

**30.06.01 – Фундаментальная медицина
профиль (направленность) Восстановительная медицина, спортивная медицина,
лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**

Аннотация «Психология высшей школы»

Цикл дисциплин – Блок 1 «Дисциплины»

Часть – вариативная

Дисциплина (модуль)	Психология высшей школы				
Содержание	Введение в психологию высшей школы. Цель, задачи и направления развития. Особенности развития личности студента и преподавателя. Профессиональные способности преподавателя вуза (компетенции). Типология личности преподавателя и студента. Психологические основы профессионального самоопределения. Психология профессионального становления личности студентов. Психологические особенности обучения студентов. Эффективное деловое общение студентов и преподавателя. Профилактика и разрешение конфликтов участников образовательного процесса. Психологические особенности профессионального воспитания студентов и роль студенческих групп.				
Реализуемые компетенции	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области восстановительной и спортивной медицины, лечебной физической культуры (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями), выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере образования, адаптивной физической культуры и спорта (ПК-5)				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знания: этических норм в профессиональной деятельности; эффективного использования образовательных технологий с целью профессионального развития обучающегося. Умения: планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Владение: психологическими методами общения; инновационными технологиями организации научно-исследовательской деятельности.				
Трудоемкость, з.е.	2 з.е., 72 часа				
Объем занятий, час	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	10	10		52	зачет
Формы самостоятельной работы студентов	1) подготовка к практическим (семинарским) занятиям; 2) конспектирование и анализ источников; 3) выполнение индивидуальных практических заданий.				

Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	устный опрос, зачет в 3 семестре
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
Основная литература	<p>Бордовская, Н. В. Психология и педагогика: учебник / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб : Питер, 2013. – 620 с.</p> <p>Кузьмин, А. М. Воспитание студентов вуза физической культуры: проблема и перспектива развития : Монография / А. М. Кузьмин. – Челябинск : УралГУФК, 2012. – 204 с.</p> <p>Марцинковская, Т. Д. Психология и педагогика: учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. – М. : Проспект, 2011. – 464 с.</p>
Дополнительная литература	<p>Бездверная, Л. И. Основы акмеологии: концепция профессионального роста будущего специалиста : учебное пособие / Л. И. Бездверная. – Воронеж : Воронежский ГИФК, 2002. – 104 с.</p> <p>Зеер, Э. Ф. Психология профессий / Э. Ф. Зеер. – М. : Академический проект, 2009. – 336 с.</p> <p>Климов, Е. А. Психология профессионала / Е. А. Климов. – Воронеж : МПСИ, 2006. – 400 с.</p> <p>Коростылева, Л. А. Уровни самореализации личности / Л. А. Коростылева // Психологические проблемы самореализации личности. – СПб : СПбГУ, 2010. – 21-26 с.</p> <p>Основы педагогики и психологии высшей школы / под ред. А. В. Петровского. – М. : МГУ, 2000. – 303 с.</p> <p>Пидкасистый, П. И. Психолого-дидактический справочник преподавателя высшей школы / П. И. Пидкасистый, Л. М. Фридман. – М. : Пед. общество России, 1999. – 354 с.</p> <p>Столяренко, Л. Д.. Основы психологии / Л. Д. Столяренко. – Ростов-н/Дону : Феникс, 2006. – 736 с.</p> <p>Хозяинов, Г. И. Акмеология физической культуры и спорта: учеб. пособие / Г. И. Хозяинов, Н. В. Кузьмина, Л. Е. Варфоломеева. – М.: Академия, 2007. – 204 с.</p>
Интернет-ресурсы	<p>psychology-online.net – сайт «Научная и популярная психология» Библиотека. Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум. Психоскоп. Путеводитель (ссылки). Exam Online (6 тестов).</p> <p>flogiston.ru – сайт «Флогистон. Психология из первых рук» Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. (тематические подборки статей).</p> <p>psi.webzone.ru – сайт под названием «Психологический словарь» Содержит: Сам Психологический on-line словарь, Тесты и ссылки на сайты и каталоги схожей тематики.</p> <p>http://www.list.ru/catalog/10199/html Психология «Мир психологии»;</p> <p>«Psychology Online Russia» http://www.psycho/all.ru ;</p> <p>«Психология он-лайн» http://www.psychology-online.ru/.</p>
Программное обеспечение	<p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше</p> <p>Internet Explorer, Mozilla Firefox? Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10</p> <p>DirectX® 9</p> <p>Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>
Материально-	Для проведения занятий аудитория, оснащенная следующими

техническое
обеспечение

техническими средствами обучения: 1 Ноутбук 2 Экран 3 Мультимедиа-проектор 4 DVD или видеомагнитофон