

Программа подготовки: «Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта»

Программа предусматривает изучение теоретико-методических основ и концептуальных позиций, раскрывающих сущность и содержание психологических и педагогических основ физической культуры и спорта; методов и средств психолого-педагогической диагностики личности; психологической структуры личности; психологической подготовки спортсменов и тренеров в различных условиях физкультурно-спортивной деятельности; педагогической технологии воспитательной деятельности средствами физической культуры и спорта; психолого-педагогических коммуникаций и конфликтологии в физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплины, которые изучаются в магистратуре:

Цикл дисциплин направления М1

- Современные проблемы наук по физической культуре
- История и методология науки по физической культуре и спорту
- Компьютерные технологии в науке и образовании физической культуры и спорте
- Психология спортсмена и тренера
- Профессионально-педагогическое мастерство специалиста ФКиС
- Иностранный язык

Дисциплины по выбору М1. В.ДВ.1.

- Интегральная антропология
- Методы научного творчества

Цикл специальных дисциплин М2

- Методология и методика психологической подготовки в спорте
- Психология спортивной карьеры
- Личность в спорте
- Психолого-педагогический тренинг в спорте

Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1

- Психодиагностика
- Отечественные и зарубежные взгляды на личность

Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.2

- Психология социализации в спорте
- Самореализация в спорте и жизни

Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.3

- Методика самосовершенствования

- Психология общения

НИРМ

Научно-исследовательская работа

Обучение проводят два профессора, два доцента, имеющие практический опыт в качестве спортивных психологов по учебному плану, определенному государственным образовательным стандартом.

Вопросы к письменному экзамену «Теория физической культуры и спорта» для поступления в магистратуру на магистерскую программу «Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта»

1. «Физическая культура» как исходное понятие теории физической культуры (определение понятия; характеристика ее как рода деятельности, как совокупности предметных ценностей, как результата деятельности).
2. Предмет теории физической культуры (формирование общей теории физической культуры, теория физической культуры как наука и учебный предмет).
3. Компоненты и формы физической культуры, используемые в обществе (содержание, направленность).
4. Общие и специфические функции физической культуры.
5. Оздоровительные силы, природные и гигиенические факторы как вспомогательные средства.
6. Содержание и форма физических упражнений (характеристика содержания и формы физических упражнений, их взаимосвязь).
7. Техника физических упражнений (определение, общее понятие: основа, определяющее звено, детали техники).
8. Характеристики двигательных действий: пространственные, динамические, временные и пространственно-временные (содержание, практические примеры).
9. Эффекты упражнений (ближайший, следовой и кумулятивный).
10. Нагрузка в процессе физического воспитания (определение понятия, «внешняя» стороны нагрузки, критерии нагрузки, виды нагрузок).
11. Отдых как компонент нагрузки в физическом воспитании (виды отдыха по характеру и продолжительности, их характеристика, функции отдыха).
12. Организационные и методические основы отечественной системы физического воспитания.
13. Идеино-теоретические и программно-нормативные основы системы физического воспитания (программы по физическому воспитанию и государственный стандарт по предмету «Физическая культура»).
14. Методы использования слова и средств наглядного воздействия в процессе физического воспитания (группы, виды, методика их применения в практике физического воспитания).
15. Игровой и соревновательные методы (содержание, характерные черты, решаемые задачи).

- 16.Равномерный и повторно-интервальные методы (содержание, применение в практике физического воспитания).
- 17.Методы непрерывного и переменного интервального упражнения (содержание, применение в практике физического воспитания).
- 18.Методы расчленено-конструктивного и избирательного воздействия (содержание, применение в практике физического воспитания).
- 19.Методы целостно-конструктивного и сопряженного воздействия (содержание, применение в практике физического воспитания).
- 20.Комбинированные методы упражнения (характеристика, применение, конкретные примеры).
- 21.Круговая тренировка как организационно-методическая форма занятий комплексного использования физических упражнений (содержание, применение в практике физического воспитания).
- 22.Сила как физическое качество человека (определение понятия, режимы проявления силы, виды силовых способностей; задачи, средства воспитания силовых способностей и способы оценки уровня их развития).
- 23.Методика воспитания силовых способностей. Использование «предельных» и «околопредельных» отягощений, «непредельных» отягощений с предельным числом повторений, изометрических напряжений в методике воспитания силовых способностей (содержание, воздействие, применение в практике).
- 24.Быстрота как физическое качество человека (определение понятия, формы проявления быстроты; задачи, средства воспитания скоростных способностей; факторы определяющие появление скоростных способностей и способы оценки).
- 25.Воспитание быстроты движений (средства, методы, примерные параметры нагрузок; скоростной барьер, пути профилактики и снятия скоростного барьера).
- 26.Воспитание быстроты двигательной реакции (виды двигательных реакций, методика воспитания быстроты двигательных реакций).
- 27.Воспитание выносливости (определение понятия, формы проявления выносливости, задачи, средства, методы, дозирование параметров нагрузки).
- 28.Воспитание двигательно-координационных способностей (виды проявления координационных способностей, задачи, средства и отличительные черты методики развития двигательно-координационных способностей).
- 29.Воспитание гибкости (определение понятия, виды проявления, факторы определяющие их проявления, средства и методы воспитания гибкости, критерии оценки развития уровня гибкости).
- 30.Регулирование массы тела (методика упражнений, стимулирующих увеличение мышечной массы; методика упражнений, способствующих снижению массы тела).
- 31.Темперамент и спортивная деятельность.
- 32.Влияние характера на спортивную деятельность.
- 33.Самооценка спортсмена и её влияние на успешность в спорте.
- 34.Направленность личности спортсмена.
- 35.Дать характеристику психологической подготовке.
- 36.Дать характеристику специальной психологической подготовке.

37. Психологическая подготовка к соревнованию.
38. Психологические особенности спортивного соревнования.
39. Специализированные восприятия в спорте.
40. Задачи психологии физического воспитания и спорта.
41. Особенности проявления психических процессов в спортивной деятельности.
42. Эмоции и спортивная деятельность.
43. Особенности внимания и спорт.
44. Особенности мышления и спорт.
45. Психика и тело спортсмена.
46. Особенности проявления памяти в спорте.
47. Волевая подготовка в спорте.
48. Раскройте волевые качества спортсменов.
49. Перечислите свойства нервной системы определяющие темперамент спортсмена.
50. Раскройте качества личности определяющие успешность в вашем виде спорта.
51. Перечислите и раскройте свойства внимания определяющие успешность в вашем виде спорта.
52. Перечислите и раскройте свойства памяти определяющие успешность в вашем виде спорта.
53. Перечислите и раскройте свойства мышления определяющие успешность в вашем виде спорта.
54. Перечислите и раскройте волевые качества нужные в вашем виде спорта.
55. Особенности личности спортсменов в разных видах спорта.
56. Предстартовые состояния и успешность выступления.
57. Формирование личности спортсмена в процессе спортивного совершенствования.
58. Психология общения в спорте.
59. Основы психорегуляции в спорте.
60. Психологические основы диагностики в спорте.