

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный университет физической культуры»

Межотраслевой региональный центр повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки кадров ФГБОУ ВО «УралГУФК»

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебных разделов**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование цифрового контента при организации образовательного процесса в организациях высшего образования»**

#### **Раздел 1 Человек цифровой эпохи и smart-общество (4 часа)**

##### **Тема 1.1 Трансформирующая роль образования. 3L-концепция образования (Long Life Learning) (2 часа)**

Влияние цифровых технологий на жизнь современного человека. Возрастающая изменчивость окружающего мира (поколения вещей и идей сменяются быстрее, чем поколения людей). Превращение ИТ в самостоятельный объект исследования. Расширение гуманитарных наук за счет новых инструментов, методов и технологий.

Трансформирующая роль образования. Углубляющийся разрыв между исследовательским характером и массовой образовательной деятельностью. Необходимость опережающей подготовки кадров.

##### **Тема 1.2 Приоритетные направления в образовании (Digital Humanities, E-Learning, MOOC) (2 часа)**

Digital Humanities. Развитие цифровых гуманитарных наук, направленных на сохранение культурного наследия, сохранность цифровых документов и исследование социальной робототехники (Dr. Frederic Kaplan).

E-Learning, MOOC. Развитие электронного обучения (ЭО) на основе исследований в области информатизации образования и разработки открытых онлайн проектов (Harry Kroto).

#### **Перечень практических занятий раздела**

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
1.2	Приоритетные направления в образовании (Digital Humanities, E-Learning, MOOC)	2

#### **Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу**

Самостоятельная работа программой не предусмотрена

#### **Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу**

Формой контроля является фронтальный опрос, обсуждение по вопросам изученных тем.

#### **Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу**

Основная литература:

1 Алешин, Л. И. Информационные технологии : учеб. пособие / Л. И. Алешин. – М. : Маркет ДС, 2011. – 383 с.

2 Кулагин, В. П. Информационные технологии в сфере образования / В. П. Кулагин, В. В. Найханов, Б. Б. Овезов, И. В. Роберт, Г. В. Кольцова, В. Г. Юрасов – М. : Янус-К, 2010. – 248 с.

3 Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учеб. пособие / Е. Л. Федотова. – М. : Форум: Инфра-М, 2014. – 351 с.

Дополнительная литература:

1 Галеева, И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И. С. Галеева. – СПб. : Профессия, 2007. – 247 с.

2 Коноплёва, И. А. Информационные технологии : учеб. пособие / И. А. Коноплёва, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 327 с.

3 Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / под ред. Е.С. Полат. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2008. – 269 с.

4 Паршукова, Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие / Г.Б. Паршукова. – СПб : Профессия, 2009. – 223 с.

5 Печаткина, Е. Ю. Организация сети Интернет: Теория и практика : учебно-методич. пособие / Е.Ю. Печаткина, М. А. Алтухова. – Челябинск : УралГУФК, 2008. – 63 с.

6 Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – М. : Форум: Инфра-М, 2010. – 334 с.

7 Цветкова, М.С. Новые профессиональные квалификационные характеристики педагогических работников в условиях информатизации образования. Электронный журнал «Дистанционное и виртуальное обучение», № 04, 2010 г., издательство СГУ.

8 Электронные образовательные информационные ресурсы (справочное издание для профессиональных учебных заведений) / Седакин В.П., Каптерев А.И., Шлыкова О.В; Под общей редакцией д.т.н., профессора Полякова А.А. – М. : Янус-К, 2013. – 168 с.

Другие информационные ресурсы:

1 Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>.

2 Сайт Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ <http://www.ed.gov.ru>.

3 Все образование Рунета <http://alledu.ru>.

4 Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>.

5 Центр образовательного законодательства <http://lexed.ru>.

6 Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window/catalog>.

7 Система федеральных образовательных порталов <http://edu.ru>.

8 Форум – [www.uchim.info](http://www.uchim.info).

## **Раздел 2 3D в учебном процессе (4 часа)**

### **Тема 2.1 Формы 3D: изображения, фильмы, 3D демонстрации, интерактивные визуализации, аппаратные и программные симуляторы (VR) (2 часа)**

Сферы применения 3D. Сопровождение учебного процесса. Развитие пространственного мышления. Изучение технологий. Специализации (графика, дизайн, инженерное дело и т.д.). Формы 3D. Виртуальная реальность. Дополненная реальность.

### **Тема 2.2 Визуализация в обучении. Приложения для визуализации (2 часа)**

Геометрическая проекция на плоскость (экраны, проекторы, панели, интерактивные доски). Стереоскопическое изображение. Голографическое изображение. Быстрое прототипирование. Приложения: Blender, GameMaker: Studio, 3D Rad, NeoAxis 3D Engine, EON, Unity, Unreal Engine.

#### **Перечень практических занятий раздела**

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
2.2	Визуализация в обучении. Приложения для визуализации	2

#### **Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу**

Самостоятельная работа программой не предусмотрена

#### **Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу**

Формой контроля является фронтальный опрос, обсуждение по вопросам изученных тем.

#### **Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу**

Основная литература:

1 Алешин, Л. И. Информационные технологии : учеб. пособие / Л. И. Алешин. – М. : Маркет ДС, 2011. – 383 с.

2 Информационно-коммуникационные технологии: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: Р. Р. Абдуллина, Т. А. Орехова, И. С. Боровых. – Челябинск : ГБУ РЦОКИО, 2014. – 147 с.

3 Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учеб. пособие / Е. Л. Федотова. – М. : Форум: Инфра-М, 2014. – 351 с.

Дополнительная литература:

1 Мельников, В. П. Информационные технологии : учебник / В. П. Мельников. – М. : Академия, 2008. – 424 с.

2 Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / под ред. Е.С. Полат. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2008. – 269 с.

3 Печаткина, Е. Ю. Организация сети Интернет: Теория и практика : учебно-методич. пособие / Е.Ю. Печаткина, М. А. Алтухова. – Челябинск : УралГУФК, 2008. – 63 с.

4 Рыжов, В. А. Качество экранных изображений в обучающих программах / В. А. Рыжов, В. А. Корниенко, А. В. Демидович // Педагогическая информатика. – 2012. – №1. – С. 42–55.

5 Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – М. : Форум: Инфра-М, 2010. – 334 с.

Другие информационные ресурсы:

1 Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window/catalog>.

2 Система федеральных образовательных порталов <http://edu.ru>.

3 Используй компьютер эффективно - <http://comp5.ru/Teoria/Windows7/index.php>

4 Портал «ВСЕОБУЧ» – Справочно-информационный образовательный сайт по всем видам образовательных учреждений Москвы и регионов России <http://www.edu-all.ru>.

### **Раздел 3 Облачные сервисы в учебном процессе (Dropbox, Яндекс.Диск) (6 часов)**

#### **Тема 3.1 Zotero и облачные сервисы (2 часа)**

Установка и настройка программы Zotero. Привязка к облачному сервису.

#### **Тема 3.2 Использование облачных сервисов в учебном процессе (4 часа)**

Облачные сервисы. Хранилища пользовательских и других файлов; удаленные игровые сервисы; антивирусные службы; средства обработки информации на основе веб-интерфейса.

Популярные облачные сервисы. Встроенный в Windows-системы последних поколений OneDrive (бывший SkyDrive); Dropbox; Google Диск; облако Mail.Ru; Яндекс Диск.

#### **Перечень практических занятий раздела**

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
3.2	Использование облачных сервисов в учебном процессе	2

#### **Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу**

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3.2	Использование облачных сервисов в учебном процессе	2

#### **Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу**

Формой контроля является фронтальный опрос, обсуждение по вопросам изученных тем.

#### **Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу**

Основная литература:

1 Алешин, Л. И. Информационные технологии : учеб. пособие / Л. И. Алешин. – М. : Маркет ДС, 2011. – 383 с.

2 Макарова, Н. В. Информатика : учебник / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. – СПб : Питер, 2013. – 573 с.

3 Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учеб. пособие / Е. Л. Федотова. – М. : Форум: Инфра-М, 2014. – 351 с.

Дополнительная литература:

1 Коноплёва, И. А. Информационные технологии : учеб. пособие / И. А. Коноплёва, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 327 с.

2 Коноплёва, И. А. Информационные технологии [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / И. А. Коноплёва, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. – М. : КноРус, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3 Мельников, В. П. Информационные технологии : учебник / В. П. Мельников. – М. : Академия, 2008. – 424 с.

4 Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / под ред. Е.С. Полат. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2008. – 269 с.

5 Паршукова, Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие / Г. Б. Паршукова. – СПб : Профессия, 2009. – 223 с.

6 Печаткина, Е. Ю. Организация сети Интернет: Теория и практика : учебно-методич. пособие / Е.Ю. Печаткина, М. А. Алтухова. – Челябинск : УралГУФК, 2008. – 63 с.

7 Роберт, И. В., Поляков В.А. Основные направления научных исследований в области информатизации профессионального образования / И. В. Роберт, В. А. Поляков. – М. : «Образование и Информатика», 2010

8 Романенко, В. Н. Работа в Интернете: от бытового до профессионального поиска : практ. пособие с примерами и упражнениями / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина, В. С. Неверов. – СПб : Профессия, 2008. – 416 с.

9 Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – М. : Форум: Инфра-М, 2010. – 334 с.

Другие информационные ресурсы:

1 Все образование Рунета <http://alledu.ru>.

2 Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>.

3 Центр образовательного законодательства <http://lexed.ru>.

4 Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window/catalog>.

5 Система федеральных образовательных порталов <http://edu.ru>.

6 Используйте компьютер эффективно - <http://comp5.ru/Teoria/Windows7/index.php>

7 Портал «ВСЕОБУЧ» – Справочно-информационный образовательный сайт по всем видам образовательных учреждений Москвы и регионов России <http://www.edu-all.ru>.

#### **Раздел 4 Вебинар как технология проведения учебных занятий (4 часа)**

##### **Тема 4.1 Организация вебинара (2 часа)**

Вебинар (интернет-семинар, онлайн-семинар) – форма проведения интерактивных учебных занятий со студентами (слушателями) с использованием Интернет-технологий и специального программного обеспечения.

Стратегии проведения вебинаров. Инструментальная стратегия. Интерактивная стратегия. Презентационная стратегия.

Формы вебинаров: лекция с обратной связью; лекция-презентация; тематический семинар; семинар с элементами групповой работы; семинар-консультация; практическое занятие с решением задач; инструктаж–тренинг по методике выполнения лабораторных работ; защита выполненной работы (проекта); веб-конференция (онлайн-конференция).

Технические и программные требования к оборудованию для проведения вебинаров.

Информирование участников вебинара.

##### **Тема 4.2 Визуальное и звуковое оформление вебинара (2 часа)**

Обучающие презентации. Требования к эффективной обучающей презентации. Видео. Звук. Обучающая анимация.

##### **Перечень практических занятий раздела**

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость (час)
4.2	Визуальное и звуковое оформление вебинара	2

##### **Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу**

Самостоятельная работа программой не предусмотрена

##### **Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу**

Формой контроля является фронтальный опрос, обсуждение по вопросам изученных тем.

##### **Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу**

Основная литература:

1 Алешин, Л. И. Информационные технологии : учеб. пособие / Л. И. Алешин. – М. : Маркет ДС, 2011. – 383 с.

2 Макарова, Н. В. Информатика : учебник / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. – СПб : Питер, 2013. – 573 с.

3 Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учеб. пособие / Е. Л. Федотова. – М. : Форум: Инфра-М, 2014. – 351 с.

Дополнительная литература:

1 Баранова, Т. А. Создание современной информационно-образовательной среды образовательного учреждения / Т. А. Баранова, О. А. Максимова, А. А. Фомина // Информатика и образование. № 1, 2007. – С. 83-85

2 Коноплёва, И. А. Информационные технологии : учеб. пособие / И. А. Коноплёва, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 327 с.

3 Коноплёва, И. А. Информационные технологии [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / И. А. Коноплёва, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. – М. : КноРус, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4 Мельников, В. П. Информационные технологии : учебник / В. П. Мельников. – М. : Академия, 2008. – 424 с.

5 Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / под ред. Е.С. Полат. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2008. – 269 с.

6 Печаткина, Е. Ю. Организация сети Интернет: Теория и практика : учебно-методич. пособие / Е.Ю. Печаткина, М. А. Алтухова. – Челябинск : УралГУФК, 2008. – 63 с.

7 Романенко, В. Н. Работа в Интернете: от бытового до профессионального поиска : практ. пособие с примерами и упражнениями / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина, В. С. Неверов. – СПб : Профессия, 2008. – 416 с.

8 Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – М. : Форум: Инфра-М, 2010. – 334 с.

Другие информационные ресурсы:

1 Центр образовательного законодательства <http://lexed.ru>.

2 Все образование Рунета <http://alledu.ru>.

3 Система федеральных образовательных порталов <http://edu.ru>

4 Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>.

5 Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window/catalog>.

6 Используйте компьютер эффективно - <http://comp5.ru/Teoria/Windows7/index.php>

7 Портал «ВСЕОБУЧ» – Справочно-информационный образовательный сайт по всем видам образовательных учреждений Москвы и регионов России <http://www.edu-all.ru>.

## **Раздел 5 Геймификация в учебном процессе (6 часов)**

### **Тема 5.1 Педагогический дизайн игры (2 часа)**

Использование игровых методик для изменения поведения людей. Игровые элементы. Игровая механика. Модели включения пользователя в игру.

### **Тема 5.2 Игровое пространство и структура игры (4 часа)**

Игровое пространство: виртуальное, реальное, смешанное.

Структура игры. Система действий.

#### **Перечень практических занятий раздела**

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
5.2	Игровое пространство и структура игры	2

#### **Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу**

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
5.2	Игровое пространство и структура игры	2

#### **Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу**

Формой контроля является фронтальный опрос, обсуждение по вопросам изученных тем.

**Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу**

Основная литература:

- 1 Алешин, Л. И. Информационные технологии : учеб. пособие / Л. И. Алешин. – М. : Маркет ДС, 2011. – 383 с.
- 2 Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учеб. пособие / Е. Л. Федотова. – М. : Форум: Инфра-М, 2014. – 351 с.
- 3 Чернилевский, Д. В. Дидактические технологии в высшей школе: Учебное пособие для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 437 с.

Дополнительная литература:

- 1 Демкин, В. П. Дидактические модели проведения уроков с применением Интернет-технологий и мультимедиа средств / В. П. Демкин, Г. В. Можаяева, Т. В. Руденко // Открытое и дистанционное образование. – 2010. – № 3 (15). – С. 3 – 10.
- 2 Коноплёва, И. А. Информационные технологии : учеб. пособие / И. А. Коноплёва, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 327 с.
- 3 Коноплёва, И. А. Информационные технологии [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / И. А. Коноплёва, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. – М. : КноРус, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4 Мельников, В. П. Информационные технологии : учебник / В. П. Мельников. – М. : Академия, 2008. – 424 с.
- 5 Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / под ред. Е.С. Полат. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2008. – 269 с.
- 6 Романенко, В. Н. Работа в Интернете: от бытового до профессионального поиска : практ. пособие с примерами и упражнениями / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина, В. С. Неверов. – СПб : Профессия, 2008. – 416 с.
- 7 Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – М. : Форум: Инфра-М, 2010. – 334 с.

Другие информационные ресурсы:

- 1 Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>.
- 2 Используй компьютер эффективно - <http://comp5.ru/Teoria/Windows7/index.php>
3. Все образование Рунета <http://alledu.ru>.
4. Портал «ВСЕОБУЧ» – Справочно-информационный образовательный сайт по всем видам образовательных учреждений Москвы и регионов России <http://www.edu-all.ru>.
5. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window/catalog>.

## **Раздел 6 Подкастинг и водкастинг в учебном процессе (6 часов)**

### **Тема 6.1 Подготовка водкаста (4 часа)**

Сценарий водкаста. Работа в студии. Запись водкаста.

### **Тема 6.2 Подготовка подкаста (2 часа)**

Сценарий подкаста. Работа в студии. Запись подкаста.

#### **Перечень практических занятий раздела**

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
6.2	Подготовка подкаста	2

#### **Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу**

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
6.1	Подготовка водкаста	1
6.1	Подготовка подкаста	1

#### **Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу**

Формой контроля является фронтальный опрос, обсуждение по вопросам изученных тем.

#### **Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу**

Основная литература:

- 1 Алешин, Л. И. Информационные технологии : учеб. пособие / Л. И. Алешин. – М. : Маркет ДС, 2011. – 383 с.

2 Макарова, Н. В. Информатика : учебник / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. – СПб : Питер, 2013. – 573 с.

3 Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учеб. пособие / Е. Л. Федотова. – М. : Форум: Инфра-М, 2014. – 351 с.

Дополнительная литература:

1 Галеева, И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И. С. Галеева. – СПб. : Профессия, 2007. – 247 с.

2 Грабауров, В. А. Информационные технологии для менеджеров / В. А. Грабауров. – М. : Финансы и статистика, 2001. – 367с.

3 Коноплёва, И. А. Информационные технологии : учеб. пособие / И. А. Коноплёва, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 327 с.

4 Коноплёва, И. А. Информационные технологии [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / И. А. Коноплёва, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. – М. : КноРус, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

5 Мельников, В. П. Информационные технологии : учебник / В. П. Мельников. – М. : Академия, 2008. – 424 с.

6 Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / под ред. Е.С. Полат. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2008. – 269 с.

7 Паршукова, Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие / Г.Б. Паршукова. – СПб : Профессия, 2009. – 223 с.

8 Печаткина, Е. Ю. Организация сети Интернет: Теория и практика : учебно-методич. пособие / Е.Ю. Печаткина, М. А. Алтухова. – Челябинск : УралГУФК, 2008. – 63 с.

9 Романенко, В. Н. Работа в Интернете: от бытового до профессионального поиска : практ. пособие с примерами и упражнениями / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина, В. С. Неверов. – СПб : Профессия, 2008. – 416 с.

10 Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – М. : Форум: Инфра-М, 2010. – 334 с.

Другие информационные ресурсы:

1 Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>.

2 Используй компьютер эффективно - <http://comp5.ru/Teoria/Windows7/index.php>

3 Все образование Рунета <http://alledu.ru>.

4. Портал «ВСЕОБУЧ» – Справочно-информационный образовательный сайт по всем видам образовательных учреждений Москвы и регионов России <http://www.edu-all.ru>.

5 Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window/catalog>.

## **Раздел 7 Открытые образовательные ресурсы в учебном процессе (4 часа)**

### **Тема 7.1 Обзор открытых образовательных ресурсов (2 часа)**

Структура открытого образовательного ресурса. Полный электронный курс обучения. Методические материалы. Учебные модули. Учебные пособия, практикумы. Видео- и аудиоматериалы. Тесты, контрольные задания. Программное обеспечение. Другие материалы, инструменты или технологии, направленные на обеспечение (поддержку) доступа к знаниям.

Coursera. Udacity. Образование на русском. OpenEdu.

### **Тема 7.2 Использование открытых образовательных ресурсов в учебном процессе (2 часа)**

Модель «перевернутого класса» и использование открытых образовательных ресурсов.

#### **Перечень практических занятий раздела**

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
7.2	Использование открытых образовательных ресурсов в учебном процессе	2

## Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Самостоятельная работа программой не предусмотрена

## Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Формой контроля является фронтальный опрос, обсуждение по вопросам изученных тем.

## Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1 Алешин, Л. И. Информационные технологии : учеб. пособие / Л. И. Алешин. – М. : Маркет ДС, 2011. – 383 с.

2 Макарова, Н. В. Информатика : учебник / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. – СПб : Питер, 2013. – 573 с.

3 Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учеб. пособие / Е. Л. Федотова. – М. : Форум: Инфра-М, 2014. – 351 с.

Дополнительная литература:

1 Галеева, И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И. С. Галеева. – СПб. : Профессия, 2007. – 247 с.

2 Грабауров, В. А. Информационные технологии для менеджеров / В. А. Грабауров. – М. : Финансы и статистика, 2001. – 367с.

3 Коноплёва, И. А. Информационные технологии : учеб. пособие / И. А. Коноплёва, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 327 с.

4 Коноплёва, И. А. Информационные технологии [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / И. А. Коноплёва, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. – М. : КноРус, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

5 Мельников, В. П. Информационные технологии : учебник / В. П. Мельников. – М. : Академия, 2008. – 424 с.

6 Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / под ред. Е.С. Полат. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2008. – 269 с.

7 Паршукова, Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие / Г.Б. Паршукова. – СПб : Профессия, 2009. – 223 с.

8 Печаткина, Е. Ю. Организация сети Интернет: Теория и практика : учебно-методич. пособие / Е.Ю. Печаткина, М. А. Алтухова. – Челябинск : УралГУФК, 2008. – 63 с.

9 Романенко, В. Н. Работа в Интернете: от бытового до профессионального поиска : практ. пособие с примерами и упражнениями / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина, В. С. Неверов. – СПб : Профессия, 2008. – 416 с.

10 Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – М. : Форум: Инфра-М, 2010. – 334 с.

Другие информационные ресурсы:

1 Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>.

2 Сайт Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ <http://www.ed.gov.ru>.

3 Все образование Рунета <http://alledu.ru>.

4 Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>.

5 Центр образовательного законодательства <http://lexed.ru>.

6 Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window/catalog>.

7 Система федеральных образовательных порталов <http://edu.ru>.

8 Форум – [www.uchim.info](http://www.uchim.info).

9 Используйте компьютер эффективно - <http://comp5.ru/Teoria/Windows7/index.php>

10 Портал «ВСЕОБУЧ» – Справочно-информационный образовательный сайт по всем видам образовательных учреждений Москвы и регионов России <http://www.edu-all.ru>.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование цифрового контента при организации образовательного процесса в организациях высшего образования» учитывает требования профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного



профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 8 сентября 2015г. №608н, и ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции «Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации» (код I).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование цифрового контента при организации образовательного процесса в организациях высшего образования» направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

– способен проводить учебные занятия по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с использованием цифрового контента;

– способен разрабатывать учебные занятия по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с использованием цифрового контента.

В результате освоения программы слушатель должен:

*знать:*

– систему научных понятий и терминов, связанных с методикой использования цифрового контента в учебном процессе;

– организационные схемы использования цифрового контента при проведении учебных занятий различного типа;

– структуру информационной образовательной среды, порядок ее проектирования и реализации;

*уметь:*

– оценивать и анализировать результативность использования цифрового контента в учебном процессе;

– осуществлять планирование использования различных способов цифрового контента при преподавании учебной дисциплины;

– организовать деятельность обучающихся при проведении учебных занятий, в их самостоятельной работе с использованием различных способов цифрового контента;

*иметь практический опыт (владеть):*

– методами использования цифрового контента в обучении;

– методами построения информационной образовательной среды и организации учебной деятельности на их основе;

– современными методами оценки деятельности обучающегося.