

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный университет физической культуры"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 13 от 02.07.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Сериков С.Г.

" 2 " июля 2021 г.

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: "Физическая культура" Профиль: "Безопасность жизнедеятельности"

Профиль: Профиль: "Физическая культура" Профиль: "Безопасность жизнедеятельности"

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности

Факультет: Оздоровительных технологий и спортивной медицины

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: очная форма
Срок получения образования: 5л

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	проектный
-	методический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Окишор А.В. / Окишор А.В./

Проректор по ПСиЦОП

Клестова О.А. / Клестова О.А./

Начальник УО

Савенко И.А. / Савенко И.А./

Декан ОТиСМ

Кондакова О.Н. / Кондакова О.Н./

Руководитель ОПОП

Кокорева Е.Г. / Кокорева Е.Г./

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра								
				Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10
з.е.	з.е.	з.е.	з.е.																		з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
								228	228	8536	8536	3982.6	3864	3613.8	939.6			26	22	27	24	25	20	26	16	26	16			
Блок 1. Дисциплины (модули)									161	161	5796	5796	2529.85	2460	2697.95	568.2			19	16	16	17	17	15	20	11	17	13		
Обязательная часть																														
+	Б1.0.01	Мировоззренческий модуль	Б1.0	24	57			10	10	360	360	165.3	160	145.5	49.2				3		3	2								
+	Б1.0.01.01	История (история России, всеобщая история)	Б1.0	2				3	3	108	108	50.4	48	33	24.6				3									18	Социально-гуманитарных наук	
+	Б1.0.01.02	Философия	Б1.0	4				3	3	108	108	58.4	56	25	24.6						3							18	Социально-гуманитарных наук	
+	Б1.0.01.03	Культурология	Б1.0		5			2	2	72	72	28.25	28	43.75								2						18	Социально-гуманитарных наук	
+	Б1.0.01.04	Основы права	Б1.0		7			2	2	72	72	28.25	28	43.75										2				36	Права и правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности	
+	Б1.0.02	Коммуникативный модуль	Б1.0	25	1116			15	15	540	540	215.8	210	266	58.2			6	3			4	2							
+	Б1.0.02.01	Русский язык и культура речи	Б1.0		1			2	2	72	72	32.25	32	39.75				2										19	Педагогики	
+	Б1.0.02.02	Иностранный язык	Б1.0	2	1			5	5	180	180	70.65	68	75.75	33.6			2	3									13	Иностранных языков	
+	Б1.0.02.03	Информационно-коммуникационные технологии	Б1.0		1			2	2	72	72	32.25	32	39.75				2										38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.02.04	Основы финансовой грамотности	Б1.0		6			2	2	72	72	36.25	36	35.75									2					29	Менеджмента и экономики в спорте	
+	Б1.0.02.05	Этика делового общения в образовательном учреждении	Б1.0		5			4	4	144	144	44.4	42	75	24.6								4					38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.03	Здоровьесберегающий модуль	Б1.0	1247А	12379А	34		39	39	1404	1404	614.3	600	657.7	132			5	5	7	6			6		3	7			
+	Б1.0.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Б1.0		3	4		6	6	216	216	112.65	112	103.35															38	Безопасности жизнедеятельности
+	Б1.0.03.02	Физическая культура и спорт	Б1.0		1			2	2	72	72	32.25	32	39.75				2										24	Теории физической культуры и биомеханики	
+	Б1.0.03.03	Источники загрязнения среды обитания	Б1.0		7			2	2	72	72	28.25	28	43.75									2					38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.03.04	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Б1.0	124		3		13	13	468	468	215.6	208	169.6	82.8			3	3	4	3							38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.03.05	Безопасность жизнедеятельности	Б1.0		2			2	2	72	72	36.25	36	35.75				2										38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.03.06	Здоровьесберегающие технологии	Б1.0		А			3	3	108	108	40.25	40	67.75												3		38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.03.07	Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта	Б1.0		9			3	3	108	108	48.25	48	59.75												3		38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.03.08	Теория и практика спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Б1.0		7			4	4	144	144	58.4	56	61	24.6								4					38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.03.09	Спортивная онтокинезиология	Б1.0		А			4	4	144	144	42.4	40	77	24.6											4		38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.04	Психолого-педагогический модуль	Б1.0	166	145556899			30	30	1080	1080	489.45	480	516.75	73.8			5			2	8	8		3	4				
+	Б1.0.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	Б1.0		1			3	3	108	108	50.4	48	33	24.6			3										38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.04.02	Психология	Б1.0		6	5		6	6	216	216	106.65	104	84.75	24.6							3	3					38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.04.03	Педагогика	Б1.0		6	5		6	6	216	216	106.65	104	84.75	24.6							3	3					19	Педагогики	
+	Б1.0.04.04	Технологии инклюзивного образования	Б1.0		6			2	2	72	72	36.25	36	35.75									2					38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.04.05	Основы вожатской деятельности	Б1.0		8			3	3	108	108	36.25	36	71.75										3				38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.04.06	Возрастная психология	Б1.0		9			2	2	72	72	32.25	32	39.75											2			38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.04.07	Профессиональное мастерство педагога в сфере физической культуры	Б1.0		5			2	2	72	72	28.25	28	43.75								2						38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.04.08	Основы конфликтологии физкультурно-спортивной деятельности	Б1.0		4			2	2	72	72	28.25	28	43.75								2						38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.04.09	Психология экстремальных состояний	Б1.0		9			2	2	72	72	32.25	32	39.75											2			38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.04.10	Акмеология физической культуры и спорта	Б1.0		1			2	2	72	72	32.25	32	39.75				2										38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.05	Методический модуль	Б1.0	7889	3677		78	24	24	864	864	380.6	362	385	98.4							2		2	9	8	3			
+	Б1.0.05.01	Методика обучения физической культуры	Б1.0		8	7		8	7	7	252	252	108.65	102	118.75	24.6								3	4			38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.05.02	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	Б1.0		8	7		7	7	7	252	252	108.65	102	118.75	24.6								3	4			38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.05.03	Современные средства оценивания результатов обучения	Б1.0		7			3	3	108	108	44.4	42	39	24.6								3					38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.05.04	Технологии исследовательской и проектной деятельности	Б1.0		9			3	3	108	108	54.4	52	29	24.6											3		38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.05.05	Стандартизация в сфере физической культуры и безопасности жизнедеятельности	Б1.0		6			2	2	72	72	36.25	36	35.75									2					38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.05.06	Теоретико-практическое обеспечение физкультурно-образовательных программ	Б1.0		3			2	2	72	72	28.25	28	43.75								2						38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.06	Предметно-содержательный модуль	Б1.0	3479А	22369А			34	34	1224	1224	515.5	502	576.5	132			5	7	3		3	3			7	6			
+	Б1.0.06.01	Математические методы обработки информации	Б1.0					3	3	108	108	36.25	36	71.75					3									24	Теории физической культуры и биомеханики	
+	Б1.0.06.02	Противодействие терроризму	Б1.0		А			4	4	144	144	72.4	70	38	33.6											4		38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.06.03	Охрана труда и техника безопасности на производстве и в учебном процессе	Б1.0		4	3		6	6	216	216	100.65	98	90.75	24.6							3	3					38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.06.04	Основы безопасности занятий физической культурой и спортом	Б1.0		6			3	3	108	108	48.25	48	59.75									3					38	Безопасности жизнедеятельности	
+	Б1.0.06.05	Безопасность физкультурно-спортивных сооружений	Б1.0		7			3	3	108	108	44.4	42	39	24.6									3				38	Безопасности жизнедеятельности	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Источники загрязнения среды обитания	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.07	Профессиональное мастерство педагога в сфере физической культуры	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.01	Математические методы обработки информации	
Б1.О.06.07	Способы автономного выживания	
Б1.О.07	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.07.01	Основы проектной деятельности	
Б1.О.07.02	Основы научно-методической деятельности	
Б1.В.02	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Безопасность жизнедеятельности"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы обращения с опасными отходами	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Ресурсосбережение и охрана окружающей среды	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная "технологическая (проектно-технологическая)" практика	
Б2.О.03	Предметно-содержательный модуль	
Б2.О.03.01(У)	Учебная "ознакомительная" практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика "научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)"	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика "научно-исследовательская работа"	
Б2.В.01	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Физическая культура"	
Б2.В.01.01(П)	2 Производственная "педагогическая" практика	
Б2.В.02	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Безопасность жизнедеятельности"	
Б2.В.02.01(П)	1 Производственная "педагогическая" практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.04	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.06	Здоровьесберегающие технологии	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.06	Теоретико-практическое обеспечение физкультурно-образовательных программ	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.05	Безопасность физкультурно-спортивных сооружений	
Б1.О.06.06	Правовые основы профессиональной деятельности	

Б1.В.01	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Физическая культура"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Контрольно-распорядительная деятельность на спортивных сооружениях	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Основы волонтерской деятельности в спорте	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.08	Основы конфликтологии физкультурно-спортивной деятельности	
Б1.О.04.09	Психология экстремальных состояний	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.07	Способы автономного выживания	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.02.05	Этика делового общения в образовательном учреждении	
Б2.О.03	Предметно-содержательный модуль	
Б2.О.03.01(У)	Учебная "ознакомительная" практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б1.В.02	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Безопасность жизнедеятельности"	
Б1.В.02.07	Организация безопасного отдыха в сфере зарубежного туризма	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.04	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.04	Основы безопасности занятий физической культурой и спортом	
Б1.О.06.09	Фитнес-технологии в физическом воспитании	
Б2.О.03	Предметно-содержательный модуль	
Б2.О.03.01(У)	Учебная "ознакомительная" практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.04	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.О.03.07	Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта	
Б1.О.03.08	Теория и практика спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.10	Акмеология физической культуры и спорта	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.09	Фитнес-технологии в физическом воспитании	
Б1.О.06.10	Помехоустойчивость в физической культуре и спорте	
Б1.В.01	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Физическая культура"	
Б1.В.01.07	Организация и планирование спортивной подготовки	
Б1.В.01.08	Теория и методика обучения базовым видам спорта	
Б1.В.01.08.01	Гимнастика	
Б1.В.01.08.02	Лыжный спорт	
Б1.В.01.08.03	Подвижные и спортивные игры	
Б1.В.01.08.04	Легкая атлетика	
Б1.В.01.08.05	Плавание	
Б1.В.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Аэробика	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Лыжи	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Волейбол	
Б1.В.ДВ.01.01.04	Основы легкой атлетики	
Б1.В.ДВ.01.01.05	Туризм	
Б1.В.ДВ.01.02	Прикладная физическая культура	
Б1.В.ДВ.01.03	Адаптивная физическая культура	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная "технологическая (проектно-технологическая)" практика	
Б2.В.01	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Физическая культура"	
Б2.В.01.01(П)	2 Производственная "педагогическая" практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Источники загрязнения среды обитания	
Б1.О.03.04	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.О.03.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	

Б1.О.06.02	Противодействие терроризму	
Б1.О.06.04	Основы безопасности занятий физической культурой и спортом	
Б1.О.06.05	Безопасность физкультурно-спортивных сооружений	
Б1.О.06.07	Способы автономного выживания	
Б1.В.01	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Физическая культура"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Контрольно-распорядительная деятельность на спортивных сооружениях	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Основы волонтерской деятельности в спорте	
Б1.В.02	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Безопасность жизнедеятельности"	
Б1.В.02.01	Безопасность на дороге и в общественном транспорте	
Б1.В.02.02	Чрезвычайные ситуации природного характера	
Б1.В.02.03	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	
Б1.В.02.04	Чрезвычайные ситуации социального характера	
Б1.В.02.05	Гражданская защита	
Б1.В.02.06	Медицина катастроф	
Б1.В.02.07	Организация безопасного отдыха в сфере зарубежного туризма	
Б1.В.02.08	Основы национальной безопасности и военной службы	
Б1.В.02.09	Пожарная безопасность	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы обращения с опасными отходами	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Ресурсосбережение и охрана окружающей среды	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная "технологическая (проектно-технологическая)" практика	
Б2.В.02	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Безопасность жизнедеятельности"	
Б2.В.02.01(П)	1 Производственная "педагогическая" практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.04	Основы финансовой грамотности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.02.04	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	

Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.06	Теоретико-практическое обеспечение физкультурно-образовательных программ	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.03	Охрана труда и техника безопасности на производстве и в учебном процессе	
Б1.О.06.04	Основы безопасности занятий физической культурой и спортом	
Б1.О.06.05	Безопасность физкультурно-спортивных сооружений	
Б1.О.06.06	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.06.08	Безопасность в оздоровительных лагерях	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная "технологическая (проектно-технологическая)" практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Производственная "преддипломная" практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Методика обучения физической культуры	
Б1.О.05.02	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.05	Безопасность физкультурно-спортивных сооружений	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.02(П)	3 Производственная "педагогическая" практика	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная "технологическая (проектно-технологическая)" практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Производственная "преддипломная" практика	
Б2.О.03	Предметно-содержательный модуль	
Б2.О.03.01(У)	Учебная "ознакомительная" практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика "научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)"	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика "научно-исследовательская работа"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Современные теории общественной и индивидуальной безопасности	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.03.06	Здоровьесберегающие технологии	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	

Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.04.06	Возрастная психология	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Методика обучения физической культуры	
Б1.О.05.02	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.05.05	Стандартизация в сфере физической культуры и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.08	Безопасность в оздоровительных лагерях	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.01(П)	Производственная "технологическая (проектно-технологическая)" практика	
Б2.О.01.02(П)	3 Производственная "педагогическая" практика	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная "технологическая (проектно-технологическая)" практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Производственная "преддипломная" практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.05	Этика делового общения в образовательном учреждении	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.08	Теория и практика спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Методика обучения физической культуры	
Б1.О.05.02	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.02	Противодействие терроризму	
Б1.О.06.08	Безопасность в оздоровительных лагерях	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная "технологическая (проектно-технологическая)" практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Производственная "преддипломная" практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Общая экология	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.07	Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	

Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.06	Возрастная психология	
Б1.О.04.07	Профессиональное мастерство педагога в сфере физической культуры	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Методика обучения физической культуры	
Б1.О.05.02	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.05.03	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.01(П)	Производственная "технологическая (проектно-технологическая)" практика	
Б2.О.01.02(П)	3 Производственная "педагогическая" практика	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная "технологическая (проектно-технологическая)" практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Производственная "преддипломная" практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика "научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)"	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика "научно-исследовательская работа"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.04.06	Возрастная психология	
Б1.О.04.08	Основы конфликтологии физкультурно-спортивной деятельности	
Б1.О.04.09	Психология экстремальных состояний	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.08	Безопасность в оздоровительных лагерях	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.01(П)	Производственная "технологическая (проектно-технологическая)" практика	
Б2.О.01.02(П)	3 Производственная "педагогическая" практика	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная "технологическая (проектно-технологическая)" практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Производственная "преддипломная" практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	

Б2.О.01.01(П)	Производственная "технологическая (проектно-технологическая)" практика	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная "технологическая (проектно-технологическая)" практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Производственная "преддипломная" практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.03.04	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.О.03.06	Здоровьесберегающие технологии	
Б1.О.03.09	Спортивная онтокинезиология	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.07	Профессиональное мастерство педагога в сфере физической культуры	
Б1.О.04.10	Акмеология физической культуры и спорта	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.04	Технологии исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.09	Фитнес-технологии в физическом воспитании	
Б1.О.06.10	Помехоустойчивость в физической культуре и спорте	
Б1.О.07	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.07.01	Основы проектной деятельности	
Б1.О.07.02	Основы научно-методической деятельности	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.02(П)	3 Производственная "педагогическая" практика	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(Пд)	Производственная "преддипломная" практика	
Б2.О.03	Предметно-содержательный модуль	
Б2.О.03.01(У)	Учебная "ознакомительная" практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика "научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)"	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика "научно-исследовательская работа"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Современные теории общественной и индивидуальной безопасности	
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК
Б1.В.01	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Физическая культура"	
Б1.В.01.01	Анатомия человека	
Б1.В.01.02	Биомеханика двигательной деятельности	
Б1.В.01.03	Биохимия человека	
Б1.В.01.04	Физиология человека	
Б1.В.01.08	Теория и методика обучения базовым видам спорта	

Б1.В.01.08.01	Гимнастика	
Б1.В.01.08.02	Лыжный спорт	
Б1.В.01.08.03	Подвижные и спортивные игры	
Б1.В.01.08.04	Легкая атлетика	
Б1.В.01.08.05	Плавание	
Б1.В.02	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Безопасность жизнедеятельности"	
Б1.В.02.01	Безопасность на дороге и в общественном транспорте	
Б1.В.02.02	Чрезвычайные ситуации природного характера	
Б1.В.02.03	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	
Б1.В.02.04	Чрезвычайные ситуации социального характера	
Б1.В.02.05	Гражданская защита	
Б1.В.02.08	Основы национальной безопасности и военной службы	
Б1.В.02.09	Пожарная безопасность	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы обращения с опасными отходами	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Ресурсосбережение и охрана окружающей среды	
Б2.В.01	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Физическая культура"	
Б2.В.01.01(П)	2 Производственная "педагогическая" практика	
Б2.В.02	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Безопасность жизнедеятельности"	
Б2.В.02.01(П)	1 Производственная "педагогическая" практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Современные теории общественной и индивидуальной безопасности	
ФТД.02	Общая экология	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК
Б1.В.01	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Физическая культура"	
Б1.В.01.07	Организация и планирование спортивной подготовки	
Б1.В.02	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Безопасность жизнедеятельности"	
Б1.В.02.03	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	
Б1.В.02.04	Чрезвычайные ситуации социального характера	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК
Б1.В.01	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Физическая культура"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Контрольно-распорядительная деятельность на спортивных сооружениях	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Основы волонтерской деятельности в спорте	
Б1.В.02	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Безопасность жизнедеятельности"	
Б1.В.02.01	Безопасность на дороге и в общественном транспорте	

Б1.В.02.06	Медицина катастроф	
Б1.В.02.07	Организация безопасного отдыха в сфере зарубежного туризма	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Комплексная безопасность детей	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Социальная безопасность молодежи	
Б2.В.01	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Физическая культура"	
Б2.В.01.01(П)	2 Производственная "педагогическая" практика	
Б2.В.02	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Безопасность жизнедеятельности"	
Б2.В.02.01(П)	1 Производственная "педагогическая" практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ПК
Б1.В.01	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Физическая культура"	
Б1.В.01.05	Психология физической культуры	
Б1.В.02	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Безопасность жизнедеятельности"	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Комплексная безопасность детей	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Социальная безопасность молодежи	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы	ПК
Б1.В.01	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Физическая культура"	
Б1.В.01.05	Психология физической культуры	
Б1.В.01.06	Рекреалогия в сфере физической культуры и спорта	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.01	Б1.0	Мировоззренческий модуль	УК-2; УК-5; УК-10; ОПК-1
Б1.0.01.01	Б1.0	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.0.01.02	Б1.0	Философия	УК-5
Б1.0.01.03	Б1.0	Культурология	УК-5
Б1.0.01.04	Б1.0	Основы права	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.0.02	Б1.0	Коммуникативный модуль	УК-2; УК-4; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9
Б1.0.02.01	Б1.0	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.02.02	Б1.0	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.02.03	Б1.0	Информационно-коммуникационные технологии	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.02.04	Б1.0	Основы финансовой грамотности	УК-2; УК-9; ОПК-1
Б1.0.02.05	Б1.0	Этика делового общения в образовательном учреждении	УК-4; ОПК-4
Б1.0.03	Б1.0	Здоровьесберегающий модуль	УК-1; УК-2; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.03.01	Б1.0	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8
Б1.0.03.02	Б1.0	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.03.03	Б1.0	Источники загрязнения среды обитания	УК-1; УК-8
Б1.0.03.04	Б1.0	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-8
Б1.0.03.05	Б1.0	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-6
Б1.0.03.06	Б1.0	Здоровьесберегающие технологии	УК-2; ОПК-3; ОПК-8
Б1.0.03.07	Б1.0	Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта	УК-7; ОПК-5
Б1.0.03.08	Б1.0	Теория и практика спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	УК-7; ОПК-4
Б1.0.03.09	Б1.0	Спортивная онтокинезиология	ОПК-8
Б1.0.04	Б1.0	Психолого-педагогический модуль	УК-1; УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.04.01	Б1.0	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	УК-6; ОПК-1; ОПК-3
Б1.0.04.02	Б1.0	Психология	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.0.04.03	Б1.0	Педагогика	ОПК-1; ОПК-6
Б1.0.04.04	Б1.0	Технологии инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.04.05	Б1.0	Основы вожатской деятельности	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.0.04.06	Б1.0	Возрастная психология	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.0.04.07	Б1.0	Профессиональное мастерство педагога в сфере физической культуры	УК-1; ОПК-5; ОПК-8
Б1.0.04.08	Б1.0	Основы конфликтологии физкультурно-спортивной деятельности	УК-3; ОПК-6
Б1.0.04.09	Б1.0	Психология экстремальных состояний	УК-3; ОПК-6
Б1.0.04.10	Б1.0	Акмеология физической культуры и спорта	УК-7; ОПК-8
Б1.0.05	Б1.0	Методический модуль	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8
Б1.0.05.01	Б1.0	Методика обучения физической культуры	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5

Б1.О.05.02	Б1.О	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.05.03	Б1.О	Современные средства оценивания результатов обучения	ОПК-5
Б1.О.05.04	Б1.О	Технологии исследовательской и проектной деятельности	ОПК-8
Б1.О.05.05	Б1.О	Стандартизация в сфере физической культуры и безопасности жизнедеятельности	ОПК-3
Б1.О.05.06	Б1.О	Теоретико-практическое обеспечение физкультурно-образовательных программ	УК-2; ОПК-1
Б1.О.06	Б1.О	Предметно-содержательный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.06.01	Б1.О	Математические методы обработки информации	УК-1
Б1.О.06.02	Б1.О	Противодействие терроризму	УК-8; ОПК-4
Б1.О.06.03	Б1.О	Охрана труда и техника безопасности на производстве и в учебном процессе	ОПК-1
Б1.О.06.04	Б1.О	Основы безопасности занятий физической культурой и спортом	УК-6; УК-8; ОПК-1
Б1.О.06.05	Б1.О	Безопасность физкультурно-спортивных сооружений	УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.06.06	Б1.О	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; ОПК-1
Б1.О.06.07	Б1.О	Способы автономного выживания	УК-1; УК-3; УК-8
Б1.О.06.08	Б1.О	Безопасность в оздоровительных лагерях	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.06.09	Б1.О	Фитнес-технологии в физическом воспитании	УК-6; УК-7; ОПК-8
Б1.О.06.10	Б1.О	Помехоустойчивость в физической культуре и спорте	УК-7; ОПК-8
Б1.О.07	Б1.О	Учебно-исследовательский модуль	УК-1; ОПК-8
Б1.О.07.01	Б1.О	Основы проектной деятельности	УК-1; ОПК-8
Б1.О.07.02	Б1.О	Основы научно-методической деятельности	УК-1; ОПК-8
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-5; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Б1.В	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Физическая культура"	УК-2; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.01	Б1.В	Анатомия человека	ПК-1
Б1.В.01.02	Б1.В	Биомеханика двигательной деятельности	ПК-1
Б1.В.01.03	Б1.В	Биохимия человека	ПК-1
Б1.В.01.04	Б1.В	Физиология человека	ПК-1
Б1.В.01.05	Б1.В	Психология физической культуры	ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.06	Б1.В	Рекреалогия в сфере физической культуры и спорта	ПК-5
Б1.В.01.07	Б1.В	Организация и планирование спортивной подготовки	УК-7; ПК-2
Б1.В.01.08	Б1.В	Теория и методика обучения базовым видам спорта	УК-7; ПК-1
Б1.В.01.08.01	Б1.В	Гимнастика	УК-7; ПК-1
Б1.В.01.08.02	Б1.В	Лыжный спорт	УК-7; ПК-1
Б1.В.01.08.03	Б1.В	Подвижные и спортивные игры	УК-7; ПК-1
Б1.В.01.08.04	Б1.В	Легкая атлетика	УК-7; ПК-1
Б1.В.01.08.05	Б1.В	Плавание	УК-7; ПК-1

Б1.В.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-2; УК-8; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01.01	Б1.В	Контрольно-распорядительная деятельность на спортивных сооружениях	УК-2; УК-8; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01.02	Б1.В	Основы волонтерской деятельности в спорте	УК-2; УК-8; ПК-3
Б1.В.02	Б1.В	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Безопасность жизнедеятельности"	УК-1; УК-5; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.01	Б1.В	Безопасность на дороге и в общественном транспорте	УК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.В.02.02	Б1.В	Чрезвычайные ситуации природного характера	УК-8; ПК-1
Б1.В.02.03	Б1.В	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	УК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.02.04	Б1.В	Чрезвычайные ситуации социального характера	УК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.02.05	Б1.В	Гражданская защита	УК-8; ПК-1
Б1.В.02.06	Б1.В	Медицина катастроф	УК-8; ПК-3
Б1.В.02.07	Б1.В	Организация безопасного отдыха в сфере зарубежного туризма	УК-5; УК-8; ПК-3
Б1.В.02.08	Б1.В	Основы национальной безопасности и военной службы	УК-8; ПК-1
Б1.В.02.09	Б1.В	Пожарная безопасность	УК-8; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; УК-8; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01.01	Б1.В	Основы обращения с опасными отходами	УК-1; УК-8; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01.02	Б1.В	Ресурсосбережение и охрана окружающей среды	УК-1; УК-8; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.02.01	Б1.В	Комплексная безопасность детей	ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.02.02	Б1.В	Социальная безопасность молодежи	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Элективные курсы по физической культуре	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01.01	Б1.В	Аэробика	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01.02	Б1.В	Лыжи	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01.03	Б1.В	Волейбол	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01.04	Б1.В	Основы легкой атлетики	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01.05	Б1.В	Туризм	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
Б1.В.ДВ.01.03	Б1.В	Адаптивная физическая культура	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01	Б2.О	Психолого-педагогический модуль	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01.01(П)	Б2.О	Производственная "технологическая (проектно-технологическая)" практика	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.01.02(П)	Б2.О	3 Производственная "педагогическая" практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б2.О.02	Б2.О	Методический модуль	УК-1; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.02.01(У)	Б2.О	Учебная "технологическая (проектно-технологическая)" практика	УК-1; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.02.02(Пд)	Б2.О	Производственная "преддипломная" практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

Б2.О.03	Б2.О	Предметно-содержательный модуль	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-8
Б2.О.03.01(У)	Б2.О	Учебная "ознакомительная" практика	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-8
Б2.О.04	Б2.О	Учебно-исследовательский модуль	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8
Б2.О.04.01(У)	Б2.О	Учебная практика "научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)"	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8
Б2.О.04.02(П)	Б2.О	Производственная практика "научно-исследовательская работа"	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.В.01	Б2.В	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Физическая культура"	УК-1; УК-7; ПК-1; ПК-3
Б2.В.01.01(П)	Б2.В	2 Производственная "педагогическая" практика	УК-1; УК-7; ПК-1; ПК-3
Б2.В.02	Б2.В	Модуль "Основы предметных знаний по профилю Безопасность жизнедеятельности"	УК-1; УК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.В.02.01(П)	Б2.В	1 Производственная "педагогическая" практика	УК-1; УК-8; ПК-1; ПК-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б3.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-4
ФТД		Факультативы	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
ФТД.01	ФТД	Современные теории общественной и индивидуальной безопасности	ОПК-2; ОПК-8; ПК-1
ФТД.02	ФТД	Общая экология	ОПК-4; ПК-1
К.М		Комплексные модули	
К.М.01	К.М	Модуль 1	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-2	
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-2	
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	ПК-5	
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий	ПК-3	
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК-3	
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК-3	
ТД.7	Формирование универсальных учебных действий	ПК-4	
ТД.8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	ПК-3	
ТД.9	Формирование мотивации к обучению	ПК-3	
ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-1; ПК-4	
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	ПК-1	
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-4	

У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-3	
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4; ПК-5	
У.5	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	ПК-3	
У.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ПК-4	
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	ПК-2	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ПК-1	
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	ПК-4	
Зн.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ПК-4	
Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	ПК-3	
Зн.6	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ПК-2	
Зн.7	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету	ПК-2	
Зн.8	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	ПК-2	
Зн.9	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	ПК-2	
Зн.10	Конвенция о правах ребенка	ПК-2	
Зн.11	Трудовое законодательство	ПК-2	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ПК-1	
А/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	

ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	ПК-4	
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ПК-5	
ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	ПК-4	
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	ПК-3	
ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ	ПК-3	
ТД.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ПК-3	
ТД.7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	ПК-3	
ТД.8	Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	ПК-3	
ТД.9	Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	ПК-3	
ТД.10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК-3	
ТД.11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	ПК-4	
ТД.12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	ПК-4	
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	ПК-4	
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	ПК-5	
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	ПК-4	
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	ПК-3	
У.5	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	ПК-4	
У.6	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	ПК-5	
У.7	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ПК-5	
У.8	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	ПК-3	
У.9	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	ПК-3	

Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ПК-2	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ПК-1	
Зн.3	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ПК-4	
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	ПК-4	
Зн.5	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	ПК-3	
Зн.6	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ПК-3	
Зн.7	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)	ПК-2	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ПК-1	
А/О3.6	Развивающая деятельность	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ПК-4; ПК-5	
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	ПК-4	
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ПК-4	
ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	ПК-5	
ТД.5	Оказание адресной помощи обучающимся	ПК-4	
ТД.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	ПК-5	
ТД.7	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	ПК-4	
ТД.8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	ПК-5	
ТД.9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК-3	

ТД.10	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	ПК-4	
ТД.11	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	ПК-4	
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	ПК-4; ПК-5	
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	ПК-5	
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ	ПК-5	
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	ПК-4	
У.5	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	ПК-4	
У.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	ПК-4	
У.7	Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	ПК-1	
У.8	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	ПК-4	
У.9	Формировать детско-взрослые сообщества	ПК-4	
Зн.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса	ПК-1	
Зн.2	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	ПК-1	
Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	ПК-1	
Зн.4	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ	ПК-5	
Зн.5	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью	ПК-4	
Зн.6	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей	ПК-4	
Зн.7	Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ	ПК-5	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ПК-1	

Индекс	Содержание
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
A/02.6	Воспитательная деятельность
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
A/03.6	Развивающая деятельность
У.7	Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся
Зн.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса
Зн.2	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
Зн.6	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
Зн.7	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету
Зн.8	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Зн.9	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
Зн.10	Конвенция о правах ребенка
Зн.11	Трудовое законодательство
A/02.6	Воспитательная деятельность
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

	Зн.7	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)
ПК-3		Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
	01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
	ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий
	ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
	ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
	ТД.8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)
	ТД.9	Формирование мотивации к обучению
	У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
	У.5	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
	Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
	A/02.6	Воспитательная деятельность
	ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
	ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ
	ТД.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
	ТД.7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
	ТД.8	Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
	ТД.9	Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
	ТД.10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
	У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
	У.8	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
	У.9	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач
	Зн.5	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
	Зн.6	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
	A/03.6	Развивающая деятельность
	ТД.9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ПК-4		Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
	01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение

ТД.7	Формирование универсальных учебных действий
ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
У.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
Зн.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
A/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
ТД.11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
ТД.12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
У.5	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
Зн.3	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики
A/03.6	Развивающая деятельность
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
ТД.5	Оказание адресной помощи обучающимся
ТД.7	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка
ТД.10	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
ТД.11	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
У.5	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося
У.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
У.8	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик
У.9	Формировать детско-взрослые сообщества
Зн.5	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью
Зн.6	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей

ПК-5	Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
A/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
У.6	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
У.7	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
A/03.6	Развивающая деятельность
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
ТД.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ТД.8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ
Зн.4	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ
Зн.7	Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ