

 УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по НИР
Е. В. Быков
«15» сентября 2019 г.

ПЕРЕЧЕНЬ
примерных тем выпускных научно-квалификационных работ по направлениям
аспирантуры

Направление 49.06.01 - Физическая культура и спорт
(профиль Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры)

Спортивная тренировка

1. Индивидуально ориентированная методика развития скоростных способностей в хоккее с шайбой на этапе начальной подготовки;
2. Педагогические условия спортивной подготовки легкоатлетов-спринтеров на этапе начальной специализации;
3. Методика технической подготовки спортсменов в русском футболе на начальном этапе;
4. Педагогические условия формирования готовности к соревновательной деятельности легкоатлетов;
5. Методика развития специальной выносливости у футболистов 13-15 лет на подготовительном этапе;
6. Обучение техническим действиям тхэквондистов 7-10 лет в процессе освоения формальных комплексов (ПХУМСЭ);
7. Обучение базовым элементам техники баскетбола студентов ВУЗов физической культуры с использованием информационных образовательных технологий;
8. Индивидуализация процесса спортивной подготовки высококвалифицированных конькобежцев-спринтеров;
9. Формирование мотивации достижения успеха в спортивной деятельности баскетболистов подросткового возраста;
10. Формирование интереса к занятиям парусным спортом детей 8-10 лет;
11. Развитие специальной выносливости квалифицированных тхэквондистов
12. Комплексная методика развития координационных способностей конькобежцев на этапе начальной подготовки;
13. Психологическая подготовка квалифицированных спортсменов на этапе спортивного совершенствования на основе самоидентификации;
14. Дифференциация технической подготовки девушек 16-18 лет в гиревом спорте;
15. Индивидуализация учебно-тренировочного процесса конькобежцев 10-11 лет в условиях ранней специализации;
16. Методика психологической подготовки художественных гимнасток в процессе тренировочной деятельности;
17. Методика повышения результативности стрельбы ачери-биатлонистов;
18. Методика спортивной подготовки высококвалифицированных кикбоксеров на основе варьирования компонентов физической нагрузки;

Физическое воспитание

19. Формирование мотивации школьников 10-12 лет к занятиям скалолазанием;
20. Методика физической подготовки спортивных волонтеров для участия в международных спортивных мероприятиях;
21. Методика подготовки младших школьников к выполнению норм

всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

22. Методика предварительной подготовки детей 6-9 лет к занятиям борьбой греко-римского стиля;

23. Методика вовлечения учащихся в физкультурно-спортивную деятельность малокомплектных школ;

24. Формирование устойчивой профессионально-педагогической мотивации студентов вуза к занятиям физической культурой.

25. Педагогическое содействие формированию готовности школьников допризывного возраста к сдаче норм комплекса ГТО»;

Оздоровительная и адаптивная физическая культура

26. Самообразование как фактор развития здорового стиля жизни студенческой молодежи;

27. Формирование культуры здоровьесбережения женщин 25-30 лет средствами телесно-ориентированных технологий;

28. Направленность физического воспитания в ДОУ на оздоровление детей средствами гимнастики ушу;

29. Развитие гибкости девушек-сорокоходов 14-16 лет средствами фитнес-технологий;

30. Двигательная рекреация женщин 36-55 лет на производстве средствами оздоровительной аэробики.

Направление 44.06.01 – Образование и педагогические науки (профиль Теория и методика профессионального образования)

1. Развитие толерантного взаимодействия студентов младших курсов в образовательном процессе вуза;

2. Направленность воспитательной работы в вузе на здоровьесбережение студентов;

3. Формирование мотивации к занятиям любительским спортом студентов младших курсов;

4. Информационная компетентность как фактор развития профессионального самоопределения студента;

5. Интерактивное обучение педагогическому общению студентов младших курсов ВУЗа физической культуры;

6. Ценность медиаобразования как фактор формирования критического мышления у студентов ВУЗа физической культуры;

7. Развитие готовности к проектной деятельности будущих бакалавров в образовательном процессе ВУЗа;

8. Формирование профессиональной мобильности будущих бакалавров организации работы с молодежью в образовательном процессе вуза;

9. Формирование медиакомпетентности студенческой молодежи в образовательном процессе ВУЗа;

10. Формирование управленческой компетентности будущего бакалавра рекламы и связей с общественностью;

11. Становление готовности к организации коллектива у будущих бакалавров менеджмента;

12. Педагогическое содействие самообразованию студентов вуза.

Направление 06.06.01 – Биологические науки (профиль Физиология)

1. Физиологическое обоснование комплексной реабилитации больных остеохондрозом поясничного отдела позвоночника после операций эндопротезирования дисков;

2. Физиологические эффекты при мануальной коррекции регионально-мышечного дисбаланса у спортсменов различных специализаций;
3. Функциональный статус спортсменов, специализирующихся в видах спорта на выносливость на разных этапах тренировочного процесса с учетом генетического фактора;
4. Физиологические эффекты ударно-волновой терапии и методов физической реабилитации пациентов с синдромом грушевидной мышцы;
5. Физиологическое обоснование авторской программы физического воспитания учащихся 10-12 лет;
6. Нейрофизиологическое состояние пауэрлифтеров на разных этапах тренировочного процесса с учетом генетических особенностей;
7. Динамика функционального состояния хоккеистов 14-16 лет в соревновательном периоде подготовки;
8. Особенности сенсомоторной интеграции у спортсменов высокой квалификации в сложнокоординационных видах спорта.

**Направление 06.06.01 – Биологические науки
(профиль Биохимия)**

1. Биохимический статус и данные лучевой диагностики у больных с токсическими поражениями центральной нервной системы;
2. Психоэмоциональные изменения, состояние биохимического статуса и церебральной гемодинамики у пациентов со стеноокклюзирующими поражениями брахицефальных артерий;
3. Гормональный статус и система ПОЛ-АОС у пациентов с паническими атаками;
4. Особенности биохимического статуса и церебральной гемодинамики у больных с тревожными расстройствами;
5. Биохимические и клиничко-рентгенологические критерии ранней диагностики и прогнозирования нозокомиальных пневмоний в остром периоде черепно-мозговых травм;
6. Биохимические маркеры отека головного мозга у больных при черепно-мозговых травмах, инсультах и опухолях;
7. Состояние системы «перекисного окисления липидов – антиоксидантная защита»;
8. Биохимические критерии диагностики и прогнозирования нозокомиальных пневмоний в остром периоде сочетанных травм.
9. Особенности свободнорадикального окисления липидов высококвалифицированных конькобежцев в различные периоды тренировочного цикла;
10. Соотношение процессов свободнорадикального окисления липидов и белков у спортсменов легкоатлетов 18-22 лет в течение годовичного цикла подготовки;

**Направление 30.06.01 – Фундаментальная медицина
(профиль Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия)**

1. Комплексная реабилитация больных, перенесших бариатрические вмешательства;
2. Особенности адаптации сердечно-сосудистой системы у спортсменов к нагрузкам различной направленности с учетом генетического фактора;
3. Оптимизация медико-педагогического сопровождения спортивно-транировочного процесса конькобежцев;
4. Особенности аппаратной диагностики и коррекции функционального состояния организма юных спортсменов.
5. Эффективность комплексной коррекции нарушений биомеханики опорно-двигательного аппарата юных хоккеистов;
6. Механизмы коррекционно-профилактических занятий физической культурой с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями онтогенеза.
7. Влияние психофизических упражнений на физические показатели здоровья

студентов специальных медицинских групп;

8. Влияние комплекса психофизических упражнений на основе йоги на показатели здоровья лиц молодого и зрелого возраста.

9. Состояние нервно-мышечного аппарата у спортсменов-лыжников в процессе адаптации к тренировочным и соревновательным нагрузкам.

10. Особенности статокинетической системы лиц пожилого возраста и возможности ее коррекции с помощью кинезотерапии.

Заведующий аспирантурой



Е. Б. Малетина