

30.06.01 – Фундаментальная медицина
ФТД.В.01 «Педагогический менеджмент в теории и практике образования»
 Блок ФТД. Факультативы
 Часть – вариативная

Дисциплина (модуль)	Педагогический менеджмент в теории и практике образования
Содержание	Теоретические основы педагогического менеджмента. Управление функционированием образовательного пространства. Управление развитием образовательного пространства. Правовые и экономические основы управления образовательным пространством.
Реализуемые компетенции	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ПК-4 готовность к внедрению результатов исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека и/или в целях повышения эффективности учебного процесса ПК-5 способность использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса, применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности (с новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями)
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать: теоретические основы педагогического менеджмента и его особенности; организацию и планирование образовательного процесса; основные приемы контроля процессов функционирования образовательного пространства; основные типы инновационного поведения в образовательном пространстве; особенности выбора и управления нововведениями в образовательном пространстве; уметь: использовать основные приемы контроля процессов функционирования образовательного пространства; осуществлять системное управление развитием образовательного пространства; организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук; проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития; владеть: правовыми основами регулирования жизнедеятельности образовательного пространства; приемами организационного и финансового планирования деятельности в

	образовательном пространстве.				
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.				
Объем занятий, час	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	10	10		52	зачет
Формы самостоятельной работы студентов	<p>Конспект статьи по теме исследования.</p> <p>Письменный анализ автореферата диссертации по теме исследования.</p> <p>Краткий обзор научных публикаций за текущий год по теме исследования.</p> <p>Письменный анализ изменений в нормативно-правовых аспектах РФ в сфере образования за текущий год.</p> <p>Письменный анализ опыта ведущих вузов по управлению образовательным процессом.</p> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности отдельной образовательной организации.</p>				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Написание реферата, устный опрос, зачет в 5 семестре				
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины					
Основная литература	<p>Симонов, В.П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании : учеб. пособие / В.П. Симонов. – М. : Высшее образование, 2007. – 357 с.</p> <p>Гончаров, М.А. Основы менеджмента в образовании : учеб. пособие / М.А. Гончаров. – М. : КноРус, 2010. – 476 с.</p> <p>Марьянович, А. Диссертация: инструкция по подготовке и защите / А. Марьянович, И. Князькин. – М. : АСТ, 2009. – 403 с.</p> <p>Шамова, Т.И. Управление образовательными системами : учеб. пособие / Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко, Г.Н. Шибанова ; под ред. Т.И. Шамовой. – М. : Академия, 2007. – 384 с. – (Высшее профессиональное образование) .</p>				
Дополнительная литература	<p>Гершунский Б.С. Образовательно-педагогическая прогностика. Теория, методология, практика: учеб. пособие / Б.С. Гершунский. – М. : Флинта : Наука, 2003.</p> <p>Куган Б.А. Управление образовательной системой: взаимодействие субъектов регионального и муниципального уровней / Б.А. Куган, Г.Н. Сериков. □ М., 2002.</p> <p>Скок Г.Б. Как спроектировать учебный процесс по курсу : учеб. пособие / Г.Б. Скок, Н.И. Лыгина. – М. : Педагогическое общество России, 2003.</p> <p>Третьяков П.И. Адаптивное управление педагогическими системами : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / П.И. Третьяков, С.Н. Митин, Н.Н. Боярцева ; под ред. П.И. Третьякова. – М. : издат. центр «Академия», 2003.</p> <p>Вазина К.Я. Управление новым типом учебного заведения (концепция, опыт) / К.Я. Вазина, Г.С. Костыко, Ф.Н. Ключев. □ Челябинск, 1996.</p> <p>Вазина К.Я. Технология развивающего управления и непрерывное профессиональное саморазвитие / К.Я. Вазина, Ю.Н. Петров. □ Н. Новгород, 1996.</p> <p>Сериков С.Г. Педагогический менеджмент : словарь-справочник : учеб. пособие / С.Г. Сериков. – Челябинск, 2003.</p>				

	<p>Репин С.А. Программно-целевой принцип управления образованием / С.А. Репин. □ Челябинск, 1999.</p> <p>Сериков Г.Н. Управление образованием : системная интерпретация / Г.Н. Сериков. □ Челябинск, 1998.</p> <p>Сериков Г.Н. Здоровьесбережение в гуманном образовании. Монография / Г.Н. Сериков, С.Г. Сериков. – Екатеринбург-Челябинск : изд-во ЧГПУ,1999.</p> <p>Сериков Г.Н. Образование и развитие человека / Г.Н. Сериков. – М. : Мнемозина, 2002.</p> <p>Сериков Г.Н. Педагогика. Кн. 1. Объект исследований / Г.Н. Сериков. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005.</p> <p>Сериков Г.Н. Основание педагогических исследований / Г.Н. Сериков. – Челябинск : ИИУМЦ «Образование», 2005.</p> <p>Сериков С.Г. Педагогический менеджмент безопасности жизнедеятельности учащихся : учеб.-метод. пособие / С.Г. Сериков. – Челябинск, 2004.</p> <p>Журнал «Высшее образование в России».</p> <p>Журнал «Педагогика».</p> <p>Журнал «Управление образованием».</p> <p>Журнал «Университетское управление».</p>
Интернет-ресурсы	<p>EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний – http://search.epnet.com</p> <p>ProQuest ABI/Inform Global – Полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике – http://proquest.umi.com/login</p> <p>Экономика. Социология. Менеджмент. – Образовательный портал – http://www.gsom.spbu.ru</p> <p>ЭБС Book.ru – Единая система доступа к коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы – доступ из сети Интернет.</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru</p> <p>Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQ Library – www.iqlib.ru</p> <p>Сайт для отечественных и зарубежных ученых, преподавателей и студентов гуманитарных вузов – http://www.socio-org.narod.ru</p>
Программное обеспечение	<p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше</p> <p>Internet Explorer, Mozilla Firefox? Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10</p> <p>DirectX® 9</p> <p>Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и открытым Интернет-ресурсам, содержащим научные, научно-методические и профессионально-ориентированные издания по изучаемой дисциплине.</p> <p>Для проведения занятий по дисциплине «Педагогический менеджмент в теории и практике образования» используется аудитория, оснащенная следующим оборудованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Компьютер AMD Sempron 2500. 2 Монитор Samsung SuncMASTER 753. 3 Акустическая система Detender. 4 Проектор BenQ MP610. 5 Плеер DVD BDK. 6 Экран Projecta настенный SlimScreen.

