

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР

Е. В. Быков

«09» сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. аспирантурой

Е. Б. Малетина

«09» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт

направленность (профиль) подготовки

Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная (заочная)

1 ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная цель – подготовка к решению аспирантом профессиональных задач в области ведения научно-исследовательской деятельности (НИД) в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; на основе углубленных профессиональных знаний и написание научно-квалификационной работы (диссертации).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная дисциплина относится к блоку 3 «Научные исследования» «Б3.01 Научно-исследовательская деятельность», что предполагает формирование в процессе обучения у аспиранта универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках выбранного образовательного направления и профиля подготовки, а также навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта и в сфере высшего образования.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Информационные технологии в науке и образовании», «Педагогика высшей школы», «Психология высшей школы», «Спортивная метрология», «Психодиагностика в деятельности преподавателя высшей школы», «Физиология спорта», образовательного модуля «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры». Набор «входного» уровня знаний и умений, состоящий в знании особенностей основ педагогики и психологии спорта, физиологии спорта и принципов организации исследований в избранном виде деятельности, навыков работы с компьютером, обеспечивает требуемый теоретический фундамент для проведения научно-исследовательской деятельности.

Полученные в процессе обучения знания необходимы аспиранту для подготовки к государственной итоговой аттестации, написания и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС) (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

| Наименование компетенций | Код компетенции |
|--|-----------------|
| способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 |
| способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2 |
| готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных зад | УК-3 |
| готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4 |
| способность следовать этическим нормам в профессиональной | УК-5 |

| | |
|--|-------|
| деятельности | |
| способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-6 |
| владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | ОПК-1 |
| владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | ОПК-2 |
| владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | ОПК-3 |
| способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | ОПК-4 |
| готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | ОПК-5 |
| готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | ОПК-6 |
| способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности | ОПК-7 |
| способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | ОПК-8 |
| способность планировать, организовывать и выполнять их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса | ПК-1 |
| способность применять в педагогической деятельности современные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания, технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса | ПК-2 |
| способность осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта | ПК-3 |
| способность выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности | ПК-4 |
| способность использовать современные научные компетенции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | ПК-5 |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи;

порядок внедрения результатов научных исследований и разработок методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск;

методы исследования и проведения экспериментальных работ;

методы анализа и обработки экспериментальных данных;

физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;

информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

требования к оформлению научно-технической документации.

- уметь:

формулировать цели и задачи научного исследования;

выбирать и обосновывать методики исследования;

работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;

оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;

работать на экспериментальных установках, приборах и стендах;

анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;

- владеть:

навыками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;

навыками интерпретации, анализа достоверности полученных результатов;

навыками сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

навыками проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;

навыками подготовки заявки на патент или на участие в гранте;

современными технологиями поиска, обработки и представления информации.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины составляет 2412 часа или 67 ЗЕТ, реализуемых в виде самостоятельной работы в течение 1-6 семестров очной формы обучения, 1-8 семестров заочной формы обучения.

Объем дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Состав и объем дисциплины по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость / зачетных единиц | Семестры | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | час | 396 | 558 | 252 | 522 | 324 | 306 |
| В том числе: | | | | | | | |
| Научно-исследовательская деятельность | час | 396 | 558 | 252 | 522 | 324 | 306 |
| Общая трудоемкость, часы | час | 396 | 558 | 252 | 522 | 324 | 306 |
| Контроль | час | | 18 | | 18 | | 18 |
| Зачетные единицы | з.е. | 11 | 16 | 7 | 15 | 9 | 9 |

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 СОДЕРЖАНИЕ НИР

В таблице 3 представлены название разделов, тем и их краткое содержание.

Таблица 3 – Темы и их краткое содержание

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР кафедры, ее материально-технической базой и основными результатами работы | Аспиранты знакомятся с организацией НИР кафедры, лабораторией, ее оснащением, организацией работы, нормативной документацией. Аспиранты знакомятся с основными направлениями научной работы кафедры, посредством изучения научных работ сотрудников кафедры, участия в научных конференциях. |
| 2 | Ознакомление с деятельностью специализированных советов (предварительная экспертиза, координационный совет или по защите диссертации) | Аспиранты знакомятся с деятельностью специализированных советов, проводится обсуждение нормативной документации, регламентирующей их работу. |
| 3 | Участие в проведении научных исследований по программе НИД преподавателей и аспирантов кафедры | Аспиранты принимают активное участие в научных исследованиях, знакомясь таким образом с особенностями их организации. |
| 4 | Составление библиографии по теме диссертации | Используя доступные библиотечные фонды, а так же интернет-ресурсы, составляют библиографию по теме научно-квалификационной работы |
| 5 | Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация | Аспирант, совместно с научным руководителем, составляет план исследования, а затем, руководствуясь планом, проводит его, обрабатывает и интерпретирует полученные данные |
| 6 | Написание научных статей по проблеме исследования | Аспирант, на основе полученных в результате проведенных исследований данных, готовит к публикации научные статьи |
| 7 | Выступление на научных конференциях по проблеме исследования | Аспирант выступает с докладами по проблеме проведенных исследований на аспирантской общеузовской, региональной и пр. конференциях. |
| 8 | Анализ выполнения программы НИД | Проводится регулярный письменный анализ и оценка выполнения программы НИД аспирантом за отчетные периоды. |

5.2 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4 – Разделы и содержание дисциплины

| Блок, модуль, раздел, тема | Содержание |
|---|--|
| Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта | Обзор литературы по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть |

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| и выполнения квалификационной работы (диссертации) | научно-исследовательских работ | исследований |
| Обзор и анализ информации по теме исследования | | Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы) |
| Постановка цели и задач исследования. | | Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.) |
| Методики проведения экспериментальных исследований | | Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ |
| Проведение теоретических и экспериментальных исследований | | Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.) |
| Формулирование научной новизны и практической значимости. | | Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости. |
| Обработка результатов исследования | | Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений |
| Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. | | Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; |

| | |
|---|--|
| | механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов), имеющегося научного задела. |
| Подготовка научной публикации, научно-квалификационной работы (диссертации) | Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, НКР, научного доклада, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Защита научного доклада о результатах выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). |

Практические занятия, семинары, рефераты – не предусмотрены.

5.3 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

В таблице 5 представлены наименования дисциплин с указанием конкретных номеров тем по разделам данной дисциплины, влияющие на их изучение или имеющие с ними определенные дисциплинарные связи.

Таблица 5 – Междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | №№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения указанных дисциплин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | + | + | + | + | + | + |
| Информационные технологии в науке и образовании | | + | | | | |
| Педагогика высшей школы | | | + | | | + |
| Спортивная метрология | | + | | | | |
| Психология высшей школы | | | + | | | |
| Психодиагностика в деятельности преподавателя высшей школы | | + | | + | | |
| Физиологические закономерности развития двигательных способностей спортсмена | | | | + | | |
| Физиология спорта | | | | + | | |
| Основы биоритмологии двигательной деятельности спортсменов | | | | + | | |
| Научно-методический семинар | + | + | + | + | + | + |

5.4 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится по семестрам: 1, 3, 5 семестр в форме зачета; 2, 4, 6 – в форме дифференцированного зачета.

Аспирант, не выполнивший программу НИД или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация по НИД проводится в рамках государственной итоговой аттестации в форме защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в котором отражены:

- актуальность проблемы и темы исследования, степень научной разработанности проблемы исследования, научной новизны и практической значимости; раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость решения поставленной проблемы для данной отрасли науки или практики;

- объект и предмет исследования;

- цель и задачи исследования;

- теоретико-методологические основания исследования;

- экспериментальная база, этапы и методы исследования;

- апробация результатов исследования (указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований).

Основная часть научного доклада состоит из нескольких логически завершенных разделов. Каждый из разделов посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Количество разделов не может быть менее двух. Названия разделов должны быть краткими и точно отражать их основное содержание.

В заключении формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;

- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте);

- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Приводится перечень публикаций.

Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Рекомендуемая литература (основная) :

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 279 с.

2. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. – М.: ИНФА – М, 2011. – 400 с.

3. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Б. А. Карпушин. – М. : Сов. спорт, 2013. – 299 с.

4. Коренберг, В. Б. Спортивная метрология : учебник / В. Б. Коренберг. — М. : Физическая культура, 2008. — 358 с.

5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области

физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 279 с.

6. Харченко, Н. М. Статистика : учебник / Н. М. Харченко. – М. : Дашков и К, 2008. – 367 с.

7.2 Дополнительная литература:

1. Высшая математика и математическая статистика : учеб. пособие / под общ. ред. Г. И. Попова. – М. : Физическая культура, 2007. – 366 с.

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю. Д. Железняк. – М., 2009. – 266 с.

3. Захаров А. А. Как написать и защитить диссертацию/А. А. Захаров, Т. Г. Захарова. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.

4. Изаак, С. И. Управление физкультурно-оздоровительной работой: учеб. пособие / С. И. Изаак, М. Х. Индреев, М. Н. Пуховская. – М. : Олимпия Пресс, 2005. – 94 с.

5. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Б. А. Карпушин. – М. : Сов. спорт, 2013. – 299 с.

6. Коренберг, В. Б. Спортивная метрология : учебник / В. Б. Коренберг. — М. : Физическая культура, 2008. — 358 с.

7. Короткова, Е. А. Педагогические технологии в учебном процессе по физическому воспитанию: учеб. пособие / Е. А. Короткова, Л. А. Архипова, Н. В. Фомичева. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2007. – 99 с.

8. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: уч.-метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К*, 2010. – 488с.

9. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие / Б. Х. Ланда. – М.: Советский спорт, 2011. – 346 с.

10. Начинская, С. В. Спортивная метрология: учеб. пособие. – М.: Академия, 2005. – 240 с.

11. Основы научных исследований: уч. пособие. - М: Форум, 2009. – 272с.

12. Педагогика физической культуры: учебник / М. В. Прохорова, А. А. Сидоров, Б. Д. Синюхин, А. Г. Семенов – М. : Альянс, 2006. – 287 с.

13. Попков, В. Н. Спортивная метрология: Курс лекций / В. Н. Попков – Омск: СибГУФК, 2004. – 183 с.

14. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 9-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 240с.

15. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 8-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 480с.

16. Райзенберг Б. А. Практическое руководство по написанию и защите диссертаций. – М.: Экономист, 2008. – 144с.

17. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: уч. пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб.– М.: ИНФРА-М, 2011. – 520с.

18. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию / Пенз. гос. ун-т архитектуры и стр-ва. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 204с.

19. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию: [практ. пособие]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 347с.

20. Теплицкая Т. Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 156с.

21. Туманян, Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие / Г. С. Туманян. – М.: Академия, 2006. – 335 с.

22. Харченко, Н. М. Статистика : учебник / Н. М. Харченко. – М. : Дашков и К, 2008. – 367 с.

23. Чашкин, Ю. Р. Математическая статистика. Анализ и обработка данных: учеб. пособие / Ю. Р. Чашкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 237 с.

24. Шушкевич Г. Ч. Компьютерные технологии в математике. Система Mathcad 14: в 2-х ч.: уч. пособие. Ч. 1/Г. Ч. Шушкевич, С. В. Шушкевич. – Минск: Изд-во Гревцова, 20с.

7.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 Федеральный портал «Российское образование» : <http://www.edu.ru/>.
- 2 Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>.
- 3 Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>.
- 4 Уральский государственный университет физической культуры: uralgufk.ru.
- 5 Всероссийский НИИ физической культуры и спорта : <http://www.vniifk.ru>.
- 6 Издательство «Советский спорт»: <http://www.sovsportizdat.ru/>.
- 7 Основы физической культуры в вузе: http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/.
- 8 Научный портал «Теория ру» : <http://teoriya.ru/>.
- 9 Портал «Наука и спорт» : <http://sportnauka.ru/>
- 10 Организация научных исследований по физической культуре в вузе : <http://books.ifmo.ru/book/pdf/81.pdf>
- 11 Современные информационные технологии в физической культуре и спорте: <http://v4.udsu.ru/files/1257569761.pdf>
- 12 Библиотека международной спортивной информации : <http://www.bmsi.ru/>
- 13 Анализ состояния проблемы формирования информационной образовательной среды физической культуры учащихся : <http://old.mgutm.ru/abi/material/fiz/nom/nom8.pdf>
- 14 Образовательный сайт Казахстана: <http://www.testent.ru/>.
- 15 Портал «Конференции ру» - Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров : <http://www.konferencii.ru/>
- 16 Развитие научно-педагогического потенциала научного сообщества в университетах физической культуры: http://dibase.ru/article/29032010_zakrevskayang/1.
- 17 Электронная библиотека «Рукопт». – Режим доступа : www.rucont.ru.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

Представляется в виде перечня специализированных лабораторий, аудиторий, имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность проводится в период всего срока обучения аспиранта. Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль самостоятельной работы проводится в виде собеседования с научным руководителем.

Осуществляется поддержка самостоятельной работы аспиранта:

1. Определение списка литературы и источников для обязательного прочтения и их обсуждение;
2. Консультации руководителя и специалистов кафедр;

3. Предоставление средств мультимедийной техники и персональные компьютеры;
4. Предоставление полнотекстовых баз данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети университета, к основным из которых относятся базы электронных библиотек, в том числе других университетов и институтов;
5. Электронная библиотека диссертаций;
6. Российская государственная библиотека с выходом в международные и российские информационные сети;
7. Электронная библиотека РФФИ.

Промежуточный контроль проводится в виде семестровых аттестаций на заседаниях кафедры, отчете на экспертном совете и экспертизы научно-квалификационной работы после ее написания. Предоставляются научный доклад об результатах выполненной научно-квалификационной работы, научно-квалификационная работа (диссертация), список публикаций. Картотека источников литературы оформляется в соответствии с ГОСТ.

Аттестация аспиранта проводится на ведущей кафедре и на заседании экспертного совета в соответствии с графиком, 2 раза в год. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.

Аспирантом для аттестации могут быть предоставлены:

задание на НИД и индивидуальный план работы;

текст обзора источников литературы;

статьи, тезисы, материалы конференций;

письменный отчет о научно-исследовательской практике;

научные отчеты по результатам выполнения проектов по ФЦП, хоздоговорным

НИР;

презентации научных докладов;

научные проекты.

Научные проекты выполняются в соответствии с планом НИР кафедры, заданиям в рамках ФЦП, и других; заданиями в рамках хоздоговорных НИР.

Результат выполнения НИД – научно-квалификационная работа (диссертация).

Разработчик: д.п.н., профессор С. Г. Сериков

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и экономики в спорте, протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Зав. кафедрой: к.п.н., доцент Н. В. Богдан