке от университета заполняет на каждого обучающегося бланк оценки уровней сформированности компетенций по результатам прохождения практики (Приложения А, Б). При заполнении данного документа руководитель по практической подготовке от университета учитывает характеристику практиканта, данную руководителем по практической подготовке от профильной организации, его оценку уровней сформированности компетенций, демонстрируемых обучающимся в ходе прохождения практики, а также итоги защиты практики, где обучающиеся отчитываются о выполнении индивидуальных заданий, демонстрируют содержание проделанной работы на всех этапах практики, степень проявленности и сформированности компетенций, выводы по результатам работы.

6.6 Количество заданий для проверки уровня сформированности компетенций определяется в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями, которые получает каждый обучающийся перед выходом на практику. Сформулированные задания должны быть направлены на формирование заявленных в программе практики общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

6.7 В столбце 2 указываются баллы, полученные обучающимся при выполнении индивидуальных заданий. Каждое задание оценивается от 0 до 100 баллов в зависимости от объема и качества его выполнения обучающимся.

6.8 Средний балл по освоению каждой компетенции, рассчитывается по формуле

$$СрБ = \Sigma \text{баллов} / n$$

где СрБ – средний балл,

Σ баллов – сумма баллов по всем заданиям, формирующим данную компетенцию,

n – количество заданий по данной компетенции.

6.9 В столбце 3 указывается уровень сформированности компетенций (УСК), исходя из следующего соотношения среднего балла и уровней сформированности компетенций:

Компетенция не сформирована:

0-9 баллов – не владеет компетенцией, видом работы, не выполнил задание.

10-29 баллов – не владеет компетенцией, видом работы, выполнил задание частично, имеет грубые нарушения требований программы практики по оформлению и содержанию данного вида работы;

30-49 баллов – не владеет компетенцией, видом работы, в целом выполнил задание, но имеет серьезные замечания по оформлению и содержанию данного вида работы.

Пороговый уровень сформированности компетенции:



50-64 баллов – в целом успешное, но не систематическое владение компетенцией, видом работы, задание выполнено верно, замечания исправлены, имеется ряд недостатков по оформлению, грамотности изложения и/или содержанию данного вида работы.

Продвинутый уровень сформированности компетенции:

65-79 баллов – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение компетенцией, видом работы, задание выполнено качественно в соответствии с индивидуальным планом индивидуальным заданием и требованиями программы практики, имеются несущественные замечания (ошибки, неточности) по содержанию и (или) оформлению задания в отчетной документации, в недостаточной мере использованы достижения и разработки современной науки при выполнении задания.

Высокий уровень сформированности компетенции:

80-100 баллов – успешное и систематическое владение компетенцией, видом работы, задание выполнено качественно на высоком теоретическом и практическом уровне в соответствии с индивидуальным планом и требованиями программы практики, замечаний нет, грамотное и логичное изложение материала в отчетной документации с соответствующим анализом, выводами и обоснованными предложениями, использованы достижения и разработки современной науки при выполнении задания.

6.10 В строке «Итоговый средний балл» указываются баллы, полученные обучающимся, за выполнение заданий по соответствующим компетенциям.

Итоговый средний балл рассчитывается по формуле

$$\text{ИСрБ} = \Sigma \text{СрБ} / k$$

где ИСрБ – итоговый средний балл,

Σ СрБ – сумма средних баллов по всем компетенциям,

k – количество компетенций по программе практики.

6.11 На основании полученного итогового среднего балла с учетом БРС УралГУФК в соответствии с таблицей представленной ниже, обучающемуся выставляется дифференцированная оценка за практику:

Итоговый средний балл	Дифференцированная оценка за практику
80-100	Отлично
65-79	Хорошо
50-64	Удовлетворительно
Менее 50	Программа практики не выполнена, оценка не выставляется

6.12 Бланк заполняется и подписывается руководителем по практической подготовке от университета, заведующим выпускающей кафедры и сдается в отдел практики вместе с отчетной документацией обучающегося.

7 Учетная документация при балльно-рейтинговой системе

7.1 Каждый преподаватель составляет по своей дисциплине лист контрольных мероприятий на семестр, по которым выставляются и распределяются баллы. Если к преподаванию дисциплины (чтению лекций, проведению лабораторных, практических, семинарских занятий) привлечены несколько преподавателей, то при определении структуры



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный университет
физической культуры»

Положение

СК-П-059.29-21

балльно-рейтинговых мероприятий и распределении баллов, ведущая роль принадлежит преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине.

7.2 Нормативными документами учета успеваемости обучающихся по БРС являются ведомости по дисциплинам и практикам, бланки уровня сформированности компетенций и зачетные книжки обучающихся.

7.3 Ведомости заполняются преподавателем, ведущим данную дисциплину, по двум контрольным точкам в семестре, в которые преподаватель, читающий дисциплину, заносит баллы, полученные обучающимися (в процентном соотношении, исходя из 100 за каждую контрольную точку).

7.4 Ведомости заполняются преподавателями в электронной автоматизированной системе вуза «АС – Электронные ведомости», распечатываются после закрытия, подписываются и сдаются в деканат, за которым закреплены обучающиеся соответствующих групп.

7.5 За своевременное заполнение ведомостей и зачетных книжек обучающихся ответственность несут преподаватели кафедр, контроль – заведующие кафедрами.

7.6 По окончании семестра деканаты формируют итоговые рейтинги студентов за семестр посредством автоматизированной системы «АС – Электронные ведомости».

8 Права и обязанности при организации учебного процесса на основе балльно-рейтинговой системы

8.1 Преподаватель, за которым закреплена дисциплина, обязан разработать БРС по своей дисциплине.

8.2 Преподаватель имеет право распределять баллы по видам контрольных мероприятий по своему усмотрению.

8.3 Преподаватель обязан на первом занятии объяснить обучающимся критерии проведения и оценки балльно-рейтинговых контрольных мероприятий, включая прием экзамена / зачета.

8.4 Обучающиеся обязаны ознакомиться с правилами организации учебного процесса на основе зачетных единиц и оценивания качества успешности усвоения изучаемых дисциплин с использованием БРС до начала учебного года посредством ознакомления с данным положением на сайте университета.

8.5 В процессе обучения обучающийся обязан осваивать учебные дисциплины в строгом соответствии с утвержденным учебным планом, выполнять в срок все плановые учебные работы и индивидуальные задания.

8.6 Во время промежуточной аттестации обучающиеся имеют право пользоваться рабочими программами дисциплин, а также с разрешения экзаменатора справочной и другой литературой.

8.7 Обучающийся имеет право получать информацию установленную настоящим положением:

- об условиях изучения учебной дисциплины;
- о видах учебных заданий и контроля;
- о критериях и процедурах оценивания знаний по дисциплине;
- о результатах каждого контрольного мероприятия;
- о результатах контрольных срезов;
- о результатах текущей и промежуточной аттестации за семестр и учебный год;
- о программе итогового испытания.

Версия: 4.0

Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.
Дата и время распечатки: 25.11.2021, 14:00

КЭ: _____

УЭ № _____

Стр. // из 17



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный университет
физической культуры»

Положение

СК-П-059.29-21

8.8 За невыполнение учебного плана (неоднократную неудовлетворительную текущую аттестацию, систематические пропуски занятий) к обучающимся в установленном порядке могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления из университета за академическую неуспеваемость.

9 Особые условия применения балльно-рейтинговой системы

9.1 Преподавателям запрещается при проведении контрольных мероприятий аннулировать или уменьшать заработанные обучающимися баллы.

9.2 Студенты, имеющие индивидуальный график обучения, должны в сроки, согласованные с преподавателем и установленные индивидуальным графиком, подойти на соответствующую кафедру и отчитаться перед преподавателем о выполненной работе. Баллы за пропущенные аудиторские занятия преподаватель проставляет данным студентам после проверки уровня сформированности их знаний, умений и владений или выполнения дополнительных индивидуальных заданий.

9.3 В условиях применения БРС для оценки знаний студентов УралГУФК порядок пересдач экзаменов и перевода обучающегося на следующий курс, порядок ликвидации академических задолженностей и отчисления обучающихся, порядок назначения стипендий определяются отдельными положениями.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный университет
физической культуры»

Положение

СК-П-059.29-20

Приложение А

**Оформление бланка оценки уровней сформированности компетенций по результатам
прохождения практики для уровня магистратуры**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский государственный университет физической культуры»

(12 кегль)

Кафедра _____

(12 кегль)

**Бланк оценки уровней сформированности компетенций по
результатам прохождения _____ практики**

Направление подготовки _____

Программа подготовки « _____ »

Обучающегося _____

(ФИО в именительном падеже)

Курс _____ Форма обучения очная /заочная

(нужное подчеркнуть)

С « _____ » 20 _____ г. по « _____ » 20 _____ г.

Вид и содержание работы	Количество баллов	Уровень сформированности компетенций (УСК)
Универсальные (общекультурные) компетенции		
<i>Наименование компетенции</i>		
1. Задание 1 ...		
2. Задание 2 ...		
<i>Средний балл</i>		
Общепрофессиональные компетенции		
<i>Наименование компетенции</i>		
1. Задание 1 ...		
2. Задание 2 ...		
3. Задание 3...		
<i>Средний балл</i>		
<i>Наименование компетенции</i>		
1. Задание 1 ...		
2. Задание 2 ...		
3. Задание 3...		
<i>Средний балл</i>		
Профессиональные компетенции		
<i>Наименование компетенции</i>		
1. Задание 1 ...		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный университет
физической культуры»

Положение

СК-П-059.29-20

2. Задание 2 ...		
3. Задание 3 ...		
<i>Средний балл</i>		
Итоговый средний балл		
Дифференцированная оценка за практику		

Руководитель по практической
подготовке от университета

_____ *(подпись)*

_____ *(инициалы, фамилия)*

Заведующий кафедрой

_____ *(подпись)*

_____ *(инициалы, фамилия)*

«__» _____ 20__ г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный университет
физической культуры»

Положение

СК-П-059.29-20

Приложение Б

Оформление бланка оценки уровней сформированности компетенций по результатам
прохождения практики для уровня бакалавриата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский государственный университет физической культуры»
(12 кегль)

Кафедра _____
(12 кегль)

**Бланк оценки уровней сформированности компетенций по
результатам прохождения _____ практики**

Направление подготовки _____

Профиль « _____ »

Обучающегося _____

(ФИО в именительном падеже)

Курс _____ группа _____ Форма обучения очная /заочная

(нужное подчеркнуть)

С « _____ » 20 _____ г. по « _____ » 20 _____ г.

Вид и содержание работы	Количество баллов	Уровень сформированности компетенций (УСК)
Универсальные (общекультурные) компетенции		
<i>Наименование компетенции</i>		
1. Задание 1 ...		
2. Задание 2 ...		
<i>Средний балл</i>		
Общепрофессиональные компетенции		
<i>Наименование компетенции</i>		
1. Задание 1 ...		
2. Задание 2 ...		
3. Задание 3...		
<i>Средний балл</i>		
<i>Наименование компетенции</i>		
1. Задание 1 ...		
2. Задание 2 ...		
3. Задание 3...		
<i>Средний балл</i>		
Профессиональные компетенции		
<i>Наименование компетенции</i>		
1. Задание 1 ...		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный университет
физической культуры»

Положение

СК-П-059.29-20

2. Задание 2 ...		
3. Задание 3...		
<i>Средний балл</i>		
Итоговый средний балл		
Дифференцированная оценка за практику		

Руководитель по практической
подготовке от университета

_____ *(подпись)*

_____ *(инициалы, фамилия)*

Заведующий кафедрой

_____ *(подпись)*

_____ *(инициалы, фамилия)*

« » _____ 20 г.

