

**06.06.01 – Биологические науки
профиль (направленность) Биохимия**

Аннотация «Фармакологическое сопровождение в спорте. Допинговые эргогенные средства и методы»

Цикл дисциплин – Блок 1 «Дисциплины по выбору»

Часть – **вариативная**

Дисциплина (модуль)	Фармакологическое сопровождение в спорте. Допинговые эргогенные средства и методы
Содержание	<p>Работоспособность. Уровни регуляции обмена веществ и функций организма. Зоны энергообеспечения. Физиологические и биохимические основы утомления и переутомления.</p> <p>Понятие «допинга» в спорте. Типы фармакологических препаратов и методов, применение которых запрещено или ограничено в процессе тренировочно-соревновательной деятельности.</p> <p>Цели и задачи деятельности «Международного Олимпийского комитета».</p> <p>Создание антидопинговых лабораторий и центров. Современные методы определения запрещённых лекарственных средств в биологических жидкостях организма спортсмена.</p> <p>Общая стратегия фармакологических воздействий и классификации фармакологических препаратов, используемых в подготовке спортсменов.</p> <p>Периодизация подготовки и её фармакологическое обеспечение в различных видах спорта.</p>
Реализуемые компетенции	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p> <p>способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза производственной и лабораторной информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-3);</p> <p>способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных (ПК-4);</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знания:</p> <p>основных методов научно-исследовательской деятельности;</p> <p>принципов построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;</p> <p>методы обработки, анализа и синтеза производственной и лабораторной информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов;</p> <p>способы поиска научно-биологической информации; универсальные пакеты прикладных компьютерных программ; способы создания баз экспериментальных медико-биологических данных, работы с медико-биологической информацией в глобальных сетях</p> <p>Умения:</p> <p>выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</p>

	<p>обосновать новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведённого исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам;</p> <p>применять методы обработки, анализа и синтеза производственной и лабораторной информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов;</p> <p>использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ; создавать базы экспериментальных медико-биологических данных, работать с медико-биологической информацией в глобальных сетях</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности</p> <p>владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; выбора методов и средств решения задач исследования;</p> <p>свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции;</p> <p>навыком использования методов обработки, анализа и синтеза производственной и лабораторной информации в соответствии с правилами составления научно-технических проектов и отчетов</p> <p>способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ; создавать базы экспериментальных медико-биологических данных, работать с медико-биологической информацией в глобальных сетях</p>				
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.				
Объем занятий, час	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	14	16		42	зачет
Формы самостоятельной работы студентов	1) подготовка к семинарским занятиям; 2) написание реферата; 3) конспектирование и анализ источников; 4) выполнение индивидуальных заданий.				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Устный опрос, защита реферата. Зачет в 4 семестре				
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины					
Основная литература	Биохимия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. Е. С. Северина.– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .– 380 с.+ компакт-диск Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина.– 5-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 759 с. Гидранович, В. И. Биохимия : учебное пособие / В. И. Гидранович, А. В.				

	<p>Гидранович . – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2012 .– 528 с.</p> <p>Димитриев, А. Д. Биохимия : учебное пособие / А. Д. Димитриев, Е. Д. Амбросьева.– М.: Дашков и К°, 2012 .– 165 с.</p> <p>Ершов, Ю. А. Общая биохимия и спорт : учебное пособие / Ю. А. Ершов .– М.: Изд-во МГУ, 2010 .– 367 с.</p>
<p>Дополнительная литература</p>	<p>Краткий справочник по клиническим лабораторным исследованиям. / В.В. Медведев, Ю.З. Волчек, С.Б. Шустов, М.Ю. Лянда. - М. : Гиппократ, 2000. - 93 с.</p> <p>Молекулярная клиническая диагностика. Методы / под ред. С. Херингтона, Дж. Макги М. : Мир, 1999. - 558 с</p> <p>Практикум по биохимии / под ред. С.Е. Северина, Г.А. Соловьевой. - М. : изд-во Московского университета, 1989. - 509 с.</p> <p>Мусил, Я. Современная биохимия в схемах : пер. с англ / Я. Мусил , О. Новакова, К. Кунц. М. : Мир, 1984. - 316 с.</p> <p>Основы биохимии. / А. Уайт, Ф. Хендлер, Э Смит. и др. : в 3-х т. : пер. с англ. - М. : Мир, 1981. - 564 с.</p> <p>Калоус, В. Биофизическая химия / В. Калоус, З. Павличек : пер. с чешек. - М. : Мир, 1985. - 347 с.</p> <p>Дюга, Г. Биоорганическая химия / Г. Дюга, К. Пенни : пер. с англ. - М. : Мир, 1983. - 309 с.</p> <p>Молекулярная биология клетки. / Б. Албертс, Д. Брей, Дж. Льюис и др.: пер. с англ. - М. : Мир, 1993. - 212 с.</p> <p>Льюин Б. Гены / Б. Льюин : пер. с англ. М. : Мир, 1987. - 179 с.</p> <p>Проблемы белка: Химическое строение белка. / Е.М. Попов, П.Д. Решетов, В.М. Липкин и др. - М. : Наука, 1995. - 194 с.</p> <p>Белки и пептиды. / ред. В.Т Иванов, В.М. Липкин. - М. : Наука, 1995. - 317 с.</p> <p>Практическая химия белка : пер. с англ. / под ред. Дарбре А. М. : Мир, 1989. - 214 с.</p> <p>Авдонин, П.В. Рецепторы и внутриклеточный кальций / П.В Авдонин, В.А Ткачук. - М. : Наука, 1994. - 312 с.</p> <p>Биохимия мозга: уч. пособие. под ред. И.П. Ашмарина, П.Д Стукалова, С.Д. Ещенко СПб.: изд-во СПбГУ, 1999. - 186 с. Ролан, Ж.-К. Атлас по биологии клетки / Ж.-К. Ролан, А. Селоши, Д. Селоши : пер. с франц. - М. : Мир, 1978. - 156 с.</p> <p>Геннис, Р. Биомембраны: Молекулярная структура и функции / Р. Геннис : пер. с англ. - М. : Мир, 1997. - 241 с.</p> <p>Справочник биохимика. / Р. Досон, Д. Эллиот, У Эллиот. К. Джонс : пер. с англ. М. : Мир, 1991. - 345 с.</p> <p>Проблема белка: Пространственное строение белка. / Е.М. Попов, В.В. Демин и др., отв. ред. В.Т. Иванов, ред.Т.И. Соркина. - М. : Наука, 1996. - 116 с.</p> <p>Нейрохимия. / И.П. Ашмарин, А.Е. Антипенко и др., ред. И.П. Ашмарин, П.В. Стукалова : М., 1996. - 269 с.</p> <p>Проблема белка: Структурная организация белка. / Е.М. Попов, отв. ред. В.Т. Иванов, ред. Т.И. Соркина. - М. : Наука, 1997. - 209 с.</p> <p>Филиппович, Ю.Б. Основы биохимии / Ю.Б. Филиппович. - М., 1999. - 453 с.</p> <p>Эллиот, В. Биохимия и молекулярная биология / В. Эллиот, Д. Эллиот : пер. с англ. М., 1999. - 462 с.</p> <p>Nelson, D. Lehninger Principles of Biochemistry / D. Nelson, M. Cox. - 3rd</p>

	<p>ed. W.P., 2000. - 145 с.</p> <p>Проблема белка: Структура и функция белка. / Е.М. Попов, отв. ред. В.Т. Иванов, ред. Т.И. Соркина. - М. : Наука, 2000. - 283 с.</p> <p>Кольман, Я. Наглядная биохимия / Я. Кольман, К.-Г. Рем : пер. с нем. М. : Мир, 2000. - 356 с.</p> <p>Stryer, L. Biochemistry / L. Stryer 4 ed. New York, 2000. - 128 с.</p> <p>Плакунов, В.К. Основы энзимологии / В.К. Плакунов. - М., 2001. - 326 с.</p> <p>Михайлов, С. С. Основы биохимии: учебник / С. С. Михайлов. – Санкт-Петербург, 2005. – 241 с.</p> <p>Удалов, Ю. Ф. Практикум по общей биохимии и биохимии мышечной деятельности : учеб. пособие / Ю. Ф. Удалов, Л. П. Михеева, И. М. Ладенкова; МГАФК. – Малаховка : МГАФК, 2007. – 78 с.</p> <p>Львовская, Е. И. Основы общей и спортивной биохимии: учебник / Е. И. Львовская, Т. В. Соломина, Н. М. Григорьева – Челябинск, 2009. – 489 с.</p> <p>Львовская, Е.И. Процессы перекисного окисления липидов и особенности липопероксидации при физических нагрузках: учебное пособие / Е. И. Львовская, Н. М. Григорьева – Челябинск, 2014. – 80 с.</p>
Интернет-ресурсы	<p>Необходимые для изучения нормативно-правовые акты, официальные материалы доступны на сайтах www.rosminzhdav.ru, www.hertzenlib.ru, www.elibrary.ru.</p>
Программное обеспечение	<p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше</p> <p>Internet Explorer, Mozilla Firefox? Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10</p> <p>DirectX® 9</p> <p>Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет лекционную аудиторию, 1 учебную комнату, 1 научную лабораторию, 3 компьютера, 2 принтера, спектрофотометры, аналитические весы, центрифуги, фотоколориметры. Кроме того, в достаточном количестве есть химические реактивы.</p> <p>Кафедра располагает методической и научной литературой по биологической, общей и биоорганической химии. На кафедре существует выход в интернет.</p>