

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Теория и методика раннего физического развития детей»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоемкость всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах:				Форма контроля
			аудиторные занятия:			самостоятельная работа	
			всего	лекции	практические занятия		
1.	Общая характеристика подхода к осуществлению раннего развития детей и направленности многолетней физической подготовки	8	4	4	-	4	Текущий контроль
1.1	Цель, задачи, принципы и подходы к определению содержания процесса раннего развития детей	4	2	2	-	2	
1.2	Показатели эффективности процесса и предполагаемые результаты освоения программы раннего физического развития детей	4	2	2	-	2	
2.	Нормативные требования к организации и реализации процесса раннего физического развития детей	8	4	4	-	4	Текущий контроль
2.1	Регламентация процесса формирования групп, структуры и содержания программы раннего развития детей	4	2	2	-	2	
2.2	Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение реализации программы раннего развития детей	4	2	2	-	2	
3.	Содержание и методические особенности занятий физической культуре с детьми от 0 до 10 лет	24	16	8	8	8	Текущий контроль
3.1	Физическая подготовка в программе раннего физического развития детей	6	4	2	2	2	
3.2	Техническая подготовка в программе раннего физического развития детей	6	4	2	2	2	
3.3	Психологическая подготовка в программе раннего физического развития детей	6	4	2	2	2	
3.4	Теоретическая подготовка в программе раннего физического развития детей	6	4	2	2	2	

4	Средства и методы физического развития детей от 0-10 лет	20	10	2	8	10	Текущий контроль
5	Особенности нормирования нагрузки на занятиях различной двигательной направленности с детьми различного возраста, пола и подготовленности	18	8	4	4	10	Текущий контроль
6	Планирование содержания процесса раннего физического развития детей	10	6	4	2	4	Текущий контроль
6.1	Принципы планирования и требования, предъявляемые к документам планирования	2	2	2	-	-	
6.2	План-график применения средств физического развития детей 3-10 лет	2	2	2	-	-	
6.3	Планирования занятий с применением средств базовых видов спорта и проектирование содержания комплексных занятий, направленных на физическое развитие детей разного возраста	4	2	-	2	2	
6.4	Контроль и учет результативности процесса раннего физического развития детей	2	-	-	-	2	
7.	Психолого-педагогические и медико –биологические аспекты формирования физической культуры детей	10	6	4	2	4	Текущий контроль
7.1	Особенности психического развития и анатомо-физиологические особенности развития детей 0 – 10-лет	4	2	2	-	2	
7.2	Гигиенические требования к воспитанию и формированию основ культуры здорового питания детей 0 – 10 лет	4	2	2	-	2	
7.3	Индивидуальный и дифференцированный подходы к раннему физическому развитию детей.	2	2	-	2	-	
8.	Отбор и сопровождение спортивно одаренных детей	10	6	4	2	4	Текущий контроль
8.1	Цель и задачи спортивной ориентации, отбора, поддержки спортивно одаренных детей.	4	2	2	-	2	
8.2	Методические особенности организации и проведения диагностики психофизического развития детей	2	2	-	2	-	
8.3	Содержание программ первичного, базового, индивидуального отбора.	4	2	2	-	2	
	Итоговая аттестация	4	4				Зачет (тестирование)
	ИТОГО	108	64	34	26	44	