

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР
Е. В. Быков
«09» сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. аспирантурой
Е. Б. Малетина
«09» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина»

Профили подготовки

Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура,
курортология и физиотерапия

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная/заочная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 30.06.01 «Фундаментальная медицина» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и утвержденными положениями Университета.

Целью дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы» является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области восстановительной медицины, реализация их в своей профессиональной деятельности и непосредственная подготовка самой научно-квалификационной работы к процедуре ее защиты.

Научно-квалификационная работа аспиранта (НКР) – самостоятельно выполненная аспирантом (под руководством научного руководителя) работа, содержащая результаты разработки выбранной темы на завершающей стадии обучения по основной образовательной программе, свидетельствующая о способности автора самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать и исследовать методы и приемы их решения.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Аспирант по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки: постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения; выявлять и формулировать актуальные проблемы в области восстановительной медицины; внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области восстановительной медицины; разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная дисциплина относится к блоку дисциплин Б3 «Научные исследования», вариативная часть «Б3. В.02(Н)», что означает формирование в процессе обучения у аспиранта комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а так же навыков самостоятельной работы в области реабилитации и оздоровления.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физическая культура, курортология и физиотерапия», «Информационные технологии в науке и образовании», «Педагогика высшей школы», «Психология высшей школы», «История и философия науки», «Научно-исследовательская деятельность», «Научно-методологический семинар» и других дисциплин, включенных в ООП.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС) (таблица 1)

Таблица 1 – Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность и готовность к организации проведения	ОПК-1

фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	
Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	ОПК-2
Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	ОПК-3
Готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ОПК-4
Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	ОПК-5
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	УК-4
Способность и готовность к организации проведения научных исследований с использованием современных информационных технологий в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	ПК-1
Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	ПК-2
Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	ПК-3
Готовность к внедрению результатов исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека и/или в целях повышения эффективности учебного процесса	ПК-4

Таблица 2 Изучение дисциплины направлено на приобретение аспирантом:

		код компетенции
Знаний:	– актуальных современных практических и научных проблем, результаты научных исследований в области медицины и биологии, в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии), междисциплинарных исследований;	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1 УК-1

	– методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности	
	-основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания	УК-2
	– основных методов научно-исследовательской деятельности; - современных методики исследований в биологии и медицине, в восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии, приемы работы на современном научном оборудовании с использованием современных информационных технологий; - современных способов анализа, обобщения и интерпретации результатов собственных научных исследований в области медицины и биологии исследований, в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии с использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий), и способы их публичного представления	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-3
	- методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	УК-4
	- нормативных актов и документов в изучаемой области знаний, современных методов и методик внедрения результатов научных исследований в области биологии и медицины, в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, направленных на охрану здоровья граждан, в том числе с использованием современных информационных технологий	ОПК-4 ПК-4
Умений:	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; критически анализировать современные научные достижения в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, формулировать цели научного проекта, при решении исследовательских и практических задач; генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	УК-1 ОПК-1
	– организовать на современном уровне фундаментальные	УК-1

	исследования в области биологии и медицины с использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий, применять на практике современные технологии и новации в организации и содержании собственной деятельности в сфере образования, адаптивной физической культуры и спорта, в сфере восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	ПК-1
	- проводить на современном уровне фундаментальные исследования в области биологии и медицины, восстановительной и спортивной медицины, лечебной физической культуры с использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий, на основе критического анализа современных научных достижений, новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий, с использованием современных методик, приемов работы на современном научном оборудовании с использованием информационных технологий	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
	- анализировать, обобщать и интерпретировать результаты собственных научных исследований в области медицины и биологии, в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии с использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий), и публично представлять (написание статей для журналов и материалов конференций, подготовка стендовых докладов, подготовка докладов и презентаций для публичного выступления на конференции, написание диссертации) с использованием современных информационных технологий	ОПК-3 ПК-3
	- на высоком методическом и методологическом уровне внедрять результаты научных исследований в области биологии и медицины, в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, направленных на охрану здоровья граждан и в целях повышения эффективности учебного процесса с использованием современных информационных технологий	ОПК-4 ПК-4
	- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	УК-2
	- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	УК-4
Навыков и/или опыт деятельности	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и научных проблем, формулирования целей научного проекта, организации фундаментальных	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ПК-1

	<p>научных исследований в области биологии и медицины, в том числе в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках 	
	- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	УК-2
	- навыками проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины, в восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии с использованием современных методик, приемов работы на современном научном оборудовании с использованием информационных технологий, новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий, на основе критического анализа современных научных достижений, интерпретаций, методов и технологий	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
	- навыками анализа, обобщения и интерпретации результатов собственных научных исследований в области медицины и биологии, в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии с использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий), и способов их публичного представления (написание статей для журналов и материалов конференций, подготовка стендовых докладов, подготовка докладов и презентаций для публичного выступления на конференции, написание диссертации) с использованием современных информационных технологий	ОПК-3 ПК-3
	- навыками подготовки нормативной документации с использованием современных информационных технологий, навыками внедрения на высоком методическом и методологическом уровне результатов научных исследований в области биологии и медицины, в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, направленных на охрану здоровья граждан и в целях повышения эффективности учебного процесса	ОПК-4 ПК-4

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 2.

Таблица 3 – Состав и объем дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость / зачетных	Семестры
--------------------	-------------------------	----------

	единиц	1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	час	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	час	288	288	216	288	288	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	З/Э	3	3	3	3	3	3
Общая трудоемкость, часы	час	288	288	216	288	288	216
Зачетные единицы	з.е.	8	8	6	8	8	6

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 СОДЕРЖАНИЕ НКР

Цели и объемы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по программам аспирантуры определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки аспирантов по направлению 30.06.01 «Фундаментальная медицина», профиль «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

Основными целями выполнения научно-квалификационной работы и представления научного доклада по ее результатам являются: углубление, систематизация теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы; развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; овладение современными методами научного исследования.

Научно-квалификационная работа должна соответствовать: области профессиональной деятельности аспиранта; объектам профессиональной деятельности аспиранта; основным видам профессиональной деятельности. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «УралУФК».

Тематика научно-квалификационных работ должна быть направлена на обоснование эффективности путей и условий решения профессиональных задач, указанных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования подготовки аспирантов по направлению 30.06.01 «Фундаментальная медицина», профиль «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

При выборе темы научно-квалификационной работы следует руководствоваться следующим: тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе; основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре; интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа. Рассмотрение темы научно-квалификационной работы аспиранта осуществляется на заседании профильной кафедры, рекомендуется экспертным советом и утверждается Ученым советом вуза.

Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. Предложенные автором НКР решения должны быть аргументированы и

оценены по сравнению с другими известными решениями.

НКР представляются на бумажном носителе и в электронном виде на правах рукописи.

Требования к структуре научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, в следующем порядке (ГОСТ Р 7.0.11-2011):

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст научно-квалификационной работы:

Введение

Основная часть (главы научно-квалификационной работы)

Заключение (выводы)

- г) список сокращений и условных обозначений*;
- д) словарь терминов*;
- е) список литературы;
- ж) список иллюстрированного материала*;
- и) приложения*.

Примечание: отмеченные знаком * разделы НКР не являются обязательными элементами НКР (диссертации)

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, противоречия, которые легли в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы, раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.). Объем введения 6-10 страниц.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав, глава – не менее, чем из двух параграфов (разделов). В конце каждой главы рекомендуется делать резюме, оформляя их отдельным подпунктом.

Заключение (выводы) – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список литературы включает все использованные источники. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 - 2003 и ГОСТ 7.82 - 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте научно-квалификационной работы рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте научно-квалификационной работы. Количество использованных источников: 120-250.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху листа по центру слова «приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте научно-квалификационной работы должны быть ссылки.

Объем научно-квалификационной работы должен составлять от 120 страниц и более.

Структура научного доклада должна отражать логику диссертационного исследования и обеспечить единство и взаимосвязанность элементов его содержания.

5.2 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 4 указывается наименование разделов и трудоемкость в часах (предусмотрена только СРС).

Таблица 4 – Разделы дисциплины, виды и трудоемкость занятий

Наименование раздела, темы	Семестр	СРС (часов)	Всего (часов)
1 Написание раздела «Введение»	1-й семестр	88	88
2 Написание раздела «Обзор литературы» (глава 1), составление списка литературы по главе 1	1-й семестр 2-й семестр 3-й семестр 4-й семестр	200 158 56 50	474
3 Написание раздела «Организация и методы исследования» (глава 2), составление списка литературы по главе 2	2-й семестр 3-й семестр 4-й семестр	80 50 50	180
4 Написание раздела «Результаты исследования» (глава 3), составление списка литературы по главе 3	2-й семестр 3-й семестр 4-й семестр 5-й семестр	50 110 188 288	636
5 Написание раздела «Заключение», «Выводы», оформление списка литературы по НКР	6-й семестр	216	

5.3 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Написание НКР связано со всеми дисциплинами, входящими в ООП.

5.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И СРС

В данном разделе должны представлены оценочные средства для текущего контроля промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (таблица 5).

Таблица 5 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости аспирантов

Наименование раздела, темы	Семестр	Объем выполненной работы	Баллы
1 Написание раздела «Введение»	1-й семестр	60%	30
		80%	40
		100%	50
2 Написание раздела «Обзор литературы» (глава 1), составление списка литературы по главе 1	1-й семестр	60%	30
		80%	40
		100%	50
	2-й семестр	60%	20

		80%	25
		100%	30
	3-й семестр	60%	20
		80%	25
	4-й семестр	100%	30
		60%	20
		80%	25
		100%	30
3 Написание раздела «Организация и методы исследования» (глава 2), составление списка литературы по главе 2	2-й семестр	60%	20
		80%	25
		100%	30
	3-й семестр	60%	20
		80%	20
		100%	40
	4-й семестр	60%	20
		80%	25
		100%	30
4 Написание раздела «Результаты исследования» (глава 3), составление списка литературы по главе 3	2-й семестр	60%	20
		80%	25
		100%	30
	3-й семестр	60%	20
		80%	30
		100%	40
	4-й семестр	60%	20
		80%	25
		100%	30
	5-й семестр	60%	60
		80%	80
		100%	100
5 Написание раздела «Заключение», «Выводы», оформление списка литературы по НКР	6-й семестр	60%	60
		80%	80
		100%	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с установленными критериями реализуется следующим образом:

- менее 50 баллов – «неудовлетворительно»
- от 51 до 64 баллов – «удовлетворительно»
- от 65 до 79 баллов – «хорошо»
- свыше 80 баллов и более – «отлично».

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения результатов выполнения указанных видов работ в каждом семестре.

6 ТЕМАТИКА НКР

Тематика научно-квалификационной работы должна быть направлена на обоснование эффективности путей и условий решения профессиональных задач, указанных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования подготовки аспирантов по направлению 30.06.01 «Фундаментальная медицина», профиль

«Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

При выборе темы научно-квалификационной работы следует руководствоваться следующим: тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе; основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре; интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа. Рассмотрение темы научно-квалификационной работы аспиранта осуществляется на заседании профильной кафедры, рекомендуется экспертным советом и утверждается Ученым советом вуза.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер . – М. : Флинта : Наука, 2011. – 419 с.
2. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 298 с.
3. Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 404 с.
4. Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учебник / О. К. Марченко. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 527 с.
5. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. А.В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 668 с.
6. Пархотик, И.И. Физическая реабилитация при хирургическом лечении заболеваний органов грудной клетки / И.И. Пархотик. – Киев : НУФВСУ : Олимп. лит., 2015. – 375 с.
7. Понамаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Понамаренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 355 с.
8. Физическая реабилитация: в 2 т. : учебник / под общ. ред. С. Н. Попова .– М. : Академия, 2013. – 2 т. – 456 с.

7.2 Дополнительная литература

9. Абросимов, В.Н. Реабилитация больных ХОБЛ / В.Н. Абросимов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с.
10. Безотечество, К.И. Гидрореабилитация : учеб. пособие / К.И. Безотечество. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА; Наука, 2016. – 154 с.
11. Бобровский В.В.
12. Гольдблат, Ю.В. Основы реабилитации неврологических больных : монография / Ю.В. Гольдблат. – СПб. : СпецЛит, 2017. – 768 с.
13. Гольдблат, Ю.В. Рефлекторные массажи в системе медицинской реабилитации: точечный, линейный, зональный, рефлекторно-сегментарный, шиацу, гуаша, вакуумный и металлотерапия / Ю.В. Гольдблат. – СПб. : Наука и техника, 2017. – 608 с.
14. Громова, О.В. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : учеб. пособие / О.В. Громова. – М. : ИКЦ Колос-с, 2018. – 182 с.
15. Журналы: «Адаптивная физическая культура», «Вестник новых медицинских технологий», «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Теория и практика физической культуры».

16. Заболевания и повреждения плечевого сустава : руководство / К.В. Котенко, В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, Н.Б.Корчажкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с.
17. Завьялова, Т.П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учеб. пособие для вузов / Т.П. Завьялова. – М. : Юрайт, 2018. – 172 с.
18. Ильина, И.В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И.В. Ильина. – М. : Юрайт, 2017. – 276 с.
19. Клочкова, Е.В. Введение в физическую терапию: реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями невралгической природы / Е.В. Клочкова. – 2-е изд. – М. : Теревиноф, 2016. – 283 с.
20. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания : учеб. пособие / Е. Е. Ачкасов, Е. А. Таламбум, А. Б. Хорольская и др. – М. : Триада-Х, 2011. – 99 с.
21. Лечебная физкультура у больных, перенесших онконейрохирургические вмешательства, в условиях санаториев : учеб.- метод. пособие / под ред. В.И. Захарова. – СПб. : СпецЛит, 2017. – 223 с.
22. Мышцы в спорте. Анатомия. Физиология. Тренировка. Реабилитация / под ред. Й.М. Йегера, К. Крюгера; Науч. ред. П.К. Лысов, Л.А. Остапенко, В.Д. Сонькин ;пер. с нем. под ред. Д.Г. Калашникова : науч.- практ. пособие. – М. : Практическая медицина, 2016. – 408 с.
23. Нервные болезни (с элементами физиотерапии, иглотерапии и массажа) : учебник для средних медицинских учеб. заведений / под ред. А. М. Спринца. – СПб. : СпецЛит, 2011. – 431 с.
24. Озолин, Н. Г. Настольная книга тренера : наука побеждать / Н. Г. Озолин. – М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2011. – 864 с.
25. Оценка боли и мышечного тонуса в шкалах, тестах и таблицах (у детей и взрослых) / Д.А. Красавина; О.Р. Орлова, С.Е. Хатькова, И.В. Фальковский/ – СПб. : СпецЛит, 2018. –335 с.
26. Психология здоровья: учебник для вузов / под ред. Г. С. Никифорова. – СПб. : Питер, 2006. – 607 с.
27. Ранний детский аутизм. Пути реабилитации : учеб.- метод. пособие / О.А. Лайшева, В.Е. Житловский, А.В. Корочкин, М.В. Лобачева. – М. : Спорт, 2017. – 108 с.
28. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : научно-практ. пособие / К.В. Котенко, В.А Епифанов, А.В. Епифанов, Н.Б. Корчажкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 649 с
29. Рипа, М. Д. Кинезотерапия. Культура двигательной активности : учеб. пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – М. : КноРус, 2011. – 370 с.
30. Фалеев, А. В. Силовые тренировки : избавься от заблуждений / А. В. Фалеев. – 2-ое изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д. : Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2011. – 314 с.
31. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 685 с.
32. Физическая культура : учеб. пособие / В.В. Бобровский, Н.А. Светличная, А.И. Бобровская. – М. : КноРус ; Астрахань: Астраханский гос. ун-т, 2016. – 59 с.
33. Физическая реабилитация : в 2 т. : учебник / под общ. ред. С. Н. Попова. – М. : академия, 2013. – 2 т.
34. Фудин, Н.Ф. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте : монография / Н.А. Фудин, А.А. Хадарцев, В.А. Орлов. – М. : Спорт, 2018. – 320 с.
35. Цицкишвили, Н.И. Немедикаментозная терапия заболеваний сердечно-сосудистой системы : учеб. пособие / Н. И. Цицкишвили, М. Л. Гинзбург, И. В. Осадченко ;МГАФК. – Малаховка : МГАФК, 2017. – 272 с.

7.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Журнал Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов. – Режим доступа : <http://www.sportmed.ru/journal.html>.
2. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры». – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>.
3. Научно-практический журнал «Лечебная физкультура и спортивная медицина». – Режим доступа : <http://lfksport.ru/archive/>.
4. Онлайн-журнал «Реабилитация». – Режим доступа : http://www.farosplus.ru/index.htm?reabil/reabil_base.htm.
5. Онлайн-журнал «Healthy Nation (Здоровье нации)». Медицинская реабилитация. – Режим доступа : http://www.healthynation.ru/pdf/issues/hn_okt_12_03_10.pdf
6. <http://elibrary.uralgufk.ac.ru/> – электронный каталог библиотеки УралГУФК
7. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний – <http://search.epnet.com>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При выполнении НКР может быть использовано оборудование в организации, где выполняется НКР, а также в научных лабораториях вуза.

Перечень приборов, инструментов, оборудования, используемого при выполнении НКР в лабораториях вуза:

- 1 «МЕДАСС» – аппарат для биоимпедансного анализа состава тела.
- 2 «Энцефалан» – аппарат для исследования биоэлектрической активности головного мозга.
- 3 Электрокардиограф.
- 4 Стабилограф «Стабилан 1».
- 5 Ультразвуковой доплер-аппарат SonoScape SSI-600.
- 6 Аппарат «РОФЭС».
- 7 Тренажеры Бубновского.
- 8 Аппарат для гипокситерапии.
- 9 «Физиомед» – физиотерапевтический аппарат.
- 10 Весы медицинские.
- 11 Ростомер.
- 12 Спирометр.
- 13 Пикфлоуметр.
- 14 Нейромиоанализатор НМА-4-01 «Нейромиан»
- 15 Программное обеспечение МАРГ 10-01 «Микролюкс» для изучения variability ритма сердца.
- 16 Spirolab III (определение функции внешнего дыхания).
- 17 «НЕЙРОСОФТ»-психотест.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Написание НКР проводится в период всего срока обучения аспиранта. Основной формой подготовки НКР (диссертации) является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: актуальности изучаемой проблемы, целей и задач исследований, основных положений по теме исследования, отраженных в научной

литературе (обзор литературы), научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем и предоставления разделов работы, предусмотренных планом. Контроль проводится в виде аттестаций на заседаниях кафедры один раз в семестр и на заседаниях экспертного совета.

Осуществляется поддержка самостоятельной работы аспиранта:

1. Определение списка литературы и источников для обязательного прочтения и их обсуждение;
2. Консультации руководителя и специалистов кафедр;
3. Предоставление средств мультимедийной техники и персональные компьютеры;
4. Предоставление полнотекстовых баз данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети университета, к основным из которых относятся базы электронных библиотек, в том числе других университетов и институтов;
5. Электронная библиотека диссертаций;
6. Российская государственная библиотека с выходом в международные и российские информационные сети;
7. Электронная библиотека РФФИ.

Аспирантом для аттестации должны быть предоставлены:

Текст раздела «Введение».

Текст обзора источников литературы (разделы главы 1, не менее двух). Текст раздела «Организация и методы исследования» (не менее двух параграфов)

Текст раздела «Результаты исследования» (не менее двух параграфов).

Текст раздела «Заключение. Выводы».

Картотека источников литературы – оформляется в соответствии с ГОСТ.

Результат выполнения написания НКР – текст НКР (диссертация).

Разработчик: д.м.н., профессор Е. В. Быков

Программа рассмотрена на заседании кафедры СМ и ФР, протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Зав. кафедрой: д.м.н., профессор Е. В. Быков