

30.06.01 – Фундаментальная медицина
профиль (направленность) Восстановительная медицина, спортивная медицина,
лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Вид деятельности	Подготовка научно-квалификационной работы
Способы и формы проведения	Самостоятельно выполненная аспирантом (под руководством научного руководителя) работа, содержащая результаты разработки выбранной темы на завершающей стадии обучения по основной образовательной программе, свидетельствующая о способности автора самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать и исследовать методы и приемы их решения.
Реализуемые компетенции	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1</p> <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-2</p> <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-3</p> <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-4</p> <p>способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-1</p> <p>способностью и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-2</p> <p>способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований ОПК-3</p> <p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ОПК -4</p> <p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных ОПК-5</p> <p>способность формулировать цели научного и образовательного проекта для решения профессиональных задач, определять критерии и показатели достижения целей, выявлять приоритеты решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности ПК-1</p> <p>способность разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить нестандартные решения в процессе реализации программ профессиональной деятельности ПК-2</p> <p>способность планировать реализацию научного и образовательного проекта и использовать современные информационные технологии в проектировании научной и педагогической деятельности, использовать результаты научных исследований в целях повышения эффективности учебного процесса ПК-3</p> <p>способность интерпретировать результаты собственных научных исследований, выявлять их практическую значимость и обеспечивать внедрение в практику, обеспечивать соответствие разрабатываемых проектов стандартам и нормативным документам, а также заданию на их</p>

<p>Результаты обучения</p>	<p>разработку ПК-4</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальных современных практических и научных проблем, результаты научных исследований в области медицины и биологии, в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии), междисциплинарных исследований; – методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; -основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания – основных методов научно-исследовательской деятельности; - современных методики исследований в биологии и медицине, в восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии, приемы работы на современном научном оборудовании с использованием современных информационных технологий; - современных способов анализа, обобщения и интерпретации результатов собственных научных исследований в области медицины и биологии исследований, в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии с использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий), и способы их публичного представления; - методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; - нормативных актов и документов в изучаемой области знаний, современных методов и методик внедрения результатов научных исследований в области биологии и медицины, в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, направленных на охрану здоровья граждан, в том числе с использованием современных информационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; критически анализировать современные научные достижения в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, формулировать цели научного проекта, при решении исследовательских и практических задач; генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; – организовать на современном уровне фундаментальные исследования в области биологии и медицины с использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий, применять на практике
----------------------------	--

современные технологии и новации в организации и содержании собственной деятельности в сфере образования, адаптивной физической культуры и спорта, в сфере восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии;

- проводить на современном уровне фундаментальные исследования в области биологии и медицины, восстановительной и спортивной медицины, лечебной физической культуры с использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий, на основе критического анализа современных научных достижений, новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий, с использованием современных методик, приемов работы на современном научном оборудовании с использованием информационных технологий;

- анализировать, обобщать и интерпретировать результаты собственных научных исследований в области медицины и биологии, в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии с использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий), и публично представлять (написание статей для журналов и материалов конференций, подготовка стендовых докладов, подготовка докладов и презентаций для публичного выступления на конференции, написание диссертации) с использованием современных информационных технологий;

- на высоком методическом и методологическом уровне внедрять результаты научных исследований в области биологии и медицины, в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, направленных на охрану здоровья граждан и в целях повышения эффективности учебного процесса с использованием современных информационных технологий;

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и научных проблем, формулирования целей научного проекта, организации фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины, в том числе в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии;

- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- навыками проведения фундаментальных научных исследований в

	<p>области биологии и медицины, в восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии с использованием современных методик, приемов работы на современном научном оборудовании с использованием информационных технологий, новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий, на основе критического анализа современных научных достижений, интерпретаций, методов и технологий;</p> <p>- навыками анализа, обобщения и интерпретации результатов собственных научных исследований в области медицины и биологии, в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии с использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий), и способов их публичного представления (написание статей для журналов и материалов конференций, подготовка стендовых докладов, подготовка докладов и презентаций для публичного выступления на конференции, написание диссертации) с использованием современных информационных технологий;</p> <p>- навыками подготовки нормативной документации с использованием современных информационных технологий, навыками внедрения на высоком методическом и методологическом уровне результатов научных исследований в области биологии и медицины, в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, направленных на охрану здоровья граждан и в целях повышения эффективности учебного процесса</p>
Трудоемкость, з.е., час	44 з.е., 1584 час
Место в структуре образовательной программы	Б3.В.02(Н) Блок 3 «Научные исследования»
Содержание	<p>Основными целями выполнения научно-квалификационной работы и представления научного доклада по ее результатам являются: углубление, систематизация теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы; развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; овладение современными методами научного исследования.</p> <p>Научно-квалификационная работа должна соответствовать: области профессиональной деятельности аспиранта; объектам профессиональной деятельности аспиранта; основным видам профессиональной деятельности. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «УралУФК».</p> <p>Тематика научно-квалификационных работ должна быть направлена на обоснование эффективности путей и условий решения профессиональных задач, указанных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования подготовки аспирантов по направлению 30.06.01 «Фундаментальная медицина», профиль «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная</p>

физкультура, курортология и физиотерапия».

При выборе темы научно-квалификационной работы следует руководствоваться следующим: тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе; основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре; интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа. Рассмотрение темы научно-квалификационной работы аспиранта осуществляется на заседании профильной кафедры, рекомендуется экспертным советом и утверждается Ученым советом вуза.

Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. Предложенные автором НКР решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

НКР представляются на бумажном носителе и в электронном виде на правах рукописи.

Требования к структуре научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, в следующем порядке (ГОСТ Р 7.0.11-2011):

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст научно-квалификационной работы:

Введение

Основная часть (главы научно-квалификационной работы)

Заключение (выводы)

- г) список сокращений и условных обозначений*;
- д) словарь терминов*;
- е) список литературы;
- ж) список иллюстрированного материала*;
- и) приложения*.

Примечание: отмеченные знаком * разделы НКР не являются обязательными элементами НКР (диссертации)

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, противоречия, которые легли в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы, раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.). Объем введения 6-10 страниц.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав, глава – не менее, чем из двух параграфов (разделов). В конце каждой главы рекомендуется делать резюме, оформляя их отдельным подпунктом.

	<p>Заключение (выводы) – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.</p> <p>Список литературы включает все использованные источники. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 - 2003 и ГОСТ 7.82 - 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте научно-квалификационной работы рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте научно-квалификационной работы. Количество использованных источников: 120-250.</p> <p>Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте научно-квалификационной работы должны быть ссылки.</p> <p>Объем научно-квалификационной работы должен составлять от 120 страниц и более.</p> <p>Структура научного доклада должна отражать логику диссертационного исследования и обеспечить единство и взаимосвязанность элементов его содержания.</p>
<p>Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)</p>	<p>План научно-исследовательской работы (1 семестр) Библиография по теме диссертации (2 семестр) Собственные данные исследования. Предзащита. Контроль проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры, на заседании экспертного совета и экспертизы диссертации после ее написания. Промежуточная аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком 2 раза в год. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения. Научно-квалификационная работа (6 семестр) Зачет 1, 3, 5 семестр; зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр.</p>
<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p>	
<p>Основная литература</p>	<p>Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 279 с. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. – М.: ИНФА – М, 2011. – 400 с. Коренберг, В. Б. Спортивная метрология : учебник / В. Б. Коренберг. — М. : Физическая культура, 2008. — 358 с. Харченко, Н. М. Статистика : учебник / Н. М. Харченко. – М. : Дашков и К, 2008. – 367 с. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер . – М. : Флинта : Наука, 2011. – 419 с. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 298 с. Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-</p>

	<p>Медиа, 2015. – 404 с.</p> <p>Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учебник / О. К. Марченко. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 527 с.</p> <p>Медицинская реабилитация : учебник / под ред. А.В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 668 с.</p> <p>Пархотик, И.И. Физическая реабилитация при хирургическом лечении заболеваний органов грудной клетки / И.И. Пархотик. – Киев : НУФВСУ : Олимп. лит., 2015. – 375 с.</p> <p>Понамаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Понамаренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 355 с.</p> <p>Физическая реабилитация: в 2 т. : учебник / под общ. ред. С. Н. Попова. – М. : Академия, 2013. – 2 т. – 456 с.</p>
Дополнительная литература	<p>Высшая математика и математическая статистика : учеб. пособие / под общ. ред. Г. И. Попова. – М. : Физическая культура, 2007. – 366 с.</p> <p>Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю. Д. Железняк. – М., 2009. – 266 с.</p> <p>Захаров А. А. Как написать и защитить диссертацию/А. А. Захаров, Т. Г. Захарова. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.</p> <p>Изаак, С. И. Управление физкультурно-оздоровительной работой: учеб. пособие / С. И. Изаак, М. Х. Индреев, М. Н. Пуховская. – М. : Олимпия Пресс, 2005. – 94 с.</p> <p>Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Б. А. Карпушин. – М. : Сов. спорт, 2013. – 299 с.</p> <p>Коренберг, В. Б. Спортивная метрология : учебник / В. Б. Коренберг. — М. : Физическая культура, 2008. — 358 с.</p> <p>Короткова, Е. А. Педагогические технологии в учебном процессе по физическому воспитанию: учеб. пособие / Е. А. Короткова, Л. А. Архипова, Н. В. Фомичева. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2007. – 99 с.</p> <p>Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: уч.-метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К*, 2010. – 488с.</p> <p>Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие / Б. Х. Ланда. – М.: Советский спорт, 2011. – 346 с.</p> <p>Начинская, С. В. Спортивная метрология: учеб. пособие. – М.: Академия, 2005. – 240 с.</p> <p>Основы научных исследований: уч. пособие. - М: Форум, 2009. – 272с.</p> <p>Педагогика физической культуры: учебник / М. В. Прохорова, А. А. Сидоров, Б. Д. Синюхин, А. Г. Семенов – М. : Альянс, 2006. – 287 с.</p> <p>Попков, В. Н. Спортивная метрология: Курс лекций / В. Н. Попков – Омск: СибГУФК, 2004. – 183 с.</p> <p>Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 9-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 240с.</p> <p>Райзенберг Б. А. Практическое руководство по написанию и защите диссертаций. – М.: Экономист, 2008. – 144с.</p> <p>Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: уч. пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб.– М.: ИНФРА-М, 2011. – 520с.</p> <p>Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию: [практ. пособие]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 347с.</p>

	<p>Теплицкая Т. Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 156с.</p> <p>Туманян, Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие / Г. С. Туманян. – М.: Академия, 2006. – 335 с.</p> <p>Харченко, Н. М. Статистика : учебник / Н. М. Харченко. – М. : Дашков и К, 2008. – 367 с.</p> <p>Чашкин, Ю. Р. Математическая статистика. Анализ и обработка данных: учеб. пособие / Ю. Р. Чашкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 237 с.</p> <p>Шушкевич Г. Ч. Компьютерные технологии в математике. Система Mathcad 14: в 2-х ч.: уч. пособие. Ч. 1/Г. Ч. Шушкевич, С. В. Шушкевич. – Минск: Изд-во Гревцова, 20с.</p>
Интернет-ресурсы	<p>Федеральный портал «Российское образование» : http://www.edu.ru/.</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/window.</p> <p>Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: http://lesgaft.spb.ru/.</p> <p>Уральский государственный университет физической культуры: uralgufk.ru.</p> <p>Всероссийский НИИ физической культуры и спорта : http://www.vniifk.ru.</p> <p>Издательство «Советский спорт»: http://www.sovsportizdat.ru/.</p> <p>Основы физической культуры в вузе: http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/.</p> <p>Научный портал «Теория ру» : http://teoriya.ru/.</p> <p>Портал «Наука и спорт» : http://sportnauka.ru/</p> <p>Организация научных исследований по физической культуре в вузе : http://books.ifmo.ru/book/pdf/81.pdf</p> <p>Современные информационные технологии в физической культуре и спорте: http://v4.udsu.ru/files/1257569761.pdf</p> <p>Библиотека международной спортивной информации : http://www.bmsi.ru/</p> <p>Анализ состояния проблемы формирования информационной образовательной среды физической культуры учащихся : http://old.mgutm.ru/abi/material/fiz/nom/nom8.pdf</p> <p>Образовательный сайт Казахстана: http://www.testent.ru/.</p> <p>Портал «Конференции ру» - Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров : http://www.konferencii.ru/</p> <p>Развитие научно-педагогического потенциала научного сообщества в университетах физической культуры: http://dibase.ru/article/29032010_zakrevskayang/1.</p> <p>Электронная библиотека «Рукопт». – Режим доступа : www.rucont.ru.</p>
Программное обеспечение	<p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше</p> <p>Internet Explorer, Mozilla Firefox, Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10</p> <p>DirectX® 9</p> <p>Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Представляется в виде перечня специализированных лабораторий, аудиторий, имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения.</p>