

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК»
С.Г. Сериков
27 сентября 2019 г.

ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ФГБОУ ВО «УРАЛГУФК»
НАПРАВЛЕНИЕ
49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Профиль
«СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ХОККЕЯ

«ИЗБРАННЫЙ ВИД ПО ПРОФИЛЮ»
(Профессиональное испытание)

Максимальное количество баллов - 100

Минимальное количество баллов – 50

Пояснительная записка

Для абитуриентов, поступающих на направления подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура, дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности по дисциплине «ИЗБРАННЫЙ ВИД ПО ПРОФИЛЮ» проводится без непосредственного контакта членов экзаменационной комиссии с абитуриентом в **формате видеоконференции** с использованием различных интернет-сервисов (Zoom, Discord или WhatsApp) с обязательной процедурой идентификации личности абитуриента.

Идентификация личности производится путем сверки изображения абитуриента, проходящего вступительное испытание посредством видеоконференции, с его фотографией в предъявляемом удостоверении личности (паспорт, военный билет). Предусмотрена аудио-видео фиксация (запись) процедуры вступительного испытания.

Данные особенности проведения вступительного испытания обусловлены мероприятиями, направленными на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации (Приказ Министерства образования России от 15.06.2020 г. №726 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год»).

Дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности «ИЗБРАННЫЙ ВИД ПО ПРОФИЛЮ» проводится в два этапа, а результат оценивается по **100-бальной шкале**.

Первая часть вступительного испытания проводится в форме письменного тестирования и содержит **50 заданий, каждое из которых**

формулируются в форме вопроса, к которому предлагается четыре варианта ответа, при этом только один вариант ответа правильный. Поступающий должен выбрать один ответ. Правильный ответ оценивается - 1 балл, ошибочный – 0 баллов. Максимально возможное количество баллов на данной стадии вступительного испытания равняется 50.

Вторая часть вступительного испытания проводится в форме устного экзамена, на котором абитуриент должен дать устный развернутый ответ на вопрос предложенного билета.

Максимально возможное количество баллов на данном этапе вступительного испытания равняется 50.

На дополнительном вступительном испытании профессиональной направленности «ИЗБРАННЫЙ ВИД ПО ПРОФИЛЮ» (теория и методика хоккея) абитуриент должен показать знание основ вида спорта (хоккей). Содержание тестовых заданий и вопросов экзамена соответствуют объему материала и требованиям Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта волейбол, а также требованиям программ спортивной подготовки по виду спорта (хоккей) для спортивных школ (СШ), спортивных школ олимпийского резерва (СШОР) и дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта «Хоккей».

Ниже представлены материалы, необходимые для подготовки к дополнительному вступительному испытанию профессиональной направленности «ИЗБРАННЫЙ ВИД ПО ПРОФИЛЮ» (теория и методика хоккея):

- программа по разделам, темы по разделам;
- пример тестового задания;
- перечень вопросов для устного экзамена, составленных в соответствии с представленными разделами настоящей программы;
- шкала оценивания устного ответа;
- перечень литературы и информационно-справочные источники для самостоятельной подготовки.

Программа теоретического раздела

Раздел № 1. История вида спорта хоккей.

Хоккей – история создания и развития игры. Международная Федерация Хоккея (ИФХ) и Федерация Хоккея России (ФХР): дата и история создания, основные функции, современное руководство. Развитие хоккея в СССР. Развитие хоккея в СССР после ВОВ. Хоккей как Олимпийский вид спорта (история становления). Развитие хоккея за рубежом. Развитие хоккея в СССР (1954-1991 гг.). Хоккей в России (1991- по настоящее время): ход развития, известные спортсмены, результаты. Современное состояние и тенденции развития хоккея. Амплуа в хоккее и содержание их игровой деятельности. Значение и место хоккея как средства физического воспитания школьников, студентов и взрослого населения (оздоровительная и прикладная

направленность). Сильнейшие команды и игроки современности в России, Мире, Европе.

Раздел № 2. Санитарно-гигиеническое обеспечение тренировочного и соревновательного процесса в хоккее, техника безопасности во время занятий.

Основные санитарно-гигиенические требования при организации и проведению тренировочных занятий по хоккею (помещение, инвентарь и оборудование, спортивная одежда и обувь). Техника безопасности хоккеиста во время тренировочного занятия по хоккею. Особенности организации самостоятельных занятий хоккеем, физической подготовкой хоккеиста в условиях самоподготовки. Рациональный суточный режим спортсмена. Питание и питьевой режим спортсмена. Мероприятия по повышению работоспособности и восстановлению спортсменов. Травматизм в хоккее: распространенные травмы, причины возникновения, первая доврачебная помощь. Использование естественных факторов природы (солнца, воздуха и воды) в целях закаливания организма спортсменов. Значение и содержание врачебного контроля и самоконтроля.

Раздел № 3. Официальные правила игры в хоккее.

Волейбол как вид спорта и цель игры. Характеристика классического хоккея. Сооружения и оборудование. Игровое поле (размеры, игровая поверхность, линии на площадке, зоны и места, температура, освещение). Участники. Команды (состав команды, экипировка, запрещенные предметы). Руководители команды (тренер, капитан, помощник тренера). Игровой формат. Набор очка. Перерывы, Задержки и Интервалы. Судьи, их обязанности и официальные жесты.

Раздел № 4. Общая и специальная физическая подготовка в хоккее.

Понятие об общей (ОФП) и специальной (СФП) физической подготовке. Ведущие физические качества хоккеиста. Понятие об основных физических качествах: выносливость, силовые способности, быстрота, координационные способности, гибкостью. Средства и методы ОФП и СФП. Выносливость в хоккее: виды, значение выносливости для хоккеиста, средства и методы развития. Быстрота в хоккее: виды (проявления), значение быстроты для хоккеиста, средства и методы развития. Гибкость в хоккее: виды, значение гибкости для хоккеиста, средства и методы развития. Силовые способности и скоростно-силовые качества в хоккее: виды, значение для хоккеиста, средства и методы развития. Координационные способности в хоккее: виды, значение для хоккеиста, средства и методы развития. Средства и методы оценки уровня развития физических качеств у хоккеистов. Подвижные игры в развитии физических качеств хоккеистов (значение и примеры игр).

Раздел № 5. Техническая подготовка в хоккее.

Основные понятия: техника игры, техническая подготовка, техническая подготовленности, технический прием. Классификация техники игры. Техника игры в защите: технические приемы, разновидности и способы. Техника игры в нападении: технические приемы, разновидности и способы. Стойки и перемещения хоккеиста: определение, разновидности, анализ техники стоек и перемещений, основные ошибки, средства и методы обучения. Передача и приема шайбы в хоккее: определение, разновидности, анализ техники передачи, основные ошибки, средства и методы обучения. Броски и щелчки в хоккее: определение, разновидности, анализ техники, основные ошибки, средства и методы обучения. Катание: определение, разновидности, анализ техники катания, основные ошибки, средства и методы обучения. Основные средства и методы обучения техническим приемам игры в хоккее. Тренажерные устройства для обучения технике игры и совершенствования основных технических приемов игры. Контроль и оценка технической подготовленности в хоккее.

Раздел № 6. Тактическая подготовка в хоккее.

Основные понятия: тактика игры, тактические действия, тактическая подготовка хоккеистов, тактическая подготовленность. Классификация тактики игры. Индивидуальные тактические действия в нападении, общая и частные тактические задачи: в нападении и защите. Групповые тактические действия в защите. Командные тактические действия в нападении.

Раздел № 7. Психологическая подготовка в хоккее.

Понятие о психологической подготовке. Значение психологической подготовки в хоккее. Задачи психологической подготовки. Средства и методы психологической подготовки. Содержание психологической подготовки в хоккее. Общая психологическая подготовка в хоккее и содержание ее отдельных разделов (воспитание высоконравственной личности спортсмена; развитие процессов восприятия; развитие внимания: объема, интенсивности, устойчивости, распределения и переключения; развитие тактического мышления, памяти, представления и воображения; развитие способности управлять своими эмоциями; развитие волевых качеств). Психологическая подготовка к конкретным соревнованиям (игре). Предстартовые состояния хоккеистов и их характеристика (стартовая апатия, предстартовая лихорадка, боевая готовность).

Раздел № 8. Организация и проведение соревнований по хоккее.

Виды спортивных соревнований в период многолетней подготовки хоккеистов. Основы организации и проведения соревнования по хоккею. Способы проведения соревнований. Спортивные разряды и звания в хоккее и правила их присвоения (получения), действующая спортивная классификация.

Вопросы для устного раздела вступительного испытания по дисциплине ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ХОККЕЯ

1. Раскройте историю создания и развития игры (имена, даты, ключевые этапы развития).
2. Охарактеризуйте, как проходило развитие хоккея в СССР до вступления в ИИХФ, образование федерации хоккея в СССР и России: дата и история создания, основные функции, современное руководство.
3. Становление хоккея как Олимпийского вида спорта: основные даты, этапы развития с момента включения в программу Игр.
4. Охарактеризуйте развитие хоккея в XX веке: основные этапы, известные спортсмены, команды и клубы СССР, России, Мира, Европы.
5. Дайте анализ результатам выступления мужских и женских хоккейных команд, и отдельных игроков на последних трех Зимних Олимпиадах.
6. Охарактеризуйте современное состояние и тенденции развития хоккея.
7. Перечислите амплуа в хоккее и раскройте содержание их игровой деятельности.
8. Раскройте значение и место хоккея, как средства физического воспитания школьников, студентов и взрослого населения (оздоровительная и прикладная направленность).
9. Перечислите и поясните основные санитарно-гигиенические требования при организации и во время проведения тренировочных занятий по хоккею (помещение, спортивный инвентарь и оборудование, спортивная одежда и обувь).
10. Раскройте особенности организации самостоятельных занятий хоккеем, физической подготовкой хоккеиста в условиях самостоятельных занятий, в том числе правила по технике безопасности.
11. Охарактеризуйте рациональный суточный режим спортсмена, в том числе питание и питьевой режим спортсмена.
12. Перечислите и кратко охарактеризуйте мероприятия по повышению работоспособности и восстановлению спортсменов.
13. Что такое травма, спортивная травма. Травматизм в хоккее: распространенные травмы (назвать не менее пяти), причины возникновения, первая доврачебная помощь в этих видах травм.
14. Дайте определения понятиям: общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, физическая подготовленность. Раскройте значение физической подготовки в хоккее, перечислите основные физические качества спортсмена (укажите ведущие физические качества для хоккеиста).
15. Дайте определение термину «выносливость»; назовите виды выносливости. Ее значение в хоккее, средства и методы развития. Приведите примеры упражнений для развития выносливости хоккеиста.

16. Дайте определение термину «гибкость»; назовите виды и формы проявления гибкости. Ее значение в хоккее, средства и методы развития. Приведите примеры упражнений для развития гибкости и подвижности суставов и позвоночника хоккеиста.

17. Дайте определение термину «быстрота»; назовите виды и формы проявления быстроты. Ее значение в хоккее, средства и методы развития. Приведите примеры упражнений для развития быстроты хоккеиста.

18. Дайте определение термину «силовые способности»; назовите виды и формы проявления силовых способностей. Значение в хоккее, средства и методы развития. Приведите примеры упражнений для развития силовых способностей хоккеиста.

19. Дайте определение термину «координационные способности»; назовите виды и формы проявления координационных способностей. Значение в хоккее, средства и методы развития. Приведите примеры упражнений для развития координационных способностей хоккеиста.

20. Дайте определение термину «психологическая подготовка». Раскройте значение психологической подготовки в хоккее.

21. Сформулируйте основные задачи психологической подготовки хоккеистов. Раскройте содержание психологической подготовки в хоккее.

22. Дайте определение психическому качеству «внимание», перечислите его свойства. Раскройте значение внимания и его свойств для хоккеиста. Кратко укажите, как можно развивать свойства внимания.

23. Дайте определение что такое «мышление», «тактическое мышление», назовите виды мышления. Раскройте значение мышления для игровой деятельности хоккеиста. Кратко укажите, как можно развивать мышление; какой вид мышления характерен для спортсменов.

24. Раскройте, в чем заключается патриотическое воспитание хоккеиста. Назовите средства и методы патриотического воспитания хоккеиста.

25. Дайте определение, что такое «эмоция», «эмоциональное состояние», охарактеризуйте основные эмоциональные состояния спортсмена: агрессия, возбуждение, азарт, профессиональное выгорание, страх. Приведите положительные и отрицательные проявления данных состояний. Как управлять эмоциональными состояниями.

26. Дайте определение, что такое «воля», «волевые качества». Значение волевых качеств для хоккеиста. Средства и методы развития волевых качеств спортсмена. Приведите примеры проявления волевых качеств

27. Раскройте, в чем значение психологической подготовки хоккеиста к конкретным соревнованиям и к определенной игре

28. Дайте определение, что такое «боевая готовность», «стартовая апатия», «предстартовая лихорадка».

29. Дайте определения понятиям: «тактика игры», «тактические действия», «тактическая подготовка», «тактическая подготовленность».

30. Раскройте и кратко проанализируйте классификацию тактики игры в защите и нападении.

31. Раскройте особенности тактического построения игры в меньшинстве 4-5.

32. Раскройте особенности тактического построения игры в овертайме 3 на 3.

33. Раскройте особенности тактического построения игры в овертайме 3 на 3 в меньшинстве и большинстве.

34. Раскройте особенности тактического построения игры в большинстве 5-4.

35. Раскройте особенности тактического построения при игре в «откат».

36. Раскройте особенности тактического построения игры в «Активный прессинг».

37. Раскройте особенности тактического построения игры в меньшинстве 3 на 5

38. Раскройте особенности подвижных игр в подготовки юных хоккеистов.

39. Раскройте особенности спортивных игр в подготовки юных хоккеистов.

40. Перечислите виды спортивных соревнований в период многолетней подготовки хоккеиста (международные, всероссийские, межрегиональные, субъекта Российской Федерации).

41. Раскройте основы организации и проведения соревнований по хоккею (этапы подготовки, Положение о соревновании, способы проведения соревнований (системы розыгрыша).

42. Назовите, виды соревнований по хоккею в Челябинской области и кратко раскройте.

43. Укажите, какие разряды и звания присваиваются в хоккее.

44. Дайте характеристику игре хоккей (количество игроков на площадке, периоды, очки, перерывы, замены, время).

45. Охарактеризуйте спортивные сооружения и оборудование, необходимое для игры в хоккей. Игровое поле, ворота (размеры, игровая поверхность, линии на площадке, зоны и места). Ограждения площадки.

46. Перечислите состав хоккейной команды, руководителей команды, раскройте их обязанности. Перечислите и кратко охарактеризуйте экипировку хоккеистов.

47. Охарактеризуйте набор очков в играх регулярного чемпионата и плей-офф, и отличие значений этих игр в соревнованиях.

48. Укажите, какие могут быть в хоккее нарушения, связанные с временем (дать примеры).

49. Раскройте и охарактеризуйте правила «вне игры».

50. Раскройте и охарактеризуйте правила «неправильной замены».

51. Раскройте и охарактеризуйте правила «неправильная атака».

52. Раскройте и охарактеризуйте правила назначения буллитов.

53. Раскройте в каких случаях не засчитывается забитая шайба.
54. Раскройте в каких случаях на поле могут находиться одновременно шесть полевых игроков.
55. Перечислите и охарактеризуйте судей в хоккее, их обязанности.
56. Перечислите основные виды удалений, применяемые судьями в хоккее, дайте им краткую характеристику.
57. Расскажите какую пищу будет правильно употреблять до тренировки и после. Назовите характерные ошибки.
58. Расскажите и проанализируйте технику выполнения ведения шайбы. Назовите характерные ошибки.
59. Расскажите и проанализируйте технических приемов в игре вратаря. Назовите характерные ошибки.
60. Перечислите и кратко охарактеризуйте тренажерные устройства для обучения основным техническим приемам в хоккее, для совершенствования техники ведения шайбы.

**Шкала оценивания устного развернутого ответа абитуриента на
вступительном профессиональном испытании
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ХОККЕЯ**

Характеристика ответа	Баллы
<p>Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по заданному вопросу, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в научных терминах, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию абитуриента.</p>	50
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по заданному вопросу, доказательно раскрыты основные положения заданного вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. Ответ изложен литературным языком. Могут быть допущены 1-2 неточности, исправленные абитуриентом самостоятельно.</p>	45
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе допущены 1-2 ошибки или неточности, которые абитуриент затрудняется исправить с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	40
<p>Дан недостаточно полный ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены 3-4 ошибки при определении сущности раскрываемых понятий и явлений. Абитуриент не может конкретизировать обобщенные</p>	35

<p>знания без помощи преподавателя. Речь абитуриента требует коррекции.</p>	
<p>Дан неполный ответ по теме вопроса. Логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. В ответе отсутствуют выводы. Допущены 1- 2 ошибки в раскрытии определении сущности раскрываемых понятий и явлений. Абитуриент не понимает сути допущенных ошибок и как следствие, не может их исправить. Речь абитуриента требует коррекции.</p>	<p>30</p>
<p>Дан неполный ответ по теме вопроса. Логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Абитуриент показал незнание большей части вопроса. Отсутствует знание конкретных определений. Беспорядочно и неуверенно излагает материал. Речь абитуриента требует коррекции.</p>	<p>25</p>

**Литература и информационно-справочные источники для подготовки
к дополнительному вступительному испытанию
профессиональной направленности
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ХОККЕЯ**

1. <https://www.minsport.gov.ru>
2. <https://www.fhr.ru>
3. <http://www.lesgaft.spb.ru>
4. <http://lib.sportedu.ru/>
5. <https://www.iihf.com/>
6. <https://www.hockeycanada.ca/en-ca/home>
7. <https://www.usahockey.com/>
8. <https://www.sihf.ch/>
9. www.красная машина

Мобильные приложения

1. «Тактическая панель: хоккея»
2. HockeyCoachVision – PlayerM
3. HockeyCanadaNetwork
4. USA HockeyMobileCoach
5. HockeyCoachPro
6. HockeyTacticLite
7. HockeyWhiteBoard
8. HockeySkills

Литература:

1. Горский, В. Е. Характеристика современного хоккея [Электронный ресурс] // Жизнь в хоккее: Центр подготовки игроков и научно-методической работы / Методики / Методические материалы / Научно-методические материалы. – Режим доступа: <http://www.lifeinhockey.ru>.

2. Никонов, Ю. В. Подготовка юных хоккеистов: учеб. пособие / Ю. В. Никонов. – Мн.: ООО «Асар», 2008. – 320 с.

3. Твист, П. Хоккей: теория и практика; пер. с англ. / П. Твист; предисловие Павла Буре. – М.: Астрель, 2006. – 288 с.

4. Савин, В. П. Теория и методика хоккея: учебник для студентов высших учебных заведений / В. П. Савин. – М.: Академия, 2003. – 400 с.

5. Букатин, А. Ю. Юный хоккеист: пособие для тренеров / А. Ю. Букатин, В. М. Колузганов. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 122 с.

Приняты на заседании Ученого совета 29 мая 2020 г, протокол № 9