	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Положение
	8 Операционная деятельность
СК-П-001-012.22-22	О применяемых формах, методах и средствах обучения в образовательном процессе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК»
С. Г. Сериков
« 31 » августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ


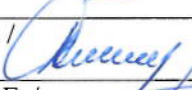


*О применяемых формах, методах и средствах обучения в образовательном процессе
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Уральский государственный университет физической культуры»*


СК-П-001-012.22-22

Версия 3.0

Дата введения: 01 сентября 2022 г.

Челябинск, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Проректор по планированию, стандартизации и цифровизации образовательного процесса	Клестова О. А. / 	25.08.2022
Согласовал	Проректор по учебно-воспитательной работе	Окишор А. В. / 	25.08.2022
	Начальник юридического отдела	Галикаева Ж. Г. / 	25.08.2022
	Председатель совета обучающихся	Пенизев С. Ю. / 	31.08.2022
Версия 3.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 25/08/2022, 16:10 РМ	КЭ _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 10

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Положение
	СК-П-001-012.22-22

Предисловие


Положение является одним из условий достижения необходимого качества деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», а также необходимым условием функционирования системы качества вуза.

РАЗРАБОТАНО проректором по планированию, стандартизации и цифровизации образовательного процесса Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – Университет, УралГУФК).

ВНЕСЕНО проректором по планированию, стандартизации и цифровизации образовательного процесса УралГУФК.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

ВВОДИТСЯ С ИЗМЕНЕНИЯМИ

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Положение
	СК-П-001-012.22-22

Содержание

1. Общие положения	4
2. Нормативные ссылки	5
3. Основные термины, обозначения и сокращения	5
4. Формы обучения	6
5. Виды и технологии, применяемые при реализации основных профессиональных образовательных программ	6
6. Средства обучения	9
7. Требования к допустимым формам, методам, средствам обучения	9
8. Лист регистрации изменений	10



1 Общие положения

1.1 Положение о применяемых формах, методах и средствах обучения в образовательном процессе (далее – Положение) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – УралГУФК) разработано в целях регулирования порядка организации и проведения групповых и индивидуальных форм занятий, средств и методов обучения, применяемых в образовательном процессе УралГУФК.

1.2 Применяемые в учебном процессе формы, методы, средства обучения не должны причинять вреда физическому и психическому здоровью обучающихся, нарушать нормативы недельной учебной нагрузки.

1.3 Не допускается применение форм, средств, методов обучения, которые могут оскорбить национальные или религиозные чувства, вызвать чувство неполноценности, унизить человеческое достоинство.

1.4 Формы, методы, средства обучения должны избираться с целью обеспечения качества образования, формирования универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.5 Обучающиеся имеют право на получение достоверной информации о системе форм, методов и средств обучения.

1.6 Сведения о планируемых формах, методах и средствах обучения должны отражаться в учебно-методических материалах: рабочих программах дисциплин, программах практик, учебно-методических материалах, тематических планах.

1.7 Положение также направлено на организацию деятельности профессорско-преподавательского состава УралГУФК (далее – ППС, преподаватели) по внедрению активных и интерактивных форм проведения занятий. Преподаватели обязаны использовать предложенные в настоящем Положении методики, а также разрабатывать новые в зависимости от целей занятия и форм его проведения.

1.8 Активные и интерактивные формы обучения реализуются преподавателем на учебных занятиях в соответствии с программой учебной дисциплины.

1.9 Активные и интерактивные формы могут быть использованы при проведении занятий внеучебной деятельности, организации самостоятельной и исследовательской работы обучающихся.


1.10 Занятия, проводимые в активных и интерактивных формах, обеспечиваются соответствующими учебно-методическими материалами.

1.11 Использование активных и интерактивных форм обучения позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках процедур текущего и промежуточного контроля по дисциплине.

1.12 При использовании интерактивных форм и методов проведения занятий УралГУФК вправе привлекать к таким мероприятиям (круглые столы, дискуссии, диспуты, экскурсии, просмотры, публичные защиты и т. п.) обучающихся и сотрудников других образовательных организаций, практических работников.

1.13 Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.14 Настоящее положение вступает в силу 01 сентября 2022 года и действует до 31 августа 2028 года.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Положение
	СК-П-001-012.22-22

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 13.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм.);
- Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 1259 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изм.);
- Устав УралГУФК;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- локальные нормативные акты УралГУФК.


3 Основные термины, обозначения и сокращения

3.1 В настоящем Положении используются следующие термины:

- Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, осуществляемая в активных и интерактивных формах совместной деятельности обучающихся, при которых все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы;
- Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
- Информационно-телекоммуникационная сеть – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;
- Компетентностный подход – отражение в системном и целостном виде образа результата образования; формулирование результатов образования, как признаков готовности обучающегося/выпускника продемонстрировать соответствующие знания, умения и ценности; определение структуры универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые должны быть приобретены и продемонстрированы обучаемыми;
- Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательного процесса.

3.2 В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

- УралГУФК – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Положение
	СК-П-001-012.22-22

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ВО – высшее образование.

4 Формы обучения

4.1 Обучение по программам СПО, бакалавриата, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в УралГУФК осуществляется в очной и заочной формах.

4.2 Срок получения образования по программам подготовки СПО, реализуемых по ФГОС СПО в очной форме обучения на базе основного общего образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет не более 3 лет и 10 месяцев. Срок получения образования по программам подготовки СПО, реализуемых по ФГОС СПО в очной форме обучения на базе среднего общего образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет не более 2 лет и 10 месяцев. Срок получения образования по программам подготовки СПО в заочной форме обучения (на базе среднего общего образования) увеличивается не более чем на год по сравнению со сроком получения образования по очной форме и устанавливается в рабочем учебном плане основной образовательной программы.


4.3 Срок получения образования по программам бакалавриата, реализуемым по ФГОС ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет от 4 до 5 лет в зависимости от направления подготовки. Срок получения образования по программам бакалавриата в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме и устанавливается в рабочем учебном плане основной образовательной программы по направлению подготовки.

4.4 Срок получения образования по программам магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Срок получения образования по программам магистратуры в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме и устанавливается в рабочем учебном плане основной образовательной программы по направлению подготовки.

4.5 Срок получения образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым по ФГОС ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет от 3 до 4 лет в зависимости от направления подготовки. Срок получения образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме и устанавливается в рабочем учебном плане основной образовательной программы по направлению подготовки.

5 Виды и технологии, применяемые при реализации основных профессиональных образовательных программ

5.1 В образовательном процессе могут применяться следующие виды проведения занятий, изложения и закрепления материала:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Положение
	СК-П-001-012.22-22

- лекционное занятие;
- индивидуальное занятие;
- круглый стол;
- диспут;
- деловая игра;
- тренинг;
- экскурсия;
- консультация;
- подготовка и представление презентаций;
- спортивная тренировка;
- самостоятельная работа под руководством преподавателя;
- участие в научно-исследовательской работе;
- прохождение практик;
- иные формы.

5.2 Интерактивное обучение

5.2.1 Интерактивное обучение осуществляют преподаватели учебных дисциплин.

5.2.2 Интерактивное обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, которые представлены в следующих формах:

- электронные учебники;
- электронные образовательные ресурсы;
- компьютерные презентации;
- электронные источники информации.

5.2.3 Цифровые образовательные ресурсы разрабатываются на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки, рабочих программ дисциплин.

5.2.4 Для реализации компетентного подхода в УралГУФК применяются следующие образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения:

5.2.4.1 Технология развивающего обучения – ориентация обучающихся на конечную цель обучения на каждом этапе их профессиональной подготовки, регулирование обучающимися своих усилий, направленных на достижение качества конечной цели;


5.2.4.2 Технология проблемного обучения – создание в учебной деятельности проблемных ситуаций, организация активной самостоятельной деятельности обучающихся для их решения;

5.2.4.3 Технология дифференцированного обучения – обеспечение освоения обучающимися обязательного уровня, создание условий для освоения повышенного уровня знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

5.2.4.4 Информационные технологии – это представленное в проектной форме (т. е. в формализованном виде, пригодном для практического использования) концентрированное выражение научных знаний и практического опыта, позволяющее рациональным образом организовать тот или иной достаточно часто повторяющийся процесс. Информационные технологии используются в следующих формах:

- сопроводительная компьютерная презентация на всех этапах занятия;
- применение электронных источников информации (справочно-правовых систем, интерактивных обучающих программ, электронных образовательных ресурсов, электронных учебников, видеороликов, фрагментов видеофильмов и др.);
- электронное тестирование;
- использование ресурсов интерактивной доски.

5.2.4.5 Деятельностно-компетентный метод – ориентация обучающихся на достижение определенных результатов, приобретение опыта деятельности, формирование

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Положение
	СК-П-001-012.22-22

универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

5.2.4.6 Групповой метод – деление учебной группы на малые группы, пары для решения конкретных учебных задач, их выполнение сообща под непосредственным руководством лидера группы или преподавателя;

5.2.4.7 Имитационный метод (моделирование производственных ситуаций, деловые, ролевые игры) – воспроизведение в условиях обучения процессов, происходящих в реальной системе;

5.2.4.8 Исследовательский метод – решение творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом, предполагающее наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы;

5.2.4.9 Проектный метод – сочетание теоретических знаний и их практического применения для решения конкретных проблем окружающей среды в совместной деятельности обучающихся в форме практических заданий – проектов;

5.2.4.10 Кейс-метод – метод обучения, использующий описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных. В ходе разбора ситуации обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ, принимать управленческие решения;

5.2.4.11 Информационный метод – исходный метод убеждения, заключающийся в сообщении преподавателем обучающимся разного рода сведений и стимулировании у обучающихся интереса к новым знаниям. Информационный метод осуществляется с использованием:

- ресурсов центра информационно-образовательных технологий, библиотеки УралГУФК;

- общественных ресурсов (участие специалистов, представителей работодателей в образовательном процессе, экскурсии в организации и др.);


5.2.4.12 Тренинг – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

5.2.4.13 Компьютерная симуляция – это максимально приближенная к реальности имитация различных процессов (физических, химических, экономических, социальных и проч.) и (или) деятельности с использованием цифровых образовательных ресурсов;

5.2.4.14 «Круглый стол» – способ организации групповой дискуссии по определенным вопросам с целью выработки коллективного мнения.

5.3 Система методов обучения, направленных на закрепление полученных знаний, включает в себя:

- зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- аудиторские контрольные работы;
- текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- компьютерное тестирование обучающихся;
- публичную защиту отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- представление и защита презентаций, проектов, самостоятельных работ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Положение
	СК-П-001-012.22-22

6 Средства обучения

6.1 Средства обучения – это материальный объект, используемый преподавателями и обучающимися для усвоения новых знаний.

6.2 Средства обучения включают в себя:

- электронно-библиотечные системы;
- электронную информационно-образовательную среду УралГУФК;
- материально-техническое обеспечение УралГУФК;
- учебно-методическое обеспечение УралГУФК;
- и иные средства.

6.3 Требования к средствам обучения определены ФГОС СПО и ФГОС ВО.

6.4 Образовательные программы, реализуемые в УралГУФК, должны быть обеспечены средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ВО.

7 Требования к допустимым формам, методам, средствам обучения

7.1 Избрание соответствующих форм, методов, средств обучения должно учитывать направленность образовательной программы.

7.2 ППС обладает свободой в избрании и применении методов обучения, которые не противоречат законодательству РФ и локальным нормативным актам УралГУФК.

7.3 Средства обучения должны способствовать повышению заинтересованности обучающихся в освоении материала, стимулировать их творческую активность и самостоятельность.

7.4 Для обмена опытом в отношении результативных средств и методов обучения проводятся учебно-методические семинары, заседания кафедр, советов факультетов и т. д.

7.5 ППС должен способствовать внедрению в образовательный процесс инновационных форм и методов обучения.



8 Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменённых	новых	аннулированных					