

06.06.01 – Биологические науки
профиль (направленность) Биохимия
 Аннотация «Иностранный язык»
 Цикл дисциплин – Блок 1 «Дисциплины»
 Часть – базовая

Дисциплина (модуль)	Иностранный язык
Содержание	<p>Повторительный курс нормативной грамматики. Постановка различных типов вопросов к предложению. Закрепление формул приветствия, прощания, благодарности – парная работа Составление краткого представления (резюме) о себе и своей научной работе. Чтение как ведущее средство получения информации. Особенности научного текста спортивной направленности, перевод учебного текста. Выписка как вид обработки информации. Чтение текста спортивной тематики и составление выписки по полученной информации. Аннотация как вид обработки информации. аналитическое чтение текста спортивной тематики и его перевод. Составление краткой аннотации данного текста. Аннотация как форма контроля навыков поискового и просмотрового видов чтения свидетельствует об умении в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные блоки информации / тезисы автора. Оценивается объем и правильность извлеченной информации. Реферат текста. Чтение и реферирование научной статьи. Ознакомительное чтение и аннотирование научной статьи. Составление различных текстов для участника конференции. Собеседование по материалам научной работы – парная работа. Библиографическая аннотация книги. Тексты делового содержания. Итоговая контрольная работа по переводу спецтекста спортивной тематики. Анализ результатов.. Проверка готовности к экзамену кандидатского минимума.</p>
Реализуемые компетенции	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать: базовые правила грамматики научной речи; нормы употребления научной лексики и терминологии; особенности речевого и языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики научной речи; основные способы работы с текстовым материалом; основные ресурсы получения необходимой информации, как по иностранному языку, так и по содержанию научно-исследовательской деятельности (типы словарей, справочников, компьютерных программ, официальных сайтов и поисковых программ сети Интернет, текстовых редакторов и др.); словарь в объеме не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума, включая примерно 500 терминов по профилирующей специальности.</p>

Уметь:*В области чтения:*

читать, понимать и использовать в своей научной работе аутентичную научную литературу по специальности, разбираться в интерпретации графиков, схем, таблиц, рисунков в иноязычном тексте с опорой на профессиональные знания и умения, терминологический минимум, навыки языковой и контекстуальной догадки.

В работе с информацией и текстовым материалом необходимо уметь:

вычленять опорные смысловые блоки;
определять структурно-семантическое ядро;
выделять основные мысли и факты;
находить логические связи;
исключать избыточную информацию;
группировать и объединять выделенные положения по принципу общности

В области говорения:

опровергать и доказывать, рассуждать, давать определения явлениям и понятиям, описывать ситуацию, явление, эксперимент;
делать умозаключения, давать обзор понятийного аппарата исследования;
вести беседу на уровне ситуационно обусловленного реплицирования в ситуациях научного, профессионального, а также бытового общения в пределах изучаемого языкового материала.

В области аудирования:

воспринимать (понимать) смысл речевой информации с опорой на профессиональные и фоновые страноведческие знания на основе развития объема оперативной памяти и контекстуальной догадки.

В области письма:

составлять план (конспект) прочитанного, излагать прочитанное в форме тезисов, аннотации, рецензии, резюме, реферата в письменной форме;
готовить доклад по теме научного исследования в форме тезисов;
оформлять заявку на участие в конференции, симпозиуме, семинаре за рубежом;
осуществлять письменную информационную деятельность (деловые партнерские отношения с зарубежными организациями, деловая и персональная переписка, общение на форумах Интернет и др.)

В области перевода:

переводить письменно и устно с английского языка на язык обучения и с языка обучения на английский язык;
учитывать при переводе особенности научного стиля речи;
пользоваться базовыми знаниями понятий из области теории перевода (эквивалент и аналог, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность слов, словарное и контекстное значение слов, совпадение и расхождение значений интернациональных слов, адекватность перевода и др.).

Владеть:

техникой различных видов чтения иноязычной научной литературы и публицистики (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое);
способностью реализовывать свои коммуникативные намерения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо);
умениями монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного

	и неподготовленного высказывания (информирование, инструкция, пояснение, уточнение, иллюстрирование, рекомендация) по темам научной специальности и диссертационной работы; умениями диалогической речи, позволяющими принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой и специальностью; умениями восприятия высказываний профессионального (научного) характера в беседах, в процессе обсуждения проблем.				
Трудоемкость, з.е.	3 з.е., 108 час				
Объем занятий, час	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
		60		48	Зачет, экзамен
Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка к практическим занятиям; Грамматическое тестирование; Лексическое тестирование; Устная речь (диалог/монолог); Чтение (изучающее, ознакомительное, поисковое); Творческие работы (проект, аннотация, реферат, презентация и др.); Комплексная контрольная работа. Написание реферата.				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	устный опрос, защита реферата, зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре				
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины					
Основная литература	Баженова, Е.А. Английский язык для физкультурных специальностей - English for Students of Physical Education : учебник для вузов / Е.А. Баженова, А.Ю. Гренлунд, Л.Я. Ковалева, А.В. Соколова. — 4-е изд., стер. — М. : Академия, 2010. — 345 с. Полякова, Т.Ю. Английский язык для академической мобильности : учебник под ред. Т.Ю. Поляковой. – М.: Академия, 2013 – 255 с. + DVD Чернова, Н. А. Учебник английского языка : учебник / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. – М. : Флинта : Наука, 2013. – 464 с. + CD. – ISBN 978-5-9765-1772-4.				
Дополнительная литература	Дубровин М.И. Англо-русский. Русско-английский словарь / М. И. Дубровин. - М. : Оникс, 2010. - 498 с. Ершова, Н.Г. Английский язык : учеб.-метод. пособие / Н.Г. Ершова, Т.А. Антонова ; Великолукская ГАФК. — Великие Луки : Великолукская ГАФК, 2010. –51 с Мюллер, В.К. Англо-русский, русско-английский словарь : 150000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2010 – 1199 с. Шаламова, Н.А. Подготовка к кандидатскому экзамену по иностранному языку : учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей. / Н. А. Шаламова. – Челябинск, УралГУФК. 2011 – 92 с. Шаламова, Н.А. Организация самостоятельной работы студентов по иностранному языку в университете физической культуры : методические рекомендации / сост. Н.А Шаламова – Челябинск: ИЦ «Уральская академия» 2011 – 84 с. Сапожникова, Н.В. Английский язык: учебно-практическое пособие для магистрантов дневного отделения / Н.В. Сапожникова. – Челябинск : Уральская академия, 2013 – 54с.				

Интернет-ресурсы	<p>Упражнения по фонетике, лексике, грамматике, тесты</p> <p>http:// www. abc-english-grammar.com – фонетика, лексика, грамматика, тесты</p> <p>http:// www.self-english.ru – лексика, грамматика</p> <p>http:// www.english.language.ru – тесты</p> <p>http:// www.english.ru – тесты</p> <p>http:// www.english4.ru – фонетика, лексика, грамматика</p> <p>http:// www. english5plus.narod.ru – фонетика, лексика, грамматика</p> <p>http:// www.englishhouse.ru – фонетика, лексика, грамматика, тесты</p> <p>http:// www.fluent-english.ru – грамматика</p> <p>http:// www.englishdaily626.com – лексика, грамматика</p> <p>http:// www.linguistic.ru – грамматика, тесты</p> <p>http:// www.native-english.ru – фонетика, грамматика, тесты</p> <p>http:// www.study.ru – лексика, грамматика, тесты</p> <p>http:// www.usefulelenglish.ru – фонетика, лексика, грамматика</p> <p>http://www.longman.com/dictionaries – словарь</p> <p>http://www.oxforddictionaries.com – словарь</p>
Программное обеспечение	<p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше</p> <p>Internet Explorer, Mozilla Firefox? Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10</p> <p>DirectX® 9</p> <p>Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Системный блок (3)Магнитола (5)Телевизор (2)Видеоплеер (2)Принтер (2)Ксерокс (1)Сканер (1)Монитор (3)Системный блок (2)Литература учебная (20)Словари иноязычные (50)</p>