

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР
Е. В. Быков
«09» сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. аспирантурой
Е. Б. Малетина
«09» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт

Профиль подготовки

Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная/заочная

Челябинск 2019-2021

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и утвержденными положениями Университета.

Целью дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы» является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности и непосредственная подготовка самой научно-квалификационной работы и к процедуре ее защиты.

Научно-квалификационная работа аспиранта (НКР) – самостоятельно выполненная аспирантом (под руководством научного руководителя) работа, содержащая результаты разработки выбранной темы на завершающей стадии обучения по основной образовательной программе, свидетельствующая о способности автора самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать и исследовать методы и приемы их решения.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки: постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения; выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта; внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта; разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная дисциплина относится к блоку дисциплин Б3 «Научные исследования», вариативная часть Б3.В.02(Н), что означает формирование в процессе обучения у аспиранта комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а так же навыков самостоятельной работы в области физической культуры и спорта.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Информационные технологии в науке и образовании», «Спортивная метрология», «Педагогика высшей школы», «Психология высшей школы», «История и философия науки», «Научно-исследовательская деятельность», «Научно-методологический семинар» и других дисциплин, включенных в ООП.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС) (таблица 1)

Таблица 1 – Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

Наименование компетенции	Код компетенции
Владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	ОПК-1

Владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	ОПК-2
Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3
Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	ОПК-4
Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	ОПК-5
Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	ОПК-8
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	УК-4
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6
Способность планировать, организовывать и выполнять научные исследования в образовательной деятельности по направлению Физическая культура и использовать их результаты в целях повышения эффективности соответствующего педагогического процесса	ПК-1
Способность осуществлять научно-методическое обеспечение спортивной подготовки атлетов сборных команд различного ранга по олимпийским и неолимпийским видам спорта	ПК-3
Способность выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы в сфере физической культуры и спорта	ПК-4
Способность использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	ПК-5

Таблица 2 Изучение дисциплины направлено на приобретение аспирантом:

		код компетенции
Знаний:	<ul style="list-style-type: none"> – актуальных современных практических и научных проблем, результатов научных исследований в области физической культуры и спорта, в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии), междисциплинарных исследований; – методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности 	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-2</p>
	-основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания	УК-2
	<ul style="list-style-type: none"> – основных методов научно-исследовательской деятельности; – современных методики исследований в области физической культуры и спорта, теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, приемы работы на современном научном оборудовании с использованием современных информационных технологий; – современных способов анализа, обобщения и интерпретации результатов собственных научных исследований в области в области физической культуры и спорта, в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры с использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий), и способы их публичного представления 	<p>УК-2 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4</p>
	– методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	УК-4 ОПК-2
	– нормативных актов и документов в изучаемой области знаний, современных методов и методик внедрения результатов научных исследований в области в области физической культуры и спорта, в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе с использованием современных информационных технологий	ОПК-1 ОПК-3
Умений:	– анализировать альтернативные варианты решения	УК-1

	исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; критически анализировать современные научные достижения в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, формулировать цели научного проекта, при решении исследовательских и практических задач; генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	ОПК-4 ПК-4
	– организовать на современном уровне фундаментальные исследования в области физической культуры и спорта с использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий, применять на практике современные технологии и новации в организации и содержании собственной деятельности в сфере образования, в сфере теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	УК-1 ОПК-5 ПК-1
	- проводить на современном уровне фундаментальные исследования в области физической культуры и спорта с использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий, на основе критического анализа современных научных достижений, новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий, с использованием современных методик, приемов работы на современном научном оборудовании с использованием информационных технологий	ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-3
	- анализировать, обобщать и интерпретировать результаты собственных научных исследований в области в области физической культуры и спорта, в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры с использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий), и публично представлять (написание статей для журналов и материалов конференций, подготовка стендовых докладов, подготовка докладов и презентаций для публичного выступления на конференции, написание диссертации) с использованием современных информационных технологий	ОПК-4 ПК-4
	- на высоком методическом и методологическом уровне внедрять результаты научных исследований в области в области физической культуры и спорта, в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и в целях повышения эффективности учебного процесса с использованием современных информационных технологий	ОПК-3 ОПК-4 ПК-1
	- использовать положения и категории философии науки для	УК-2

	анализа и оценивания различных фактов и явлений	ПК-5
	- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	УК-4
Навыков и/или опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и научных проблем, формулирования целей научного проекта, организации фундаментальных научных исследований в области физической культуры и спорта, в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках 	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-4 ПК-5
	- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	УК-2
	- навыками проведения фундаментальных научных исследований в области физической культуры и спорта, в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры с использованием современных методик, приемов работы на современном научном оборудовании с использованием информационных технологий, новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий, на основе критического анализа современных научных достижений, интерпретаций, методов и технологий	ОПК-3 ОПК-4 ПК-1
	- навыками анализа, обобщения и интерпретации результатов собственных научных исследований в области физической культуры и спорта, в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры с использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий, и способов их публичного представления (написание статей для журналов и материалов конференций, подготовка стендовых докладов, подготовка докладов и презентаций для публичного выступления на конференции, написание диссертации) с использованием современных информационных технологий	УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1
	- навыками подготовки нормативной документации с использованием современных информационных технологий, навыками внедрения на высоком методическом и	ОПК-3 ОПК-4 ПК-4

	методологическом уровне результатов научных исследований в области физической культуры и спорта, в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и в целях повышения эффективности учебного процесса	
--	--	--

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 2.

Таблица 3 – Состав и объем дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость / зачетных единиц	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	час	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	час	288	288	216	288	288	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	З / Э	3	3	3	3	3	3
Общая трудоемкость, часы	час	288	288	216	288	288	216
Зачетные единицы	з.е.	8	8	6	8	8	6

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цели и объемы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по программам аспирантуры определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Основными целями выполнения научно-квалификационной работы и представления научного доклада по ее результатам являются: углубление, систематизация теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы; развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; овладение современными методами научного исследования.

Научно-квалификационная работа должна соответствовать: области профессиональной деятельности аспиранта; объектам профессиональной деятельности аспиранта; основным видам профессиональной деятельности. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Тематика научно-квалификационных работ должна быть направлена на обоснование эффективности путей и условий решения профессиональных задач, указанных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

При выборе темы научно-квалификационной работы следует руководствоваться

следующим: тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе; основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре; интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа. Рассмотрение темы научно-квалификационной работы аспиранта осуществляется на заседании профильной кафедры, рекомендуется экспертным советом и утверждается Ученым советом вуза.

Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. Предложенные автором НКР решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

НКР представляются на бумажном носителе и в электронном виде на правах рукописи.

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Требования к структуре научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, в следующем порядке (ГОСТ Р 7.0.11-2011):

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст научно-квалификационной работы:

Введение

Основная часть (главы научно-квалификационной работы)

Выводы по главам

Заключение

- г) список литературы;

- д) приложения*.

Примечание: отмеченные знаком * разделы НКР не являются обязательными элементами НКР (диссертации)

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, противоречия, которые легли в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы, раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.). Объем введения 6-10 страниц.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав, глава – не менее, чем из двух параграфов (разделов). В конце каждой главы рекомендуется делать резюме (выводы), оформляя их отдельным подпунктом.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список литературы включает все использованные источники. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 - 2003 и ГОСТ 7.82 -

2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте научно-квалификационной работы рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте научно-квалификационной работы. Количество использованных источников: 120-250.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте научно-квалификационной работы должны быть ссылки.

Объем научно-квалификационной работы должен составлять от 120 страниц.

Структура научного доклада должна отражать логику диссертационного исследования и обеспечить единство и взаимосвязанность элементов его содержания.

5.2 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 4 указывается наименование разделов и трудоемкость в часах (предусмотрена только СРС).

Таблица 4 – Разделы дисциплины, виды и трудоемкость занятий

Наименование раздела, темы	Семестр	СРС (часов)	Всего (часов)
1 Написание раздела «Введение»	1-й семестр	88	88
2 Написание раздела «Обзор литературы» (глава 1), составление списка литературы по главе 1	1-й семестр 2-й семестр 3-й семестр 4-й семестр	200 158 56 50	474
3 Написание раздела «Организация и методы исследования» (глава 2), составление списка литературы по главе 2	2-й семестр 3-й семестр 4-й семестр	80 50 50	180
4 Написание раздела «Результаты исследования» (глава 3), составление списка литературы по главе 3	2-й семестр 3-й семестр 4-й семестр 5-й семестр	50 110 188 288	636
5 Написание раздела «Заключение», «Выводы», оформление списка литературы по НКР	6-й семестр	216	

5.3 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Написание НКР связано со всеми дисциплинами, входящими в ООП.

5.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И СРС

В данном разделе должны представлены оценочные средства для текущего контроля промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (таблица 5).

Таблица 5 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости аспирантов

Наименование раздела, темы	Семестр	Объем выполненной работы	Баллы
1 Написание раздела «Введение»	1-й семестр	60%	30
		80%	40
		100%	50
2 Написание раздела «Обзор литературы» (глава 1), составление списка литературы по главе 1	1-й семестр	60%	30
		80%	40
		100%	50
	2-й семестр	60%	20
		80%	25
		100%	30
	3-й семестр	60%	20
		80%	25
		100%	30
	4-й семестр	60%	20
		80%	25
		100%	30
3 Написание раздела главы 2 , составление списка литературы по главе 2	2-й семестр	60%	20
		80%	25
		100%	30
	3-й семестр	60%	20
		80%	20
		100%	40
	4-й семестр	60%	20
		80%	25
		100%	30
4 Написание раздела «Результаты исследования» (глава 3) , составление списка литературы по главе 3	2-й семестр	60%	20
		80%	25
		100%	30
	3-й семестр	60%	20
		80%	30
		100%	40
	4-й семестр	60%	20
		80%	25
		100%	30
	5-й семестр	60%	60
		80%	80
		100%	100
5 Написание раздела «Заключение», «Выводы», оформление списка	6-й семестр	60%	60
		80%	80
		100%	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с установленными критериями реализуется следующим образом:

- менее 50 баллов – «неудовлетворительно»
- от 51 до 64 баллов – «удовлетворительно»
- от 65 до 79 баллов – «хорошо»
- свыше 80 баллов и более – «отлично».

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения результатов выполнения указанных видов работ в каждом семестре.

6 ТЕМАТИКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика научно-квалификационной работы должна быть направлена на обоснование эффективности путей и условий решения профессиональных задач, указанных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

При выборе темы научно-квалификационной работы следует руководствоваться следующим: тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе; основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре; интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа. Рассмотрение темы научно-квалификационной работы аспиранта осуществляется на заседании профильной кафедры, рекомендуется экспертным советом и утверждается Ученым советом вуза.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 279 с.
2. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. – М.: ИНФА – М, 2011. – 400 с.
3. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Б. А. Карпушин. – М. : Сов. спорт, 2013. – 299 с.
4. Коренберг, В. Б. Спортивная метрология : учебник / В. Б. Коренберг. — М. : Физическая культура, 2008. — 358 с.
5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 279 с.
6. Харченко, Н. М. Статистика : учебник / Н. М. Харченко. – М. : Дашков и К, 2008. – 367 с.
7. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. – М. : ИНФРА-М, 2011 . – 264 с.

8. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие для магистрантов / под ред. В. И. Беляева. – М. : КноРус, 2012. – 263 с.

9. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. – М. : ФОРУМ, 2011.

7.2 Дополнительная литература

1. Гафурова, Н. В. Магистерская подготовка в реализации андрагогического подхода / Н. В. Гафурова, Т. В. Твердохлебова // Сибирский педагогический журнал. – 2011. – № 10. – С. 36-49.

2. Дегтярева, Г. Н. Особенности самостоятельной работы студентов магистратуры в процессе обучения экспертному оцениванию / Г. Н. Дегтярева // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 1. – С. 280-283.

3. Загвязинский, В. И. Творческое ядро педагогического исследования: от проблемы до гипотезы / В.И. Загвязинский // Образование и наука. – 2010. – №10. – С. 3-11.

4. Основы научных исследований. метод. указания / Л.Г. Хисамиева, А. А. Азанова, Э.Р. Гаязова; М-во по образованию; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. – 28с.

5. Пирожкова, С. В. Предвидение и его эпистемологические основания / С. В. Пирожкова // Вопросы философии. – 2011. – №11. – С. 79–92.

6. Сагдеев Д.И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента: учеб. пособие / Д.И. Сагдеев; Казанский нац. исслед. технол. ун-т. — Казань: Изд-во КНИТУ, 2016.— 323 с

7. Сериков, В. В. Идея, замысел и гипотеза в педагогическом исследовании / В.В. Сериков // Образование и наука. – 2010. – №10. – С. 30-41.

8. Стенина, Т. Л. Моделирование педагогического процесса становления проектной культуры студентов вуза / Т. Л. Стенина // Alma mater: Вестник высшей школы. – 2012. – №10. – С.64-68.

9. Ярыгин, О. Н. Методология формирования компетентности в аналитической деятельности при подготовке научных и научно-педагогических кадров : автореф. дис... д-ра пед. наук / О. Н. Ярыгин ; Тольяттинский гос. ун-т. – Тольятти : Тольяттинский ГУ, 2012. – 42 с.

7.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Федеральный портал «Российское образование» : <http://www.edu.ru/>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>.

Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>.

Уральский государственный университет физической культуры: uralgufk.ru.

Всероссийский НИИ физической культуры и спорта : <http://www.vniifk.ru>.

Издательство «Советский спорт»: <http://www.sovsportizdat.ru/>.

Основы физической культуры в вузе: http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/.

Научный портал «Теория ру» : <http://teoriya.ru/>.

Портал «Наука и спорт» : <http://sportnauka.ru/>

Организация научных исследований по физической культуре в вузе : <http://books.ifmo.ru/book/pdf/81.pdf>

Современные информационные технологии в физической культуре и спорте: <http://v4.udsu.ru/files/1257569761.pdf>

Библиотека международной спортивной информации : <http://www.bmsi.ru/>

Анализ состояния проблемы формирования информационной образовательной среды физической культуры учащихся : <http://old.mgutm.ru/abi/material/fiz/nom/nom8.pdf>

Образовательный сайт Казахстана : <http://www.testent.ru/>.

Портал «Конференции ру» - Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров : <http://www.konferencii.ru/>

Развитие научно-педагогического потенциала научного сообщества в университетах физической культуры: http://dibase.ru/article/29032010_zakrevskayang/1.

Электронная библиотека «Руконт». – Режим доступа : www.rucont.ru.

<http://ripc.redline.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

<http://mtas.ru> – Сайт о математическом моделировании социально-экономических систем, в т.ч. образовательных и педагогических.

<http://intelligent.ru> – Электронный журнал для всех, кого волнуют судьбы России и Мира.

<http://methodolog.ru> – Специализированный сайт о методологии.

<http://bim-bad.ru/> - Сайт академика Российской Академии образования Бориса Михайловича Бим-Бада. Интереснейшие публикации этого и других авторов по педагогической антропологии, философии и теории образования, актуальным проблемам обучения и воспитания. Большая электронная библиотека, бесплатный доступ.

<http://elibrary.uralgufk.ac.ru/> – электронный каталог библиотеки УралГУФК

EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний – <http://search.epnet.com>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база обеспечения подготовки научно-квалификационной работы представляется в виде: Научно-исследовательского института олимпийского спорта, перечня специализированных лабораторий, аудиторий, имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения. Оборудование: экран и проектор для показа тематических презентаций, ОС на ядре Linux «Mandriva» и др.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Написание НКР проводится в период всего срока обучения аспиранта. Основной формой подготовки НКР (диссертации) является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: актуальности изучаемой проблемы, целей и задач исследований, основных положений по теме исследования, отраженных в научной литературе (обзор литературы), научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем и предоставления разделов работы, предусмотренных планом. Контроль проводится в виде аттестаций на заседаниях кафедры один раз в семестр и на заседаниях экспертного совета.

Осуществляется поддержка самостоятельной работы аспиранта:

1. Определение списка литературы и источников для обязательного прочтения и их обсуждение;
2. Консультации руководителя и специалистов кафедр;
3. Предоставление средств мультимедийной техники и персональные компьютеры;
4. Предоставление полнотекстовых баз данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети университета, к основным из которых относятся базы электронных

библиотек, в том числе других университетов и институтов;

5. Электронная библиотека диссертаций;

6. Российская государственная библиотека с выходом в международные и российские информационные сети;

7. Электронная библиотека РФФИ.

Аспирантом для аттестации должны быть предоставлены:

Текст раздела «Введение».

Текст обзора источников литературы (разделы главы 1, не менее двух). Текст раздела «Организация и методы исследования» (не менее двух параграфов)

Текст раздела «Результаты исследования» (не менее двух параграфов).

Текст раздела «Заключение. Выводы».

Картотека источников литературы – оформляется в соответствии с ГОСТ.

Результат выполнения написания НКР – текст НКР (диссертация).

Разработчик: д.п.н., профессор С. Г. Сериков

Программа рассмотрена на заседании кафедры , протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Зав. кафедрой: Н. В. Богдан