**Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания**

**Экзамен оценивается по 100-бальной шкале: максимально – 100 баллов, минимально – 50 баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вступительное испытание** | **Оценка, баллы**  | **Требования к оценке уровня знаний** |
| **Иностранный****язык** | «Отлично»100-80 баллов | Твердые знанияосновных фонетических, лексических и грамматических явлений иностранного языка, наиболее употребительной лексики общего языка и базовой терминологии в соответствии с направлением (научной специальностью) поступающего; понимание и уверенное использование языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; устное и письменное иноязычное общение; использование на практике приобретенных учебных умений; уверенное владение навыками практического анализа логики рассуждений на изучаемом языке; навыками восприятия иноязычной информации, выявления в ней главного. |
| «Хорошо»79-65 баллов | Достаточные знанияосновных фонетических, лексических и грамматических явлений иностранного языка, наиболее употребительной лексики общего языка и базовой терминологии в соответствии с направлением (научной специальностью) поступающего с несущественными ошибками; понимание и использование языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; устное и письменное иноязычное общение; использование на практике приобретенных учебных умений с несущественными ошибками; владение навыками практического анализа логики рассуждений на изучаемом языке; навыками восприятия иноязычной информации, выявления в ней главного с несущественными ошибками; свободное устранение замечаний; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы. |
| «Удовлетворительно» 64-50 баллов | Не твердые знанияосновных фонетических, лексических и грамматических явлений иностранного языка, наиболее употребительной лексики общего языка и базовой терминологии в соответствии с направлением (научной специальностью) поступающего; не уверенное понимание и использование языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; не уверенное устное и письменное иноязычное общение в соответствии с ситуациями своей сферы деятельности, использование на практике приобретенных учебных умений с ошибками; слабое владение навыками практического анализа логики рассуждений на изучаемом языке; навыками восприятия иноязычной информации, выявления в ней главного; возможность устранения замечаний; неполные, но без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы. |
| «Неудовлетворительно»менее 50 баллов | Отсутствие знанияосновных фонетических, лексических и грамматических явлений иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации; наиболее употребительной лексики общего языка и базовой терминологии в соответствии с направлением (научной специальностью) поступающего; непонимание и неумение использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; отсутствие умения устного и письменного иноязычного общения в соответствии с ситуациями своей сферы деятельности, использования на практике приобретенных учебных умений; не владение навыками практического анализа логики рассуждений на изучаемом языке, навыками восприятия иноязычной информации, выявления в ней главного; существенные и грубые ошибки в ответах на вопросы. |