

**44.06.01 – Образование и педагогические науки,
профиль (направленность) Теория и методика профессионального образования**

Аннотации дисциплин

Аннотация «История и философия науки»

Цикл дисциплин – Блок 1 «Дисциплины»

Часть – базовая

Дисциплина (модуль)	История и философия науки
Содержание	История и философия науки как отрасли знания; возникновение науки и основные стадии ее исторического развития; структура научного познания, его методы и формы; развитие научного знания; научная рациональность и ее типы; социокультурная и институциональная природа науки; методологические принципы социально-гуманитарного познания; онтологические основания социально-гуманитарного познания.
Реализуемые компетенции	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ОПК-2: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; ОПК-3: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знаний: – о многообразии форм человеческого знания; – об особенностях функционирования знания в современном обществе; – о главных проблемах становления и развития науки в историческом, философском и методологическом аспектах; – о специфике социально-гуманитарных наук; – о предмете и основных концепциях современной философии науки; – о месте и роли науки в культуре современной цивилизации; – о формировании науки и основных этапах ее исторической эволюции; – о структуре и динамике научного знания; – о проблеме научных традиций и научных революций, о типах научной рациональности; – о сущности и специфике современного этапа развития науки. Умений: – объяснять феномен философии науки; – интерпретировать основные методологические парадигмы, в т. ч. – социально-гуманитарного познания;

	<p>– логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские и общенаучные методы;</p> <p>– работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории науки, а также при подготовке к семинарским занятиям;</p> <p>– применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм;</p> <p>– оценивать роль личности ученого в развитии науки.</p> <p>Навыков и/или опыта деятельности:</p> <p>– владения основами и спецификой философского мышления;</p> <p>– следования этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>– владения культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>– владения навыками интерпретации и внедрения результатов педагогического исследования.</p>				
Трудоемкость, з.е., час	4 з.е.. 144 час				
Объем занятий, час		Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	30	40		38 / 36	Зачет, экзамен
Формы самостоятельной работы студентов	<p>Подготовка устного сообщения для выступления на семинаре</p> <p>Написание реферата</p> <p>Конспектирование и комментирование источников;</p> <p>Аннотирование статей;</p> <p>Подготовка научной публикации в журнал «Вестник УралГУФК» или сборник по проблемам истории и методологии науки.</p> <p>Подготовка вопросов к экзамену.</p>				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Устный опрос, сдача реферата, зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр.				
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины					
Основная литература	<p>Батурин, В. К. Философия науки: учеб. пособие / В. К. Батурин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 303 с.</p> <p>Грядовой, Д. И. Философия: общий курс: учебник / Д.И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 463 с.</p> <p>Гусева, Е. А. Философия и история науки: учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М.: Инфра-М, 2013. – 127 с.</p> <p>Канке, В. А. Философия экономической науки: учеб. пособие / В. А. Канке. – М.: Инфра-М, 2012. – 384 с.</p> <p>Крянев, Ю. В. История и философия науки (философия науки): учеб. пособие / под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2014. – 414 с.</p>				
Дополнительная литература	<p>Бессонов, Б. Н. История и философия науки: учеб. пособие / Б. Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 394 с.</p> <p>Бучило, Н. Ф. История и философия науки: учеб. пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. – М.: Проспект, 2011. – 427 с.</p> <p>Горелов, А. А. Концепции современного естествознания: учеб. пособие / А. А. Горелов. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. – 334 с.</p>				

	<p>Канке, В. А. Основные философские направления и концепции науки: учеб. пособие / В. А. Канке. – М.: Логос, 2008. – 398 с.</p> <p>Кондауров, В. И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты): монография / В. И. Кондауров. М.: Инфра-М, 2014. – 128 с.</p> <p>Лебедев, С. А. История и философия науки: учеб.-метод. пособие / С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин. – М.: МГУ, 2010. – 196 с.</p> <p>Мареева, Е. В. Философия науки: учеб. пособие для аспирантов и соискателей / Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский. – М.: Инфра-М, 2010. – 332 с.</p> <p>Наука в условиях глобализации: сб. ст. / под ред. А. Г. Аллахвердяна, Н. Н. Семеновой, А. В. Юревича. – М.: Логос, 2009 – 518 с.</p> <p>Никифоров, А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие / А. Л. Никифоров. – М.: Инфра-М, 2014. – 176 с.</p> <p>Российская философия продолжается: из 20 века в 21 / под ред. Б. И. Пружинина. – М.: РОССПЭН, 2010. – 446 с.</p> <p>Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы: учебник / в. С. Степин. – М.: Гардарики, 2008. – 383 с.</p> <p>Хрусталеv, Ю. М. Философия. Учеб. Ю. М. Хрусталеv. – 3 изд.. стер. – М. : Изд.центр «Академия» , 2014. – 320 с.</p> <p>Хрусталеv, Ю. М. Философия науки и медицины.: Учеб. Ю. М. Хрусталеv. – М.: Медиа, 2010, - 784 с.</p>
Интернет-ресурсы	<p>Библиотека электронных ресурсов философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.phil.msu.ru/ER/index.html</p> <p>Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/</p> <p>Сайт института философии РАН [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.philjsjphy.ru/</p> <p>Сайт Российского философского общества [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.logica.ru</p> <p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/</p> <p>Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/</p>
Программное обеспечение	<p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше</p> <p>Internet Explorer, Mozilla Firefox, Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10</p> <p>DirectX® 9</p> <p>Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Занятия проводятся в учебной аудитории кафедры социально-гуманитарных наук (2-210 ауд.). Аудитория имеет в своем распоряжении технические средства обучения: компьютер, подключенный к сети Интернет; мультимедийный проектор; экран; ОС на ядре Linux «Mandriva» и др.</p>