	Министерство спорта Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Программа
	7 ПОДДЕРЖКА
СК-Пр-001-2.01-26	Рабочая программа воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» на 2026–2030 гг.

И.о. ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК»



В. И. Игнатенко
27 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» на 2026-2030 гг.

СК-Пр-001-2.01-26
Версия 1.0

Дата введения: 27 марта 2026 г.

Челябинск
2026

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Проректор по образованию и внешним связям	С.А. Захарова / <i>[Signature]</i>	20.03.2026
Согласовано	Проректор по молодежной политике, воспитательной и спортивной работе	М.В. Габов / <i>[Signature]</i>	20.03.2026
	Начальник учебно-методического управления	Т.Ю. Тихонова / <i>[Signature]</i>	20.03.2026
	Декан факультета летних видов спорта	И.Н. Алешин / <i>[Signature]</i>	20.03.2026
	Декан факультета оздоровительных технологий и физической реабилитации	О.Н. Кондакова / <i>[Signature]</i>	20.03.2026
	Декан факультета зимних видов спорта и единоборств	Р.Х. Аминов / <i>[Signature]</i>	20.03.2026
	Декан факультета экономики, юриспруденции и гуманитарных наук	Н.В. Богдан / <i>[Signature]</i>	20.03.2026
	Начальник отдела внеучебной и воспитательной работы	О.А. Красина / <i>[Signature]</i>	20.03.2026
	Председатель Совета обучающихся	В.В. Сендер / <i>[Signature]</i>	20.03.2026
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 23/03/2026, 10:00 AM	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 25




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный университет физической
культуры»

Программа

СК–Пр–001-2.01–26

СОДЕРЖАНИЕ

СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ	3
РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1 Нормативные основы Программы воспитания.....	4
1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы воспитательного процесса	4
1.3 Цель и задачи Программы воспитания	5
1.4 Личностные результаты реализации Программы воспитания	6
1.5 Оценка достижения личностных результатов обучающихся.....	7
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
2.1 Воспитывающая среда вуза	8
2.2 Приоритетные направления воспитательной деятельности.....	9
2.3 Общественно-политическое воспитание как стратегический приоритет	10
2.4 Проектная деятельность в системе воспитания.....	10
2.5 Формы и методы воспитательной работы.....	12
2.6 Ресурсное обеспечение реализации Программы	13
РАЗДЕЛ 3 УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА	
3.1 Система управления воспитательной работой.....	14
3.2 Студенческое самоуправление	14
3.3 Мониторинг качества воспитательной работы.....	15
Лист регистрации изменений	16

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Программа
	СК-Пр-001-2.01-26

СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Рабочая программа воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – Программа, Программа воспитания, УралГУФК) является стратегическим документом, определяющим систему целей, задач, принципов, направлений и механизмов воспитательной работы в университете на период 2026-2030 годов.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которым воспитание законодательно закреплено как обязательный компонент образовательной деятельности любой организации высшего образования. Согласно п. 2 ст. 2 указанного закона, образование представляет собой единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Каждая образовательная организация обязана разработать и реализовывать рабочую программу воспитания, включающую системно организованную воспитательную деятельность в рамках основных профессиональных образовательных программ.


УралГУФК является единственным в Уральском федеральном округе специализированным университетом физической культуры, осуществляющим подготовку специалистов в области физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры и спортивно-оздоровительного туризма для нужд региона, страны и международного спортивного сообщества.

Специфика университета предопределяет особый характер воспитательной работы: будущие специалисты в сфере физической культуры и спорта формируются не только как профессионалы, но и как носители ценностей здорового образа жизни, патриотизма, служения Отечеству, физического и нравственного совершенства.

Особое значение приобретает настоящая Программа в контексте реализации государственных задач по военно-патриотическому воспитанию молодёжи, укреплению обороноспособности страны и формированию у студенческой молодёжи готовности к защите Родины. Данное направление в Программе определяется как стратегически приоритетное, реализуемое через систему общественно-политических, гражданско-патриотических мероприятий, а также через авторские проекты «Спортсмен-Гражданин-Защитник» и «Спорт-Характер-Служение Отечеству».

Программа обеспечивает взаимосвязь с Концепцией молодёжной политики и воспитательной деятельности на 2026-2030 гг. (утв. решением Учёного совета УралГУФК, протокол № 7 от 06.02.2026) и создаёт единое нормативно-методическое основание для воспитательной работы на уровне университета, институтов, филиалов, кафедр и академических групп.

Рабочая программа воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» на 2026-2030 гг. утверждена Решением Методического совета ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Программа
	СК-Пр-001-2.01-26

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные основы Программы воспитания

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г., определяющей приоритет прав и свобод человека, обязанности государства по обеспечению условий для всестороннего развития личности;
- федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающего требования к реализации воспитательной работы в системе высшего образования;
- федерального закона от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- федерального закона от 28.12.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- федерального закона от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- федерального закона от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- федерального закона от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- указа Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Методических рекомендаций по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29.12.2023 г.;
- устава ФГБОУ ВО «УралГУФК»;
- Концепции молодёжной политики и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «УралГУФК» на 2026-2030 гг. и иных локальных нормативных актов, регулирующих вопросы молодёжной политики и воспитательной работы в университете.

1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы воспитательного процесса

Программа воспитания УралГУФК основывается на системе базовых российских духовно-нравственных ценностей, закреплённых Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

Программа

СК–Пр–001-2.01–26

традиционных российских духовно-нравственных ценностей»: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Применительно к специфике УралГУФК как университета физической культуры система ценностей дополняется ценностями спортивного сообщества: честная конкурентная борьба, уважение к сопернику, командный дух, воля к победе, физическое совершенство как основа боеспособности и трудоспособности, культ здорового образа жизни, тренерское и педагогическое служение.

Принципами реализации Программы являются:

- принцип системности и целостности, предполагающий взаимосвязь учебной, научной и внеучебной деятельности в едином воспитательном процессе;
- принцип преемственности, обеспечивающий плавный переход от воспитательной системы предшествующего периода к новым задачам;
- принцип субъектности, ориентирующий на признание обучающегося активным участником воспитательного процесса, а не объектом воздействия;
- принцип патриотизма как ведущий ценностный ориентир, определяющий содержание всех направлений воспитательной работы;
- принцип духовности, предполагающий приобщение обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям;
- принцип открытости и прозрачности, обеспечивающий информирование всех заинтересованных сторон о содержании и результатах воспитательной работы;
- принцип социального партнёрства, реализующий взаимодействие университета с государственными органами, общественными организациями, спортивными федерациями и работодателями;
- принцип здоровьесбережения, обеспечивающий создание условий для физического, психологического и социального благополучия обучающихся.

1.3 Цель и задачи Программы воспитания

Целью Программы воспитания является создание целостной воспитательной системы, обеспечивающей формирование у выпускников УралГУФК патриотически ориентированной личности специалиста в сфере физической культуры и спорта, обладающего гражданской ответственностью, готового к служению Отечеству, нравственно устойчивого, физически совершенного, профессионально компетентного и способного стать лидером и наставником в своей профессиональной сфере.

Задачами Программы являются:

- формирование у обучающихся устойчивой системы патриотических ценностей, гражданского самосознания и готовности к защите Отечества как приоритетного направления воспитательной работы в современных условиях;
- создание развивающей воспитательной среды, интегрирующей учебную, внеучебную, научную и спортивную деятельность обучающихся в единое пространство личностного роста;
- развитие общественно-политической активности обучающихся, формирование у них понимания государственной политики и ответственного гражданского участия в жизни общества и государства; реализация авторских воспитательных проектов «Спортсмен-Гражданин-Защитник»



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

Программа

СК–Пр–001-2.01–26

и «Спорт-Характер-Служение Отечеству» как системообразующих элементов воспитательной модели УралГУФК;

– развитие системы наставничества и кураторства как ключевых механизмов передачи профессионально-этических и гражданских ценностей;

– укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения; поддержка студенческого самоуправления, молодёжных инициатив и добровольческой деятельности;

– формирование профессиональной идентичности обучающихся через интеграцию воспитательной и профессиональной деятельности;

– развитие инклюзивной среды и создание равных условий для всех категорий обучающихся;

– мониторинг и оценка качества воспитательной работы с целью её систематического совершенствования.

1.4 Личностные результаты реализации Программы воспитания

Личностные результаты реализации Программы воспитания (далее – ЛР) определены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и специфики профессиональной деятельности выпускников УралГУФК.

Воспитание обучающихся направлено на:

– осознание себя гражданином и защитником великой страны, разделяющим конституционные ценности, уважающим государственные символы России, проявляющим патриотические чувства и действия (ЛР 1);

– проявление активной гражданской позиции, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности и открытости; участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в добровольческой деятельности (ЛР 2);

– соблюдение норм правопорядка и следование идеалам гражданского общества, неприятие деструктивного и асоциального поведения (ЛР 3);

– проявление уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда, формирования профессионального и личностного конструктивного цифрового профиля (ЛР 4);

– демонстрация приверженности к отечественной культуре и исторической памяти на основе любви к Родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России (ЛР 5);

– проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях (ЛР 6);

– осознание приоритетной ценности личности человека, уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях (ЛР 7);

– сопричастность к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций многонационального российского государства (ЛР 8);

– соблюдение и пропаганду правил здорового и безопасного образа жизни, предупреждение зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, сохранение психологической устойчивости в сложных ситуациях (ЛР 9);

– заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР 10);

– проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры (ЛР 11);

– сохранение семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей (ЛР 12).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

Программа

СК-Пр-001-2.01-26

Личностные результаты, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам специалиста в сфере физической культуры и спорта:


- готовность к диалогу с другими людьми, достижение взаимопонимания и сотрудничества в профессиональной деятельности (ЛР 13);
- проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности (ЛР 14);
- восприятие профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных и государственных задач (ЛР 15);
- владение инновационными технологиями и осуществление инновационной деятельности (ЛР 16);
- проявление ценностного отношения к физической культуре и здоровому образу жизни; готовность к выполнению смежных видов профессиональной деятельности (ЛР 17);
- обладание основами предпринимательской компетентности (ЛР 18);
- готовность к воспитательной деятельности как педагога-наставника, тренера, куратора (ЛР 19);
- готовность к защите Отечества, военно-патриотическая зрелость и физическая подготовленность к выполнению гражданского долга (ЛР 20).

1.5 Оценка достижения личностных результатов обучающихся.

Оценка степени достижения личностных результатов реализации Программы воспитания осуществляется в рамках системы мониторинга воспитательной работы УралГУФК, построенной на принципах системности, непрерывности и объективности. Мониторинг не предполагает прямой педагогической оценки личностных результатов как учебных достижений, но включает комплекс диагностических инструментов, позволяющих получить актуальные сведения о динамике личностного развития обучающихся.

Для оценки достижения личностных результатов применяются следующие методы и инструменты: социологические опросы и анкетирование обучающихся о ценностных ориентациях, гражданской позиции, уровне патриотизма, отношении к физической культуре и здоровому образу жизни; методика изучения социального климата в академических группах и на факультетах; диагностика уровня гражданской зрелости и профессиональной идентичности обучающихся; методика оценки вовлечённости студентов в воспитательные мероприятия и проекты (портфолио активности, цифровой маршрут); экспертные оценки кураторов академических групп и преподавателей; самооценка обучающихся по картам личностных достижений.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год отделом внеучебной и воспитательной работы совместно с психологической службой университета. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях кафедр, Учёного совета университета и используются для корректировки плана воспитательной работы.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Программа
	СК–Пр–001-2.01–26

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая среда вуза

2.1.1 Воспитывающая среда в системе образовательных сред

Воспитывающая среда УралГУФК представляет собой совокупность условий, отношений, ресурсов и практик, обеспечивающих целенаправленное воздействие на личностное развитие обучающихся в процессе их профессиональной подготовки. Воспитывающая среда является многоуровневой и включает академическую среду – образовательный процесс, взаимодействие с преподавателями и наставниками на кафедрах; спортивную среду – систематические тренировки, соревновательную деятельность, участие в спортивных сборных университета и спортивном клубе «Горные драконы»; социально-культурную среду – творческие объединения, культурно-досуговые мероприятия, студенческие клубы и объединения; волонтерскую и общественную среду – волонтерский центр, органы студенческого самоуправления, общественные организации; военно-патриотическую среду – участие в мероприятиях патриотической направленности, проекты «Спортсмен-Гражданин-Защитник» и «Спорт-Характер-Служение Отечеству»; цифровой маршрут активности в социальных сетях университета.

Единое воспитательное пространство УралГУФК формируется на основе взаимодействия кафедр, деканатов, института кураторства, отдела внеучебной и воспитательной работы, Совета обучающихся, психологической службы, спортивного клуба и библиотеки. Ключевым элементом воспитывающей среды является система кураторства академических групп, обеспечивающая индивидуальное педагогическое сопровождение каждого студента на протяжении всего периода обучения.

2.1.2 Применение образовательных технологий в воспитательном процессе

В воспитательном процессе УралГУФК применяются технологии, обеспечивающие активное включение обучающихся в деятельность и создающие условия для формирования личностных результатов.

Технология социального проектирования используется в рамках проектного акселератора УралГУФК, студенческого инициативного бюджетирования и реализации молодежных проектов.

Технология наставничества и кооперативного обучения реализуется через систему «Школа куратора», «Школа студенческого лидера» и программу «Начни карьеру в УралГУФК». Дебаты и форумное театральное обсуждение применяются для формирования гражданской позиции, критического мышления и навыков аргументированной дискуссии в рамках проекта «Разговоры о важном».

Технология ролевых игр и симуляций активно используется в рамках военно-патриотических мероприятий и проекта «Спортсмен-Гражданин-Защитник».

Цифровые технологии воспитания включают геймификацию участия в мероприятиях, балльно-бонусную систему активности, цифровой маршрут обучающегося и персонализированные рекомендательные системы.

Технология позитивного подкрепления реализуется через систему признания достижений: конкурс «Человек года УралГУФК», Доска почёта, номинации «Научный тандем», «Лучший куратор», «Лучший волонтер».



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный университет физической
культуры»

Программа

СК–Пр–001-2.01–26

2.2 Приоритетные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в УралГУФК структурирована по следующим взаимосвязанным направлениям.

Гражданское и патриотическое воспитание является первым и приоритетным направлением. Оно включает формирование у обучающихся устойчивого гражданского самосознания, любви к Родине, уважения к государственным символам России, знания отечественной истории и гордости за достижения страны в области физической культуры и спорта. В рамках данного направления реализуются конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», патриотический конкурс «Память сердца», акции ко Дню Победы, Дню России, Дню народного единства, Дню защитника Отечества; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками Специальной военной операции; участие в акции «Бессмертный полк»; реализация проектов «Спортсмен-Гражданин-Защитник» и «Спорт-Характер-Служение Отечеству».

Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание как второе направление реализуется через приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, формирование культуры поведения, общения, уважительного отношения к историческому и культурному наследию. Практическими формами являются: фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», конкурс студенческого творчества «Лица УралГУФК», новогодний гала-концерт, конкурс «Мисс и Мистер УралГУФК», работа творческих коллективов университета: команды спортивного-бального танца «Виктория», танцевально-акробатической команды «Моди», коллектива по художественной гимнастике «Вивьен», эстрадной и современной хореографии «Прима Вера», КВН-команды.

Профессиональное воспитание и формирование профессиональной идентичности как третье направление обеспечивает понимание обучающимися социальной значимости профессии специалиста в области физической культуры и спорта. Практические формы: конкурс «Шаг в профессию», Дни открытых дверей кафедр, мастер-классы ведущих спортсменов и тренеров, участие в профессиональных конференциях, форумах и выставках, программа наставничества выпускников, тематические встречи с работодателями.

Здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры здорового образа жизни как четвертое направление основывается на уникальной специфике университета физической культуры. Оно включает реализацию программы ВФСК ГТО, спартакиаду УралГУФК, семейный фестиваль ГТО, Дни здоровья, профилактические программы по противодействию зависимостям (алкоголь, табак, ПАВ), пропаганду правил личной безопасности и цифровой гигиены. Уникальным ресурсом направления является сочетание образовательного и практического компонентов: обучающиеся одновременно получают профессиональные компетенции по физической культуре и ведут соответствующий образ жизни.

Социальное воспитание, добровольчество и волонтерство как пятое направление реализуется через волонтерский центр университета, участие обучающихся в социально значимых акциях, волонтерских командах спортивных и общественных мероприятий, экологических субботниках, помощи ветеранам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное воспитание и работа с особыми категориями обучающихся как шестое направление обеспечивает создание равных возможностей для всех студентов университета, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, иностранных обучающихся, студентов из социально незащищенных групп, семей участников специальной военной операции.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный университет физической
культуры»

Программа

СК–Пр–001-2.01–26

2.3 Общественно-политическое воспитание как стратегический приоритет

Общественно-политическое воспитание в современных условиях является стратегическим приоритетом Программы. Данное направление призвано формировать у обучающихся понимание государственной политики Российской Федерации, гражданскую ответственность, готовность к активному участию в политической и общественной жизни страны, устойчивый иммунитет к деструктивным идеологическим влияниям и манипулятивным технологиям.

В основе общественно-политического воспитания лежат следующие принципы: информированность и понимание принципов государственного устройства России, государственной политики в сфере образования, спорта, молодёжи и обороны; активная гражданская позиция, формирующая у обучающихся понимание личной ответственности за судьбу страны; критическое мышление как способность самостоятельно анализировать информацию и противостоять манипуляции; традиционные ценности как аксиологическая база общественно-политического воспитания; историческая память и осмысление роли России в мировой истории.

Программа «Разговоры о важном» реализуется в УралГУФК как системный элемент общественно-политического воспитания. Еженедельные кураторские часы с обсуждением актуальных вопросов государственной политики, исторических событий, внешнеполитической обстановки, традиционных ценностей и гражданского долга проводятся во всех академических группах университета. Темы кураторских часов синхронизируются с федеральными темами проекта «Разговоры о важном» с учётом специфики спортивного вуза.

Цикл общественно-политических мероприятий УралГУФК включает: лекционно-дискуссионный цикл «Россия и современный мир» – ежемесячные встречи с экспертами в области политологии, международных отношений, военного строительства; дискуссионный клуб «Гражданский диалог» – регулярные открытые дискуссии по актуальным вопросам государственной политики; просветительскую программу «Основы государственного управления» – серия лекций для студентов старших курсов о системе государственного управления, гражданских правах и обязанностях; участие студентов в голосованиях, референдумах, молодёжных форумах органов государственной власти; взаимодействие с региональным отделением движения «Россия – страна возможностей» и федеральными молодёжными платформами «Россия – страна возможностей», «Росмолодёжь».

2.4 Проектная деятельность в системе воспитания

2.4.1 Проект «Спортсмен-Гражданин-Защитник»

Проект «Спортсмен-Гражданин-Защитник» является флагманским воспитательным проектом УралГУФК, разработанным с учётом стратегических государственных задач по укреплению обороноспособности страны и военно-патриотическому воспитанию молодёжи. Проект реализует триединую модель личности выпускника университета физической культуры: как профессионального спортсмена и педагога, физически подготовленного, способного к высоким спортивным достижениям; как ответственного гражданина, разделяющего ценности российского общества и участвующего в общественной жизни; как защитника Отечества, обладающего военно-прикладными навыками, психологической устойчивостью и готовностью к выполнению воинского долга.

Цель проекта – формирование у обучающихся УралГУФК комплекса физических, нравственных, патриотических и военно-прикладных компетенций, обеспечивающих их готовность к профессиональной деятельности, активному гражданскому участию и защите Родины. Участниками проекта являются обучающиеся всех курсов, форм обучения и направлений



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный университет физической
культуры»

Программа

СК–Пр–001-2.01–26

подготовки УралГУФК, а также студенты Екатеринбургского и Башкирского институтов физической культуры – филиалов университета.

Содержание проекта включает три взаимосвязанных блока.

Блок «Спортсмен» включает: участие в спартакиаде УралГУФК по всем видам спорта; сдачу нормативов ВФСК «ГТО»; участие в семейном фестивале ГТО; соревнования по военно-прикладным видам спорта (армейский рукопашный бой, полоса препятствий, лыжные гонки со стрельбой, практическая стрельба, плавание в обмундировании); мастер-классы ведущих тренеров и спортсменов по физической подготовке защитника Отечества.

Блок «Гражданин» включает: участие в кураторских часах проекта «Разговоры о важном»; посещение экскурсий на предприятия оборонно-промышленного комплекса и воинские части; дискуссионные площадки по актуальным вопросам государственной политики; участие в работе органов студенческого самоуправления; добровольческую деятельность – поддержка семей военнослужащих, помощь ветеранам, участие в патриотических акциях.

Блок «Защитник» включает: военно-прикладные соревнования «Зарница – во славу Отечества»; профильные смены на базе военно-патриотических лагерей продолжительностью 3–5 суток; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками СВО; лекции офицеров запаса и действующих военных по основам военной службы; работу студенческого поискового отряда «Память».

Результатом участия в проекте является участие в ежегодном воспитательно-патриотическом мероприятии «День Памяти», посвященному празднованию Дня Победы. Обучающиеся проходят заключительный этап, принимают участие в викторине. По результатам участия в викторине все участники получают сертификат, а победители дипломы, которые учитываются при формировании рейтинга студента и является элементом портфолио достижений выпускника, в том числе при трудоустройстве.

2.4.2 Проект «Спорт-Характер-Служение Отечеству»

Проект «Спорт–Характер–Служение Отечеству» ориентирован на воспитание у обучающихся устойчивого характера как системы ценностей, воли и профессиональных установок, без которых невозможно ни высокое спортивное достижение, ни подлинное служение обществу. Проект основывается на философии, согласно которой занятия спортом в его высших проявлениях неотделимы от гражданского служения: спортсмен, выступающий на соревнованиях под флагом Родины, тренер, воспитывающий чемпионов, преподаватель физической культуры, формирующий здоровье нации, – все они служат Отечеству.

Цель проекта – формирование у обучающихся УралГУФК устойчивых волевых качеств, профессиональной этики служения, осознания социальной значимости профессии и готовности нести ответственность перед обществом за качество своего профессионального труда. Проект реализуется в форме трёхгодичной программы личностного роста, рассчитанной на студентов 1–4 курсов.

Содержание проекта структурировано по следующим модулям:

Модуль «Спорт» включает систематические занятия спортом, участие в соревнованиях всех уровней, развитие физических качеств и спортивного мастерства, поддержание высокого уровня физической подготовленности на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Характер» включает тренинги по развитию морально-волевых качеств (целеустремлённость, настойчивость, стрессоустойчивость, лидерство, ответственность); практику рефлексии и ведения дневника личностного роста; программу «Школа студенческого лидера»; участие в сложных физических испытаниях, формирующих психологическую устойчивость –



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

Программа

СК-Пр-001-2.01-26

походы, марш-броски, зимние лагерные смены; наставничество старших товарищей и преподавателей.

Модуль «Служение Отечеству» включает реализацию социально значимых проектов в сфере физической культуры и спорта – проведение занятий с детьми-сиротами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, ветеранами; пропаганду здорового образа жизни в образовательных организациях Челябинской области; участие в организации и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий как волонтеров и организаторов; тренерско-педагогическую практику как элемент профессионального служения.

Завершением трёхлетнего пути в проекте является защита индивидуального проекта «Моё служение Отечеству» – публичная презентация студентом пройденного пути, достигнутых результатов и планов профессионального и гражданского служения.

Лучшие проекты публикуются в сборниках материалов студенческих конференций УралГУФК и представляются на Всероссийских форумах молодёжных инициатив.

Результаты участия в проекте учитываются при формировании рейтинга студента и является элементом портфолио достижений выпускника, в том числе при трудоустройстве.

2.4.3 Иные приоритетные воспитательные проекты

Наряду с флагманскими проектами в системе воспитательной работы УралГУФК реализуются следующие проекты:

«Школа кураторов» – программа подготовки кураторов академических групп, включающая методические семинары, психологические тренинги и обмен опытом между кураторами;

«Школа студенческого лидера» – программа формирования компетенций молодёжного лидерства, самоуправления и проектной деятельности;

«Спортивное добровольчество» – программа вовлечения студентов в волонтерскую деятельность в сфере физической культуры и спорта;

«Молодой учёный» – программа поддержки научной активности студентов, аспирантов и молодых преподавателей;

«Начни карьеру в УралГУФК» – программа профессионального старта и карьерного сопровождения обучающихся.

2.5 Формы и методы воспитательной работы

В воспитательной работе УралГУФК применяется широкий спектр форм и методов, обеспечивающих охват всех обучающихся и учитывающих специфику спортивного вуза.

Массовые мероприятия включают торжественные церемонии: посвящение в студенты, вручение дипломов, спортивные церемонии открытия и закрытия сезона; общеуниверситетские патриотические акции; фестивали, конкурсы и соревнования; лекции и открытые занятия с приглашёнными экспертами.

Групповые формы работы реализуются через кураторские часы, тематические дискуссии, заседания студенческих клубов и объединений, тренинги и мастер-классы, заседания органов студенческого самоуправления.

Индивидуальная работа с обучающимися включает индивидуальные беседы кураторов, психологическое консультирование, наставничество, работу с портфолио личных достижений.

Проектная и исследовательская деятельность включает реализацию воспитательных проектов, социально значимых инициатив, научных исследований с воспитательной тематикой.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

Программа

СК-Пр-001-2.01-26

Спортивная деятельность как форма воспитания занимает особое место в системе УралГУФК: через спортивные соревнования, тренировочный процесс, сдачу нормативов ГТО формируются воля, дисциплина, командный дух, ответственность за результат.

2.6 Ресурсное обеспечение реализации Программы

2.6.1 Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение Программы осуществляется через разработку и актуализацию локальных нормативных актов университета в области воспитательной работы: положений о кураторстве, студенческом самоуправлении, волонтерской деятельности, профилактике асоциального поведения, воспитательных проектах; должностных инструкций сотрудников, ответственных за воспитательную работу; рабочих программ воспитания по каждой образовательной программе.

2.6.2 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации Программы включает:

- проректора по молодежной политике, воспитательной и спортивной работе;
- начальника и сотрудников отдела внеучебной и воспитательной работы;
- кураторов академических групп из числа профессорско-преподавательского состава;
- педагога-психолога психологической службы; специалистов волонтерского центра;
- руководителей творческих коллективов и студенческих объединений; тренеров спортивного клуба «Горные драконы».

Ежегодное повышение квалификации сотрудников, ответственных за воспитательную работу, осуществляется по актуальным вопросам молодежной политики и межпоколенческого взаимодействия.

2.6.3 Финансовое обеспечение

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из нескольких источников:

- средства федерального бюджета в рамках государственного задания на подготовку специалистов, включая воспитательный компонент;
- субсидии на реализацию государственного задания и целевых программ Министерства спорта Российской Федерации;
- грантовые средства, привлекаемые на конкурсной основе по программам Росмолодежи, Президентского фонда культурных инициатив, Фонда содействия инновациям;
- собственные средства университета, предусмотренные Программой развития УралГУФК на 2026-2030 годы;
- средства студенческого инициативного бюджетирования; спонсорская и благотворительная поддержка партнерских организаций.

2.6.4 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение Программы реализуется через сайт университета (www.uralgufk.ru), официальные аккаунты в социальных сетях ВКонтакте и МАХ, систему внутренних рассылок и цифровых досок объявлений, видеозкраны в корпусах.

Особая роль отводится медиacentру студентов УралГУФК, осуществляющему производство контента о воспитательной работе и студенческой жизни.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный университет физической
культуры»

Программа

СК–Пр–001-2.01–26

2.6.5 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническую базу воспитательной работы УралГУФК составляют:

- спортивные залы, площадки и тренажёрные комплексы для проведения спортивных мероприятий и соревнований;
- актовъ зал на 300 мест для проведения торжественных церемоний и культурных мероприятий;
- учебные аудитории, оснащённые современным мультимедийным оборудованием, для проведения лекций и дискуссий; кабинет психологической службы;
- комнаты для заседаний студенческих объединений;
- библиотека с современным читальным залом и электронными ресурсами;
- студенческий спортивный клуб «Горные драконы» с собственной материально-технической базой.

Планируется открытие Центра профессиональных компетенций и Центра молодёжных инициатив как специализированных пространств для реализации воспитательных проектов и студенческой активности.

**РАЗДЕЛ 3 УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ
И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА**

3.1 Система управления воспитательной работой

Управление воспитательной работой в УралГУФК осуществляется на принципах вертикальной интеграции и горизонтальной координации всех уровней.

Стратегическое управление осуществляется Учёным советом университета, который утверждает Программу воспитания, заслушивает ежегодные отчёты о её реализации и принимает решения о корректировке её содержания.

Оперативное управление осуществляется ректоратом в лице проректора по молодёжной политике, воспитательной и спортивной работе. Координация на уровне факультетов и институтов обеспечивается заместителями деканов по воспитательной работе и советами факультетов. На уровне кафедр и академических групп воспитательная работа организуется заведующими кафедрами и кураторами групп.

Студенческое самоуправление через Совет обучающихся обеспечивает обратную связь и участие обучающихся в управлении воспитательным процессом.

Отдел внеучебной и воспитательной работы является методическим центром воспитательной работы университета, обеспечивающим:

- разработку и актуализацию локальных нормативных актов;
- методическое сопровождение кураторов и ответственных за воспитательную работу в подразделениях;
- организацию и координацию общеуниверситетских мероприятий; ведение документации и отчётности;
- внутренний мониторинг воспитательной работы;
- взаимодействие с внешними партнёрами.

3.2 Студенческое самоуправление

Совет обучающихся ФГБОУ ВО «УралГУФК» является высшим органом студенческого самоуправления университета и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «УралГУФК» от 31 января 2020 г. Совет обучающихся включает



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный университет физической
культуры»

Программа

СК–Пр–001-2.01–26

представителей от всех факультетов и направлений подготовки, избираемых на ежегодных выборах.

В структуре Совета обучающихся функционируют комиссии: учебная, спортивная, культурно-массовая, социальная, информационная и волонтерская.

Совет обучающихся принимает активное участие в разработке плана воспитательных мероприятий, организации общеуниверситетских событий, защите прав и интересов обучающихся, взаимодействию с администрацией по вопросам учебной и внеучебной жизни. Председатель Совета обучающихся входит в состав Ученого совета университета с правом совещательного голоса.

В соответствии с Концепцией молодежной политики и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «УралГУФК» на 2026-2030 гг. предусматривается расширение полномочий и ресурсной поддержки студенческого самоуправления: внедрение механизма студенческого инициативного бюджетирования с ежегодным финансированием студенческих проектов; включение студенческих представителей в мониторинговые и кадровые комиссии; разработка системы цифрового рейтинга активности с возможностью влияния на академические и карьерные предпочтения.

3.3 Мониторинг качества воспитательной работы

Мониторинг качества воспитательной работы в УралГУФК направлен на получение объективных данных о реализации Программы, достижении её целей и задач, а также выявление проблем и формирование рекомендаций по совершенствованию работы.

Мониторинг включает следующие компоненты:

– количественный мониторинг – ведение базы данных о числе мероприятий, количестве участников, охвате обучающихся;

– качественный мониторинг – социологические опросы обучающихся, фокус-группы, анализ удовлетворённости воспитательной работой;

– диагностика личностных результатов – анкетирование обучающихся по показателям гражданской позиции, патриотизма, профессиональной идентичности, ценностных ориентаций;

– оценка активности – анализ данных цифрового маршрута активности, портфолио достижений, балльно-рейтинговой системы;

– экспертная оценка – внешняя экспертиза воспитательной работы с привлечением представителей работодателей, органов государственной власти, профессиональных ассоциаций.

Мониторинг проводится ежегодно в мае–июне учебного года отделом по внеучебной и воспитательной работе. По итогам мониторинга составляется Аналитический отчёт о состоянии воспитательной работы, который рассматривается на заседании Ученого совета университета и публикуется на сайте УралГУФК. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план воспитательной работы на следующий учебный год.

