

**Вопросы к письменному экзамену
«Теория физической культуры и спорта»**

Магистерская программа:

«Управление человеческими ресурсами»

1. Приведите классификацию средств физического воспитания и дайте их краткую характеристику. Дайте определение физическому упражнению, перечислите факторы, определяющие воздействие физических упражнений, на организм занимающихся.
2. Дайте определение терминам «физическая нагрузка», «объем нагрузки», «интенсивность нагрузки». Укажите, каким образом осуществляется дозирование и регулирование физической нагрузки. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды и интервалы отдыха.
3. Дайте определение термину «техника физических упражнений». Перечислите основы, определяющие звено, детали техники. Перечислите фазы двигательных действий. Приведите основные характеристики техники физических упражнений.
4. Постройте схему общепедагогических и специфических методов физического воспитания и дайте им краткую характеристику.
5. Охарактеризуйте специфические методы физического воспитания, преимущественно направленные на развитие двигательных способностей. Приведите примеры упражнений, заданных указанными методами.
6. Охарактеризуйте специфические методы физического воспитания, преимущественно направленные на обучение технике упражнений и дальнейшее формирование двигательных умений и навыков. Приведите примеры упражнений, заданных указанными методами.
7. Перечислите и охарактеризуйте методические принципы физического воспитания. Укажите требования к реализации данных принципов.
8. Перечислите и охарактеризуйте специфические принципы физического воспитания. Укажите требования к реализации данных принципов.
9. Дайте общую характеристику процессу обучения двигательным действиям перечислите основные этапы обучения и их особенности. Укажите предпосылки обучения двигательным действиям.
10. Укажите цель этапа углубленного разучивания двигательного действия. Перечислите задачи, методы. Укажите, каким образом осуществляется дозирование нагрузки, назовите основные ошибки, возникающие на данном этапе и пути их исправления.
11. Укажите цель этапа закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия. Перечислите задачи, методы. Укажите, каким образом осуществляется дозирование нагрузки, назовите основные ошибки, возникающие на данном этапе и пути их исправления.
12. Дайте определение термину «силовые способности». Перечислите формы и режимы проявления силы; укажите факторы, средства и методы развития силовых способностей, критерии и способы оценки.
13. Охарактеризуйте основные методические направления в методике воспитания силовых способностей: раскройте направленность метода (решаемые задачи); укажите величину отягощений, количество подходов и повторений.
14. Дайте определение термину «координационные способности». Перечислите факторы развития и формы проявления координационных способностей, задачи по развитию координационных способностей, средства, методы, методические приемы и критерии оценки координационных способностей.
15. Дайте определение термину «скоростные способности». Укажите формы проявления; факторы, определяющие уровень развития и проявления; перечислите критерии и способы оценки скоростных способностей.
16. Дайте определение термину «скоростно-силовые способности». Перечислите задачи, средства, методы воспитания скоростно-силовых способностей. Перечислите требования к упражнениям скоростно-силового характера.
17. Дайте определение термину «выносливость». Укажите виды выносливости, факторы, определяющие уровень развития и проявления выносливости, перечислите средства и методы воспитания выносливости, критерии оценки уровня развития выносливости.

18. Дайте определение термину «гибкость». Укажите факторы, формы и режимы проявления гибкости, перечислите средства и методы развития гибкости, контрольные нормативы для оценки этого качества.
19. Дайте характеристику занятий урочного типа, укажите их отличительные особенности. Раскройте содержание и структуру урока. Приведите классификацию уроков физического воспитания.
20. Дайте характеристику занятиям неурочного типа, укажите отличительные особенности; приведите классификацию занятий неурочного типа.
21. Укажите роль планирования в физической культуре. Перечислите предпосылки, виды планирования, методические требования к планированию. Перечислите основные документы планирования и их содержание.
22. Раскройте значение педагогического контроля в физическом воспитании. Перечислите и кратко охарактеризуйте формы и методы и документы педагогического контроля.
23. Дайте характеристику оздоровительной физической культуры: задачи, формы, функции. Основные направления оздоровительной тренировки
24. Опишите способы и правила дозирования физической нагрузки в оздоровительной тренировке разных групп населения. Перечислите способы оценки показателей состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся
25. Определение понятия «спорт». (в узком и широком смысле). Сущность и социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения.
26. Общая характеристика системы подготовки спортсмена (компоненты и формы спортивной подготовки, их роль, цели и задачи)
27. Система спортивных соревнований. Соревнование как средство и метод подготовки спортсмена. Правила соревнований. Календарь спортивных соревнований. Фазовая структура соревновательной деятельности.
28. Система спортивной тренировки (направленность сторон подготовки; характеристика общей и специальной подготовки, их взаимосвязь).
29. Система внутренировочных и внесоревновательных факторов, повышающих эффективность подготовки спортсмена: перечислить факторы. Охарактеризовать систему восстановления и повышения работоспособности в подготовке спортсмена.
30. Организационная структура спортивной подготовки в Российской Федерации (организации, осуществляющие спортивную подготовку; этапы спортивной подготовки и их характеристика, порядок организации тренировочного процесса).
31. Позиция управления внутри организации. Внутриорганизационные процессы.
32. Управление как отношение. Субъекты и объекты управления.
33. Характеристика и особенности системного подхода в менеджменте.
34. Характеристика и особенности процессного подхода в менеджменте.
35. Характеристика и особенности ситуационного подхода в менеджменте.
36. Основные научные школы в менеджменте, их отличительные особенности.
37. Основные функции и принципы менеджмента, их значение
38. Планирование как функция менеджмента. Принципы планирования. Методы планирования.
39. Организация как функция менеджмента. Типы управленческих структур.
40. Координация как функция менеджмента. Механизмы координации деятельности в организации
41. Коммуникация как функция менеджмента. Виды коммуникации в организации.
42. Мотивация как функция менеджмента. Экономические и неэкономические стимулы к труду.
43. Контроль как функция менеджмента. Принципы контроля. Основные виды контроля в организации.
44. Особенности управленческого труда. Предмет и продукт труда менеджера.
45. Деловые и личностные качества современного руководителя. Стили управления.
46. Управленческие полномочия в организации. Делегирование полномочий исполнителям.
47. Классификация методов управления, их сравнительная характеристика.

48. Основные методы принятия управленческих решений. Условия принятия управленческих решений.
49. Сущность стратегического управления. Классификация стратегий деятельности организации.
50. Понятия лидерства в управлении организацией, его роль и содержание.
51. Понятие и структура организационной культуры, ее значение для организации.
52. Управление финансами в организации. Источники финансирования деятельности организации.
53. Управление конфликтами в организации. Причины организационных конфликтов. Стратегии разрешения конфликтов.
54. Система целей организации, древо целей, их классификация. Миссия организации.
55. Внутренняя и внешняя среда организации. Основные методы анализа.
56. Понятие и признаки трудового коллектива. Структура персонала организации.
57. Управление качеством в организации. Простые инструменты контроля качества. Новые инструменты контроля качества.
58. Управление маркетингом в организации. Современные концепции маркетинга.
59. Управление информацией в организации. Информационные системы в организации.
60. Характеристика цифровых технологий в управлении организацией.

**Литература для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру
направление 49.04.01 Физическая культура**

Программа подготовки «Управление человеческими ресурсами»

Теория физической культуры

1. Горшков, А. Г., Теория спорта: основы системы подготовки спортсмена : учебное пособие / А. Г. Горшков, И. В. Кутьин, ; под ред. О. Н. Руссу. — Москва : КноРус, 2022. — 175 с.
2. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. — 6-е изд. — М. : Сов. спорт, 2010. — 340 с.
3. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. — 10-е изд., испр. — М. : Академия, 2012. — 479 с.

Менеджмент

1. Мелехин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник / А. В. Мелехин. — М. : Юрайт, 2017. — 479 с.
2. Обожина, Д. А. Управление физкультурно-спортивной организацией : учеб. пособие / Д. А. Обожина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : изд. УрФУ, 2017. — 76 с.
3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование).