

30.06.01 – Фундаментальная медицина
профиль (направленность) Восстановительная медицина, спортивная медицина,
лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
Аннотация «Методы психологической реабилитации в спорте и восстановительной
медицине»

Цикл дисциплин – Блок 1 «Дисциплины по выбору»
 Часть – вариативная

Дисциплина (модуль)	Методы психологической реабилитации в спорте и восстановительной медицине
Содержание	<p>Психическое здоровье и болезнь. Методы психологической реабилитации в восстановительной медицине и спорте. Методы психологической реабилитации в восстановительной медицине и спорте</p> <p>Новые направления развития технологий оздоровления человека в практической психологии. Новые направления развития психологических технологий оздоровления человека. Психологическая адаптация: понятие, виды, методы повышения адаптационных возможностей. Психологическая адаптация: понятие, виды, методы повышения адаптационных возможностей. Стресс: понятие, виды, последствия. Стресс: понятие, виды, последствия. Дыхательные техники в практической психологии. Дыхательные техники в практической психологии. Медитация в практической психологии. Медитация в практической психологии. Кинезитерапия в практической психологии. Кинезитерапия в практической психологии.</p>
Реализуемые компетенции	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК – 5</p> <p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований ОПК – 3</p> <p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ОПК – 4</p> <p>Готовностью к внедрению результатов исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека и/или в целях повышения эффективности учебного процесса ПК-4</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные акты и документы в изучаемой области знаний, современные методы и методики внедрения результатов научных исследований в области биологии и медицины, направленных на охрану здоровья граждан, в том числе с использованием современных информационных технологий; – нормативные акты и документы в изучаемой области знаний, современные методы и методики внедрения результатов научных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, направленных на охрану здоровья граждан и в целях повышения эффективности учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных технологий; – нормативные документы, которые регламентируют профессиональную деятельность и высшие моральные ценности, стандарты поведения

	<p>специалиста в образовательной сфере и при приведении научных исследований в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, которые конкретизируют требования общества к поведению специалиста, соответствие специалиста предъявляемым социальным ценностям, этические нормы при организации и проведении исследований, сохранении конфиденциальности информации о персональных данных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком методическом и методологическом уровне внедрять результаты научных исследований в области биологии и медицины, направленных на охрану здоровья граждан с использованием современных информационных технологий; – на высоком методическом и методологическом уровне внедрять результаты научных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, направленных на охрану здоровья граждан и в целях повышения эффективности учебного процесса с использованием современных информационных технологий; – формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей –осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки нормативной документации с использованием современных информационных технологий, навыками внедрения на высоком методическом и методологическом уровне результатов научных исследований в области биологии и медицины, направленных на охрану здоровья граждан; - навыками подготовки нормативной документации с использованием современных информационных технологий, навыками внедрения на высоком методическом и методологическом уровне результатов научных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, направленных на охрану здоровья граждан и в целях повышения эффективности учебного процесса; – приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития 				
Трудоемкость, з.е.	2 з.е., 72 часа				
Объем занятий, час	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	10	20		42	зачет
Формы	1) подготовка к семинарским занятиям;				

самостоятельной работы студентов	2) выполнение контрольных аудиторных письменных работ: 3) реферат (аналитический) 4) формирование понятийного аппарата 5) тестирование
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	устный опрос, защита реферата, сдача письменной работы по формированию понятийного аппарата и решение тестовых заданий, зачет во 2 семестре
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
Основная литература	Бордовская, Н. В. Психология и педагогика : учебник / Н. В. Бордовская, С. И. Розум . – СПб : Питер, 2013. – 620 с. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская .– 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 604 с. Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник / П.И. Сидоров, А.В. Парняков .– 3-е изд., доп. и испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 879 с.
Дополнительная литература	Бурно, М. Е. О характерах людей / М. Е. Бурно . – М. : Академический Проект, 2010. – 639 с. Маслоу, А. Мотивация и личность : пер. с англ. / А. Маслоу. – 3-е изд. – М. : Питер, 2008 . Василенко, Ф. И. Очерки о дисфункции лимбической и вегетативной нервной системы и немедикаментозных методах их коррекции : монография / Ф.И. Василенко, Е. А. Сазонова ; ЧГМА . – 2-е изд., доп. – Челябинск : ЧГМА, 2009. – 149 с. Ганичева, И. В. Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5-7 лет) / И. В. Ганичева . – М. : Книголюб, 2008. – 133 с. Галюков, И. А. Возрастная психопатология и психоконсультирование : учеб.- метод. пособие / И. А. Галюков, Н. И. Галюкова ; УралГУФК . – Челябинск : УралГУФК, 2009. Гладков, В. Н. Психопрессинг лидерства. К вопросу о модификации личности : опыт комплексного применения психотерапевтических методов в спорте высших достижений / В. Н. Гладков.– М. : Сов. спорт, 2007. – 187 с. Гулевский, В. Я. Индивидуальная психотерапия : практикум : учеб. пособие / В.Я. Гулевский . – М. : Аспект-Пресс, 2008. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии : руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 409 с. Осухова, Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях : учеб. пособие / Н. Г. Осухова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 285 с. Психотерапия : учеб. пособие / под ред. В. К. Шамрея, В. И. Курпатова.– СПб : СпецЛит, 2012. – 495 с. Руденко, А. М. Психологический практикум : учеб. пособие / А. М. Руденко.– 2-е, стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010.– 493 с. Скутин, А. В. Гелототерапия/смехотерапия в практике пограничных психических расстройств (эффективность, динамика и прогноз) : монография / А. В. Скутин ; УралГУФК.– Челябинск : Уральская академия, 2012. – 191 с. Справочник по психотерапии : терминологический словарь / под общ. ред. А. В. Скутина ; УралГУФК . – Челябинск : УралГУФК, 2013. – 139 с. Старшенбаум, Г. В. Психосоматика и психотерапия : исцеление

	<p>души и тела / Г. В. Старшенбаум .– изд. 3-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 350 с.</p> <p>Суини, Г. Дыхательная йога: самые эффективные дыхательные упражнения — Ростов-на-Дону: Феникс ; Краснодар: Неоглори, 2008. – 254 с.</p> <p>Сыропятов, О. Г. Психотерапия: теория и практика : учеб. пособие / О. Г. Сыропятов, Н. А. Дзеружинская ; под общ. ред. А. О. Бухановского. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 445 с.</p> <p>Федотов, А. А. Йога для всех: путь к здоровью и долголетию – Ростов-на-Дону: Владис ; М. : Рипол классик, 2009.– 415 с.</p> <p>Шивананда, Свами. Йога и здоровье / пер. с англ. А. Соломарского. – М. : София, 2007. – 367 с.</p> <p>Шварц, Ричард К. Системная семейная терапия субличностей / Ричард К. Шварц ; пер. с англ. Х.М. Воскановой. – М. : Научный мир, 2011. – 334 с.</p> <p>Эйдемиллер, Э. Г. Семейный диагноз и семейная психотерапия : учеб. пособие / Э. Г. Эйдемиллер, И. В. Добряков, И. М. Никольская . – СПб : Речь, 2007. – 342 с.</p> <p>Юров, И. А. Психологическое тестирование и психотерапия в спорте / И.А. Юров. – М. : Сов. Спорт, 2006. – 162 с.</p> <p>Перечень российских рецензируемых научных журналов, рекомендуемых к изучению аспирантами:</p> <p>Адаптивная физическая культура Вестник восстановительной медицины Вестник психотерапии Вестник спортивной науки Вестник Уральской медицинской академической науки Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Образование, здравоохранение, физическая культура Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова Инновации Инновационная деятельность Лечебная физкультура и спортивная медицина Сибирский вестник психиатрии и наркологии</p>
Интернет-ресурсы	<p>EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний – http://search.epnet.com</p> <p>Электронные медицинские книги. – Режим доступа : http://www.sportmedicine.ru/books.php</p> <p>Оказание медицинской помощи. – Режим доступа : http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm</p> <p><u>Первая медицинская помощь. Школа выживания. – Режим доступа : http://mosvoku.narod.ru/army/m_01.htm</u></p>
Программное обеспечение	<p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше</p> <p>Internet Explorer, Mozilla Firefox? Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10</p> <p>DirectX® 9</p> <p>Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Мультимедиа «Психологические защиты», «Кризисные состояния»</p> <p>Аппарат «РОФЭС»</p> <p>Лекционные аудитории, оборудованные мультимедиа проектором (№ 212, № 306, № 307).</p>

