

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ТРЕНЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ХОККЕЙНОГО КЛУБА»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Организационно-правовые аспекты деятельности тренера профессионального хоккейного клуба» является углубленное изучение вопросов правового регулирования отношений, возникающих в процессе тренерско-преподавательской деятельности, умение правильно и быстро ориентироваться в массиве российских и международных нормативных актов, усвоение междисциплинарных связей, их места и роли в практической деятельности, при правовом регулировании спортивных отношений, научить правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность тренера профессионального хоккейного клуба
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-20. Способность разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях. ПК-22. Способность представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления. ПК-28. Способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины слушатель должен: <b>знать:</b> – основы правового статуса тренера, его права и обязанности, юридические нормы, регулирующие правоотношения тренера с другими субъектами профессиональной деятельности; – особенности правового регулирования управления в сфере физической культуры и спорта и развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях; – правовые основы осуществления спортивной подготовки в Российской Федерации, создания и деятельности физкультурно-спортивных организаций, образовательных учреждений, спортивных команд; <b>уметь:</b> – оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими правоотношения в сфере физической культуры и спорта и в тренерско-преподавательской деятельности; – самостоятельно анализировать стандартные и нестандартные ситуации в тренерско-преподавательской деятельности, принимать правильные решения и совершать действия в точном соответствии с законом; – на основе действующих правовых актов (в том числе федеральных и региональных программ по развитию физической культуры и спорта) осуществлять свою профессиональную деятельность, планировать мероприятия и прогнозировать результаты; <b>иметь практический опыт (владеть):</b> – навыками внедрения в практику опыта применения норм отечественного законодательства для разрешения различных стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной сфере; – навыками самостоятельно подбора, изучения, анализа и систематизации нормативного материала по вопросам правового регулирования физкультурно-спортивной сферы и в тренерско-преподавательской

	<p>деятельности;</p> <p>– методами предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правилами, устанавливающими ответственность за такое противоправное влияние.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1 Общие положения организационно-правовой деятельности тренера-преподавателя. Правовой статус физкультурно-спортивных организаций</p> <p>1.1 Предмет и метод дисциплины «Организационно-правовые аспекты деятельности тренера профессионального хоккейного клуба»</p> <p>Предмет дисциплины – конституционно-правовые основы организационной деятельности тренера-преподавателя в физкультурно-спортивных организациях.</p> <p>Нормативно-правовая база регулирования физической культуры и спортом в Российской Федерации. Законы и подзаконные акты, их классификация. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации, их юридическая сила. Методы регулирования: императивные и диспозитивные, метод автономных решений – метод согласования, метод обязательных предписаний, метод рекомендаций, метод запретов.</p> <p>Правовая основа (источники) организационно-правовой деятельности тренера профессионального хоккейного клуба: Гражданский кодекс Российской Федерации; Федеральные законы Российской Федерации «Об акционерных обществах». «Об обществах с ограниченной ответственностью». «Об общественных объединениях». «О некоммерческих организациях» и другие конкретизирующие источники правовых особенностей физкультурных организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>1.2 Правовая основа (источники) организационно-правовой деятельности тренера профессионального хоккейного клуба</p> <p>Правовая основа (источники) организационно-правовой деятельности тренера профессионального хоккейного клуба: Гражданский кодекс Российской Федерации; Федеральные законы Российской Федерации «Об акционерных обществах». «Об обществах с ограниченной ответственностью». «Об общественных объединениях». «О некоммерческих организациях» и другие конкретизирующие источники правовых особенностей физкультурных организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>1.3 Организационно-правовые формы, правовой статус физкультурно-спортивных организаций</p> <p>Классификация физкультурно-спортивных организаций по размерам, по видам и формам собственности, по целям деятельности, по организационно-правовым формам. Правовой статус и особенности коммерческих физкультурно-спортивных организаций, созданных в различных организационно-правовых формах.</p> <p>Технология создания физкультурно-спортивных организаций, обуславливающая процессы движения и обработки документированной информации, придающей официальный характер статусу, направлениям деятельности организации и ее сотрудников, а документам юридическую силу.</p> <p>Выбор организационно-правовой формы физкультурно-спортивной организации: коммерческая или некоммерческая, организационно-правовая форма коммерческий или некоммерческий, приобретение или не приобретение организацией в случае создания ее в форме общественного объединения, прав юридического лица; институционализация физкультурно-спортивной организации. Лицензирование деятельности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Учредительные документы физкультурно-спортивной организации как юридического лица. Руководство клубом. Устав клуба. Цели, задачи, формы</p>

физкультурно-спортивной работы; спортивная работа; материально-техническая база и финансово-хозяйственная деятельность клуба. Взаимоотношения клуба и государства. Учет и отчетность клуба.

Типы клубов физической культуры и спорта образовательных учреждений. Виды клубов физической культуры и спорта образовательных учреждений (по направлениям и содержанию работы). Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений путем предоставления льгот, поручения выполнения государственных заказов, выделения субсидий.

2 Правовой статус тренерско-педагогических работников системы физической культуры и спорта в Российской Федерации

2.1 Правовой порядок формирования и функционирования сборных команд по видам спорта

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и «Об утверждении статуса сборных команд России». Сборные команды России. Процедура формирования сборных команд. Структура сборных команд. Цели и задачи сборных команд. Руководство и организация работ в сборных командах России. Права тренеров и специалистов сборных команд. Обязанности труда тренеров и специалистов сборных команд. Права спортсменов и обязанности спортсменов-членов сборной команды.

2.2 Особенности социально-правового статуса тренерско-педагогических работников системы физической культуры и спорта в России. Трудовой договор с тренером-преподавателем

Понятие правового статуса. Нормативно-правовая база, регулирующая правовой статус тренерско-педагогических работников. Права и обязанности тренерско-педагогических работников. Социальные гарантии. Особенности социальной защиты прав тренера-преподавателя

Особенности, порядок, форма и условия трудового договора с тренером-преподавателем. Расторжение трудового договора по инициативе работника (правовой порядок) и по инициативе работодателя (правовой порядок)

Понятие, виды и особенности юридической ответственности тренера-преподавателя: дисциплинарная; гражданско-правовая; административная; уголовная. Правовые основы спортивной травматологии и борьбы с допингом.

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет
---------------------------------------	-------