

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР

_____ Е.В. Быков

«09» сентября 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. аспирантурой

Е. Б. Малетина

«09» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина»

Профиль подготовки

Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура,
курортология и физиотерапия

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная/заочная

Челябинск 2019-2021

1 ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная цель – подготовка к решению аспирантом профессиональных задач в области ведения научно-исследовательской РАБОТЫ в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная дисциплина относится к блоку БЗ.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность», что предполагает формирование в процессе обучения у аспиранта универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках выбранного образовательного направления и профиля подготовки, а также навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области восстановительной и спортивной медицины, реабилитации и в сфере высшего образования.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Информационные технологии в науке и образовании», «Педагогика высшей школы», «Психология высшей школы», «Методы психологической реабилитации в спорте и восстановительной медицине», «Нетрадиционные методы физической реабилитации», образовательного модуля «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физическая культура, курортология и физиотерапия». Набор «входного» уровня знаний и умений, состоящий в знании особенностей основ физической реабилитации, педагогики и психологии спорта и принципов организации исследований в избранном виде деятельности, навыков работы с компьютером, обеспечивает требуемый теоретический фундамент для проведения научно-исследовательской работы.

Полученные в процессе обучения знания необходимы аспиранту для подготовки к итоговой государственной аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических (медицинских) наук.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

Наименование компетенций	Код компетенции
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	ОПК-1
способностью и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	ОПК-2
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	ОПК-3
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	ОПК-5
способность формулировать цели научного и образовательного проекта для решения профессиональных задач, определять критерии и показатели достижения целей, выявлять приоритеты решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности	ПК-1
способность разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить нестандартные решения в процессе реализации программ профессиональной деятельности	ПК-2
способность планировать реализацию научного и образовательного проекта и использовать современные информационные технологии в проектировании научной и педагогической деятельности, использовать результаты научных исследований в целях повышения эффективности учебного процесса	ПК-3
способность интерпретировать результаты собственных научных исследований, выявлять их практическую значимость и обеспечивать внедрение в практику, обеспечивать соответствие разрабатываемых проектов стандартам и нормативным документам, а также заданию на их разработку	ПК-4
обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области восстановительной и спортивной медицины, лечебной физической культуры (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями), выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере образования, адаптивной физической культуры и спорта	ПК-5

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи;

порядок внедрения результатов научных исследований и разработок методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск;

методы исследования и проведения экспериментальных работ;

методы анализа и обработки экспериментальных данных;

физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;

информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

требования к оформлению научно-технической документации.

- уметь:

формулировать цели и задачи научного исследования;
 выбирать и обосновывать методики исследования;
 работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
 оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
 выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;
 работать на экспериментальных установках, приборах и стендах;
 анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;

- владеть:

навыками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
 навыками интерпретации, анализа достоверности полученных результатов;
 навыками сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
 навыками проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
 навыками подготовки заявки на патент или на участие в гранте;
 современными технологиями поиска, обработки и представления информации;
 навыками формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимых потребности, ценностных ориентаций, мотивации деятельности, установки, убеждения, позволяющих им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле;
 навыками планирования и организации комплексных профилактических и восстановительных мер группового и индивидуального характера в целях повышения эффективности восстановительного лечения (реабилитации) и тренировочного процесса.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины составляет 4752 часа или 132 ЗЕТ, реализуемых в виде самостоятельной работы в течение 1-6 семестров.

Объем дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Состав и объем дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость / зачетных единиц	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Самостоятельная работа (всего)	час	396	558	252	540	324	324
В том числе:							
Научно-исследовательская работа	час	396	558	252	522	324	306
Контроль			18		18		18
Общая трудоемкость, часы	час	396	576	252	540	324	324
Зачетные единицы	з.е.	11	16	7	15	9	9

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 СОДЕРЖАНИЕ НИР

В таблице 3 представлены название разделов, тем и их краткое содержание.

Таблица 3 – Темы и их краткое содержание

№	Тема	Краткое содержание
1	2	3
1	Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР кафедры, ее материально-технической базой и основными результатами работы	Аспиранты знакомятся с организацией НИР кафедры, лабораторией, ее оснащением, организацией работы, нормативной документацией. Аспиранты знакомятся с основными направлениями научной работы кафедры, посредством изучения научных работ сотрудников кафедры, участия в научных конференциях.
2	Ознакомление с деятельностью специализированных советов (предварительная экспертиза, координационный совет или по защите диссертации)	Аспиранты знакомятся с деятельностью специализированных советов, проводится обсуждение нормативной документации, регламентирующей их работу.
3	Участие в проведении научных исследований по программе НИР преподавателей и аспирантов кафедры	Аспиранты принимают активное участие в научных исследованиях, знакомясь таким образом с особенностями их организации.
4	Составление библиографии по теме диссертации	Используя доступные библиотечные фонды, а так же интернет-ресурсы, составляют библиографию по теме магистерской диссертации
5	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Аспирант, совместно с научным руководителем, составляет план исследования, а затем, руководствуясь планом, проводит его, обрабатывает и интерпретирует полученные данные
6	Написание научной статьи по проблеме исследования	Аспирант, на основе полученных в результате проведенных исследований данных, готовит к публикации научную статью.
7	Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Аспирант выступает с докладом по проблеме проведенного исследования на кафедральной, факультетской или общеуниверситетской конференции.
8	Самооценка методологического уровня исследования	Аспирант оценивает методологический уровень проведенного исследования в форме отчета.
9	Анализ выполнения программы НИР	Проводится письменный анализ выполнения программы НИР магистрантом за отчетный период.

5.2 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4 – Разделы и содержание дисциплины

Блок, модуль, раздел, тема	Содержание
Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Обзор литературы по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований
Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)
Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.)
Методики проведения экспериментальных исследований	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ
Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)
Формулирование научной новизны и практической значимости.	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.
Обработка результатов исследования	Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений

Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.
Подготовка научной публикации, диссертации	Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации

Практические занятия, семинары, рефераты – не предусмотрены.

5.3 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

НИР проводится в течение 3 лет обучения, в 1-6 семестрах.

В таблице 5 представлены наименования дисциплин с указанием конкретных номеров тем по разделам данной дисциплины, влияющие на их изучение или имеющие с ними определенные дисциплинарные связи.

Таблица 5 – Междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения указанных дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Восстановительная и спортивная медицина, лечебная физическая культура, курортология и физиотерапия	+	+	+	+	+	+
Информационные технологии в науке и образовании			+			
Педагогика высшей школы			+			+
Методы психологической реабилитации в спорте и восстановительной медицине		+				
Психология высшей школы			+			
Методы психологической реабилитации в спорте и восстановительной медицине		+				
Нетрадиционные методы физической				+		

Итого	300																		
-------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3-й семестр

Вид и наименование работы	Трудоёмкость (час)	Номера учебных недель семестра																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	-
Формулирование научной новизны и практической значимости	10	+	+	+	+	+	+												
Проведение констатирующего исследования	150	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Обработка результатов и их анализ	50	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка научной публикации по теме диссертации	40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Итого	250																		

4-й семестр

Вид и наименование работы	Трудоёмкость (час)	Номера учебных недель семестра																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Проведение формирующего исследования	400	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Обработка результатов исследований и их анализ	100	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка научной публикации по теме диссертации	22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Итого	522																		

5-й семестр

Вид и наименование работы	Трудоёмкость (час)	Номера учебных недель семестра																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	-
Статистическая обработка результатов измерений	130	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

Формулировка выводов	20											+	+	+	+	+	+			
Формулировка заключения	20											+	+	+	+	+	+			
Оформление библиографических ссылок	100	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Подготовка научной публикации по теме диссертации	54	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Итого	324																			

6-й семестр

Вид и наименование работы	Трудоемкость (час)	Номера учебных недель семестра																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Оформление библиографических ссылок	100	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Выступления с докладами на научных конференциях	50	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Оформление диссертации	100	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка автореферата	50													+	+	+	+	+	+	+
Итого	300																			

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация по НИР проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), в которой отражены:

- Ф.И.О. соискателя, тема работы.
- Сведения о руководителе (консультанте), рецензентах.
- Актуальность работы.
- Цель, задачи, научная новизна и практическая значимость.
- Апробация результатов.
- Положения, выносимые на защиту.
- Основные результаты диссертационного исследования и их интерпретация, обсуждение аспирантом.
- Выводы по работе.
- Проведение процедуры заседания:
- Представление аспиранта. Отчет аспиранта (защита).
- Вопросы к аспиранту.
- Оглашение рецензий и ответы на них.
- Характеристика качества ведения научной дискуссии соискателем.
- Оценка уровня готовности соискателя к процедурам по защите работы.

– Итоги заседания.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Рекомендуемая литература (основная) :

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 279 с.
2. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. – М.: ИНФА – М, 2011. – 400 с.
3. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Б. А. Карпушин. – М. : Сов. спорт, 2013. – 299 с.
4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 279 с.

7.2 Дополнительная литература:

1. Высшая математика и математическая статистика : учеб. пособие / под общ. ред. Г. И. Попова. – М. : Физическая культура, 2007. – 366 с.
2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю. Д. Железняк. – М., 2009. – 266 с.
3. Захаров А. А. Как написать и защитить диссертацию/А. А. Захаров, Т. Г. Захарова. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.
4. Изаак, С. И. Управление физкультурно-оздоровительной работой: учеб. пособие / С. И. Изаак, М. Х. Индреев, М. Н. Пуховская. – М. : Олимпия Пресс, 2005. – 94 с.
5. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Б. А. Карпушин. – М. : Сов. спорт, 2013. – 299 с.
6. Коренберг, В. Б. Спортивная метрология : учебник / В. Б. Коренберг. — М. : Физическая культура, 2008. — 358 с.
7. Короткова, Е. А. Педагогические технологии в учебном процессе по физическому воспитанию: учеб. пособие / Е. А. Короткова, Л. А. Архипова, Н. В. Фомичева. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2007. – 99 с.
8. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: уч.-метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К*, 2010. – 488с.
9. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие / Б. Х. Ланда. – М.: Советский спорт, 2011. – 346 с.
10. Начинская, С. В. Спортивная метрология: учеб. пособие. – М.: Академия, 2005. – 240 с.
11. Основы научных исследований: уч. пособие. - М: Форум, 2009. – 272с.
12. Педагогика физической культуры: учебник / М. В. Прохорова, А. А. Сидоров, Б. Д. Синюхин, А. Г. Семенов – М. : Альянс, 2006. – 287 с.
13. Попков, В. Н. Спортивная метрология: Курс лекций / В. Н. Попков – Омск: СибГУФК, 2004. – 183 с.
14. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 9-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 240с.
15. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 8-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 480с.
16. Райзенберг Б. А. Практическое руководство по написанию и защите

диссертаций. – М.: Экономист, 2008. – 144с.

17. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: уч. пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб.– М.: ИНФРА-М, 2011. – 520с.

18. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию / Пенз. гос. ун-т архитектуры и стр-ва. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 204с.

19. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию: [практ. пособие]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 347с.

20. Теплицкая Т. Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 156с.

21. Туманян, Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие / Г. С. Туманян. – М.: Академия, 2006. – 335 с.

22. Харченко, Н. М. Статистика : учебник / Н. М. Харченко. – М. : Дашков и К, 2008. – 367 с.

23. Чашкин, Ю. Р. Математическая статистика. Анализ и обработка данных: учеб. пособие / Ю. Р. Чашкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 237 с.

24. Шушкевич Г. Ч. Компьютерные технологии в математике. Система Mathcad 14: в 2-х ч.: уч. пособие. Ч. 1/Г. Ч. Шушкевич, С. В. Шушкевич. – Минск: Изд-во Гревцова, 20с.

7.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 Федеральный портал «Российское образование» : <http://www.edu.ru/>.

2 Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>.

3 Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>.

4 Уральский государственный университет физической культуры: uralgufk.ru.

5 Всероссийский НИИ физической культуры и спорта : <http://www.vniifk.ru>.

6 Издательство «Советский спорт»: <http://www.sovsportizdat.ru/>.

7 Основы физической культуры в вузе: http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/.

8 Научный портал «Теория ру» : <http://teoriya.ru/>.

9 Портал «Наука и спорт» : <http://sportnauka.ru/>

10 Организация научных исследований по физической культуре в вузе : <http://books.ifmo.ru/book/pdf/81.pdf>

11 Современные информационные технологии в физической культуре и спорте: <http://v4.udsu.ru/files/1257569761.pdf>

12 Библиотека международной спортивной информации : <http://www.bmsi.ru/>

13 Анализ состояния проблемы формирования информационной образовательный среды физической культуры учащихся : <http://old.mgutm.ru/abi/material/fiz/nom/nom8.pdf>

14 Образовательный сайт Казахстана: <http://www.testent.ru/>.

15 Портал «Конференции ру» - Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров : <http://www.konferencii.ru/>

16 Развитие научно-педагогического потенциала научного сообщества в университетах физической культуры: http://dibase.ru/article/29032010_zakrevskayang/1.

17 Электронная библиотека «Руконт». – Режим доступа : www.rucont.ru.

18 Сайт Ассоциации специалистов восстановительной медицины: <http://www.asvomed.ru/>

19 Сайт по спортивной медицине <http://www.sportmedicine.ru>

Сайт Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов» (РАСМИРБИ) sportmed.ru.

6 Ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>)

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

- 1 Аппаратура и приборы функциональной диагностики:
 - Электроэнцефалограф;
 - Аппарат для ультразвукового исследования сосудов «Ангиодин»
 - Прибор для ультразвукового сканирования позвоночного столба;
 - Регистратор оценки функционально–эмоционального состояния (РОФЭС);
- 2 Аппарат с программным обеспечением «Кентавр»;
- 3 Программное обеспечение для использования пространственно– временной оценки человека:
 - Стабилограф;
 - Электрокардиограф;
- 4 Оснащение рабочего места для проведения массажа;
- 5 Оборудование зала (кабинета) для проведения ЛФК;
- 6 Тренажер для проведения механотерапии.
- 7 Велоэргометр.
- 8 Компьютерные презентации по темам:
Общие основы физической реабилитации
Виды физической реабилитации.
Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения»

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа проводится в период всего срока обучения аспиранта. Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

Осуществляется поддержка самостоятельной работы аспиранта:

1. Определение списка литературы и источников для обязательного прочтения и их обсуждение;
2. Консультации руководителя и специалистов кафедр;
3. Предоставление средств мультимедийной техники и персональные компьютеры;
4. Предоставление полнотекстовых баз данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети университета, к основным из которых относятся базы электронных библиотек, в том числе других университетов и институтов;
5. Электронная библиотека диссертаций;
6. Российская государственная библиотека с выходом в международные и российские информационные сети;
7. Электронная библиотека РФФИ.

Итоговый контроль проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и экспертизы диссертации после ее написания. Предоставляются автореферат диссертации, диссертация. Картотека источников литературы оформляется в соответствии с ГОСТ.

Аттестация аспиранта проводится на кафедре и в отделе аспирантуры в соответствии с графиком, утвержденным отделом аспирантуры, 2 раза в год. Проводится

оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.

Аспирантом для аттестации могут быть предоставлены:

Задание на НИР и индивидуальный план работы

Текст обзора источников литературы.

Статьи, тезисы, материалы конференций.

Письменный отчёт о научно-исследовательской практике.

Научные отчеты по результатам выполнения проектов по ФЦП, хоздоговорным НИР.

Презентации научных докладов.

Научные проекты. Научные проекты выполняются в соответствии с планом НИР кафедры, заданиям в рамках ФЦП, и других; заданиями в рамках хоздоговорных НИР.

Результат выполнения НИР – диссертация на соискание ученой степени.

Разработчик: д.м.н., профессор Е. В. Быков

Программа рассмотрена на заседании кафедры СМ и ФР, протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Зав. кафедрой: д.м.н., профессор Е. В. Быков