

44.06.01 – Образование и педагогические науки,
профиль (направленность) Теория и методика профессионального образования
Аннотация Технология научных исследований в организациях физической культуры
и спорта
 Цикл дисциплин – ФТД. Факультативы
 Часть – вариативная

Дисциплина (модуль)	Технология научных исследований в организациях физической культуры и спорта
Содержание	<p>Направления научно-исследовательской работы в области ФкиС. Роль и место научного исследования в процессе профессионального становления. Тематика научно-исследовательской работы в области ФкиС. Диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Гипотеза исследования. Проверке ее состоятельности. Актуализация проблемного поля, формирование гипотезы и проекта проверки ее состоятельности. Современные методы исследования в ФкиС. Методы обработки и интерпретации количественных и качественных данных в области гуманитарных наук. Оформление и представление результатов научного исследования.</p>
Реализуемые компетенции	<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОПК-1 владение методологией и методами педагогического исследования ОПК-2 владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий ПК-1 способность анализировать и оценивать результаты психолого-педагогического исследования, возможности их внедрения в образовательную практику ПК-2 готовность к самообразовательной деятельности по использованию инновационных технологий и современных средств обучения</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать: УК-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1 современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; ОПК-2 возможности информационных технологий при использовании в научно-исследовательской и научно-педагогической работе; ПК-1 теоретические основы анализа и оценки результатов научных исследований; особенности проведения психолого-педагогических исследований; ПК-2 теоретические основы инновационных технологий педагогических исследований уметь: УК-1 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении</p>

	<p>исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-1 выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;</p> <p>ОПК-2 анализировать и представлять результаты научного исследования средством инструментария информационных технологий; применять мультимедийные средства соответственно цели и предмету своей научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-1 применять различные методики проведения психолого-педагогических исследований;</p> <p>ПК-2 организовывать самообразовательную деятельность</p> <p>владеть: УК-1 навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>ОПК-1 навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>ОПК-2 навыками использования мультимедийных средств поиска и использования Internet-ресурсов соответственно цели и предмету своей научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-1 опытом оценки и интерпретации результатов исследования;</p> <p>ПК-2 навыками самообразовательной деятельности</p>				
Трудоемкость, з.е., час	2 з.е., 72 час				
Объем занятий, час	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	16	16		40	зачет
Формы самостоятельной работы студентов	<p>Письменная работа по теме научного исследования, включающая в себя обоснование актуальности исследования, объект и предмет исследования, цель, задачи и методы исследования, список использованной литературы. При актуализации проблемного поля исследования должны быть продемонстрированы умения корректно оформлять ссылки и цитирование.</p> <p>Письменная работа по оформлению иллюстративного материала (рисунки, таблицы) в диссертации.</p> <p>Подготовка рецензии на выпускную квалификационную работу по программам бакалавриата, магистратуры.</p>				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Тестовые задания, письменные работы, зачет в 1 семестре				
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины					

Основная литература	<p>Л1.1 1365 978-5-534-03635-0 Методология научных исследований : учебник и практикум. Горелов, Н.А., Круглов Д.В., Кораблева О.Н. – М.: Юрайт, 2019. – 2-е изд., перераб. и доп. – 365 с.</p> <p>Л2.1 RU\URALGUFK\URALGUFK_BOOK\48474 Научно-исследовательская работа магистрантов вуза физической культуры : учеб. пособие. Анисимова В.А. – Челябинска: Уральская Академия, 2015.-- 110 с.</p> <p>Л2.2 RU\URALGUFK\ART\34430 Научно-исследовательская работа как составная часть совокупной инновационной деятельности в вузе / Латух О.А., Титов В.А. // Инновации, 2006</p> <p>Л2.3 1502 978-5-406-00828-7 Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие // Беляев В.И. – М.: КноРус, 2020. – 2-е изд., перераб. – 262 с.</p> <p>Л2.4 Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Колмогорова Н.В. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2012</p> <p>Л2.5 Основы научных исследований по теории и методике физической культуры и спорта : учебное пособие / Язынина Н.Л., Ермаков В.В. – Смоленск : СГАФКСТ, 2013. – 109 с.</p>
Дополнительная литература	<p>Сериков Г. Н. Образование и развитие человека / Г. Н. Сериков. – М. : Мнемозина, 2002.</p> <p>Сериков Г. Н. Педагогика. Кн. 1. Объект исследований / Г. Н. Сериков. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005.</p> <p>Сериков Г. Н. Основание педагогических исследований / Г. Н. Сериков. – Челябинск : ИИУМЦ «Образование», 2005.</p> <p>Журнал «Высшее образование в России».</p> <p>Журнал «Педагогика».</p> <p>Журнал «Управление образованием».</p> <p>Журнал «Университетское управление».</p>
Интернет-ресурсы	<p>EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний – http://search.epnet.com</p> <p>ProQuest ABI/Inform Global – Полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике – http://proquest.umi.com/login</p> <p>Экономика. Социология. Менеджмент. – Образовательный портал – http://www.gsom.spbu.ru</p> <p>ЭБС Book.ru – Единая система доступа к коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы – доступ из сети Интернет.</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru</p> <p>Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQ Library – www.iqlib.ru</p> <p>Сайт для отечественных и зарубежных ученых, преподавателей и студентов гуманитарных вузов – http://www.socio-org.narod.ru</p>
Программное обеспечение	<p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше</p> <p>Internet Explorer, Mozilla Firefox? Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10</p> <p>DirectX® 9</p> <p>Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и открытым Интернет-ресурсам, содержащим научные, научно-методические и</p>

профессионально-ориентированные издания по изучаемой дисциплине. Для проведения занятий по дисциплине «Педагогический менеджмент в теории и практике образования» используется аудитория, оснащенная следующим оборудованием:

- 1 Компьютер AMD Sempron 2500.
- 2 Монитор Samsung SuncMASTER 753.
- 3 Акустическая система Detender.
- 4 Проектор BenQ MP610.
- 5 Плеер DVD BBK.
- 6 Экран Projecta настенный SlimScreen.