

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ФИЛОСОФИИ

## 1 Общие требования

Содержание экзамена предполагает знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии.

Поступающий в аспирантуру должен обладать достаточно широким кругозором в области гуманитарного знания, пониманием важнейших философских проблем в их историческом развитии. От сдающих экзамен требуется знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века, знание наиболее известных произведений ученых и философов отечественных и зарубежных школ, ориентация в современных отечественных и зарубежных дискуссиях по проблемам онтологии и теории познания, наличие навыков философского осмысления проблем бытия мира и человека, процессов социальной практики, результатов и исследовательских стратегий современной науки. Поступающий в аспирантуру должен также ориентироваться в многообразии понятийных структур и методов современной философии, её связей с иными формами интеллектуального и духовного освоения действительности, определять и оценивать культурную роль философии.

## 2 Целевая установка и организационно-методические указания

**Цель** изучения философии – формирование мировоззренческих позиций с учётом анализа современной социальной действительности.

Главная задача дисциплины состоит в овладении основными положениями теории о наиболее общих процессах и явлениях природы, общества, человека и его мышления, выработке основ научного мировоззрения, направленного на эффективное решение специфических задач по своему непосредственному служебному предназначению.

В результате на вступительном экзамене по философии необходимо продемонстрировать наличие

### **представлений:**

- о содержании основных философских течений, школ и систем прошлого и современности;
- о тенденциях развития философского знания современной эпохи, деятельности современных центров философской мысли (всемирных философских конгрессов, международных и отечественных философских конференций, философского общества России и др.);

### **знаний:**

- о месте философии в системе современных наук, истории её возникновения и этапах развития, основных философских направлениях;
- о методологическом значении основных законов, категорий и принципов научного философского знания, их содержании и специфике;
- о сущности научного философского понимания общественного развития, структуры и содержания основных сфер общества, структуры и форм общественного сознания;
- об актуальных направлениях развития культуры, проблемах и перспективах современной цивилизации, характере и путях разрешения современных глобальных проблем;
- о содержании философского учения о человеке, его природе и предназначении, проблеме свободы и ответственности личности, о роли человека в информационном культурном пространстве;
- об основных положениях философской онтологии, содержании и взаимосвязи философской, научной и религиозной концепции мироздания, современных представлениях об эволюции Вселенной;
- о сущности и специфике человеческого познания, его видов, форм, возможностей и пределов, теории истинного знания, проблеме взаимоотношений знания и веры;

### **навыков:**

- обоснованного и творческого применения основных положений философии на основе научного анализа явлений и процессов, происходящих в природе, обществе и мышлении, выведения из этого анализа научных выводов и обобщений, а также комплексного их использования в практической деятельности;
- раскрытия методологических положений основ философии, содержания её законов и категорий при решении профессиональных задач;
- учёта влияния основных законов, категорий и принципов научного философского знания для понимания и преобразования явлений и процессов в сфере практической деятельности;
- научно обоснованного социального выбора в атмосфере духовного плюрализма;
- ориентации в системе ценностей и идеалов, демонстрации твердости и принципиальности во взглядах и убеждениях.

**Процедура экзамена** составляют ответ на вопросы экзаменационных билетов, а также свободное собеседование, учитывающее специализацию и индивидуальные предпочтения экзаменуемого. Итоговая оценка определяется знанием понятийного аппарата, умением давать определения философских понятий и принципов; излагать философские проблемы по изученным темам; умением выделять философские аспекты научных и практических проблем; сравнивать различные позиции и точки зрения по изучаемым философским вопросам и выделять общее и специфическое в каждой из них; культурой мышления.

### 3 Основные разделы и блоки философских проблем

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины

Тема	Краткое содержание
<b>Раздел 1. Философия, её предмет и функции в культуре</b>	
1.1 Философия, её предмет, роль и место в культуре.	Философия как вид мировоззрения. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Структура философии. Онтология и гносеология; их внутреннее деление. Диалектика. Материализм и идеализм как два основных направления в развитии философии. Этапы развития материализма: стихийный, метафизический и диалектический материализм. Виды идеализма: объективный идеализм (Платон, Г. Гегель) и субъективный идеализм (Дж. Беркли, Э. Мах, Р. Авенариус). Гносеологический оптимизм и агностицизм. Функции философии в обществе. Соотношение философии и науки.
<b>Раздел 2. История философии</b>	
2.1 Философские учения древнего Востока.	Философские учения Древней Индии и Древнего Китая. Основные философские школы и проблемы древней философии Востока (ведийская традиция, конфуцианство, философские проблемы буддизма).
2.2 Античная философия.	Этапы развития Античной философии. Натуралистический период. Милетская школа. Пифагореизм. Учение элеатов. Древние атомисты: понятие атома и пустоты, проблема детерминизма. Эпоха «высокой классики». Этический рационализм Сократа. Сократический метод. Философия Платона (учение об идеях, теория познания, космология, учение о человеке, проблема государства). Аристотель: физика и метафизика. Представления Аристотеля о «перводвигателе» и их воздействие на последующую христианскую философию. Онтология: учение о причинах бытия. Гносеология. Логика Аристотеля. Основы научного метода (органон). Учение о категориях. Этика. Социально-политические взгляды.

Продолжение таблицы 1

Тема	Краткое содержание
	<p>Период эллинизма. Общая характеристика эллинистической мысли. Основные школы и направления: киники, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм. Причины распада античной философии.</p>
<p>2.3 Философия Средних веков и эпохи Возрождения.</p>	<p>Идейные истоки средневековой философии. Религиозный характер философской мысли в эпоху Средневековья. Картина мира (теоцентризм, креационизм, провиденциализм). Основные этапы (апологетика, патристика, схоластика; проблемы разума и веры в средневековой мысли; соотношение веры и знания).          Общественно-политические воззрения арабо-исламских философов Средневековья (Аль-Фараби, Ибн-Сина, Ибн-Рушд и др.). Философская мысль средневековой Византии.          Философия эпохи Возрождения. Мировоззренческий антропоцентризм. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Натурфилософия как возобновление античной традиции и как исток новой науки (развитие естествознания). Роль великих географических открытий в изменении картины мира в эпоху Возрождения. Политические и этические учения.</p>
<p>2.4 Философия Нового времени.</p>	<p>Основные черты философии XVI-XIX вв. Проблемы науки и научного познания в философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм как эпистемологические программы. Ф. Бэкон о целях и возможностях науки. Р. Декарт и принципы рационалистической методологии. Рационализм как мировоззрение. Проблема свободы в философии Б. Спинозы.          Проблема эмпирического обоснования знания. Структура опыта в философии Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Проблема причинности в философии Д. Юма.          Социально-политические идеи европейских философов XVII-XVIII вв. Политическая философия Т. Гоббса. Основания теории гражданского общества в философии Дж. Локка. Теория общественного договора. Идеи французских и немецких философов XVIII в. об историческом прогрессе, о значении и функциях просвещения и науки, о рациональных основаниях культуры (Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах, Ш. Монтескье, И. Гердер, Г. Лессинг).          Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель). «Критическая» философия И. Канта. Проблема «демаркации» между наукой и метафизикой. Априоризм и обоснование научного знания. «Чистый» и «практический» разум. Антиномии «чистого разума». Этика долга: учение о «категорическом императиве». «Абсолютный идеализм» Г. Гегеля. Принципы идеалистической диалектики. Философия права. Тезис «все разумное – действительно, все действительное – разумно» и его интерпретации.          Критика «абсолютного идеализма» в европейской философии XIX в. «Антропологический принцип» Л. Фейербаха.          Марксизм как завершающий этап развития немецкой философии. Условия возникновения и теоретические источники. Разработка принципов материалистической диалектики. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Принцип практики. Концепция отчуждения. Критика частной собственности. Сознание как отражение бытия. Практика и её роль. Социально-политические аспекты марксизма: учение о государстве, революции, классовой борьбе, исторической миссии пролетариата.</p>

Продолжение таблицы 1

Тема	Краткое содержание
2.5 Современная зарубежная философия.	<p>Характерные черты культуры XIX-XX веков. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии. Характерные черты философии XX в. (сциентизм и антисциентизм, рационализм и иррационализм, антропологизм и проблема смысла).</p> <p>Философия истории О. Шпенглера. Кризис идеи исторического прогресса. О. Шпенглер и его концепция замкнутых культурных циклов. Культура и цивилизация.</p> <p>Защита и обновление классических философских концепций: неотомизм, неокантианство, неогегельянство. Развитие гуманитарного знания.</p> <p>Исторические формы позитивизма: позитивизм О. Конта, махизм, неопозитивизм, аналитическая философия (Л. Витгенштейн, К. Поппер), постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос).</p> <p>Научная социология (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, М. Вебер).</p> <p>Неклассическая философия XIX в. «Философия жизни» А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. В. Дильтей о специфике исторического познания. А. Бергсон: жизнь как процесс свободной «творческой эволюции».</p> <p>Прагматизм: успех как критерий разумности в любой сфере человеческой деятельности. Ч. Пирс о функциях и задачах мышления. Проблема значения и ее решение в рамках прагматизма. «Инструментализм» Д. Дьюи.</p> <p>Учение о бессознательном З. Фрейда. Учение К. Г. Юнга о коллективном бессознательном и его роль в объяснении социальных феноменов XX века. Понятие архетипа. «Гуманистический психоанализ» Э. Фромма.</p> <p>Экзистенциальная философия и её разновидности: экзистенциализм, персонализм. Существование человека и его сущность. Бытие человека и бытие мира. Свобода и ответственность (С. Кьеркегор, М. Шелер, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс, Н. Бердяев).</p> <p>Тема кризиса культуры в западноевропейской философии XX в. (Х. Ортега-и-Гассет).</p> <p>Феноменологический трансцендентализм Э. Гуссерля. Проект реставрации рационализма.</p> <p>«Поворот к языку»: язык как источник мировоззрения (Л. Витгенштейн, М. Хайдеггер). Философская герменевтика (Г. Гадамер, П. Рикер). Структура связей между языком и опытом.</p> <p>«Современные споры о роли науки в культуре (дилемма «сциентизм – антисциентизм»). Культура как многообразие «символических форм» (Э. Кассирер).</p> <p>Изменение философской проблематики в философии постмодернизма (М. Фуко, Ж. Деррида, Ж.Ф. Лиотар).</p>
2.6 Русская философская мысль.	<p>Традиции российской духовности, основные черты «русского мировоззрения». Этапы развития русской философской мысли.</p> <p>Русская философия XVIII в. Философские воззрения Ф. Прокоповича, М.В. Ломоносова. Философско-этическое учение Г. Сковороды.</p> <p>Характерные черты русской философии XIX в. Влияние западноевропейской философии на российское философское творчество. Славянофильство (И. Киреевский, А. Хомяков, К. Леонтьев, Н. Данилевский) и западничество (К. Кавелин, А. Герцен) как два направления в русской философии. Материалистическое направление в русской философии.</p> <p>В. Соловьев – крупнейший представитель русской идеалистической философии. Идеи «метафизики всеединства».</p>

## Продолжение таблицы 1

Тема	Краткое содержание
	<p>Идеи космизма в философии Н. Федорова. Религиозно-философские идеи С. и Е. Трубецких. Философско-этические проблемы в творчестве Ф. Достоевского и Л. Толстого.</p> <p>Русский анархизм (М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин).</p> <p>Русский марксизм (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин).</p> <p>Общая характеристика философии русского зарубежья. Идеалистические, религиозно-нравственные доминанты в философии русского зарубежья. Философия свободы Н. Бердяева. Религиозно-философские идеи С. Булгакова, П. Флоренского.</p> <p>Интуитивизм в русской философии (Н. Лосский, С. Франк, А. Лосев, Г. Шпет). Социально-философские идеи И. Ильина, Н. Алексева.</p> <p>Общие черты философии советского периода. Характерные идеи диалектического и исторического материализма. Положительный и негативный опыт марксистско-ленинской философии в России.</p>
Раздел 3. Онтология	
3.1 Проблемы бытия и материи.	<p>Бытие как проблема философии. Мир как всеобъемлющая целостность. Единство и различие в мире. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, её конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.</p> <p>Научные картины мира как рациональные модели, конструируемые для объяснения явлений, их типы (универсальные, частные, динамические, статистические, детерминистские) и принципы построения.</p> <p>Категории (пространство, время, причинность, форма, содержание, закономерность, случайность, качество, количество, мера и др.) – предельные понятия, структурирующие философскую картину мира. Системный характер научной картины мира. Понятия организации и самоорганизации, их мировоззренческий смысл. Научные картины мира в контексте культуры. История науки как развитие и смена этих картин. Место человека в научной картине мира.</p> <p>Характеристика понятия материи. Единство материи, пространства и времени. Движение как способ существования материи. Диалектика о формах движения материи как методологическая основа изучения соотношения общества и природы, природных и общественных закономерностей. Классификация форм движения. Соотношение социальной формы движения материи с формами движения живой и неживой природы. Пространство и время как атрибуты материи. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.</p>
3.2 Проблема сознания в философии.	<p>Проблема сознания в философии. Фундаментальная роль категории сознания в философии. Постановка и решение вопроса об отношении сознания к бытию. Структура и источники сознания. Сознание и «бессознательное» в современной философии.</p> <p>Генезис сознания. Природа отражения. Происхождение и сущность сознания как высшей формы отражения. Отражение и информация.</p> <p>Сознание и мышление. Роль языка в развитии сознания. Современная наука и философия о природе идеального.</p> <p>Общественная природа сознания. Сознание как необходимое условие форм</p>

Продолжение таблицы 1	
жизнедеятельности человека. Сознание и некоторые формы психо-	
Тема	Краткое содержание
	логической деятельности – мышление, память, воля, эмоции. Сознание и язык. Знаковые системы. Самосознание и отношение к другому человеку. Предметность и рефлексивность самосознания. Общественное и индивидуальное сознание.
Раздел 4. Гносеология (теория познания)	
4.1 Сущность и структура познания. Познание и знание.	<p>Познание как отношение человека к миру и деятельности. Проблема познания в истории философии. Познаваемость и непознаваемость мира. 4 Средства и уровни познания. Обыденное (стихийно-эмпирическое) и специализированное познание, их функции. Наука как специализированная форма познания. Вненаучные формы познания и паранаука.</p> <p>Проблема оснований и предпосылок знания. Фундаментализм и антифундаментализм – различные подходы к проблеме обоснованности знания. Проблема критериев истинного знания.</p> <p>Язык – медиатор знания. Познание как знаковая деятельность.</p> <p>Основные методы познания.</p> <p>Познание и знание. Виды и формы знаний. Научное знание, его генезис и основные характеристики. Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Критерии научности, их относительность. Понятие научного метода, его историческая эволюция.</p> <p>Структура и динамика научных теорий. Понятие научной рациональности. Границы научной рациональности.</p> <p>Соотношение научного и технического знания. Культура информационной эпохи. Радикальное изменение роли информации в жизни человечества.</p>
4.2 Субъект и объект познания.	<p>Человек как субъект познания: проблема интерсубъективности. Объект как «данность» и объект как «конструкция». Объекты материальные и идеальные. Проблема обоснования знания.</p> <p>Познавательные способности человека. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Иррациональное в познавательной деятельности, роль интуиции в познании.</p> <p>Проблема истины в философии и науке. Проблема истины. Зависимость решения проблемы истины от характера мировоззрения: истина как откровение, истина как соответствие знания и реальности, истина как условие успешной деятельности, истина как характеристика логически последовательного рассуждения. Истина как регулятивный идеал познания.</p> <p>Классическое определение истины, пути его исторического развития. Истина – субъективный образ объективного мира. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины. Истина и ценность. Роль практики в познании.</p>
Раздел 5. Философия и методология науки	
5.1 Философия и методология науки.	<p>Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рацио-</p>

	нальности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учебного.
Продолжение таблицы 1	
Тема	Краткое содержание
<b>Раздел 6. Социальная философия и философия истории</b>	
6.1 Общество: основы философского анализа.	<p>Проблема антропогенеза. Физический облик, труд, язык и миграция как факторы антропогенеза. Человек как социальное существо. Общество – исторически обусловленная форма совместной жизнедеятельности. Человек как индивид и человек как элемент общества. Различные теоретические модели общества: натурализм, идеализм, материализм.</p> <p>Типы и системы общественных устройств. Важнейшие компоненты общественной жизни – экономическая, гражданская, политическая, духовная.</p> <p>Многообразие социальных ролей и функций человека. Проблема отчуждения. Фактор сознания в общественной деятельности человека.</p> <p>Проблема прав человека. Общественное развитие как изменение степеней свободы человека. Человек и власть: политические, экономические и психологические аспекты этого отношения. Типы властных отношений. Государство и личность. Понятие правового государства. Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизнедеятельности общества и их взаимосвязь. Общественное производство. Сфера социальной жизни общества, её структура. Политическая система общества: сущность и структура. Государство как элемент политической структуры. Политика и право, мораль. Общественное и индивидуальное сознание. Массовое сознание. Идеология.</p>
6.2 Общество в историческом развитии.	<p>История как философская проблема. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории: формационная (К. Маркс), цивилизационная (А. Тойнби), социокультурная (культурологическая) (П. Сорокин).</p> <p>Необходимость и вариативность в истории. Понятие исторического времени, его модели. Закономерность и случайность в истории. Взаимосвязь между представлениями об историческом процессе и характером мировоззрения.</p> <p>«Прогрессистские» и «циклические» концепции исторических изменений. Различие темпов исторических изменений в различных сферах общественной жизни: в производстве, искусстве, морали, науке. Противоречия и конфликты, вызываемые этим различием. Историческая память и историческое беспамятство.</p> <p>Общественный прогресс как философская проблема. «Пределы роста». Критерии общественного прогресса. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.</p>
<b>Раздел 7. Философская антропология</b>	
7.1 Сущность человека. Человек в информационно-технотронном мире.	<p>Бытие человека как проблема философии. Религиозные, философские и естественно-научные теории происхождения человека. Природное, социальное и индивидуальное в человеке. Проблема человека в философии конца XIX - XX века.</p> <p>Человек в информационно-технотронном мире. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.</p>
7.2 Личность: проблема свободы и ответственности.	<p>Человек, индивид, личность, индивидуальность. Проблема смысла жизни в истории философии. Поиск смысла жизни. Смысл человеческого бытия.</p> <p>Структура и типология личности. Человек в системе социальных свя-</p>

	зей. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Личность и массы. Индивидуализм и конформизм.
Продолжение таблицы 1	
Тема	Краткое содержание
	Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Философский анализ отчуждения: причины, сущность и исторические формы.
7.3 Культура и цивилизация.	Компоненты культуры. Типы культур и цивилизаций. «Культурный кризис» и его причины. Человек в эпоху кризиса культуры. Возрождение культуры как результат трудовых, интеллектуальных и нравственных усилий людей. Взаимодействие различных культур и цивилизаций в современном мире. «Экология культуры» – условие выживания человечества.

#### 4 Вопросы к вступительному экзамену по философии

1. Мироззрение, его общественно-исторический характер. Исторические типы мироззрения: мифологическое, религиозное, философское. Их характеристики.
2. Философия в системе культуры. Предмет философского исследования. Социальные функции философии.
3. Происхождение философии и основные этапы ее развития. Основные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, социогенная, софиогенная.
4. Классическая и неклассическая формы философствования. Основные идеи классической и неклассической философии.
5. Философия Востока. Религиозно-этические учения конфуцианцев, буддистов, даосов, других школ восточной философии.
6. Предфилософия античности (VI в. до н. э.). Предмет и основные проблемы натурфилософии. Основные школы античной натурфилософии.
7. Учение Пифагора о числе как субстанции. Достоинства и недостатки пифагорейской картины мира.
8. Атомизм Демокрита. Атомистическая картина мира в современной науке.
9. Классическая философия античности. Учение элейской школы. Деятельность Сократа.
10. Философская система Платона. Основные проблемы. Характеристика теории идей, учения о государстве (по выбору).
11. Философская система Аристотеля. Разделение философии и конкретных наук. Характеристика метафизики, политики, этики Аристотеля (по выбору).
12. Неклассическая философия античности (III в. до н. э. – III в. н. э.). Основные школы и проблемы.
13. Классическая философия Средневековья. Патристика: основные проблемы. Деятельность отцов церкви. Философия Августина Аврелия.
14. Классическая философия Средневековья. Схоластика: проблемы и методы философствования. Учения Фомы Аквинского и Уильяма Оккама.
15. Неклассическая философия Возрождения. Антропоцентризм как форма мироззрения. Утопические идеи в социальной философии Возрождения.
16. Классическая философия Нового времени. Тема науки и научного метода в философии эмпиристов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк).
17. Классическая философия Нового времени. Тема науки и научного метода в философии рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Дж. Беркли).
18. Классическая философия французского Просвещения. Характеристика механистического материализма. Статус человеческого разума. Роль науки в обществе.
19. Немецкая классическая философия. Философская система И. Канта. Роль челове-



ческого разума в познании и поведении.

20. Немецкая классическая философия. Философская система Г. Гегеля. Диалектика как наука и метод мышления.

21. Неклассическая философия XIX в. Философия жизни: А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше. Основные проблемы и подходы к их решению.

22. Неклассическая философия XIX в. Марксизм. Учение К. Маркса о сущностных силах человека и отчуждении в капиталистическом обществе. Развитие взглядов К. Маркса Ф. Энгельсом, Г. Плехановым, В. Лениным и другими (по выбору).

23. Неклассическая философия XX в. Основные школы и проблемы. Характеристика одной из школ (по выбору).

24. Русская философия XIX в. Общественно-политические дискуссии, творчество философов-писателей. Философская система В. С. Соловьева.

25. Русский космизм. Учение Н. Ф. Федорова, К. Э. Циолковского, А. Л. Чижевского и др.

26. Российская философия XX в. в СССР и за рубежом: общая характеристика.

27. Бытие как философская категория. Предмет философской онтологии.

28. Проблема субстанции в истории человеческой мысли.

29. Сущность, структура и возникновение сознания. Связь сознания с мышлением и языком.

30. Мышление как процесс. Специфика первобытного и современного мышления. Роль здравого смысла, интеллекта, рефлексии, интуиции, воображения в мышлении (по выбору).

31. Философская категория материи. Атрибутивные свойства материи. Современные представления об уровнях организации материального мира.

32. Законы и категории диалектики. Специфика материалистической диалектики.

33. Основные проблемы теории познания. Структура познавательного процесса. Субъект и объект познания.

34. Специфика социально-гуманитарного познания.

35. Проблема истины в философии и науке.

36. Многообразие форм знания. Научное и ненаучное знание: проблема сосуществования.

37. Проблема знания в эпоху НТР. Роль знания в постиндустриальном (информационном) обществе.

38. Человек как биопсихосоциальное существо. Проблема человека в истории философии.

39. Проблема сущностных сил человека: теории К. Маркса (экономический детерминизм), К. Лоренца (биологический детерминизм).

40. Деятельность как сущностная сила человека. Специфика человеческой деятельности.

41. Происхождение человека. Основные теории и этапы развития человека.

42. Проблема смысла человеческой жизни. Свобода как возможность конструирования собственной жизни и ответственность за результаты.

43. Социальное бытие человека. Категория «общество» в социальной философии.

44. Перспективы развития человеческого общества. Глобальные проблемы современности.

45. Философский анализ динамики человеческого общества. Типы социодинамики: линейный, циклический, спиралевидный. Соотношение эволюционных, революционных и стагнационных процессов в истории общества. Проблема прогресса.

46. Формы общественного сознания. Анализ правового, художественного, морального, политического, экономического, религиозного сознания (по выбору).

47. Цивилизация как форма существования и развития общества. Характеристика доиндустриальной, индустриальной и постиндустриальной цивилизаций (основные признаки, механизмы развития).

48. Материальное и духовное производство в жизни общества.
49. Понятие «культура» в истории человеческой мысли. Проблема определения культуры.
50. Культура как программа самовоспроизводства общества. Соотношение культуры и цивилизации.
51. Соотношение культуры и природы. Анализ экологической культуры.
52. Философская футурология. Методы философского изучения будущего.

## **5 Рекомендуемая литература**

### **5.1 Основная литература**

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник по курсу «Философия» для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 592 с.
2. Данильян, О. Г. Философия [Текст] : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – М. : ЭКСМО, 2009. – 512 с. – (Образовательный стандарт XXI).
3. Кузнецов, В. Г. Философия [Текст] : учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджан и др. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 519 с.
4. Философия [Текст] : учебник / А. В. Аполлонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок и др. ; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 672 с.
5. Философия [Текст] : учебник для вузов / под общ. ред. В. В. Миронова. – М. : Норма, 2009. – 928 с.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Бессонов, Б. Н. История философии [Текст] : учебник / Б. Н. Бессонов. – М. : Юрайт, 2011. – 278 с.
2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2008 [Электронный ресурс]. – М. : Кирилл и Мефодий : Большая Рос. Энцикл., 2008. – 3 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Грядовой, Д. И. Философия. Общий курс [Текст] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 463 с.
4. Губин, В. Д. Философия [Текст] : учебник / В. Д. Губин. – М. : Проспект, 2009. – 332 с.
5. История философии [Текст] : учебник / под ред. А. С. Колесникова. – СПб. : Питер, 2010. – 656 с.
6. Канке, В. А. Современная философия [Текст] : учебник / В. А. Канке. – М. : Омега-Л, 2010. – 329 с. – (Университетский учебник).
7. Кириленко, Г. Г. Краткий философский словарь [Текст] / Г. Г. Кириленко, Е. В. Шевцов. – М. : АСТ, СЛОВО, Полиграфиздат, 2010. – 480 с. – (Высшее образование).
8. Кузнецов, В. Г. Словарь философских терминов [Текст] / В. Г. Кузнецов. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 731 с.
9. Марков, Б. В. Философия [Текст] : учебник для вузов / Б. В. Марков. – СПб. : Питер, 2009. – 432 с.
10. Марков, Б. В. Философская антропология [Текст] : учеб. пособие / Б. В. Марков. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2008. – 352 с.
11. Налетов, И. З. Философия [Текст] : учебник / И. З. Налетов. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 400 с.
12. Рассел, Б. История западной философии [Текст] : В 3 кн. / подгот. текста В. В. Целищева. – 2-е изд., испр. – Новосибирск : Изд-во Новосиб. ун-та, 1997. – 815 с.
13. Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней [Текст] : В 4-х т. / Дж. Реале, Д. Антисери. – М. : ТОО ТК «Петрополис», 1994-1997. – 336, 368, 738, 880 с.

14. Словарь философских терминов / науч. ред. проф. В. Г. Кузнецова. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 731 с. – (Библиотека словарей «ИНФРА-М»).
15. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учебник / А. Г. Спиркин. – 2-е изд. – М. : Гардарики, 2008. – 736 с. – (Disciplinae).
16. Философия [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников).
17. Философия в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Зорина, Н. Ф. Рахманкулова и др. ; под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой. – М. : Проспект, 2011. – 336 с.
18. Философия: 100 экзаменационных ответов [Текст] / В. П. Кохановский, В. П. Яковлев, Е. Е. Несмеянов и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-н/Д. : Феникс : МарТ, 2010. – 254 с. – (Экспресс-справочник для студентов вузов).
19. Философская энциклопедия 2010 [Электронный ресурс]. – М. : Кирилл и Мефодий : Большая Рос. Энцикл., 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
20. Хрестоматия по философии [Текст] : учеб. пособие / сост. П. В. Алексеев. – 3-е изд.; перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 576 с.

### **5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Библиотека электронных ресурсов философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.phil.msu.ru/ER/index.html>
2. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Сайт института философии РАН [Электронный ресурс] – URL: <http://www.philjsjphy.ru/>
4. Сайт Российского философского общества [Электронный ресурс] – URL: <http://www.logica.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Составитель: Апухтина Н. Г. – доктор философских наук, профессор кафедры социально-гуманитарных наук УралГУФК

Согласовано:

Зав. кафедрой социально-гуманитарных наук, д-р пед. наук, профессор Л. А. Липская

Заведующий аспирантурой, канд. пед. наук, доцент Е. Б. Малетина