



УТВЕРЖДЕНО:  
Проректор по НИР  
Е. В. Быков  
« 03 » сентября 2021 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ  
примерных тем выпускных научно-квалификационных работ (диссертаций)  
по направлениям аспирантуры**

***Направление 49.06.01 - Физическая культура и спорт  
(профиль Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры)***

**Спортивная тренировка**

1. Методика совершенствования специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов в хоккее с мячом
2. Индивидуализация физической нагрузки лыжников-гонщиков на этапе спортивной специализации»
3. Методика развития скоростно-силовых способностей у тхэквондистов на тренировочном этапе
4. Формирование тактического мышления игроков студенческой баскетбольной команды
5. Физическая подготовка тхэквондистов на этапе начальной спортивной специализации
6. Методика психологической подготовки юных дзюдоистов
7. Методика физической подготовки военнослужащих мотострелковых подразделений средствами кроссфит
8. Управление тренировочным процессом квалифицированных борцов на основе использования экспресс-диагностики;
9. Интеграция фитнес-технологий в систему спортивной подготовки в циклических видах спорта;
10. Индивидуально ориентированная методика развития скоростных способностей в хоккее с шайбой на этапе начальной подготовки;
11. Педагогические условия спортивной подготовки легкоатлетов-спринтеров на этапе начальной специализации;
12. Методика технической подготовки спортсменов в русском футболе на начальном этапе;
13. Методика развития специальной выносливости у футболистов 13-15 лет на подготовительном этапе;
14. Обучение техническим действиям тхэквондистов 7-10 лет в процессе освоения формальных комплексов;
15. Обучение базовым элементам техники баскетбола студентов ВУЗов физической культуры с использованием информационных образовательных технологий;
16. Индивидуализация процесса спортивной подготовки высококвалифицированных конькобежцев-спринтеров;
17. Формирование мотивации достижения успеха в спортивной деятельности баскетболисток подросткового возраста;
18. Формирование интереса к занятиям парусным спортом детей 8-10 лет;
19. Комплексная методика развития координационных способностей конькобежцев на этапе начальной подготовки;
20. Дифференциация технической подготовки девушек 16-18 лет в гиревом спорте;
21. Индивидуализация учебно-тренировочного процесса конькобежцев 10-11 лет в

условиях ранней специализации;

22. Методика психологической подготовки художественных гимнасток в процессе тренировочной деятельности;

23. Методика повышения результативности стрельбы ачери-биатлонистов;

24. Методика спортивной подготовки высококвалифицированных кикбоксеров на основе варьирования компонентов физической нагрузки;

25. Методика физической подготовки спортивных волонтеров для участия в международных спортивных мероприятиях

26. Методика развития специальной выносливости у футболистов 13-15 лет на подготовительном этапе

27. Формирование мотивации достижения успеха в спортивной деятельности баскетболисток подросткового возраста

28. Комплексная методика развития координационных способностей конькобежцев на этапе начальной подготовки

### **Физическое воспитание**

29. Формирование готовности студентов вуза к здоровьесбережению средствами физической культуры

30. Формирование волевых качеств дошкольников в процессе физического воспитания

31. Методика профессионально ориентированного физического воспитания студентов медицинского вуза по специальности «Лечебное дело»

32. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вуза железно дорожного транспорта

33. Методика профессиональной физической подготовки курсантов-штурманов военного вуза

34. Дифференцированный подход к осуществлению физической подготовки взрослого населения по выполнению нормативов ВФСК «ГТО»;

35. Формирование готовности студентов вуза к здоровьесбережению средствами физической культуры;

36. Формирование мотивации школьников 10-12 лет к занятиям скалолазанием;

37. Методика физической подготовки спортивных волонтеров для участия в международных спортивных мероприятиях;

38. Методика подготовки младших школьников к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

39. Методика предварительной подготовки детей 6-9 лет к занятиям борьбой греко-римского стиля;

40. Методика вовлечения учащихся в физкультурно-спортивную деятельность малокомплектных школ;

41. Формирование устойчивой профессионально-педагогической мотивации студентов вуза к занятиям физической культурой;

42. Педагогическое содействие формированию готовности школьников дошкольного возраста к сдаче норм комплекса ГТО;

43. Методика вовлечения учащихся в физкультурно-спортивную деятельность малокомплектных школ;

44. Формирование устойчивой профессионально-педагогической мотивации студентов вуза к занятиям физической культурой

### **Оздоровительная и адаптивная физическая культура**

45. Выявление предпочтений лиц зрелого возраста в выборе средств оздоровительной физической культуры

46. Комплексная реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

рата средствами адаптивной физической культуры

47. Самообразование как фактор развития здорового стиля жизни студенческой молодежи;
48. Формирование культуры здоровьесбережения женщин 25-30 лет средствами телесно-ориентированных технологий;
49. Направленность физического воспитания в ДОУ на оздоровление детей средствами гимнастики ушу;
50. Развитие гибкости девушек-скороходов 14-16 лет средствами фитнес-технологий;
51. Двигательная рекреация женщин 36-55 лет на производстве средствами оздоровительной аэробики.

***Направление 44.06.01 – Образование и педагогические науки  
(профиль Теория и методика профессионального образования)***

1. Развитие социально-экономической компетентности обучающихся
2. Воспитание социально значимых ценностей у студентов-спортсменов во внеучебной деятельности
3. Педагогическое содействие правовой социализации студентов вуза
4. Воспитание ответственного отношения курсантов военного вуза к служебной деятельности
5. Педагогическое содействие развитию готовности студентов физической культуры к самопознанию в образовательном процессе вуза;
6. Педагогические условия организации контроля результатов обучения бакалавра вуза физической культуры;
7. Развитие правовой культуры студентов вуза как компонент физкультурного образования;
8. Развитие информационной компетентности взрослого населения в системе дополнительного профессионального образования;
9. Развитие толерантного взаимодействия студентов младших курсов в образовательном процессе вуза;
10. Направленность воспитательной работы в вузе на здоровьесбережение студентов;
11. Формирование мотивации к занятиям любительским спортом студентов младших курсов;
12. Информационная компетентность как фактор развития профессионального самоопределения студента;
13. Интерактивное обучение педагогическому общению студентов младших курсов ВУЗа физической культуры;
14. Развитие готовности к проектной деятельности будущих бакалавров в образовательном процессе ВУЗа;
15. Педагогическое содействие самообразованию студентов вуза;
16. Педагогическое содействие правовой социализации студентов вуза.

***Направление 06.06.01 – Биологические науки  
(профиль Физиология)***

1. Адаптация к физическим нагрузкам лиц, занимающихся адаптивным спортом
2. Физиологическое обоснование тренировок с локальным ограничением кровотока лиц с метаболическим синдромом
3. Особенности физического развития, функционального состояния сердечно-сосудистой системы и статокINETической устойчивости детей, занимающихся различными направлениями ушу

4. Физиологические эффекты при мануальной коррекции регионально-мышечного дисбаланса у спортсменов различных специализаций;
5. Функциональный статус спортсменов, специализирующихся в видах спорта на выносливость на разных этапах тренировочного процесса с учетом генетического фактора;
6. Физиологическое обоснование авторской программы физического воспитания учащихся 10-12 лет;
7. Нейрофизиологическое состояние пауэрлифтеров на разных этапах тренировочного процесса с учетом генетических особенностей;
8. Динамика функционального состояния хоккеистов 14-16 лет в соревновательном периоде подготовки;
9. Особенности сенсомоторной интеграции у спортсменов высокой квалификации в сложнокоординационных видах спорта;
10. Функциональный статус спортсменов, специализирующихся в видах спорта на выносливость на разных этапах тренировочного процесса с учетом генетического фактора;
11. Физиологическое обоснование авторской программы физического воспитания учащихся 10-12 лет;
12. Физиологическое обоснование тренировок с локальным ограничением кровотока лиц с метаболическим синдромом

***Направление 06.06.01 – Биологические науки  
(профиль Биохимия)***

1. Клинико-биохимический мониторинг при составлении программы реабилитации спортсменов с остеохондропатией бугристости большеберцовой кости;
2. Биохимическое обоснование реабилитации постоперационных рубцов
3. Ранние биохимические и лучевые критерии артрита коленного сустава;
4. Особенности свободнорадикального окисления липидов высококвалифицированных конькобежцев в различные периоды тренировочного цикла;
5. Соотношение процессов свободнорадикального окисления липидов и белков у спортсменов легкоатлетов 18-22 лет в течение годового цикла подготовки.
6. Биохимический статус и данные лучевой диагностики у больных с токсическими поражениями центральной нервной системы;
7. Психоземональные изменения, состояние биохимического статуса и церебральной гемодинамики у пациентов со стеноокклюзирующими поражениями брахиоцефальных артерий;
8. Особенности биохимического статуса и церебральной гемодинамики у больных с тревожными расстройствами;
9. Биохимические и клинико-рентгенологические критерии ранней диагностики и прогнозирования нозокомиальных пневмоний в остром периоде черепно-мозговых травм;
10. Биохимические маркеры отека головного мозга у больных при черепно-мозговых травмах, инсультах и опухолях;
11. Биохимические критерии диагностики и прогнозирования нозокомиальных пневмоний в остром периоде сочетанных травм.

***Направление 30.06.01 – Фундаментальная медицина  
(профиль Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия)***

1. Миофасциальный релиз в комплексной реабилитации лиц с вегетативной дисфункцией
2. Физическая реабилитация пациентов с респираторной вирусной инфекцией в отделении реанимации
3. Технологии адаптивной физической культуры для подготовки к выполнению

норм ВФСК «Готов к труду и обороне» детей различных групп здоровья

4. Особенности физического развития, функционального состояния сердечно-сосудистой системы и статокинетической устойчивости детей, занимающихся ушу;

5. Физическая реабилитация и профилактика травм шейного отдела позвоночника в единоборствах;

6. Особенности адаптации сердечно-сосудистой системы у спортсменов к нагрузкам различной направленности с учетом генетического фактора;

7. Оптимизация медико-педагогического сопровождения спортивно-тренировочного процесса конькобежцев;

8. Особенности аппаратной диагностики и коррекции функционального состояния организма юных спортсменов.

9. Эффективность комплексной коррекции нарушений биомеханики опорно-двигательного аппарата юных хоккеистов;

10. Механизмы коррекционно-профилактических занятий физической культурой с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями онтогенеза.

11. Влияние психофизических упражнений на физические показатели здоровья студентов специальных медицинских групп;

12. Влияние комплекса психофизических упражнений на основе йоги на показатели здоровья лиц молодого и зрелого возраста.

13. Состояние нервно-мышечного аппарата у спортсменов-лыжников в процессе адаптации к тренировочным и соревновательным нагрузкам.

14. Особенности статокинетической системы лиц пожилого возраста и возможности ее коррекции с помощью кинезотерапии.

Заведующий отделом аспирантуры



Е. Б. Малетина