

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР

Е. В. Быков
«09» сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. аспирантурой

Е. Б. Малетина
«09» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Уровень высшего образования
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Направление подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Профиль (направленность) подготовки
Теория и методика профессионального образования

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная (заочная)

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная, научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – рассредоточенная, проводится путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2 Цели и задачи научно-исследовательской практики аспирантов

Основной **целью** научно-исследовательской практики аспиранта является: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; обеспечение формирования и совершенствование компетенций аспирантов в области научного исследования по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Основными **задачами** научно-исследовательской практики являются:

- ориентирование в современном состоянии педагогической науки и практики в области теории и методики профессионального образования;
- развитие основных профессионально-значимых компетенций;
- овладение приемами организации научного исследования и анализа его результатов;
- организация поэтапной научно-исследовательской работы аспирантов;
- написание и успешная защита научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации).

В целом научно-исследовательская практика носит:

- обучающий характер, дополняя и обобщая теоретическую подготовку аспирантов, развивая навыки и умения научной деятельности;
- воспитывающий характер, характеризуя готовность аспиранта к самостоятельной работе, развитие интереса к исследовательской деятельности в будущей профессии;
- комплексный и целостный характер, предполагающий включение аспирантов в выполнение всех видов и функций научной деятельности.

3 Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП аспирантуры

Производственная, научно-исследовательская практика является обязательной составляющей основной образовательной программы аспиранта, входит в состав Блока 2 «Практики» и относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика профессионального образования. Является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

Научно-исследовательская практика является рассредоточенной, чередуется с теоретическими занятиями по дням (неделям) и осуществляется в 6 семестре по очной форме обучения и 8 семестре по заочной форме обучения.

4 Результаты обучения, формируемые по итогам научно-исследовательской практики

В результате освоения данной ООП выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и

личностного развития (УК-6).

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- способностью анализировать и оценивать результаты психолого-педагогического исследования, возможности их внедрения в образовательную практику (ПК-1);
- готовностью к самообразовательной деятельности по использованию инновационных технологий и современных средств обучения (ПК-2);
- владением культурой организации научного исследования в области педагогических наук на основе современных информационных технологий (ПК-3);
- готовностью участвовать в работе научно-исследовательских коллективов по решению современных образовательных задач (ПК-4);
- способностью к логико-рефлексивному анализу собственного профессионально-личностного развития (ПК-5).

Знать:

- общие особенности науки как вида деятельности, историю профессиональной отрасли научного знания в контексте истории науки, методы философского и научного познания;
- основные виды и формы научно-исследовательской работы, основные этапы проведения научного исследования, правила проведения поиска информации по теме научного исследования, структуру научного документа и основные требования к оформлению его структурных элементов;
- методики проведения экспериментальных исследований в области профессиональной педагогики, а также их обработки и анализа результатов.

Уметь:

- планировать, проводить и обрабатывать экспериментальные исследования объектов в области педагогики;
- анализировать результаты исследований, включая построение моделей объекта исследований, определение оптимальных условий;
- систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований;
- применять свои знания к решению задач, поставленных в диссертационном исследовании.

владеть:

- культурой мышления, навыками формулирования проблемы, цели, задач диссертационного исследования, определения объекта и предмета исследования;
- практическими навыками работы с различными источниками информации, техникой составления отчетов, докладов и написания статей по результатам проведенных научных исследований, техникой ведения дискуссий в процессе защиты научно-исследовательской работы;
- методами статистического анализа информации, полученной в ходе измерений;
- навыками организации и проведения экспериментальных исследований в области педагогики;
- методами синтеза на основе полученных фундаментальных знаний в области теории и приобретенных экспериментальных знаний;
- навыками формулировать выводы исследования.

5 Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1 этап Подготовительный	1 Проведение организационного собрания. 2 Ознакомление: - с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; - с основными направлениями научной деятельности ведущей кафедры. 3 Установление графика консультаций с научным руководителем, составление индивидуального плана научно-исследовательской практики, видов отчетности и сроков их предоставления.	6	Текущий контроль по результатам деятельности аспирантов, собеседование
2 этап Основной	Обобщение и оформление результатов: аналитический обзор научных работ по избранной теме, систематизация полученных результатов; оформление библиографического списка, подготовка научного доклада, в т. ч. самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, выполнение индивидуальной программы педагогического исследования (сбор информации, качественное описание собранного материала и его обработка, оценка и интерпретация результатов).	160	Отчет об апробации результатов научного исследования, собеседование
3 этап Презентация результатов	Выступление на научно-методологическом семинаре (научной школе) ведущей кафедры по теме исследования, подготовка научной статьи (тезисов) и выступление на научной конференции по профилю деятельности.	30	Доклад, статья
4 этап Заключительный	Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по научно-исследовательской практике. Защита отчета у научного руководителя (собеседование)	20	Отчет, собеседование
Всего		6 з.е.	Зачет с оценкой
		216 часов	

6 Организация научно-исследовательской практики

Срок прохождения научно-исследовательской практики установлен учебным планом и графиком учебного процесса. Научно-исследовательская практика для аспирантов, осваивающих ОПОП ВО по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки осуществляется на ведущих кафедрах университета и согласовывается с научным руководителем и заведующим аспирантурой.

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем аспиранта.

Аспирант совместно с руководителем научно-исследовательской практики составляет индивидуальный план практики. Результаты прохождения научно-исследовательской практики оформляются аспирантом в виде отчета. Руководитель научно-исследовательской практики дает характеристику о прохождении практики аспирантом и оформляет зачетную ведомость, в которой выставляет дифференцированную оценку. В характеристике отражаются результаты научно-исследовательской практики, включая степень освоенности компетенций в соответствии с программой практики.

7 Оценочные средства для текущего и итогового контроля успеваемости по результатам прохождения научно-исследовательской практики

В ходе научно-исследовательской практики аспирант должен:

1. Разработать план выполнения научного исследования.
2. Изучить научную литературу, сделать обзор основных научных результатов по определенной теме.
3. Представить результаты собственных экспериментальных или теоретических исследований в виде презентации.
4. Оформить результат собственных научных исследований в виде тезисов.

Оценка итогов прохождения аспирантом научно-исследовательской практики включает текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем и предоставления ему подтверждающей отчетной документации о проделанной работе в соответствии с планом.

Итоговый контроль по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики проводится в форме дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств, используемый для оценки уровня сформированности компетенций после прохождения научно-исследовательской практики, представлен в **Приложении 1**.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет в аспирантуру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- характеристику с визой заведующего кафедрой, научного руководителя о прохождении практики.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы аспиранта

8.1 Основная литература

1. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина, Е. В. Нижегородов, Г. И. Терехзова. – М. : ФОРУМ, 2011. – 272 с.

2. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М. Т. Громкова. – М. : ЮНИТИ, 2012. – 446 с.

3. История и философия науки : учебник / под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 360 с.

4. Коноплева, И. А. Информационные технологии : учеб. пособие / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 327 с.

5. Космин, В. В. Основы научных исследований : (общий курс) : учеб. пособие. / В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. – 226 с.

6. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление : учеб. пособие. – М. : Дашков и К, 2013. – 432 с.

7. Кузьмин, А. М. Воспитание студентов вуза физической культуры: проблема и перспектива развития : монография / А. М. Кузьмин. – Челябинск : УралГУФК, 2012. – 204 с.

8. Лебедев, С. А. Методология науки: проблема индукции : монография / С. А. Лебедев. – М. : Альфа-М, 2013. – 192 с.

9. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : уч. пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб.– М. : ИНФРА-М, 2011. – 520 с.

10. Современные образовательные технологии : учеб. пособие / под ред. Н. В. Бордовской. 3-е изд., стер. – М. : КноРУС, 2013. – 432 с.

11. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития : учеб. пособие для вузов / С. Д. Якушева. – М. : ФОРУМ : ИНФРА, 2014. – 407 с.

8.2 Периодические издания

1. «Высшее образование в России».
2. «Вопросы психологии».
3. «Педагогика».
4. «Вестник МГУ. Серия: психология».
5. «Психологический журнал».
6. «Альма Матер (Вестник высшей школы)».
7. «Современные проблемы науки и образования».

8.3 Список информационных центров

Российская государственная библиотека (РГБ) (до 1992 г. Государственная библиотека СССР им. В. И. Ленина). Адрес: 101000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5. Тел. 202-57-90. E-mail: nbros@rsl.ru;

<http://www.rsl.ru> Отдел диссертаций: 141400, Московская обл., Химки-6, ул. Библиотечная, 15. Тел. 202-57-90.

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино (ВГБИЛ) Адрес: 109189, Москва, ул. Николоямская,1. Тел. 297-62-81, 915-35-47. E-mail: imb@info.rasl.spb.ru.

Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского Российской Академии образования (ГНПБ РАО) Адрес:109017, Москва, Б. Толмачевский пер.,3. Тел. 239-05-85. E-mail: gnpbu@gnpbu.ru;<http://www.gnpbu.ru>.

Государственная центральная научная медицинская библиотека (ГЦНМБ) Адрес: 117418, Москва, Нахимовский просп.,49. Тел. 120-82-66. E-mail: Logino@server.scsm1.rssi.ru.

Научная библиотека Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (НБ МГУ). Адрес: 119899, Москва, Воробьевы горы. E-mail: inf@lib.msu.su;<http://www.lib.msu.su>.

8.4 Программное обеспечение, информационные справочные системы:

Программное обеспечение Microsoft Office (Word, PowerPoint).

1 Федеральный портал «Российское образование» : <http://www.edu.ru/>.

2 Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>.

- 3 Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>.
- 4 Уральский государственный университет физической культуры: uralgufk.ru.
- 5 Всероссийский НИИ физической культуры и спорта : <http://www.vniifk.ru>.
- 6 Издательство «Советский спорт»: <http://www.sovsportizdat.ru/>.
- 7 Основы физической культуры в вузе: http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/.
- 8 Научный портал «Теория ру» : <http://teoriya.ru/>.
- 9 Портал «Наука и спорт» : <http://sportnauka.ru/>
- 10 Организация научных исследований по физической культуре в вузе : <http://books.ifmo.ru/book/pdf/81.pdf>
- 11 Современные информационные технологии в физической культуре и спорте: <http://v4.udsu.ru/files/1257569761.pdf>
- 12 Библиотека международной спортивной информации : <http://www.bmsi.ru/>
- 13 Анализ состояния проблемы формирования информационной образовательной среды физической культуры учащихся : <http://old.mgutm.ru/abi/material/fiz/nom/nom8.pdf>
- 14 Образовательный сайт Казахстана : <http://www.testent.ru/>.
- 15 Портал «Конференции ру» - Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров : <http://www.konferencii.ru/>
- 16 Развитие научно-педагогического потенциала научного сообщества в университетах физической культуры: http://dibase.ru/article/29032010_zakrevskayang/1.
- 17 Электронная библиотека «Рукопт». – Режим доступа : www.rucont.ru.
- 18 <http://ripc.redline.ru> - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.
- 19 <http://mtas.ru> - Сайт о математическом моделировании социально-экономических систем, в т.ч. образовательных и педагогических.
- 20 <http://intelligent.ru> - Электронный журнал для всех, кого волнуют судьбы России и Мира.
- 21 <http://methodolog.ru> - Специализированный сайт о методологии.
- 22 <http://bim-bad.ru/> - Сайт академика Российской Академии образования Бориса Михайловича Бим-Бада. Интереснейшие публикации этого и других авторов по педагогической антропологии, философии и теории образования, актуальным проблемам обучения и воспитания. Большая электронная библиотека, бесплатный доступ.

9 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Представляется в виде перечня специализированных лабораторий, аудиторий, имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения. Оборудование: экран и проектор для показа тематических презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом рекомендаций и ОПОП ВО.

Руководитель направления
д.п.н., профессор А. Я. Найн

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики
протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Зав. кафедрой, докт. пед. наук, профессор А. Я. Найн

Приложение 1
Фонд оценочных средств текущего контроля
промежуточной аттестации

1 Задания для текущего контроля

Собеседование с научным руководителем

Проводится по итогам выполнения каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане научно-исследовательской практики аспиранта и предоставления научному руководителю подтверждающей отчетной документации о проделанной работе в соответствии с планом.

Критерии оценки:

«зачтено»	работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме
«не зачтено»	работа в соответствии с индивидуальным планом не выполнена, аспирант не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта

2 Задания для промежуточной аттестации

По итогам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики ведущая кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании представленного отчета о прохождении научно-исследовательской практики, материалов, прилагаемых к отчету, характеристики научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики. По результатам аттестации аспиранту выставляется дифференцированный зачет.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА

оценка «отлично»	ставится аспиранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии реализации научного исследования, проявившему высокие организаторские умения
оценка «хорошо»	Получает аспирант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов и методик проведения

	научного исследования;
оценка «удовлетворительно»	заслуживает аспирант, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении научно-исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении результатов научного исследования; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики;
оценка «неудовлетворительно»	ставится аспиранту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить научные исследования.

Индивидуальный план практиканта

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
----------	-------------------	------------------	-------------------------

Практикант _____
подпись

_____ Ф.И.О.

Научный руководитель _____
подпись

_____ Ф.И.О.

Статья научной конференции по исследуемой проблеме

Тезисы доклада научной конференции оформляются в соответствии с общепринятыми требованиями для данного рода научных работ.

Структура статьи научной конференции

Тема
Аннотация
Ключевые слова
Актуальность проблемы
Цель
Организация и методика исследования
Результаты исследования и их обсуждение
Выводы

Практикант _____
подпись

_____ Ф.И.О.

Научный руководитель _____
подпись

_____ Ф.И.О.

Приложение 3
Образец оформления отчета по научно-исследовательской
практике аспиранта

Отчет составляется практикантом по окончанию практики.

Отчет по итогам научно-исследовательской практики

Аспиранта _____

В отчете раскрывается содержание выполненной работы в соответствии с индивидуальным планом практики, анализируется ее качество, делается вывод об уровне компетентности в области научно-исследовательской деятельности, вносятся предложения по совершенствованию научно-исследовательской практики.

Практикант _____

Титульный лист отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

ПОМЕРАНЦЕВА ЮЛИЯ КОНСТАНТИНОВНА

**РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-РЕФЛЕКСИВНОЙ
СРЕДЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА**

направление 44.06.01 – образование и педагогические науки
направленность (профиль) – теория и методика профессионального образования

Научный руководитель д-р пед. наук, профессор А. А. Найн

Место прохождения: кафедра педагогики

Сроки прохождения:

Структура содержания отчета, в соответствии с требованиями к оформлению научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы и темы исследования.

Степень научной разработанности проблемы исследования.

Противоречия.

Цель исследования.

Объект исследования.

Предмет исследования.

Гипотеза исследования.

Задачи исследования.

Методологическая основа исследования.

Экспериментальная база, этапы и методы исследования.

НАУЧНАЯ НОВИЗНА ИССЛЕДОВАНИЯ

Теоретическая значимость исследования.

Практическая значимость исследования.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЩИТУ

Личный вклад автора

Апробация работы и внедрение результатов

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО МАТЕРИАЛАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

Основные результаты исследования представлены в следующих публикациях автора:

Приложение 4
Образец характеристики прохождения
научно-исследовательской практики аспирантом

(Отобразить результаты научно-исследовательской практики, включая степень освоенности компетенций в соответствии с программой практики; навыки, активность, дисциплина, помощь кафедре, качество и достаточность собранного материала для отчета, поощрения и т.п. Варианты оценки за практику: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на работу аспиранта _____ (Ф.И.О. полностью) в период прохождения научно-исследовательской практики

Аспирант _____ (Ф.И.О.) проходил научно-педагогическую практику в период с _____ по _____ 20__ г. на кафедре _____ (наименование структурного подразделения, организации).

За время прохождения практики _____ (Ф.И.О.) поручалось решение _____ следующих _____ задач:

Результаты работы _____ (Ф.И.О.) состоят в следующем: представлен материал _____

Индивидуальный план научно-исследовательской практики выполнен (не выполнен, выполнен не в полном объеме).

Во время практики _____ (Ф.И.О.) проявил себя как _____

(отобразить результаты научно-исследовательской практики, включая степень освоенности компетенций в соответствии с программой практики)

Считаем, что прохождение практики аспирантом _____ (Ф.И.О.) заслуживает _____ оценки _____.

_____/_____
Ф.И.О.

(подписывается заведующим ведущей кафедры и научным руководителем аспиранта)

«__» _____ 20__ г.