



РЕЗОЛЮЦИЯ

Регионального научно-практического семинара:
«Эффективный наставник», посвященного Году педагога и наставника:
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ТРЕНЕРА-
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА:
ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**



ОРГАНИЗАТОР:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» (ФГБОУ ВО «УралГУФК»)

15 декабря 2023 года

г. Челябинск

Региональный научно-практический семинар «Эффективный наставник», посвященный Году педагога и наставника: *«Профессиональная подготовка тренера-преподавателя в образовательных организациях физической культуры и спорта: проблемы, тенденции развития, перспективы»* проводился с целью обсуждения современных проблем, тенденций развития и перспектив в области профессиональной подготовки тренеров-преподавателей на профильных факультетах и в специализированных вузах России, которая предусматривает формирование специалиста, готового к профессиональной деятельности, способного реализовать умения и навыки в подготовке спортивного резерва и высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.

Программа научно-практического семинара включала следующие направления:

1 Образование и воспитание спортсменов: возможности, перспективы и самореализация.

2 Кадровая политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации.

3 Актуальные проблемы профессионально-ориентированной подготовки тренера-преподавателя.

4 Создание условий для непрерывного профессионального образования преподавателя ВУЗа физической культуры и спорта.

5 Методическое обеспечение (сопровождение, содействие) начинающих преподавателей ВУЗов физической культуры и спорта.

6 Развитие системы повышения квалификации педагогов (преподавателей) ВУЗов физической культуры и спорта.

7 Совершенствование механизма целевого практико-ориентированного обучения преподавателей ВУЗа физической культуры и спорта с применением дистанционных образовательных технологий на основе мониторинга и прогноза кадровой потребности.

8 Создание конкурентной среды для учреждений высшего образования, осуществляющих подготовку специалистов в сфере физической культуры и спорта.

9 Научно-образовательный кластер в системе формирования и развития инновационного кадрового потенциала в образовательных учреждениях сферы физической культуры и спорта.

10 Научно-исследовательский потенциал тренера-преподавателя.

11 Перспективы и направления повышения эффективности подготовки современного тренера-преподавателя.

В научно-практическом семинаре приняли участие представители Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области, представители спортивных школ и Центров спортивной подготовки сборных команд Алтайского края, Новосибирской области, Иркутской области, Ленинградской области, Ростовской области, Ставропольского края, Ханты-Мансийского автономного округа, Челябинской области, члены комиссии по спортивному праву Ассоциации юристов России, члены Петровской академии наук и искусств, представители профессорско-преподавательского сообщества более, чем изпятнадцати вузов России, педагоги физической культуры, специалисты физкультурно-спортивных организаций и учреждений, а также аспиранты, магистранты, студенты. Всего в научно-практическом семинаре приняло участие более 100 человек. Было заслушано 15 научных докладов и сообщений.

С приветственной речью к участникам и организаторам научно-практического семинара обратился **Сериков Сергей Геннадьевич** – ректор Уральского государственного университета физической культуры, доктор педагогических наук, профессор (г. Челябинск).

С приветственным докладом на тему: «Время образования. Общественная значимость профессии тренера-преподавателя, как основного субъекта физической культуры и спорта» выступила **Захарова Светлана Александровна** – заведующая кафедрой права и правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности УралГУФК, член Комиссии по спортивному праву Ассоциации юристов России, заместитель председателя ЧО «ПАНИ», действительный член Петровской академии наук и искусств, кандидат юридиче-

ских наук, доцент (г. Челябинск).

Приветственный доклад на тему: «Актуальные вопросы формирования системы подготовки спортивного резерва в Челябинской области» сделала **Бочарова Светлана Сергеевна** – начальник службы развития спортивного резерва Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области.

В основной части научно-практического семинара выступили:

– проректор по научно-исследовательской работе, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой спортивной медицины и физической реабилитации ФГБОУ ВО «УралГУФК» (г. Челябинск) **Быков Евгений Витальевич**, с докладом по теме: «Проблемы агрессии в спорте»;

– заведующий кафедрой экономики, менеджмента и индустрии туризма, кандидат педагогических наук, доцент Алтайского института труда и права (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»; заместитель директора краевого автономного учреждения «Центр спортивной подготовки сборных команд Алтайского края (г. Барнаул) **Самсонов Иван Иванович**, с докладом по теме: «О требованиях к образованию и обучению тренерского состава: вчера, сегодня, завтра»;

– кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания УралГУФК, (г. Челябинск)

Пигалова Лариса Викторовна, с докладом по теме: «Роль педагога-наставника в подготовке специалиста сферы физической культуры и спорта»;

– доцент Высшей школы физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», руководитель ФЭП Минспорта России по наставничеству, кандидат биологических наук, почетный наставник Минобрнауки России (г. Ханты-Мансийск) **Абрамов Эдуард Николаевич** с докладом по теме: «Формирование профессионального сообщества тренеров-наставников»;

– председатель комиссии по спортивному праву Ассоциации юристов России Новосибирского регионального отделения (г. Новосибирск) **Лебедева Юлия Сергеевна**, с докладом по теме: «Проблематика организации нормативно-правового сопровождения в учреждениях спортивной направленности»;

– кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания АлтГУ, (г. Барнаул) **Романова Елена Вениаминовна** и кандидат исторических наук, доцент кафедры физического воспитания АлтГУ (г. Барнаул) **Карпенко Елена Анатольевна**, с докладом по теме: «Проект и реализация программы профессиональной переподготовки по тренерской деятельности»;

– доктор педагогических наук, заведующий кафедрой «Физическое воспитание и здоровье», профессор кафедры «Теория и методика физической культуры и спорта», доктор педагогических наук, доцент ЮУрГУ (г. Челябинск) **Черепов Евгений Александрович**, к.п.н., доцент кафедры «Теории и методики физического воспитания» УралГУФК, член-корреспондент Пет-

ровской Академии наук и искусств *Мищенко Наталья Юрьевна* (г. Челябинск) докладом по теме: «Стратегическое партнерство вузов при формировании профессиональных компетенций будущих специалистов сферы физической культуры и спорта»;

– доктор медицинских наук, профессор кафедры физической культуры Иркутского национально исследовательского технического университета (г. Иркутск) *Колокольцев Михаил Михайлович*, с докладом по теме: «Использование методов творческих проектов в физическом воспитании студентов»;

– кандидат педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физического воспитания УралГУФК (г. Челябинск) *Шарманова Светлана Борисовна*, с докладом по теме: «Подготовка студентов вузов физической культуры к реализации программ раннего физического развития детей»;

– кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики спортивных игр УралГУФК (г. Челябинск) *Проломова Марина Владимировна*, с докладом по теме: «Повышение эффективности подготовки тренера-преподавателя в условиях физкультурного вуза»;

– кандидат педагогических наук, доцент кафедры туризма и сервиса УралГУФК (г. Челябинск) *Артемова Людмила Федоровна*, с докладом по теме: «Современные тенденции наставничества в подготовке специалистов физической культуры».

В конце научно-практического семинара участники приняли участие в панельной дискуссии по наиболее актуальным вопросам современного этапа развития отрасли физической культуры и спорта и подготовки кадров.

Участники регионального научно-практического семинара определили основные отличительные особенности новых условий для физической культуры и спорта, которые заключаются в преодолении вызовов, сформированных под воздействием изменений в демографической ситуации, уровне здоровья и возможностях для самореализации граждан, масштабной цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы, государственного управления, образования.

В результате состоявшейся панельной дискуссии в настоящую резолюцию включены следующие **предложения**:

1 В следующих региональных научно-практических семинарах на регулярной основе планировать подобные панельные дискуссии, затрагивающие научно-методологические проблемы и перспективы развития фундаментальных исследований в сферах физической культуры и спорта, туризма, образования, технологий.

2 Рекомендовать выступающим рассмотреть возможность создания на основе заявленных тем докладов проблемные, дискуссионные образовательные спецкурсы.

3 Продолжить практику проведения регионального научно-практического семинара «Эффективный наставник» по актуальным проблемам теории, методики, практики управления и правового обеспечения отрасли физической культуры и спорта с широким привлечением ведущих отечест-

венных и зарубежных учёных, специалистов, работодателей и средств массовой информации; что позволяет шире взглянуть на современные проблемы физической культуры и спорта в стране, выделить основные направления поступательного развития отрасли на основе использования опыта зарубежных стран, а также научных разработок ведущих учёных и практиков из других регионов России.

4 Признать необходимость совершенствования подготовки кадрового потенциала в сфере физической культуры, спорта и туризма с учётом современных тенденций развития информационных технологий.

5 Отметить высокий уровень практической направленности, профессиональной ориентированности и конкурентоспособности образовательных программ подготовки специалистов УралГУФК в сфере физической культуры, спорта и туризма на рынке образовательных услуг.

6 Признать необходимым совершенствование нормативной правовой базы, научно-методического и организационно-методического обеспечения профессиональной деятельности специалистов сферы физической культуры, спорта, туризма.

7 Отметить необходимость интенсификации профориентационной работы в сфере физической культуры, спорта, туризма, менеджмента, акцентируя внимание на учащих средней ступени общего образования.

8 Обратить внимание на необходимость проектирования конкурентоспособных образовательных программ магистратуры по направлениям подготовки «Спорт» и «Физическая культура».

9 Осуществлять тесное научное сотрудничество профильных ВУЗов в медико-биологических и биомеханических исследованиях в области физической культуры и спорта на международном уровне совместно с ведущими НИИ России, уделяя особое внимание возможности опубликования совместных научных работ, подачи заявок на различные гранты и конкурсы.

10 Способствовать совершенствованию материально-технического обеспечения университета и с этой целью создания на базе УралГУФК современных научно-исследовательских лабораторий для проведения медико-биологических и биомеханических исследований и повышения эффективности и инновационных методов, применяемых в области физической культуры и спорта.

11 В целях дальнейшего развития и культивирования физической культуры и спорта среди населения продолжить научную работу, направленную на разработку методик обучения с последующим изданием научных статей, практических и методических материалов, учебных пособий.

12 Учитывая высокий интерес к тем вопросам, которым посвящен региональный научно-методический семинар, предлагается выделить отдельный день для проведения секционных заседаний с целью возможности заслушивания всех представленных докладов в полном объеме, их обсуждения, проведения мастер-классов и итоговой дискуссии.

13 Признать необходимым усиление блока психолого-педагогических и профильных дисциплин в образовательных программах подготовки специа-

листов в УралГУФК. Акцентировать внимание на сближении психолого-педагогических наук с практикой подготовки спортсменов различных уровней квалификации.

14. Считать важным дальнейшее поступательное развитие института наставничества в организациях отрасли физической культуры и спорта, включая формирование пула тренеров-наставников, принятие мер стимулирования и поддержки наставников и признания их деятельности, включение модулей по организации наставничества в основные профессиональные образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Физическая культура и спорт», а также внедрение (по мере утверждения) профессионального стандарта «Наставник».

15. Признать удовлетворительными промежуточные результаты реализации Федеральной экспериментальной площадки Минспорта России по теме: «Систематизация порядка комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта» (утв. приказом Минспорта России от 31.05.2022 № 486) и в дальнейшем организовать углубленную проработку вопросов, связанных с выявленными форматами комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта (возрастной, квалификационный, психолого-педагогический, половой, финансовый, профессиональный, спортивный и уровневый (этапный)).

В целом по итогам регионального научно-практического семинара **предложено:**

1 Одобрить результаты регионального научно-практического семинара «Эффективный наставник», отметить его актуальность и научно-практическую направленность и значимость.

2 Активизировать на разных уровнях проведение научных исследований по вопросам изучения современных тенденций, проблем и путей развития физической культуры, спорта, туризма.

3 Продолжить совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма, с учётом современных тенденций развития информатизации и цифровой трансформации социальной сферы.

4 Разместить на официальном сайте УралГУФК в разделе «Наука в УралГУФК» и в подразделе «Новости по теме: Наука» : <https://uralgufk.ru/Tags/Nauka> настоящую резолюцию.

Авторы резолюции:

Мищенко Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики физического воспитания УралГУФК, член-корреспондент Петровской академии наук и искусств (г. Челябинск).

Захарова Светлана Александровна, заведующая кафедрой права и правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности УралГУФК, юрист, член Комиссии по спортивному праву Ассоциации юристов России, заместитель председателя ЧО «ПАНИ», действительный член Петровской

академии наук и искусств, кандидат юридических наук, доцент(г. Челябинск).

Абрамов Эдуард Николаевич, доцент Высшей школы физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», руководитель ФЭП Минспорта России по наставничеству, кандидат биологических наук, почетный наставник Минобрнауки России (г. Ханты-Мансийск).

Самсонов Иван Иванович, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и индустрии туризма, кандидат педагогических наук, доцент Алтайского института труда и права (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»; заместитель директора краевого автономного учреждения «Центр спортивной подготовки сборных команд Алтайского края (г. Барнаул).