



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, д. 1. Тел./факс (351) 218-09-10, 217-00-98 E-mail: uralgufk@mail.ru
ОКПО 02926701, ОГРН 1027402926484, ИНН/ КПП 7451002420/745101001

**Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров ФГБОУ ВО «УралГУФК»**

АННОТАЦИЯ

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные
мероприятия, спорт»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт» (далее – ДПП ПК) разработана с учетом требований профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 02 апреля 2019 г. №197н.

ДПП ПК ориентирована на совершенствование обобщенной трудовой функции код А «Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Цель и задачи программы	Цель ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций специалистов сферы физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, характеризующихся способностью организационно-методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного воспитания, адаптивного спорта. Задачи ДПП ПК: 1. Обеспечить организацию физкультурно-оздоровительной деятельности по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов. 2. Проводить групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов. 3. Обучать технике безопасности и предупреждению травматизма при проведении групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.
Трудоемкость программы (в т.ч. аудиторных часов)	108 часов
Форма обучения	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Категория слушателей	Специалисты физической культуры и спорта (тренеры, инструкторы по спорту, инструкторы по физической культуре, инструкторы-методисты).
Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	К освоению ДПП ПК допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (в области физической культуры и спорта /адаптивной физической культуры и адаптивного спорта / педагогических наук и образования по направленности (профилю) физическая культура/обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке)

Содержание программы	<p>1. Теория и организация адаптивной физической культуры</p> <p>1.1 предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры. Ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры</p> <p>1.2 Становление и развитие адаптивной физической культуры в Российской Федерации</p> <p>1.3 Виды адаптивной физической культуры, их краткая характеристика</p> <p>1.4 Средства и методы адаптивной физической культуры</p> <p>1.5 Обучение двигательными действиями в адаптивной физической культуре</p> <p>2. Социальная защита инвалидов</p> <p>3. Психология болезни и инвалидности</p> <p>4. Медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой</p> <p>5. Правила деонтологии и этики взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>6. Адаптивная физическая культура в центрах социальной реабилитации</p> <p>7. Адаптивное физическое воспитание</p> <p>7.1 Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением слуха</p> <p>7.2 Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением зрения, сложные комплексные нарушения</p> <p>7.3 Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением психического и интеллектуального развития</p> <p>7.4 Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата</p> <p>7.6 Адаптивное физическое воспитание лиц с соматическими заболеваниями (СМГ)</p> <p>8. Адаптивный спорт</p> <p>8.1 Адаптивный спорт, структура и содержание</p> <p>8.2 Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте (в Паралимпийском, Сурлимпийском и Специальном олимпийском достижениях)</p> <p>8.3 Спортивно-медицинская классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом</p> <p>8.4 Профилактика травматизма при занятиях адаптивным спортом и обеспечение безопасности</p> <p>8.5 Допинг-контроль и комплекс мероприятий по антидопинговому обеспечению адаптивного спорта. Разрешение на терапевтическое использование</p> <p>9. Порядок организации тестирования уровня физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологической группы в рамках подготовки и участия в всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов</p>
Планируемые результаты обучения	<p>ДПП ПК направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:</p> <p>– ПК-1. Способен формировать группы обучающихся и обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;</p> <p>– ПК-2. Способен проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая</p>

инвалидов;

– ПК-3. Способен планировать и организовывать воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов;

– ПК-4. Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях адаптивной физической культурой.

В результате освоения ДПП ПК слушатель должен:

Знать:

- современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой;

- порядок составления, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения;

- требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения;

- современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения;

- первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, технических средств реабилитации инвалидов;

Уметь:

– планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида;

- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре;

– выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний;

- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре.

- планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной

	<p>физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участия в спортивной (подвижной) игре, использования спортивного инвентаря, технических средств реабилитации; <p><i>Иметь практический опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний; - разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; - обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств;
Итоговая аттестация	Зачет в форме тестирования
Вид документа, выдаваемого после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБОУ ВО «УралГУФК» образца