

49.06.01 – Физическая культура и спорт

Б1.В.ДВ.01.03 «Социализация в адаптивном спорте»

Цикл дисциплин – ФТД. Факультативы

Часть – вариативная

Дисциплина (модуль)	Социализация в адаптивном спорте
Содержание	Теоретические представления о понятиях, закономерностях и принципах процесса социализации, методах и средствах социализации спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья, знакомство с опытом социализации спортсменов в учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения.
Реализуемые компетенции	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3); способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6); способностью анализировать и оценивать результаты психолого-педагогического исследования, возможности их внедрения в образовательную практику (ПК-1);
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать: – основания, происхождение и структуру личностных и общественных проблем в сфере адаптивного спорта. – особенности социального формирования субъекта. – природу образовательных идеалов в сфере адаптивного спорта. – условия существования активной образовательной среды. – о различии социальных сред, образовательных идеалов и характера социально-гуманитарных проблем России и Западного мира. – о соотношении биологических, социальных, психических сторон человеческой сущности в сфере адаптивного спорта. – понимать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий, факторы социального развития, тип и структуры социальных организаций. Уметь: – анализировать и осмысливать информацию по дисциплине, соотносить с собственной профессиональной практикой. – моделировать решения для проблем организационной среды спортивного мира, проблем взаимоотношений в спортивных коллективах, индивидуальных стратегий образовательного и спортивного поведения. – вести библиографическую и терминологическую работу по дисциплине, оформлять итоги освоения дисциплины в виде сообщений, рефератов или рецензий в соответствии с академическими требованиями. владеть: –основами социологического анализа; –навыками целостного подхода к анализу проблем общества; –целостным представлением о теоретико-методологических

	<p>особенностях современного социального знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления, формулировки, анализа и решения актуальных проблем современного социологического познания; –теоретико-методологической техникой проведения пилотажного социологического исследования; –современными технологиями эффективного социального влияния на индивидуальное и групповое поведение; – кооперацией с коллегами, работой на общий результат, обладает навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других. 				
Трудоемкость, з.е.	2 з.е., 72 час				
Объем занятий, час	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	10	10		52	зачет
Формы самостоятельной работы студентов	<p>1) подготовка к семинарским занятиям;</p> <p>2) написание реферата;</p> <p>3) конспектирование и анализ источников;</p> <p>4) выполнение индивидуальных заданий.</p>				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	устный опрос, защита реферата, зачет в 5 семестре				
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины					
Основная литература	<p>Международные конвенции и декларации о правах женщин и детей. М., 2008.</p> <p>Российская энциклопедия социальной работы / Под. ред. А.М.Панова и Е.И.Холостовой. – М., 2007.</p> <p>Словарь-справочник по социальной работе / Под. ред. Е.И.Холостовой. М., 2004.</p>				
Дополнительная литература	<p>Агавелян О.К., Мануйлова Ю.Н., Смирнова Л.Н. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты инвалидов в Российской Федерации // Научно-методические проблемы интеграции инвалидов в социуме : Тез. науч. ст. – Челябинск, 1998.</p> <p>Астапов В.М., Лебединская О.И., Шапиро Б.Ю. Теоретико-методологические аспекты подготовки специалистов социально-педагогической сферы для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии. – М., 2005.</p> <p>Л. Баумгартен. Жизненные установки студентов-инвалидов. Суждено ли их реализовать? // Человек и труд. – 2003. – № 9.</p> <p>Быков Д.А. Дети с ограниченными возможностями и общество// Дополнительное образование, 2001, №1.</p> <p>Васин С.А., Сороко Е.Л., Богоявленский Д.Д. Социальный портрет инвалидности и социальная ущемленность инвалидов. Независимый институт социальной политики http://www.socialpolicy.ru/programs/grant/reports/vassin.shtml</p> <p>Гартман Н.А. Социальная защита инвалидов: проблемы, поиски решений // Проблемы социализации личности в период экономической</p>				

нестабильности: Матер. докл. и сообщений Междунар. науч.-практ. конф. М., 2003.

Грачев Л.К. Программа социальной работы с семьями, имеющими детей-инвалидов. - М., 2005.- 267 с.

Грачев Л., Игнатьева Р., Семашко Н.А.. Чтобы помогать – надо знать // Соц. обеспечение. – 1999. – № 8.

Данаилин К. Право на достойную жизнь // Соц. защита. – 1998. – № 3.

Добровольская Т.А., Шабалина Н.Б. Инвалид и общество: социально-психологическая интеграция // Социс, 2002. – № 5.

Добровольская Т.А., Шабалина Н.Б. Инвалиды: дискриминируемое меньшинство?// Социс, 2004. – № 5.

Добровольская Т.А., Шабалина Н.Б., Демидов Н.А. Социальные проблемы инвалидности// Социологические исследования. – 1998. – № 4.

Думбаев А. Е., Попова Т. В. Инвалид, общество и право. – Алматы : ТОО «Верена», 2006.

Карасева Н. Этот закон – надежда на будущее // Соц. обеспечение. – 2000.–№ 4-5.

Карасева Н. Равные возможности для инвалидов: Миф или реальность? Пути решения проблем // Соц. обеспечение. – 2004. – № 5.

Комплексные методики активизации социальной работы с семьёй : науч.-метод. пособие / Под ред. В. Ю. Меновщикова. – М. : Госуд. НИИ семьи и воспитания, 2001. – 92 с.

Лысенко И. Знакомьтесь: реабилитационно-технический центр // Соц. обеспечение. – 2003. – № 9.

Мануйлова Ю.Н. Актуальные проблемы профессиональной реабилитации инвалидов // Проблемы социализации личности в период экономической нестабильности : мат. докл. и сообщ. междунар. науч.-практ. конф. – М., 2007.

Мануйлова Ю.Н., Мартынова Е.А., Севастьянов В.Н., Смирнова Л.Н. Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными физическими возможностями в Челябинском университете // Всерос. конф. по проблемам детей-инвалидов "Партнерство во имя развития", Москва, 15-17 дек. 2008 г. – М.,2008.

Осадчих А., Лебедев И., Лысенко А. Проблемы инвалидности и инвалидов: современные подходы // Соц. обеспечение. – 1998. – № 4.

Полунин В.С. Медико-социальная реабилитация больных, инвалидов и лиц пожилого возраста // Здравоохранение. – 2004. – № 1.

Профессионализация социальной работы / Отв. ред. Л.С. Малик. - Архангельск: Приморский госуниверситет, 2001. - 217 с.

Романов П. В., Ярская-Смирнова Е. Р. Политика инвалидности: социальное гражданство инвалидов в современной России. Саратов: Изд-во «Научная книга», 2006.- 260 с.

Севастьянов В.Н., Мартынова Е.А. Организационно-педагогические принципы интегрированного обучения инвалидов в университете с учетом международного опыта // Научно-методические проблемы интеграции инвалидов в социуме: Тез. науч. ст. – Челябинск, 2008.

Севастьянов В.Н., Мартынова Е.А., Мануйлова Ю.Н. К обоснованию принципа поэтапного интегрирования инвалидов в студенческую среду // Научно-методические проблемы интеграции инвалидов в социуме: Тез. науч. ст. – Челябинск, 2008.

Социально-психологические проблемы инвалидности // Вестн. психосоц. и коррекционно-реабилитационной работы. – 2004. – № 3.

	<p>Социальная защита детей-инвалидов в регионе (на материалах социологических исследований в Челябинской области) / Н.А.Гартман, В.Н.Козлов, Б.С.Павлов и др. // Под общ. ред. Б.С.Павлова, В.Ф.Ивановой. – Челябинск, 2007.</p> <p>Теория и методология исследований социальных проблем / РАН; Ин-т междунар. экон. и полит. исслед.; отв. ред. Р.С. Гринберг, Т.В. Чубарова. - М.: Наука, 2005. - 189 с.</p> <p>Холостова Е.И. Социальная реабилитация: учеб. пособие / Е.И. Холостова, Н.Ф. Дементьева. – 3-е изд. М. : Дашков и Ко, 2005.</p>
Интернет-ресурсы	<p>http://elibrary.uralgufk.ac.ru/catalogue/ – Электронный каталог УралГУФК.</p> <p>http://azps.ru/</p>
Программное обеспечение	<p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше</p> <p>Internet Explorer, Mozilla Firefox, Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10</p> <p>DirectX® 9</p> <p>Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Занятия проводятся в учебной аудитории, имеющей в своем распоряжении технические средства обучения: компьютер, подключенный к сети Интернет; мультимедийный проектор; экран; ОС Linux «Mandriva».</p>