

ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ФГБОУ ВО «УРАЛГУФК»
НАПРАВЛЕНИЕ
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Профиль
«Спортивно-оздоровительный туризм»
«ИЗБРАННЫЙ ВИД ПО ПРОФИЛЮ»
(Профессиональное испытание)

Максимальное количество баллов - 100
Минимальное количество баллов – 50

Пояснительная записка

Для абитуриентов, поступающих на направления подготовки бакалавриата 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Спортивно-оздоровительный туризм», дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности по дисциплине «ИЗБРАННЫЙ ВИД ПО ПРОФИЛЮ» проводится без непосредственного контакта членов экзаменационной комиссии с абитуриентом в **формате видеоконференции** с использованием различных интернет-сервисов (Zoom, Discord или WhatsApp) с обязательной процедурой идентификации личности абитуриента.

Идентификация личности производится путем сверки изображения абитуриента, проходящего вступительное испытание посредством видеоконференции, с его фотографией в предъявляемом удостоверении личности (паспорт, военный билет). Предусмотрена аудио-видео фиксация (запись) процедуры вступительного испытания.

Данные особенности проведения вступительного испытания обусловлены мероприятиями, направленными на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 3 апреля 2020 г. № 547 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год»).

Дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности «ИЗБРАННЫЙ ВИД ПО ПРОФИЛЮ» проводится в два этапа, а результат оценивается по **100-бальной шкале**.

Первая часть вступительного испытания проводится в форме письменного тестирования и содержит **50 заданий, каждое из которых формулируются в форме вопроса, к которому предлагается четыре варианта ответа, при этом только один вариант ответа правильный**. Поступающий должен выбрать один ответ. Правильный ответ оценивается - 1балл, ошибочный – 0 баллов. Максимально возможное количество баллов на данной стадии вступительного испытания равняется 50.

Вторая часть вступительного испытания проводится в форме устного экзамена, на котором абитуриент должен дать устный развернутый ответ на вопрос предложенного билета.

Максимально возможное количество баллов на данном этапе вступительного испытания равняется 50.

На дополнительном вступительном испытании профессиональной направленности «ИЗБРАННЫЙ ВИД ПО ПРОФИЛЮ» (Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Спортивно-оздоровительный туризм») абитуриент должен показать знание основ рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. Содержание тестовых заданий и вопросов экзамена соответствуют объему материала и требованиям Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спортивный туризм, а также требованиям программ спортивной подготовки по виду спорта (спортивный туризм) для спортивных школ (СШ) и дополнительных предпрофессиональных программ в области спортивно-оздоровительного туризма.

Ниже представлены материалы, необходимые для подготовки к дополнительному вступительному испытанию профессиональной направленности «ИЗБРАННЫЙ ВИД ПО ПРОФИЛЮ» (Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»):

- программа по разделам, темы по разделам;
- пример тестового задания;
- перечень вопросов для устного экзамена, составленных в соответствии с представленными разделами настоящей программы;
- шкала оценивания устного ответа;
- перечень литературы и информационно-справочные источники для самостоятельной подготовки.

Программа теоретического раздела

Раздел № 1. Основы организации спортивно-оздоровительного туризма.

Спортивно-оздоровительный туризм представляет собой группу различных типов, видов и форм туризма, объединённых мотивами занятий, характером маршрута - организационными формами. Мотивами занятий спортивно-оздоровительным туризмом являются оздоровительные формы активного туризма, экстремальные туристические походы и путешествия, спортивное совершенствование в пределах естественных препятствий природной среды в любых условиях от комфортных до экстремальных. По характеру маршрута

это могут быть пешеходные, водные, велосипедные, лыжные и другие виды туристических походов и путешествий, включённые и не включённые в Единую Всероссийскую спортивную классификацию.

Основная форма спортивно-оздоровительного туризма (СОТ): походы по категорированным маршрутам и спортивно-массовые мероприятия в виде слетов.

Деятельность (СОТ) ведётся на базе клубов при субъектах социальной и экономической деятельности, учебных заведениях при наличии опытных туристов – походников.

Главная цель спортивно-оздоровительного туризма отдых и оздоровление через комплексное взаимодействие с природной средой и коллективом.

Раздел № 2. Организация безопасного предоставления услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Угрозы и опасности во время путешествий и отдыха. Опасности связанные с насекомыми. Опасности в горах. Переутомление и перегрузки в турпоходах. Соблюдение и обеспечение мер безопасности в туристическом походе. Правила и инструкции по безопасности туристских групп. Инструктаж группы перед выходом на маршрут. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение в походных условиях. Меры первой помощи на трассе турпохода. Страхование как способ защиты от негативных воздействий.

Раздел № 3. История развития рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

История развития курортов в мире и России. Этимологическое значение слов «туризм», «рекреация», «курорт». Развитие рекреационного туризма с древнейших времен. Предыстория развития курортов. Строительство первых лечебных домов в древнем Риме, Греции, на Черноморском побережье, на территории современной Венгрии и Германии. Зарождение курортного дела в России. Деятельность Петра Первого по развитию курортов и открытию новых лечебных источников. Первые шаги по освоению лечебных источников Кавказских Минеральных Вод. Строительство первых российских курортов. Открытие термальных минеральных источников в Северной Осетии и создание самобытных народных курортов. Освоение Сочинского курорта. Деятельность Русского бальнеологического общества по развитию российских курортов. Развитие курортов в России после революции 1917 г. Первые декреты Советской власти о лечебных местностях и отдыхе трудящихся. Строительство здравниц для советских людей в годы первых пятилеток. Развитие российских курортов с 50-х до 90-х годов.

История развития спортивно-оздоровительного туризма. Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий (путешествия в древнем мире, в древнем Китае, Египте, Вавилоне, странах Востока, морские путешествия финикийцев). Античный этап в истории туризма. Путешествия в Средневековье. Развитие туризма в XIX – начале XX веков. Зарождение туристских предприятий. Развитие морского транспорта и морских путешествий. Развитие индустрии развлечений, ресторанного и гостиничного бизнеса в Европе и Америке. Развитие международного туризма. Значение деятельности Томаса Кука в развитии организованного и предпринимательского туризма. Издание путеводителей и туристских журналов с целью популяризации туризма. Расширение форм и видов туристских путешествий. Первый опыт турагентской и туроператорской деятельности. Особенности развития организованного туризма и туристской инфраструктуры в США, Англии, Германии до начала 20 века. Развитие туризма в мире с начала XX века до 1950-х годов. Развитие рекреационного, спортивного, горного, экскурсионного видов туризма. Развитие туризма в мире после Второй мировой войны. Развитие массового дифференцированного туризма. Развитие международного туризма в 70–90 годы XX. Лидирующая роль европейского континента и Северной Америки в развитии международного туризма.

История развития туризма в России. Основные этапы развития туризма в России. Первые сведения о русских путешественниках. Роль Киевской Руси и Новгорода в развитии путешествий на Руси. «Хождения» русских людей. Путешествия в XVI–XVII веках. Освоение новых земель, вклад русских первопроходцев в развитие путешествий. Развитие культуры путешествий в XVIII веке. Значение русских путешествий до начала XIX века для развития туризма. Зарождение организованного туризма в России. Появление первых специализированных туристских обществ и объединений. Деятельность первых альпийских клубов на Кавказе и в Крыму по пропаганде горного туризма. Создание туристской фирмы Леопольда Липсона «Предприятие для общественных путешествий во все страны света». Организация русского туринаг-клуба как первой туристской организации дореволюционной России. Издание первых русских туристских журналов. Формирование двух основных сегментов туристского рынка России до начала XIX века: элитарного туризма представителей имущих слоев и рекреационного туризма интеллигенции. Создание и Устав Российского общества туристов (РОТ). Цели и задачи Российского общества туристов. Заслуга в пропаганде организованного туризма. Туристско-экскурсионная работа в 1917–1927 годах. Создание и деятельность общества пролетарского туризма и экскурсий (ОПТЭ) по развитию туризма в стране. Развитие туризма в СССР под руководством профсоюзов. Развитие туризма после Великой Отечественной войны (1945–1960-е гг.).

Раздел № 4. Этика в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Спортивная этика. Этика профессионального спорта. Спортивная культура и олимпийская культура. Спортивное поведение. Спортивное воспитание. Основные элементы делового этикета. Ведение деловых встреч, бесед. Переговоров.

Кодекс путешественника. Глобальный этический кодекс туризма. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации.

Раздел № 5. Основы рекреации.

Основные понятия рекреация, отдых, досуг, рекреационные потребности человека. Отличие понятий отдых, рекреация, досуг. Социальное время, рабочее время, вне рабочее время, свободное время, рекреаци-

онное время. Рекреационная деятельность. Классификация видов рекреационной деятельности. Ежедневная рекреационная деятельность, еженедельная рекреационная деятельность, отпускная рекреационная деятельность, инклюзивная рекреационная деятельность, компенсаторная рекреационная деятельность, расширенная рекреационная деятельность Туризм как вид рекреационной деятельности. Средства рекреационной деятельности. Функции рекреации: медико-биологические функции; социально-культурные функции; экономические функции.

Раздел № 6. Краеведение Челябинской области

Топонимика Челябинской области. История изучения Челябинской области. Геологическая история и строение, полезные ископаемые Челябинской области. Рельеф Челябинской области: общие особенности рельефа Челябинской области. Формы рельефа: образованные поверхностными водами, образованные подземными водами, образованные ледником, ветром, деятельностью человека. Климат Челябинской области: сезоны года. Климат и хозяйственная деятельность человека. Внутренние воды Челябинской области: реки, озёра и болота, искусственные водоёмы, подземные воды. Значение и охрана внутренних вод Челябинской области. Природные достопримечательности и особо охраняемые территории Южного Урала. Памятники истории и культуры Южного Урала. Местные достопримечательности в школьном краеведении: укрепленные поселения бронзового века в Южном Зауралье, «Сердце горного края» - «Зюраткуль», «Горная страна» - Таганай. Озеро Тургояк и остров Веры. «Демидовское наследие». Город-завод Касли. Горнолыжные курорты «Золотая долина» и «Завьялиха». Археологические памятники междуречья Исети и Миасса. Памятники истории и архитектуры дореволюционного Челябинска. Памятники истории и культуры советского Челябинска. Многонациональность как специфика населения Южного Урала. Народные традиции воспитания и семейные обряды. Художественная ремесла Южного Урала. Наука на Южном Урале. Краеведческие исследования. Архитектура, скульптура и живопись Южного Урала. Охрана и реставрация памятников культурного наследия.

Раздел № 7. Туристским навыкам.

Основные туристские навыки участника туристского похода. Требования к подбору личного снаряжения для участия в пешем походе. Правила подгонки и укладки рюкзака. Выбор места и устройство бивуака. Установка палатки. Заготовка дров. Разведение костра. Виды и назначение костров. Питание в туристском походе. Упаковка и хранение продуктов питания в походе. Приготовление пищи на костре. Способы и средства ориентирования в туристском походе. Действия при потере ориентировки. Препятствия в пешем походе и способы их преодоления. Распорядок дня в туристском походе. Порядок движения группы по маршруту в туристском походе. Требования к выполнению норм вида испытания «Туристский поход с проверкой туристских навыков» во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Задания для письменного тестирования по дисциплине «ИЗБРАННЫЙ ВИД ПО ПРОФИЛЮ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ИГР (волейбол)»

Примеры тестовых заданий

- 1 В каком году и где появился термин рекреация?
 - а) в США в конце 90-х годов XIX века;
 - б) во Франции в конце 90-х годов XIX века;
 - в) в Германии в конце 90-х годов XIX века;
 - г) в Австрии в конце 90-х годов XIX века.

2. В каком году термин «рекреация» появился в России?
 - а) в 1998 г.;
 - б) в 1995 г.;
 - в) в конце 90-х годов XIX века;
 - г) в конце 80-х годов XIX века.

3. Какое крупное озеро Челябинской области включено в список 100 ценных водоемов земного шара?
 - а) Еловое;
 - б) Тургояк;
 - в) Иртяш;
 - г) Смолино.

4. Какой город Челябинской области находится в Европе и Азии одновременно?
 - а) Златоуст;
 - б) Магнитогорск;
 - в) Верхнеуральск;
 - г) Троицк.

5. Какие из перечисленных территорий относятся к национальным природным паркам
 - а) Аркаим

- б) Таганай
- в) Зюраткуль
- г) Ильмень

6. Как называется одноименная с французской горой таганайская вершина?

- а) Аллаки
- б) Монблан
- в) Корбьер
- г) Шихан

7. Что означает биологический ресурс человека?

- а) социальный потенциал, который определяет перспективу и долговечность общественного бытия человека;
- б) духовный потенциал, который определяет профессиональную и общественную пригодность человека, продолжительность его активной жизни как субъекта социальной деятельности;
- в) природный потенциал, который определяет перспективу и долговечность общественного бытия человека, его профессиональную и общественную пригодность, продолжительность его активной жизни как субъекта социальной деятельности;
- г) биосоциальный потенциал, который определяет перспективу и долговечность бытия человека.

8 Какой вид испытания включен во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»?

- а) туристский поход с проверкой туристских навыков;
- б) туристический поход с проверкой туристских навыков;
- в) туристский поход с проверкой туристических навыков;
- г) туристские навыки.

Вопросы для устного раздела вступительного испытания по дисциплине РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

- 1 История возникновения спортивно-оздоровительного туризма в России.
- 2 Виды спортивно-оздоровительного туризма, их характеристика.
- 3 Виды туризма по способу передвижения.
- 4 Понятие, структура туристских клубов и секций.
- 5 Разрядные требования по спортивным походам.
- 6 Слеты как форма туристской работы
- 7 Права и обязанности участников и руководителя туристского похода.
- 8 Подготовка к походу, выбор района, комплектование туристской группы.
- 9 Оформление маршрутных документов.
- 10 Цель, задачи и структура Туристско-спортивного союза России.
- 11 Цель, задачи и структура Федерации спортивного туризма.
- 12 Угрозы и опасности во время путешествий и отдыха.
- 13 Опасности связанные с насекомыми.
- 14 Опасности в горах.
- 15 Переутомление и перегрузки в турпоходах.
- 16 Соблюдение и обеспечение мер безопасности в туристическом походе.
- 17 Правила и инструкции по безопасности туристских групп. Инструктаж группы перед выходом на маршрут.
- 18 Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение в походных условиях.
- 19 Меры первой помощи на трассе турпохода.
- 20 Страхование как способ защиты от негативных воздействий.
- 21 Основные этапы развития рекреационного туризма с древнейших времен и до наших дней.
- 22 Деятельность Петра Первого по развитию курортов и открытию новых лечебных источников.
- 23 Первые шаги по освоению лечебных источников Кавказских Минеральных Вод, термальных минеральных источников в Северной Осетии, Сочинского курорта.
- 24 Развитие спортивно-оздоровительного туризма в мире в XIX – начале XX веков.
- 25 Развитие в мире рекреационного, спортивного, горного, экскурсионного видов туризма в XX веке.
- 26 Развитие международного туризма в 70–90 годы XX века.
- 27 Значение русских путешествий с XVI – до начала XIX века для развития спортивно-оздоровительного туризма.
- 28 Деятельность первых альпийских клубов на Кавказе и в Крыму по пропаганде горного туризм.
- 29 Понятия спортивной культуры и олимпийской культуры
- 30 Понятие спортивной этики
- 31 Спортивная этика как наука
- 32 Спортивная этика в условиях профессионализма

- 33 Понятие и принципы спортивного поведения
- 34 Понятие «честной» игры
- 35 Понятие и принципы спортивного воспитания
- 36 Основные положения Кодекса путешественника
- 37 Основные положения Глобального этического кодекса туризма
- 38 Как Вы понимаете сущность основных понятий: рекреация, рекреационные потребности человека, рекреационная деятельность? Приведите примеры из школьной жизни рекреационной деятельности учащихся.
- 39 Сущность понятия рекреационных услуг. Какие виды рекреационных услуг вы знаете? Перечислите программы рекреационного обслуживания социально-демографических групп населения.
- 40 Какие Вы знаете активные виды оздоровления? Перечислите виды оздоровления используют - Вы лично, Ваши родные и близкие, Ваши сверстники.
- 41 Какие Вы знаете средства рекреационной деятельности? Перечислите средства рекреационной деятельности для различных возрастных групп.
- 42 Место рекреологии в жизни человека, в режиме дня, в профессиональной деятельности.
- 43 Какое место занимает туризм в рекреационной деятельности. Какие задачи решает туризм с целью рекреации?
- 44 Назовите функции рекреации, Приведите примеры средств рекреационной деятельности для реализации функции.
- 45 Какое влияние оказывают рекреация и рекреационные мероприятия на здоровье человека (детей, подростков, молодежи, людей среднего и пожилого возраста)?
- 46 Перечислите основные исторические этапы развития Челябинской области. Дайте им развернутую характеристику. Назовите несколько географических названий области на ваш выбор, объясните их происхождение.
- 47 В чем заключаются общие особенности рельефа Челябинской области. Перечислите формы рельефа, приведите примеры. Какие спортивные курорты связаны с формами рельефа области.
- 48 Охарактеризуйте климат Челябинской области, как хозяйственная деятельность влияет на климатические изменения.
- 49 Перечислите природоохранные водоемы Челябинской области. Дайте развернутую характеристику одному из них на ваш выбор.
- 50 Какие археологические памятники находятся на территории Челябинской области, расскажите об одном из них.
- 51 Какие памятники истории и архитектуры дореволюционного Челябинска сохранились до нашего времени, расскажите историю одного из них.
- 52 Какой национальный состав Южного Урала, как это повлияло на развитие народных традиций региона. Приведите примеры национальных праздников, которые проводятся в области.
- 53 Охарактеризуйте темпы и перспективы развития Челябинской области в аспекте культурного и экономического развития.
- 54 Какими основными туристскими навыками нужно владеть, чтобы пойти в поход в качестве участника группы?
- 55 Назовите основные требования к подбору личного снаряжения для участия в пешем походе.
- 56 Перечислите основные правила укладки рюкзака для участия в пешем походе.
- 57 Какие рекомендации нужно соблюдать при установке палатки?
- 58 Перечислите способы определения сторон света без помощи компаса. Раскройте несколько из них подробнее.
- 59 Как должен действовать человек, потерявшийся в лесу?
- 60 Перечислите виды костров. Назовите основные требования при заготовке дров и разведении костра.
- 61 Назовите требования к выбору продуктов питания для многодневного пешего похода. Как правильно упаковывать, переносить и хранить продукты в походе?
- 62 Назовите несколько видов препятствий в пешем походе и раскройте способы их преодоления.
- 63 Перечислите требования к выполнению норм вида испытания «Туристский поход с проверкой туристских навыков» во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» в своей возрастной ступени.

Шкала оценивания устного развернутого ответа абитуриента на вступительном профессиональном испытании

РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по заданному вопросу, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в научных терминах, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию абитуриента.	50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по заданному вопросу, доказательно раскрыты основные положения заданного вопроса;	45

в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. Ответ изложен литературным языком. Могут быть допущены 1-2 неточности исправленные абитуриентом самостоятельно.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе допущены 1-2 ошибки или неточности, которые абитуриент затрудняется исправить с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	40
Дан недостаточно полный ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены 3-4 ошибки при определении сущности раскрываемых понятий и явлений. Абитуриент не может конкретизировать обобщенные знания без помощи преподавателя. Речь абитуриента требует коррекции.	35
Дан неполный ответ по теме вопроса. Логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. В ответе отсутствуют выводы. Допущены 1- 2 ошибки в раскрытии определении сущности раскрываемых понятий и явлений. Абитуриент не понимает сути допущенных ошибок и как следствие, не может их исправить. Речь абитуриента требует коррекции.	30
Дан неполный ответ по теме вопроса. Логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Абитуриент показал незнание большей части вопроса. Отсутствует знание конкретных определений. Беспорядочно и неуверенно излагает материал. Речь абитуриента требует коррекции.	25

**Литература и информационно-справочные источники для подготовки
к дополнительному вступительному испытанию
профессиональной направленности**

РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

1 Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спортивный туризм Режим доступа [https://tssr.ru/files/materials/1780/%d4%d1%d1%cf-%f2%f3%f0%20\(%d4%e8%ed%ef%f0%ee%e5%ea%f2-8\).pdf](https://tssr.ru/files/materials/1780/%d4%d1%d1%cf-%f2%f3%f0%20(%d4%e8%ed%ef%f0%ee%e5%ea%f2-8).pdf)

2 Правила вида спорта «Спортивный туризм» Утверждены приказом Минспорта России от “22” июля 2013 г. № 571 Режим доступа <https://tssr.ru/files/materials/1896/regplay2013.pdf>

3 Константинов, Ю. С. Организация и проведение туристских походов с учащимися [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Г. И. Зорина, А. Г. Маслов, Российская международная академия туризма, Ю. С. Константинов. – М. : Советский спорт, 2011. – 209 с. : ил. – (Профессиональное туристское образование). – ISBN 978-5-9718-0548-9. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/211673>

4 Ланда, Б. Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО): организация, подготовка, проведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б. Х. Ланда.– М.: Советский спорт, 2014.– 23 с. – (Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)). – ISBN 978-5-9718-0744-5 – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/271126>

5 Теория и методика спортивного туризма [Электронный ресурс] : учебник / ред.: В. А. Таймазов, ред.: Ю. Н. Федотов. – М.: Советский спорт, 2014.– 424 с.: ил.– ISBN 978-5-9718-0647-9 – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/271139>

6 Ягодин, В.В. Основы спортивной этики: учебное пособие / В.В.Ягодин. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та. – 2016 – 112 с. Режим доступа http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40692/1/978-5-7996-1697-7_2016.pdf

7 Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М.: Академия, 2012. – 479 с.

8 Солоницына А.А. Профессиональная этика и этикет: учебник / А.А.Солоницына – Владивосток: Изд-во Владивост.ун-та, 2005 – 200 с. Режим доступа <http://window.edu.ru/resource/023/41023/files/dvgu144.pdf>

Приняты на заседании Ученого совета 29 мая 2020 г, протокол № 12