

**44.06.01 – Образование и педагогические науки,
 профиль (направленность) Теория и методика профессионального образования
 Аннотация «Профессионально-педагогическое мастерство преподавателя
 высшей школы»**

Цикл дисциплин – Блок 1 «Дисциплины по выбору»

Часть – **вариативная**

Дисциплина (модуль)	Профессионально-педагогическое мастерство преподавателя высшей школы
Содержание	Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы. Педагогика высшей школы как отрасль педагогической науки. Методология и методы научно-педагогического исследования. Технология организации научно-педагогического исследования. Образовательный процесс в учреждениях высшего профессионального образования. Образование как общественное явление, современные тенденции развития. Образовательный процесс в вузе, его характеристика. Проблемы технологизации образовательного процесса в высшей школе. Преподаватель высшей школы как субъект педагогической деятельности. Сущность и специфика профессионально педагогической деятельности в вузе. Педагогическая культура и профессиональная компетентность преподавателя высшей школы. Основы профессионального мастерства педагога.
Реализуемые компетенци	<ul style="list-style-type: none"> - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). - способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6); - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8). - способностью к логико-рефлексивному анализу собственного профессионально-личностного развития (ПК-5).
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных тенденции развития образовательных систем; - теоретических основы организации профессиональной деятельности; - принципов разработки и механизмов проектирования и реализации инновационных методик организации образовательного процесса. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства; - внедрения инновационных приемов в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; - квалифицированного анализа и осуществления отбора содержания, педагогического инструментария для организации продуктивного обучения; - реализации перспективных линий профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

	<p>Навыки и/или опыт деятельности (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; - методами и технологиями проектирования, организации, проведения и анализа процесса и результатов совместной и индивидуальной творческой деятельности; - инновационными технологиями в области профессионального образования. 				
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.				
Объем занятий, час	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	10	20		42	зачет
Формы самостоятельной работы студентов	<p>1) подготовка к семинарским занятиям; 2) написание реферата; 3) конспектирование и анализ источников; 4) выполнение индивидуальных заданий.</p>				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	<p>устный опрос, разработка и презентация программы формирующего эксперимента (ТК); Выступление на научной школе педагога-исследователя под рук. проф. А.Я. Найна (ТК); Подготовка научной публикации в сборник кафедры педагогики по проблемам профессионального образования (ТК), зачет в 2 семестре</p>				
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины					
Основная литература	<p>Бордовская, Н. В. Психология и педагогика: учебник / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб: Питер, 2013. – 620 с. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. – М.: КноРус, 2010. – 740 с. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: основы курса: учебник / Л. В. Мардахаев. – М.: Юрайт, 2011. – 376 с. Марцинковская, Т. Д. Психология и педагогика: учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. – М.: Проспект, 2011. – 464 с. Педагогика: учебник / под ред. Л. П. Крившенко. – М.: Проспект, 2009. – 429 с. Подласый, И. П. Педагогика: учебник / И. П. Подласый. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. – 574 с. Сластенин, В. А. Педагогика: учебник / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Сластенина. – М.: Академия, 2011. – 609 с.</p>				
Дополнительная литература	<p>Байкова, Л. А. Педагогическое мастерство и педагогические технологии : учебное пособие. – 3-е изд., испр. и доп. / Л. А. Байкова, Л. К Гребенкина. – М.: Педагогическое общество России, 2001. Бездверная, Л. И. Основы акмеологии: концепция профессионального роста будущего специалист : учеб. пособие / Л. И. Бездверная; Воронежский ГИФК. – Воронеж : Воронежский ГИФК, 2002. – 104 с. Вяткина, З. Н. Индивидуальный стиль деятельности в педагогическом</p>				

	<p>мастерстве учителя : учеб. пособие / З. Н. Вяткина. – Пермь : Пермский гос. пед. ин-т, 1979. – 74 с.</p> <p>Габай, Т. В. Педагогическая психология : учеб. пособие / Т. В. Габай . - М. : Академия , 2010 .- 240 с.</p> <p>Губанова, М. И. Профессиональная деятельность преподавателя: интеракции и модерация : учебное пособие для студентов, магистров, аспирантов и преподавателей. / М. И. Губанова, Л.А. Николаенва; ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». – Томск: Издательство Томского государственного университета, 2009.</p> <p>Дикунов, А. М. Педагогическое мастерство : учеб. пособие для студентов ин-та физической культуры / А. М. Дикунов, Н. М. Костихина; ОГИФК. – Омск: ОГИФК, 1994. – 124 с.</p> <p>Кукушин, В. С. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие / В. С. Кукушин. - Ростов-н/Д : МарТФеникс , 2010 .- 255 с.</p> <p>Практическая психология образования : учеб. пособие / под ред. И. В. Дубровина. – СПб. : Питер , 2009. - 588 с.</p> <p>Скакун, В. А. Основы педагогического мастерства : учеб. пособие / В. А. Скакун. – М.: Инфра-М: Форум, 2008. – 207 с.</p> <p>Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности : учеб. пособие / С. Д. Смирнов.– М.: Академия, 2005. – 394 с.</p> <p>Хозяинов, Г. И. Акмеология физической культуры и спорта: учеб. пособие / Г. И. Хозяинов, Н. В. Кузьмина, Л. Е. Варфоломеева. – М.: Академия, 2007. – 204 с.</p> <p>Хозяинов, Г. И. Педагогическое мастерство преподавателя: метод. пособие / Г. И. Хозяинов. – М.: Высшая школа, 1988. – 168 с.</p>
Интернет-ресурсы	<p>http://rao.edu.ru - Российская Академия образования.</p> <p>http://ripc.redline.ru - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.</p> <p>http://mtas.ru - Сайт о математическом моделировании социально-экономических систем, в т.ч. образовательных и педагогических.</p> <p>http://intelligent.ru - Электронный журнал для всех, кого волнуют судьбы России и Мира.</p> <p>http://methodolog.ru - Специализированный сайт о методологии.</p> <p>http://bim-bad.ru/ - Сайт академика Российской Академии образования Бориса Михайловича Бим-Бада. Интереснейшие публикации этого и других авторов по педагогической антропологии, философии и теории образования, актуальным проблемам обучения и воспитания. Большая электронная библиотека, бесплатный доступ.</p> <p>http://www.anovikov.ru/ - сайт Академика РАО Новикова А. М.</p> <p>Высшая аттестационная комиссия [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vak.ed.gov.ru.</p> <p>Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/</p> <p>Каталог общественных ресурсов Интернет [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ngo.ru.</p> <p>Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rsl.ru.</p> <p>Российское образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://edu.ru.</p>
Программное	Windows XP SP3, Windows 7 и выше

обеспечение	Internet Explorer, Mozilla Firefox? Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10 DirectX® 9 Microsoft .Net Framework 3.0 или выше
Материально-техническое обеспечение	Занятия проводятся в учебной аудитории, имеющей в своем распоряжении технические средства обучения: компьютер, подключенный к сети Интернет; мультимедийный проектор; экран; ОС на ядре Linux «Mandriva» и др.