	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	<b>Регламент</b>
	7.1.5 Ресурсы для мониторинга и измерения
СК-Р-059.02-20	Формирования оценочных средств и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК»  
С. Г. Сериков  
«19» 10 2020 г.

## РЕГЛАМЕНТ

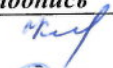



*Формирования оценочных средств и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»*


СК-Р-059.02-20

Версия 3.0

Дата введения: 19 октября 2020 г.

Челябинск, 2020

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Начальник учебно-методического управления	Клестова О. А. / 	16.10.2020г
Согласовал	Проректор по учебно-воспитательной работе	Окишор А. В. / 	16.10.2020г.
	Начальник юридического отдела	Галикаева Ж. Г. / 	16.10.2020г.
	Председатель совета обучающихся	Пенизев С. Ю. / 	16.10.2020г.
Версия 3.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 16/10/2020, 11:00 AM		КЭ _____ УЭ № _____ Стр. 1 из 10

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	<b>Регламент</b>
	<b>СК-Р-059.02-20</b>

### Предисловие

Регламент является одним из условий достижения необходимого качества основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».


### Сведения о регламенте

1 РАЗРАБОТАН Учебно-методическим управлением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – УралГУФК)

2 ВНЕСЕН Учебно-методическим управлением УралГУФК


3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК» № \_\_\_\_ от 16 октября 2020 г.

4 ВВОДИТСЯ С ИЗМЕНЕНИЯМИ

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	<b>Регламент</b>
	<b>СК-Р-059.02-20</b>

## Содержание

Предисловие .....	2
1 Область применения .....	4
2 Нормативные ссылки .....	4
3 Задачи оценочных средств и методических материалов .....	4
4 Разработка оценочных средств и методических материалов .....	5
5 Структура и содержание оценочных средств и методических материалов .....	5
Приложение А .....	7
Приложение Б .....	9
6 Лист регистрации изменений .....	10

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	<b>Регламент</b>
	<b>СК-Р-059.02-20</b>

## 1 Общие положения

1.1 Настоящий регламент устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению оценочных средств и методических материалов (далее – ОС и ММ) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

1.2 ОС и ММ входят в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или практики основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП).

1.3 Регламент входит в состав Системы стандартов УралГУФК и подлежит применению всеми кафедрами и подразделениями университета, обеспечивающими образовательный процесс.

## 2 Нормативные ссылки

В настоящем регламенте использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав УралГУФК;
- локальные нормативные акты университета.

## 3 Задачи оценочных средств и методических материалов

3.1 ОС и ММ являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

3.2 В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.


3.3 В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП УралГУФК создает ОС и ММ для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

3.3.1 Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы с использованием балльно-рейтинговой технологии. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины;

3.3.2 Промежуточная аттестация обучающихся (зачет, экзамен) осуществляется по завершению изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала;

3.3.3 Итоговая (государственная итоговая) аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

3.4 При помощи ОС и ММ осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных дисциплин (модулей).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	<b>Регламент</b>
	<b>СК-Р-059.02-20</b>

3.5 ОС и ММ должны формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

3.6 Основными свойствами ОС и ММ являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ОС и ММ);
- качество оценочных средств и ОС и ММ в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

#### **4 Разработка оценочных средств и методических материалов**

4.1 ОС и ММ разрабатываются по каждой дисциплине (практике), преподаваемой на кафедре. ОС и ММ одноименных дисциплин для различных направлений и /или профилей подготовки разрабатываются отдельно в соответствии с определенными в ООП индикаторами достижения компетенций и результатами освоения.

4.2 Ответственность за разработку ОС и ММ несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина, в соответствии с приказом ректора УралГУФК. Ответственным руководителем разработки ОС и ММ является заведующий кафедрой.

4.3 Непосредственный исполнитель разработки ОС и ММ назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. ОС и ММ могут разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

4.4 При составлении, согласовании и утверждении ОС и ММ должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ООП (индикаторам достижения компетенций) и учебному плану направления подготовки;
- рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

4.6 Работы, связанные с разработкой ОС и ММ, вносятся в индивидуальные планы-отчеты преподавателей.

#### **5 Структура и содержание оценочных средств и методических материалов**

5.1 ОС и ММ для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя (Приложение А):

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, тесты или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;



– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

5.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике УралГУФК определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.3 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

5.4 ОС и ММ для итоговой (государственной итоговой) аттестации включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.5 Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать п. 5 рабочей программы дисциплины – «Содержание дисциплины» и включать тестовые и компетентностные задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины в соответствии с программой. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

5.5.1 Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

а) текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются текст задания, верный ответ;


б) в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

в) на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания;

г) общее количество тестовых заданий по каждой дисциплине должно быть не менее 50.

5.5.2 Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т. п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

5.6 Титульный лист и лист согласования оформляется в соответствии с установленными требованиями (приложение Б).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	<b>Регламент</b>
	<b>СК-Р-059.02-20</b>

**Приложение А**  
**Условный пример структуры оценочных средств и налогов**

**1 Компетенции, формируемые при изучении дисциплины (практики)**

Наименование компетенции	Код компетенции
...	...
...	...
...	...
...	...

**2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Контролируемые блоки/разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства

**3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Индикаторы достижения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Основные критерии сформированности компетенции
Знает Умеет Владеет	Пороговый (удовлетворительно)	
	Продвинутый (хорошо)	
	Высокий (отлично)	

**4 Описание шкал оценивания**


**Высокий уровень освоения, оценка «отлично» (80-100 баллов)**

глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	<b>Регламент</b>
	<b>СК-Р-059.02-20</b>

***Продвинутый уровень освоения, оценка «хорошо» (65-79 баллов)***

достаточно полные и твердые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

безошибочное чтение схем, графиков.

***Пороговый уровень освоения, оценка «удовлетворительно» (50-64 баллов)***

знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);

правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем;

умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

***Компетенция не освоена, оценка «неудовлетворительно» (менее 50 баллов)***

отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильные ответы на вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем;

неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

**5 Типовые контрольные задания, тесты и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

– комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине (практике);

– комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т. п.).

**6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**





Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный университет физической культуры»

Регламент

СК-Р-059.02-20

### Приложение Б

Оформление титульного листа оценочных средств и методических материалов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет физической культуры»  
(12 кегль, ж)

Наименование кафедры (14 кегль)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
(16 кегль, прописные)

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(26 кегль, ж, прописные)

Для направления код «Наименование направления» (14 кегль)

Составитель(и) ОС и ММ (14 кегль)

Должность, степень \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия (14 кегль)

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(14 кегль)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия (14 кегль)

Челябинск (14 кегль)  
год (14 кегль)



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный университет физической культуры»

**Регламент**  
**СК-Р-059.02-20**

**6 Лист регистрации изменений**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифров ка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замене нных	новых	аннулиров анных					